

**Postgraduate/Distance Learning
Assignment coversheet & feedback form**

**THIS SHEET MUST BE THE FIRST PAGE OF THE ASSIGNMENT YOU ARE
SUBMITTING (DO NOT SEND AS A SEPARATE FILE)**

For completion by the student:												
Student Name: Yiran Rui												
Module code: SICH7018 Module title: Readings from the Governing Principles of Ancient China	Student ID number: 1903283	Educational support needs: No										
Module tutor: Venerable Chengde Assignment due date: 20 Nov 2020 -15:00												
If your module has multiple submissions please indicate which piece of work this is. 1 st ☐ ✓ 2 nd ☐ 3 rd ☐ 4 th ☐ 5 th ☐ 6 th ☐												
I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism. Signed Yiran Rui..... Email submission: if you are submitting this form via email, please tick this box ✓ (as a substitute for your signature) to confirm that you agree to the above declaration.												
Assignment Mark <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">1st Marker' s Provisional mark</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>2nd Marker' s/Moderator' s provisional mark</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Agreed Internal Mark:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>External Examiner' s mark (if relevant)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final Mark</td> <td></td> </tr> </table>			1 st Marker' s Provisional mark		2 nd Marker' s/Moderator' s provisional mark		Agreed Internal Mark:		External Examiner' s mark (if relevant)		Final Mark	
1 st Marker' s Provisional mark												
2 nd Marker' s/Moderator' s provisional mark												
Agreed Internal Mark:												
External Examiner' s mark (if relevant)												
Final Mark												
NB. All marks are provisional until confirmed by the Final Examination Board.												
For completion by Marker 1 :												

Comments:	
Marker' s signature:	Date:
For completion by Marker 2/Moderator: Comments:	
Marker' s Signature:	Date:
AGREED INTERNAL MARK (where necessary): Comment on process on arriving at agreed mark:	
External Examiner' s comments (if relevant)	
External Examiner' s Signature:	Date:

《群書治要》中的謙德思想

指導老師：成德法師

學生：芮禕然

學號：1903283

地點：英國威爾士大學漢學院

日期：二〇二〇年十一月十八日

目次

- 一、謙德之意涵
- 二、尚謙之方法
- 三、效用與結語

PART.01

謙德之意涵

《說文解字注》

謙

(謙)敬也。敬、肅也。

謙與敬義相成。

淮南詮言曰。敬者、萬物之本也。無敵之道也。

「事思敬」(《論語·季氏》君子九思)

「祭思敬」(《論語·子張》)

「言忠信，行篤敬。」(《論語·衛靈公》)

「脩己以敬。」(《論語·憲問》)

毋不敬
毋不謙

《周易》中的謙卦

《周易》中第十五卦為〈謙〉。唯一善始善終，六爻皆吉之卦也。

·「謙一卦六爻，下三爻皆吉而無凶，上三爻皆利而無害。」——《易附錄纂註》（元）胡一桂

 謙：下卦為艮，上卦為坤，其意指地中有山。山為高大之物，似德之崇高仍能居處卑下之地。

·《了凡四訓·謙德之效》為證

PART.02

尚謙之方法

謙德之重

子曰：「如有周公之才之美，使驕且吝，其與不足觀也已。」
——《論語》



才華橫溢且做事能力強，而失謙德之人，不足謂君子，亦不能成事。

· 《傷仲永》

從「自是指物作詩立就，其文理皆有可觀者。」到「泯然衆人矣」，後天學習固然重要，然其可乏傲長謙衰之故耶？

「君子常虛其心志，恭其容貌，不以逸群之才加乎眾人之上；視彼猶賢，自視猶不肖也。故人願告之而不厭，誨之而不倦。」——《中論》

·修身角度來看如何守謙（例如：為人學生）

「吾聞之曰：德行廣大而守以恭者榮，土地博裕而守以儉者安，祿位尊盛而守以卑者貴，人眾兵強而守以畏者勝，聰明睿智而守以愚者益，博聞多記而守以淺者廣；此六守者，皆謙德也。」——《說苑》

·卑、畏、愚、淺四字，常人或以為不齒，而不知其為謙德之行。

子路進曰：「敢問持滿有道乎？」子曰：「聰明叡智，守之以愚；功被天下，守之以讓；勇力振世，守之以怯；富有四海，守之以謙。此所謂損之又損之道也。」——《孔子家語》

· 宥坐之器

禮器藏智、子路善問、夫子道而弗牽。

PART.03

效用與結語

經句節錄

「蓋勞謙虛己，則附之者眾；驕慢倨傲，則去之者多矣。」——《抱樸子》

故《易》曰：「有一道，大足以守天下，中足以守國家，小足以守其身，謙之謂也。」——《說苑》

夫能曲以為伸，讓以為得，弱以為強，鮮不遂矣。——《魏志下》

楚父後吊

·孫叔敖為楚令尹，吏民皆賀而唯一老父來吊。

以其令尹之尊而向老父再拜言曰：「敬受命」，可謂謙之又謙。憑此乃能聽聞善言，趨利避害，常保其位。

西方國家對謙德的態度

- 牛頓的臨終遺言

「假如我比笛卡爾看得更遠，那是因為我站在巨人的肩膀上。」

- 《聖經·彼得前書 5:5》

「神阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人。」

結語

看似卑弱之人往往堅強，常能忍辱之士必得福報。上至君王，下及百姓，「謙」乃修身立德之要也。謙謙君子，如竹虛空。海納百川，卑以自牧。六爻皆吉，無往不利。是故，欲得天下者不可不謙，欲守天下者亦不可不謙矣。

萬事常行謙道，久則定得亨通。此誠真實不虛，與諸君共勉之。

主要參考文獻

1. 《群書治要》〔唐〕魏徵等撰、呂效祖等主編（團結出版社）
2. 《群書治要360》（世界書局）
3. 《說文解字注》〔漢〕許慎撰、〔清〕段玉裁注（藝文印書館）
4. 《周易鄭康成注》〔漢〕鄭玄撰，〔宋〕王應麟編（商務印書館）
5. 《四書集注》〔宋〕朱熹（世界書局）

感恩聆聽

