

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweiliad Llafar

Rhif myfyriwr: Kiera Sayer Dyddiad: 11.12.25

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdo d	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>					X	
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>				X		
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>				X		
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>				X		
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>				X		
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>				X		

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [] Rhagoriaeth - []

Marc 65%
Llofnod tiwtor: MK Lewis
Ail farciwr: SA Evans

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number..... Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
Simple <u>forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner</u> . Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit - []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Cryfderau	Y Ffordd ymlaen
Berfau Bydda i'n.... achos bydda i'n mynd... Rydw i'n byw a bydda i'n byw Mae fy nheulu'n byw ar bwys... Roeddwn i'n byw yn Borth Dydw i ddim yn hoffi... achos... Oes, mae un chwaer Mae'r chwaer yn... bydd hi'n wneud... (gwneud)... Es i i... Gwelais i fy nghi Ces i Doeddwn i ddim yn coginio ddoe (/ choginiais i ddim ddoe) Gwelais i... Teithiais i... Hoffwn i fynd i Roeddwn i'n hoffi chwarae / gwneud gymnasteg... Roeddwn i'n gwneud ffrindiau yn y clwb, ac roeddwn i'n chwarae... Bydda i'n mynd i'r tŷ newydd Hoffwn i fynd Dylwn i ymarfer Cymraeg, os oes amser gyda fi. Bydda i'n siarad mwy o Cymraeg (o Gymraeg) Hoffwn i helpu fy athrawon yn yr ysgol.	Berfau Tipyn bach gyffrous > ychydig yn gyffrous / tipyn bach yn gyffrous – rydw i'n teimlo ychydig yn gyffrous Gobeithio ty newydd yn barod yfory ?> Gobeithio bydd y ty newydd yn barod yfory Byddan ni'n > byddwn ni'n Pan oeddet ti'n ifanc > Pan oeddwn i'n Roeddwn i ddim > doeddwn i ddim Fy nghi yn > <u>mae</u> fy nghi yn.. Dim arian gyda fi > <u>fydd</u> dim arian gyda fi... Byddan ni'n > Byddwn ni'n mynd
Brawddegau Mae un ci gyda fi o'r enw... Mae dau ci gyda fy mam Oes oes amser... rydw i'n hoffi... Rydw i'n dwlu ar... Bydda i'n prynu, os oes arian gyda fi. Pan Hoffwn i gael dysgu rhieni	Brawddegau Mae Alffi yn cavapoo > Cavapoo ydy Alffi (identification sentence)
Cywirdeb Ym Mhenrynoch	Treigladau Dau ci > dau gi Am technoleg > am dechnoleg Un frawd > un brawd (only fem nouns mutate after un) i ty > i dŷ ar teithio > ar deithio Hoffwn i teithio > i deithio Pan bydda i > pan fydda i O Cymraeg > o Gymraeg Hoffwn i cael > gael
Ymadroddion Geirfa dda iawn. Tri dydd yr wythnos	Geiriau bach Yfory > ddoe Tŷ wahân > ar wahân mewn ysgol PC > yn Ysgol PC (definite) mynd i'r nofio > mynd nofio a roeddwn i > ac roeddwn i... mewn Blwyddyn 1 > ym M1 1 (definite)

	i'r tŷ fy rheulu > i dŷ fy rheulu i'r Gaerdydd > i Gaerdydd ('r = the - don't need it with Caerdydd)
Adfyfrio Pythefnos yn ôl, rydych chi'n dweud eich bod chi wedi bwrw wal, ond nawr, rydych chi'n gallu gweld eich cynnydd ac yn gweld bod hyn yn anhygoel. Dydych chi ddim yn cofio pa mor bell rydych chi wedi dod pan rydych chi yng nghanol y dygsu. Braf iawn clywed eich bod chi weithiau yn dechrau meddwl yn Gymraeg. Ac rydych chi eisiau defnyddio'r Gymraeg yn fwy. O ran hyder a siarad gyda staff eraill – rydych chi'n teimlo'n llawer mwy hyderus – a jest rhoi cynnig arni! (You are just having a go – going for it!) Rydw i'n hapus i glywed eich bod chi wedi ail-bwtio! Yn ôl yn yr ysgol – rydych chi'n gweld bod rhaid newid y ffordd rydych chi'n dysgu, ac fel athrawes newydd rydych chi'n dal i ddysgu yn gyffredinol. (Mae pawb yn dysgu drwy'r amser Kiera!) Rydych chi wedi sylweddoli bod geimeiddio a drilio yn bwysig, ac efallai doeddech chi ddim yn drilio digon yn Saesneg chwaith - either – mae'r cwrs wedi eich helpu i ddatblygu fel athrawes. Mae hyn oll yn wych Kiera – daliwch ati!	Ynganu Da iawn iawn. Awstralia

Yn bendant, Kiera, mae llawer o gynnydd yma. Roeddech chi wedi deall pob cwestiwn ac wedi gallu ateb gydag atebion syml a chywir. Roeddech chi wedi defnyddio nifer o ferfau gwahanol yn gywir, ac roedd eich geirfa'n arbennig o dda. Mae'n braf iawn clywed eich bod chi'n teimlo'n fwy hyderus ac wedi cael budd (benefit) o'r MDd. GWYCH. Roeddwn i'n hoffi'r defnydd naturiol o "os oes amser gyda fi" – ewch ati i ddatblygu'r defnydd o 'fillers' neu frawddegau bach fel hyn sy'n ymestyn y brawddegau ac yn helpu llif y sgwrs. Dylech chi deimlo'n falch iawn o'r cyfweiliad yma, ac o'r cynnydd rydych chi wedi'i wneud y tymor hwn. Canolbwyntiwch ar y canlynol: - Byddan ni / byddwn ni – efallai ynganu – ond gwnewch yn siwr bod y terfyniadau'n glir – the endings are clear. - Ti yn y cwestiwn – Fi yn yr ateb - Treigladd Meddal
--

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		X	

Marc: 65%

Llofnod tiwtor:.....