

Adborth o wella sgiliau llythrennedd Cymraeg dysgwyr

Dydd Mercher 4/11/19 - 9A5

- * Defnydd da o dy lais tu allan i'r dosbarth :
gael sylw'r disgyblion.
- * Gosod disgwyliadau o'r cychwyn -
- * Pan wyt ti'n gosod tasg / amser meddwl paid a teimlo bod
yn rhaid i ti siarad. Byddai'n gyffwrddus â'r
bawelwch.
- * Syniad da oedd gorfodi nhw i wneud nodiadau yn
lythrac na dewis i wneud - Atgoffa nhw i wneud
nodiadau wrth iddynt wyllo'r clip hefyd.
- * Cwestiynau da a phurpasol wrth gwestiynau ar ôl gwylio'r
clip.
- * Byddai'n syniad i esbonio y bydd tasg gyda nhw i
wneud ar nodweddion ment wrth i ti esbonio ddiwy'r
cyflwyniad.
- * **Gierfa anodol wedi gosod yn y cyflwyniad gydag
esboniad.**
- Ewrs da - teimlo yn positif
ar ôl y mers yma, ond gwnai
wedi esbonio'r tasg yn hwy
glir.

17/1/20 8CP.

Arbeffactan Iddewig

Trefn da i ddechrau'r wers.

Fe wnes hi wirio gyda sawl disgybl beth oedd y
dasg - da.

Trefn da a chlir i'r wers.

Disgyblion yn ymateb yn dda i'r dasg. Gweithio'n dawel.

Taflen wybodaeth wedi ei symleiddio - roedd pob disgybl
yn cael mynediad i'r wybodaeth.

* Teimlar bod y wers yma'n
Hwyddiannus dros ben - roedd
y disgyblion yn weithgar
iawn a hefyd wnes i wneud
y taflen gwybodaeth yn fwy
symt i'r disgyblion.

9G50 - 21/1/20

Heavens Gate.

Tasg gychwynnol - gosod naus da am y wers.

Disgyblion yn wellgar.

Cofia : ddefnyddio dull addas o ddewis disgyblion : ymateb.

Fe wnes hi sicrhau dealltwriaeth o'r term 'pwyldreisio'.

Rwyf yn annog disgyblion : ddefnyddio geiriadur.

* Teimlax bod y wers yma yn ddefnyddiol i allu gwersu / paratoi am dasg ysgnikennadig.

FR (RLT)

10/01/20

Ysgrifennu Dyddiadur

* Wedi esbonio beth yw dyddiadur.

* Datblygu medrau Clythrennedd

* Sicrhau bod y dysgwyr ar ddaig.

FR (RLT)

14/01/20

* Depwydd da o'r mat iaith i gynorthwyo dysgu y dysgwyr.

* Datblygu medrau Clythrennedd

* Rheolaeth dda o'r debarth

GRŨG - 13/1/2020

Crosod safonau'r ddechrau'r uers - Cymreiddod, cotiau...

Defnydd da iawn o'r bwrdd balchder.

Roeddai yn gofyn am dawlwrch wrth drafod.

Disgyblion: ail ddarllen gwybodaeth yn ei llyfr
er mynnu adalw gwybodaeth

Cwestiynau da a pharhaol dny'r uers.

Meddwl a defnyddia dulliau amgylwiol o ddewis

disgyblion: atebio cwestiwn.

Naws da i'r dosbarth adig y dangosir cwestiynau.

Dysgu enwau disgyblion.

* Teimlir bod y uers yma
uedi' bod yn llunyddianus,
ond duri'n cyrru'n eiddo fy
nchaged o ddysgu enwau
disgyblion yn gweru