

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Sharon Gregory

Dyddiad: Mawrth 25ain

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>					X	
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>					X	
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>					X	
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>					X	
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>					X	
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>						X

Methu - []

Llwyddo - []

Teilyngdod - []

Rhagoriaeth - [x]

Marc: 74

Llofnod tiwtor: Eluned O. Grandis

Ail farciwr: Siw Hart-Lewis

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Distinction	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
Simple <u>forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses. <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and concisely.</u> Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and effectively.</u>						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Enw	Sharon Gregory
Sylwadau	Llongyfarchiadau am sgwrs hyfryd iawn, Sharon! Roeddech chi'n nerfus i ddechrau ond yna gwnaethoch chi gynhesu a magu hyder. Rydych chi wedi gwneud cymaint o gynnydd ers mis Medi ac wedi gweithio'n galed. Siaradoch chi'n rhwydd ac yn naturiol heb ddefnyddio nodiadau a gwnaethoch chi ateb bob cwestiwn yn bwylllog. Roedd eich atebion yn ddiddorol a defnyddioch chi ystod o batrymau'r cwrs (a range of the course patterns) yn gywir e.e. Rydw i'n teimlo rydw i wedi gwneud llawer o ... Dw i dal yn teimlo'n nerfus pan dw i'n siarad. Penwythnos diwethaf roedd yn hyfryd iawn. Roedd y tywydd yn braf felly dylen ni fod wedi glanhau fy nhŷ ond es i am dro hir yn y mynyddoedd ger fy nhŷ. Es i gyda fy nghîr Lara. Aethon ni ar hyd y ... Cerddais i am dair awr. Y tymor hwn, rydyn ni wedi dysgu llawer o fethodoleg fel Gianfranco Conti.....Mars-Ears. Dw i'n dwlu ar fethodoleg. Mae'n ddiddorol iawn. Dw i'n meddwl fy hoff ran oedd dysgu am fethodoleg a mwynheuais i ysgrifennu'r pecyn achos rydw i'n hoffi ysgrifennu achos mae gen i amser i feddwl felly mae'n well i fi. Adfyfrio: Dydwi ddim yn mwynhau y MDd achos roeddwn i'n poeni fy mod i'n anghofio popeth ond dw i'n gwybod bod e'n fy helpu i ddefnyddio fy Nghymraeg felly mae'n dda, ond mae'n ofnadwy hefyd! Yn ystod y MDd diwetha, cynlluniais i ormod o waith. Dw i'n edrych ymlaen i barhau fy nhaith iaith i achos dw i'n teimlo fel dw i newydd ddechrau ar y daith iaith ond dw i'n gwybod fy mod i â llawer i ddysgu. Ar ddechrau'r cwrs, doeddwn i ddim yn siarad Cymraeg o gwbl. Dw i wedi gwneud llawer o gynnydd yn ystod y cwrs. <i>I didn't want to teach Welsh at all because I didn't have any knowledge at all so I wasn't at all confident. Really big focus on speaking and listening because you go on to writing. I wasn't really applying oracy in Welsh (as I do in English) because I didn't have confidence in the content. Embedding the Welsh throughout the day in everything that I do – gorchmynion, playing games with them outside. The language has given me a strong connection to Wales and the culture.</i> <i>Starter iaith – try to embed that. I want it to be natural for them to answer questions. Lots of repetition. Get Criw Cymraeg up and running. We have a big school allotment – ideal opportunity to get the children to use Welsh in a natural environment. It's a nurturing environment. Make it normal.</i> Pob dymuniad da i chi, Sharon!
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Dw i'n mwynheuais i diwedd y tymor > Mwynheuais i ddiwedd y tymor / Rydw i wedi mwynhau diwedd y tymor.

	Cynllun > cynnydd. Doeddwn i ddim wedi gyrru achos mae petrol yn ddrud iawn. Pedwar milltir > pedair milltir. Nos Wener, roeddwn i gwrdd â ffrindiau yn y dafarn > Nos Wener, roeddwn i wedi cwrdd â ffrindiau yn y dafarn / Nos Wener, cwrddais i â ffrindiau yn y dafarn.
--	---

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
			x

Marc: 74

Llofnod tiwtor: Eluned O. Grandis