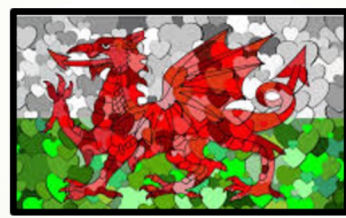


Llwybr Datblygu'r Gymraeg

Welsh Language Development Pathway

BA1 2023-2024



Hedydd Jones

hedydd.jones@pcydds.ac.uk

Darlith 5

Dydd Mawrth 28^{ain} o Dachwedd
2023

Sesiwn 5 - Nod ac Amcanion

Aims and Objectives

- **Adolygu hoffi/ ddim yn hoffi.**

Revise like/ don't like.

- **Hoff.**

Favourite.

- **Ga i...?.**

May I have...?

- **Eisiau.**

Want.

Dysgu Cymraeg- cofiwch gofrestru!

Learning Welsh- remember to register!

Dysgu Cymraeg

Os ydych hi'n adnabod rhywun sydd â diddordeb mewn dysgu Cymraeg o fis Medi 2023, mae croeso iddyn nhw gofrestru diddordeb a derbyn rhagor o wybodaeth am gyrsiau drwy gwblhau'r ffurflen hon:

forms.office.com/e/Z6GC69BHK9

I gysylltu â thiwtoriaid
Rhagoriaith dylid e-bostio:
tiwtorcymraeg@pcydd.ac.uk

Learning Welsh

Would you like to learn Welsh and embrace the opportunity to upskill yourself and prepare for future employment in a bilingual workplace?

To register your interest and find out more about Welsh courses available, please complete this Form:

forms.office.com/e/Z6GC69BHK9

To contact the Rhagoriaith
Welsh tutor team please email
tiwtorcymraeg@pcydd.ac.uk



Trawsnewid addysg
yng Nghymru
Transforming
education in Wales

✉ post@peniarth.cymru 🛒 siop.peniarth.cymru

📘 Peniarth 🐦 CPeniarth ☎ 01267 676772

📧 rhagoriaith@pcydd.ac.uk 📘🐦 Rhagoriaith

 Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David



 CANOLFAN
GWASANAETHAU
CYMRAEG
WELSH LANGUAGE
SERVICES CENTRE

AMSER COFRESTRU ...

REGISTRATION TIME ...

Bore da!

Good morning!

**Prynhawn
da!**

Good afternoon!

Ydy yma heddiw?

Is here today?

Yma.

Here.

Nac ydy. Absennol.

No. Absent.

Ydy yma heddiw?

Is here today?

Rhif	Pwy?

Rhif	Pwy?

Rhif	Pwy?

**Prynhawn da!
Yma!
Nac ydy, mae
hi'n/e'n
absennol.**

Byddwn ni'n ymarfer y sgiliau
yma heddiw.

*We'll be practicing these skills
today.*

Key:

Sabbatical Scheme assessment sheets
2022 Curriculum Literacy Framework progression steps
Cynllun Colegau Cymru
TCA/ WMS assessment sheets

A1 - ENTRY		
LISTENING	Can understand and respond to simple everyday sentences, related to the school setting, provided the other person speaks slowly.	- Can interact with learners, answer simple questions and offer simple feedback in the form of simple sentences or phrases - Can respond appropriately to learners as they develop their language skills, e.g. pronouncing simple, everyday words and phrases in Welsh.
SPEAKING	Can introduce himself/herself and others and can ask and answer questions about simple information, e.g. where someone lives, what they like doing. Is able to tell the time and use numbers.	- Can open and close the lesson using Welsh words and phrases with clear, Welsh pronunciation on the whole - Can present commands (YCHI), questions and instructions to learners in a simple way.
READING	Can understand very short written texts where people offer simple personal information about themselves or others, e.g. on forms, school signage. Can read commands related to the school setting.	- Can read text satisfactorily, e.g. a simple story or game instructions using simple clauses and respond to content - Can use notes but is very dependent on them to teach the lesson.
WRITING	Can write simple, everyday sentence, related to the school setting, e.g. instructions, questions, commands, simple feedback.	- Can write simple sentences and patterns correctly on the white board to present information to learners - Can introduce basic written information within a framework, e.g. display information from the content of a book with one word answers or a multiple choice question.

LISTENING	Can understand and respond to simple everyday sentences, related to the school setting, provided the other person speaks slowly.
SPEAKING	Can introduce himself/herself and others and can ask and answer questions about simple information, e.g. where someone lives, what they like doing. Is able to tell the time and use numbers.
READING	Can understand very short written texts where people offer simple personal information about themselves or others, e.g. on forms, school signage. Can read commands related to the school setting.
WRITING	Can write simple, everyday sentence, related to the school setting, e.g. instructions, questions, commands, simple feedback.

Hoffi 😊

Ddim yn hoffi ☹️



Beth wyt ti'n hoffi?
Beth ydych chi'n hoffi?

Rydw i'n hoffi sglodion.
Rydw i'n hoffi *I'm a Celebrity*.
Rydw i'n hoffi sudd oren.



Beth dwyt ti ddim yn hoffi?
Beth dydych chi ddim yn hoffi?

Dydw i ddim yn hoffi cyrri twym.
Dydw i ddim yn hoffi'r newyddion.
Dydw i ddim yn hoffi gwaith cartref!

Hoffi 😊

Ddim yn hoffi 😞



Beth mae Chris yn hoffi?

Mae Chris yn hoffi sglodion.

Mae **e'n** hoffi Cyw.

Mae **hi'n** hoffi lemwnêd.



Beth dydy Chris ddim yn hoffi?

Dydy Chris ddim yn hoffi sbag bol.

Dydy **e** ddim yn hoffi Strictly.

Dydy **hi** ddim yn hoffi Ilaeth.

Wyt ti'n hoffi...?

Ydw, rydw i'n hoffi.../ Nac ydw, dydw i ddim yn hoffi?



darllen



gwylio 'I'm a
Celebrity.'



siocled



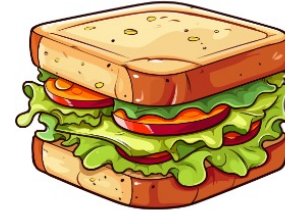
coginio



paentio lluniau



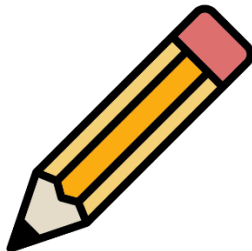
rhedeg



bwyta
brechdanau



gwylio rhaglenni
dogfen



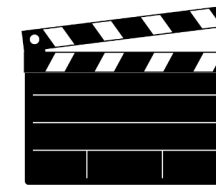
ysgrifennu



chwarae pêl
droed



gwrando ar
gerddoriaeth



gwylio ffilmiau
yn y sinema

Hoffi bwyta / yfed / gwylio / darllen / gwneud ... ?

Beth ydych chi'n hoffi fwyta? Beth wyt ti'n hoffi yfed? wylio? ddarllen? wneud?	Rydw i'n hoffi bwyta ... <i>(eat)</i> yfed ... <i>(drink)</i> gwylio ... <i>(watch)</i> darllen ... <i>(read)</i> cadw'n heini. <i>(keep fit)</i> coginio. <i>(cook)</i> dawnsio. <i>(dance)</i> gwylio ffilmiau. <i>(watch films)</i>
Beth dydych chi ddim yn hoffi fwyta? Beth dwyt ti ddim yn hoffi yfed? wylio? ddarllen wneud?	Dydw i ddim yn hoffi (bwyta) salad. <i>(eating salad)</i> Dydw i ddim yn hoffi (yfed) llaeth. <i>(drinking milk)</i> Dydw i ddim yn hoffi gwylio ... <i>(watching)</i> Dydw i ddim yn hoffi darllen ... <i>(reading)</i> Dydw i ddim yn hoffi canu. <i>(singing)</i>

Sgwrs gyda phartner.

Conversations with a partner



Sam: Bore da.

Alex: Bore da. Sut wyt ti heddiw?

Sam: Da iawn, diolch. A ti?

Alex: Rydw i'n iawn diolch.

Sam: Beth wyt ti'n hoffi wneud?

Alex: Wel, rydw i'n hoffi mynd i'r sinema ... ac rydw i'n hoffi mynd i fwyty ... ac rydw i'n hoffi gwylio pêl-droed.

Sam: Gwylio pêl-droed!! Dim diolch! Dydw i ddim yn hoffi gwylio pêl-droed. Beth **arall** rwyt ti'n hoffi wneud?

Alex: Rydw i'n hoffi dawnsio.

Sam: Dawnsio!! Dim diolch! Dydw i ddim yn hoffi dawnsio. Beth **arall** rwyt ti'n hoffi wneud?

Alex: Rydw i'n hoffi cadw'n heini.

Sam: Cadw'n heini!! Dim diolch! Dydw i ddim yn hoffi cadw'n heini.

Alex: Beth rwyt **ti'n** hoffi wneud, Sam?

Sam: Wel, rydw i'n hoffi chwarae ar yr Xbox.

Alex: Hwyl fawr, Sam!

Hoffi – fe/hi

Hoffi – him/her



Beth mae Chris yn hoffi fwyta?
Beth mae e'n hoffi yfed?
Beth mae hi'n hoffi wneud?

Mae Chris yn hoffi bwyta lasagne.
Mae e'n hoffi yfed llaeth.
Mae hi'n hoffi cadw'n heini.

Beth dydy Chris ddim yn hoffi fwyta?
Beth dydy e ddim yn hoffi yfed?
Beth dydy hi ddim yn hoffi wneud?

Dydy Chris ddim yn hoffi bwyta sbag bol.
Dydy e ddim yn hoffi yfed dŵr.
Dydy hi ddim yn hoffi chwarae pêl-droed.

Hoff

hoffi = to like
hoff = favourite

Cwestiwn: Beth ydy'ch hoff fwyd chi? Beth ydy dy hoff fwyd di?	Ateb: Cinio dydd Sul. Cinio dydd Sul ydy fy hoff fwyd i. Fy hoff fwyd i ydy <i>cinio dydd Sul</i> .
Beth ydy'ch hoff ddiod chi? Beth ydy dy hoff ddiod di?	Te. Te ydy fy hoff ddiod i. Fy hoff ddiod i ydy te.
Beth ydy'ch hoff raglen chi? Beth ydy dy hoff raglen di?	<i>Eastenders</i> . <i>Eastenders</i> ydy fy hoff raglen i. Fy hoff raglen i ydy <i>Eastenders</i> .
Beth ydy'ch hoff liw chi? Beth ydy dy hoff gân di? lyfr ffilm	 ydy fy hoff ... i. Fy hoff ... i ydy

RHOWCH GYNNIG ARNI ..*GIVE IT A TRY*...

A: Prynhawn da!

B:

A:

B:

A:

B:

A:

B:

Beth am ychwanegu'r
patrymau yma i'ch sgwrs chi?

		Translation activities.	Translation activities. Completed Foundation level reading past papers (~~Defnyddio'r Gymraeg : Sylfaen~~) on the WJEC website*.	A comprehension task. Completed Intermediate level reading past papers (~~Defnyddio'r Gymraeg : Canolradd~~) on the WJEC website*.		
Writing	Answering simple questions – one word or one sentence. Some simple sentences written on resources. Simple vocabulary resource e.g. flashcards	Educational resources – a language mat/poster. Create a list of questions in a lesson plan to ask the children. Writing a simple script. Screenshots of the questions in the Microsoft Forms where you are required to write/organise simple sentences correctly.	Create original educational resources – a language mat/poster. Create a list of questions to ask the children or language patterns you intend to use in a lesson plan. Write a self-portrait. Screenshots of the questions in the Microsoft Forms where you are required to write/organise simple sentences correctly.	Create original educational resources – a language mat/poster / Quizlet Create a list of questions to ask the children or language patterns you intend to use in a lesson plan. Write a lesson plan through the medium of Welsh.	An academic assignment. Personal statement – a job application. A formal letter e.g. to school parents. A report on pupils' work.	An academic assignment. Personal statement – a job application. A formal letter e.g. to school parents. A report on pupils' work.
Listening	A recording of responses to simple questions e.g. ~~Pwy wyt ti?~~	A record of quiz/Forms results which include listening exercises. A recording of yourselves doing listening exercises e.g. listening to a conversation then	A record of quiz/Forms results which include listening exercises. A recording of yourselves doing listening exercises e.g. listening to a conversation then	A record of quiz/Forms results which include listening exercises. Listen to a Welsh medium conversation and translate the content.	A group discussion (e.g. based on an article or current affairs topic within education) - listening and responding to each other.	A group discussion (e.g. based on an article or current affairs topic within education) - listening and responding to each other.

Tasg wrando



Gwrandewch ar y trac sain.
Mae rhai geiriau yn tresmasu!
Uwcholeuwch y geiriau hyn.

*Listen to the track.
Some words have snuck in!
Highlight those words.*

Tocio'r Tresmaswr! ***Spot the Intruder!***



Mared Evans ydw i. Rydw i'n byw yn Hwlffordd, ond rydw i'n dod o Glydach yn wreiddiol. Rydw i'n gweithio fel athrawes yn Ysgol Penybryn. Rydw i'n dysgu Blwyddyn 4, ond dydw i ddim yn hoffi dysgu Blwyddyn 4. Blwyddyn 2 ydy fy hoff flwyddyn. Yn yr ysgol, rydw i'n gyfrifol am Gyngor yr Ysgol a Datblygiad Creadigol ar draws yr ysgol.

Rydw i'n byw gyda fy mhartner Rhodri. Mae Rhodri yn dod o Fachynlleth yn wreiddiol. Athro ydy e hefyd. Mae e'n gweithio yn y Cyfnod Sylfaen yn Ysgol Sarn. Ymarfer Corff ydy ei hoff bwnc e. Mae e'n gyfrifol am lythrennedd.

Rydyn ni'n hoffi gweithio fel athrawon, ond dydyn ni ddim yn hoffi'r gwaith papur! Mae Rhodri yn hoffi bwyta ffrwythau, ac rydw i'n hoffi bwyta cawl. Dydw i ddim yn hoffi cinio ysgol.

1. Beth ydy enw partner Mared?
2. Ble maen nhw'n byw?
3. Ble mae hi'n gweithio?
4. Beth ydy hoff bwnc Rhodri?
5. Am beth mae Rhodri'n gyfrifol yn yr ysgol?
6. Beth mae Mared yn hoffi fwyta?



Ga i...?

Ga i...

May I have?

Cei

You may



Na chei

You may not



Gawn ni...

May we have?

Cewch

You may



Na chewch

You may not



afal



oren



snac



sudd afal



sudd oren

os gweli di'n dda?

Please? (one person)

os gwelwch yn dda?

Please? (to a group)

Ga i...?

Paned



Baned?

Bisgïen



Fisgïen?

Benthyg beiro



Fenthyg beiro?

Mynd i'r tŷ bach



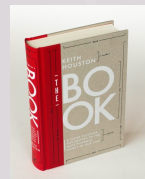
Fynd i'r tŷ bach?

Paent



Baent?

Llyfr



Lyfr?

Gwelltyn



_welltyn?

Cei
Cewch



Na chei
Na chewch



Y Treigladd Meddal

Soft Mutation

P	>	B
T	>	D
C	>	G
B	>	F
D	>	DD
G	>	/
Ll	>	L
M	>	F
Rh	>	R

Ga i...?

Gyda phartner, cymrwch eich tro i ofyn eich gilydd “Ga i...?”, ac ateb yn briodol.

Cofiwch y treigladd meddal!

*With a partner, take it in turns to ask each other “Ga i...?” and answer appropriately.
Remember the treigladd meddal!*

P	>	B
T	>	D
C	>	G
B	>	F
D	>	DD
G	>	/
Ll	>	L
M	>	F
Rh	>	R



Ffedog



Rhaw



Paent



Bwced



Cranc



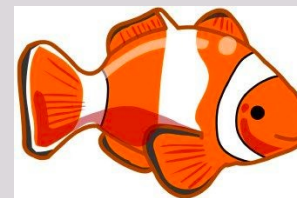
Cwch



Rhaca



Twndis



Pysgodyn



Rhaca



Rhidyll

Ga i...?

Dyma gwestiynau defnyddiol ar gyfer y dosbarth.
Here are useful questions for the classroom.

Ga i weld dy waith di?

Ga i weld eich gwaith chi?

Ga i glywed dy ateb di?

Ga i glywed eich ateb chi?

Ga i weld beth sy gyda ti?

Ga i weld beth sy gyda chi?

Ga i hwnna os gweli di'n dda?

Ga i rheina os gwelwch yn dda?

Allwch chi feddwl am fwy?

Ardal adnoddau

Tasg 1. Ewch ati i greu poster ar gyfer eich ardal adnoddau. Beth am gynnwys yr unigol a'r lluosog?

Create a poster for classroom resources. Try to include the singular and plural patterns.

Tasg 2: Yna ewch ati i ymarfer y patrwm, 'Ga i...? Cofiwch y treigladd meddal.

With a partner, take it in turns to ask each other "Ga i...?" and answer appropriately.

Remember the treigladd meddal!



Pren mesur
Pren mesurau

P	>	B
T	>	D
C	>	G
B	>	F
D	>	DD
G	>	/
<u>LI</u>	>	L
M	>	F
<u>Rh</u>	>	R

Eisiau = 'to want'



BETH?

Beth rwyf ti eisiau wneud?

Rydw i eisiau

chwarae pêl-droed
gwyllo'r teledu.
mynd am dro.
mynd i'r bwyty.
dewis gwyliau.

*y treigladau
meddal!*

PRYD?

Dydd Llun	bore dydd Llun	prynhawn dydd Llun	nos Lun
Dydd Mawrth	bore dydd Mawrth	prynhawn dydd Mawrth	nos Fawrth
Dydd Mercher	bore dydd Mercher	prynhawn dydd Mercher	nos Fercher
Dydd Iau	bore dydd Iau	prynhawn dydd Iau	nos Iau
Dydd Gwener	bore dydd Gwener	prynhawn dydd Gwener	nos Wener
Dydd Sadwrn	bore dydd Sadwrn	prynhawn dydd Sadwrn	nos Sadwrn
Dydd Sul	bore dydd Sul	prynhawn dydd Sul	nos Sul

Cofiwch!



Rydw i'n mynd...



Rydw i'n meddwl...



Rydw i eisiau...



Rydw i'n eisiau...





**Dewch i
ganu!**



***Cliciwch ar yr eicon
Canwch gyda Martyn
Geraint!***

Wyt ti eisiau dod i siopa?

Wyt ti eisiau dod,
Wyt ti eisiau dod yn y car bach coch?
Wyt ti eisiau dod,
Wyt ti eisiau dod yn y car bach coch?
Wyt ti eisiau dod i siopa yn y car bach coch?
Tyrd i siopa gyda fi.
Ga' i brynu bwyd, bwyd, bwyd
Prynu bwyd, bwyd, bwyd
Prynu bwyd, prynu bwyd
Prynu bwyd o'r siop.

Wyt ti eisiau dod,
Wyt ti eisiau dod yn y car bach gwyn?
Wyt ti eisiau dod,
Wyt ti eisiau dod yn y car bach gwyn?
Wyt ti eisiau dod i siopa yn y car bach gwyn?
Tyrd i siopa gyda fi.
Ga' i brynu dillad, dillad, dillad
Prynu dillad, dillad, dillad
Prynu dillad, prynu dillad
Prynu dillad o'r siop.

Wyt ti eisiau dod,
Wyt ti eisiau dod yn y car bach gwyrdd?
Wyt ti eisiau dod,
Wyt ti eisiau dod yn y car bach gwyrdd?
Wyt ti eisiau dod i siopa yn y car bach gwyrdd?
Tyrd i siopa gyda fi.
Ga' i brynu sgidiau, sgidiau, sgidiau,
Prynu sgidiau, sgidiau, sgidiau
Prynu sgidiau, prynu sgidiau
Prynu sgidiau o'r siop.

(Parhewch... dewiswch lliw eich car a beth dych chi'n prynu!)

Beth mae pawb eisiau?

Beth mae Wil eisiau amser snack?

Mae e eisiau

peren.
afal.
melon.

Beth mae Linda eisiau amser te?

Mae hi eisiau

brechdanau ham a mwstard.
tarten afal.
bara brith.
sgons gyda jam a hufen.

Geirfa

Vocabulary

Ffrwyth (g) / au

Fruit



afal (g) / au

apple / s



banana (b) / s

banana / s



grawnwin

grapes



mefus

strawberries



melon (g)

melon



oren (g) / nau

orange / s



peren (b)

pear / s

Diod (b) / ydd

Drink / s



dŵr (g)

water



llaeth (g)

milk



sudd (g)

juice



bisgedi

biscuit / s



cacen siocled (b)

chocolate cake



creision

crisps



tost (g)

toast

Dad	Beth wyt ti eisiau Sian?
Sian	Rydw i eisiau cawl llysiau.
Dad	Wyt ti eisiau rhywbeth i yfed?
Sian	Ydw, plîs, Rydw i eisiau sudd oren.
Dad	Beth amdanat ti Dafydd? Wyt ti eisiau sudd oren hefyd?
Dafydd	Nac ydw, rydw i eisiau lemoned plîs.
Dad	Ac i fwyta?
Dafydd	Rydw i eisiau brechdan domato.
Dad	Iawn.
Gweinydd	Ydych chi eisiau archebu?
Dad	Ydyn, os gwelwch yn dda. Mae hi eisiau baget tiwna ac Orangina. Mae e eisiau cawl madarch ac ysgytlaeth siocled, ac rydw i eisiau cwpanaid o de a chacen lemwn.
Gweinydd	Diolch yn fawr.

Dril 4 Pwy sy eisiau...?

Pwy sy eisiau

cinio ysgol?
brechdanau?
llaeth?
diod?
snac?

Sian

Dewi

Y merched

Y bechgyn

Y plant

sy eisiau

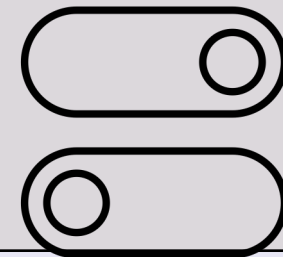
cinio ysgol.
brechdanau.
llaeth.
diod.
snac.

Sgwrs yn y dosbarth.

- Cynorthwyydd Eisteddwch ar y mat, blant a gwrandewch.
Nawрте, pwy sy eisiau cinio ysgol heddiw? Dwylo i fyny. Da iawn. Cyfrwch gyda fi.
- Pawb Un, dau, tri, pedwar, pump, chwech, saith, wyth, naw, deg, un deg un.
- Cynorthwyydd Da iawn. Un deg un. Nawr, pwy sy eisiau brechdanau heddiw? Dwylo i fyny. Cyfrwch eto.
- Pawb Un, dau, tri, pedwar, pump, chwech, saith, wyth, naw.
- Cynorthwyydd Da iawn. Mae naw eisiau brechdanau. Ydych chi'n cofio faint sy'n cael cinio ysgol?
- Harri Ydw, un deg un.
- Cynorthwyydd Da iawn, Harri. Felly, faint sy yn yr ysgol heddiw? Dwylo i fyny.
- Lili Mae un deg un adio naw yn gwneud dau ddeg.
- Cynorthwyydd Ardderchog, Lili. Da iawn chi, blant.

Darllenwch y sgwrs eto. Nawr, gweithiwch mewn parau i baratoi sgysiau newydd.

Cyfatebwch (*match*) y Gymraeg a'r Saesneg



Wyt ti eisiau mynd i'r gêm?	We want to go to the party.
Mae hi eisiau mynd i'r tŷ bwyta newydd	They don't want to go to the park.
Dydw i ddim eisiau mynd allan heno.	I don't want to go for a walk.
Rydyn ni eisiau mynd i'r parti.	We don't want to go to school?
Ydy e eisiau mynd i'r gêm?	She wants to go to the new restaurant.
Dydyn nhw ddim eisiau mynd i'r parc.	Does he want to go to the game?
Dydyn ni ddim eisiau mynd i'r ysgol.	I don't want to go out tonight.
Dydy hi ddim eisiau mynd i'r garej.	Do you want to go to the game?
Dydw i ddim eisiau mynd am dro.	She doesn't want to go to the garage.
Wyt ti eisiau mynd i siopa 'fory?	We want to go to the hospital.
Pwy sy eisiau mynd i weld ffrind.	Do you want to go shopping tomorrow?
Rydyn ni eisiau mynd i'r ysbyty.	Who wants to go to see a friend?

OES CWESTIWN?
IS THERE A QUESTION?



Darlith nesaf:
5^{ed} o Ragfyr 2023
2-4 y.p.

