



Portfolio Anifeiliaid
Fferm

6 maes dysgu a profiad:



Y Celfyddydau Mynegiannol

Thema: Lluniau ar y fferm



Patwn/Patrymau/Ffocws Iaith:

Siarad a dweud barn.

Mae'r _____ yn y llun.

Rydw i'n hoffi'r llun achos mae'n _____

Dydw i ddim yn hoffi'r llun achos mae'n _____

Geirfa:

Lliwgar, diddorol, perffaith, diflas, hardd, tywyll

Gweithgareddau:

-Rhaid i'r plant ddysgu geirfa newydd gyda'r trapddor.

-Siarad beth sy'n yn y llinau

-Dweud barn gan ddefnyddio geiriau disgrifio

-Ysgrifennwch frawddeg o dan y lluniau.

-Ysgrifennwch frawddeg o dan y lluniau

-Rhaid i'r plant dewis pedwar llun hoff ac ysgrifennwch frawddeg o dan y lluniau.

Iechyd a Lles

Thema:: Fferm ddryslud.
Siarad am deimladau ar fferm



Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith:

Sut mae'r _____ yn teimlo ar y dechrau?

Sut mae'r _____ yn teimlo ar y diwedd?

Pam mae'r _____ yn teimlo'n _____?

Geirfa:

trist, dryslud, cynnwys, ofnus, cyfforddus, nerfus, cyffroes

Gweithgareddau:

Rhaid i'r plant ddysgu geirfa newydd gyda'r gêm bingo.

Darllen y stori. 'Fferm ddryslud'

Gofyn ac ateb cwestiynau am y stori. Siarad am y stori. Siarad am sut mae'r cymeriadau'n teimlo

Y Dyniaethau

Thema: Diwrnod ci defaid



Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Adolygu amser gorffennol:

Roedd yn _____.	Es I _____.
Roedd y _____.	Cerddais I _____.
Roeddwn i _____.	Bwytais I _____.
	Codais I _____.
	Gwelais I _____.
	Rhedais I _____.
	Neidiais I _____.

Geirfa:

tua 6 gair newydd (gynnar, brysur, glaswellt, gwmpas, cysgu, fwdlyd)

Gweithgareddau:

Rhaid i'r plant ddysgu geirfa newydd gyda'r tedi.

Gwrando'r recordio yn ofalus. Dyddiadur ci defaid yw'r panopto.

Bydd y plant wneud Arddweud Gwallog.

Bydd y plant wneud brawddegau cymysg

Yn ôl, bydd y plant yn actio'r stori.



IEITHOEDD, LLYTHRENNEDD A CHYFATHREBU

Thema: Ble mae'r anifeiliaid ar y fferm yn byw?

Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith:



Mae'r ____ yn byw yn y ____
Dydy'r ____ ddim yn byw yn y ____

Geirfa:

Cwt, cwt moch, cae, cenel, ysgubor, stabl

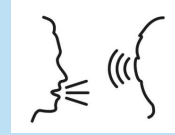
Gweithgareddau:

- Drilio tua 5 gair newydd gyda'r cardiau fflac
- Gwaith grŵp- Chwarae Pyramid Cyfieithu.
- Gwaith annibynnol- Bydd y plant yn gwneud pyramid cyfieithu.
- Cyfieithu'r Saesneg i'r Gymraeg. Cyfieithu i byramid newydd.
- Marcio partner, Gwneud cywiriadau, ysgrifennwch eich pyramid eto gyda chywiriadau.
- Labelu ac ysgrifennu brawddegau ar fap fferm gyda'r brawddegau negyddol.



MATHEMATEG A RHIFEDD

Thema: Amserlen- Y bore ar y fferm.



Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith

Gofyn ac ateb y cwestiynau

Pryd mae'r ____?
Mae'r ____ am* ____ o'r gloch yn y bore.
*hanner awr wedi ____ yn y bore.
chwarter awr wedi ____ yn y bore.
____ munud wedi ____ yn y bore.
Wedi'r awr.

Geirfa:

Parlwr, godro, cae, casglu, cneifio, bwyta

Gweithgareddau:

- Rhaid i'r plant ddysgu geirfa newydd (Grid drilio)
- Drilio'r amser (Gêm fwrdd)
- Darllen a siarad yr amserlen (Gofyn ac ateb y cwestiwn)



GWYDDONIAETH A THECHNOLEG

Thema: Anifeiliaid fferm



Patrwm/ Patrymau / Ffocws Iaith:

Disgrifio:

Gofyn: Pa anifail gyda fi?
Mae ____ gyda fe/hi.
Does dim ____ gyda fe/hi.

Ateb: Oes mae ____ gyda fe/hi.
Oes, mae ____ gyda fe/hi.
Nac oes, does dim ____ gyda fe/hi.

Geirfa: blewyn, corn, gwlân, cadeiriau, mochyn (maculine), buwch (benywaidd), gafr (benywaidd), ci, Cyw, defaid (benywaidd).

Gweithgareddau:

- Yn gyntaf, drilio'r eirfa a drilio'r geiriau gyda'r gêm hŵp yn y neuadd. Dysgu benywaidd/Treigladd meddwl.
- Yn ail, chwarae Gêm "pa anifail ydw i" Fferm?
- Mae partner un yn dal llun yr anifeiliaid.
- Rhaid i'r partner un yn Disgrifio'r anifeiliaid.
- Mae partner dau yn dyfalu pa anifeiliaid sy'n yn y llun. Gofyn cwestiynau gyda'r brawddegau.

MAES DYSGU MATHEMATEG A RHIFEDD I SBARDUNO GWAITH LLAFAR.

THEMA: AMSERLEN- Y BORE AR Y FFERM



Beth yw'r dasg:



Rydyn nhw wedi dysgu sut i ddweud yr amser. Byddwn nhw wedi dysgu geiriau newydd ac adolygu amser. Byddwn nhw dysgu sut i ofyn cwestiwn a sut i ateb y cwestiwn gyda'r amserlen.

Patrymau:

- Pryd mae'r _____?
- Mae'r _____ am _____ o'r gloch yn y bore.
- Mae'r _____ anner awr wedi _____ yn y bore.
- Mae'r chwarter awr wedi _____ yn y bore.
- Mae'r _____ munud wedi _____ yn y bore.

Gweithgareddau:

1. Gweithgaredd cyntaf:

-Byddwn nhw Drilio'r geiriau newydd gyda'r grid Geiriau newydd.

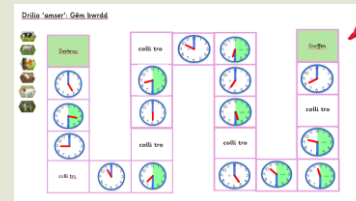
Geirfa: Parlwr, godro, cae, casglu, cneifio, bwyta



2. Gweithgaredd dau:

-Byddwn nhw drilio'r amser (Gêm bwrdd)

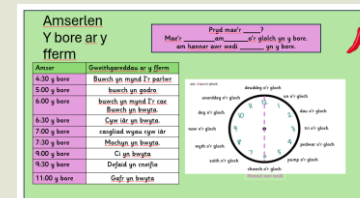
-Rydwn i eisiau i'r plant chwarae gêm gyda'r partner.



3. Gweithgaredd tri:

-Byddwn nhw darllen a siarad yr amserlen (Gofyn ac ateb y cwestiwn)

*Defnyddiwch y daflen waith cywir.



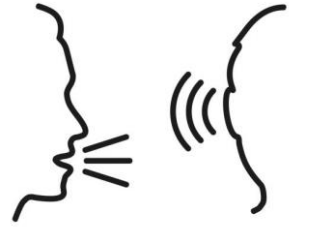
*Taflenni waith gwahaniarthol:

-un tsili 🌶️

-dau tsili 🌶️🌶️

-tri tsili 🌶️🌶️🌶️

Gweithgaredd cyntaf- Drilio geiriau newydd:



Cyfarwyddiadau i athro:

Chwaraewch gemau ailadrodd gyda'r dosbarth.

Dyweda wrth y plant:

- ailadroddwch yn gwrel
- ailadroddwch ar ôl yr athro
- ailadroddwch yn uchel
- ailadroddwch yn dawel

Ar ôl:

Dyweda rhif ac maen nhw'n dweud gair neu ddweud gair ac maen nhw'n dweud rhif.

Grid geiriau newydd

1

parlwr



2

godro



3

cae



4

casglu



5

cneifio



6

bwyta



Gweithgaredd dau- drilio 'amser': Gêm fwrdd:

Cyfarwyddiadau i athro:

Gêm fwrdd:

1. i ddechrau, gofynna'r plant yn rhoi cownteri anifeiliaid ar y sgwâr dechrau.
2. Rhaid i'r plant chwarae gêm gyda'r partner. Byddwn nhw dewis y partneriaid a dewis y cownteri.
3. Bydd y plant rholio'r dis a symud y cownter ymlaen.
4. Cyfrifa gyda'r plant.
5. Bydd i'r plant rhoi eich cownter ar y cloc.
6. Y partner arall, Rhaid i ofyn y cwestiwn 'Pryd mae'r anifeiliaid yn bwyta _____?'
7. Rhaid i'r partner edrych ar y cloc. Rhaid i'r ateb y cwestiwn.
8. Bydd i'r plant defnyddio'r 'Mat llaw'
9. Rhaid i'r plant cymryd tro.

Cofia:

-Mae gweithgareddau gyda thaflenni gwaith gwahaniaethol. Defnyddia'r taflenni Gwaith cywir i'r plant.

Gweithgaredd dau- drilio ‘amser’: Gêm fwrdd:



Dechrau		colli tro				Gorffen	
		colli tro		colli tro			
colli tro							

Gweithgaredd dau- Drilio ‘amser’: Gêm fwrdd



Dechrau

colli tro

colli tro

colli tro

colli tro

colli tro

Gorffen

colli tro

Gweithgaredd dau- Drilio 'amser': Gêm fwrdd



Dechrau

colli tro

colli tro

colli tro

colli tro

colli tro

Gorffen

colli tro



Mat llaw:



Gofynnwch: Pryd mae'r anifeiliaid yn bwyta ____?

Atebwch: Mae anifeiliaid yn bwyta am_____o'r gloch, yn y bore.
am hanner awr wedi_____, yn y bore.

am ddau o'r gloch

deuddeg o'r gloch

un o'r gloch

unarddeg o'r gloch

deg o'r gloch

dau o'r gloch

naw o'r gloch

tri o'r gloch

wyth o'r gloch

pedwar o'r gloch

saith o'r gloch

pump o'r gloch

chwech o'r gloch

Hanner awr wedi

Gwrandewch
ar y ffeil sain



Cofiwch:

am → Treigladau meddal

d	→	dd
t	→	b
p	→	b

Mat llaw:

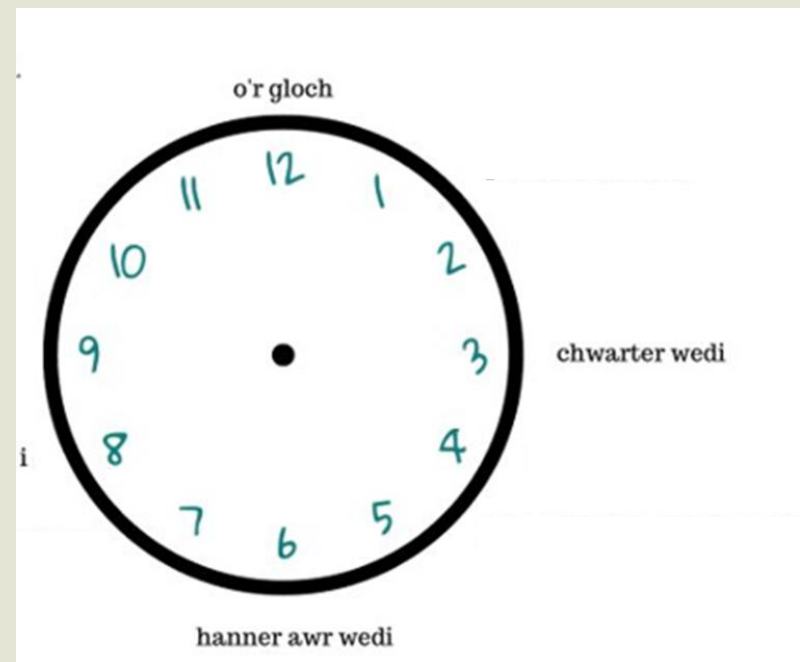
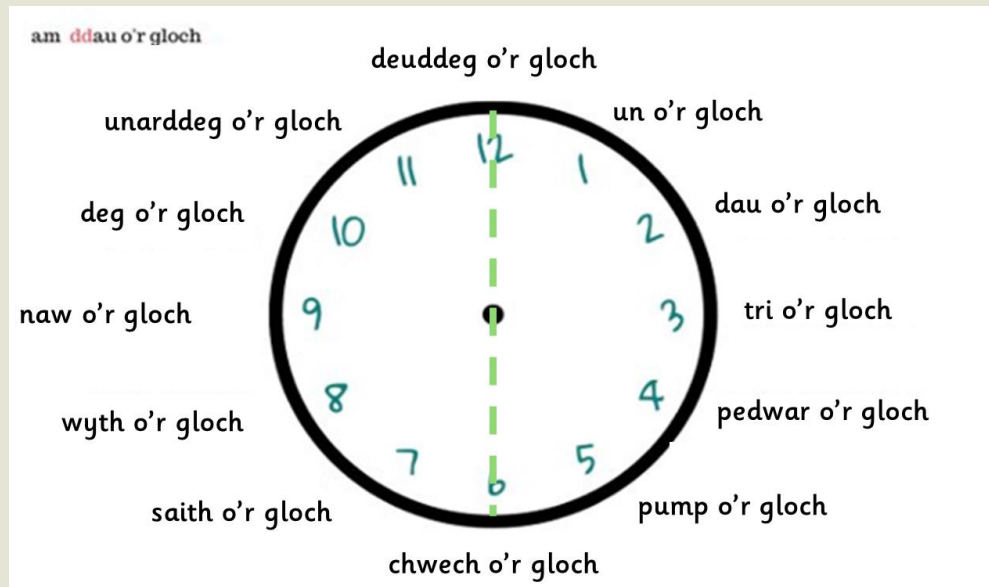


Gofynnwch: Pryd mae'r anifeiliaid yn bwyta ____?

Atebwch: Mae'r anifeiliaid yn bwyta am ____ o'r gloch, yn y bore.

am hanner awr wedi ____, yn y bore.

am chwarter awr wedi ____, yn y bore.



Cofiwch:

am → Treigladau meddal

d	→	dd
t	→	b
p	→	b

Mat llaw:



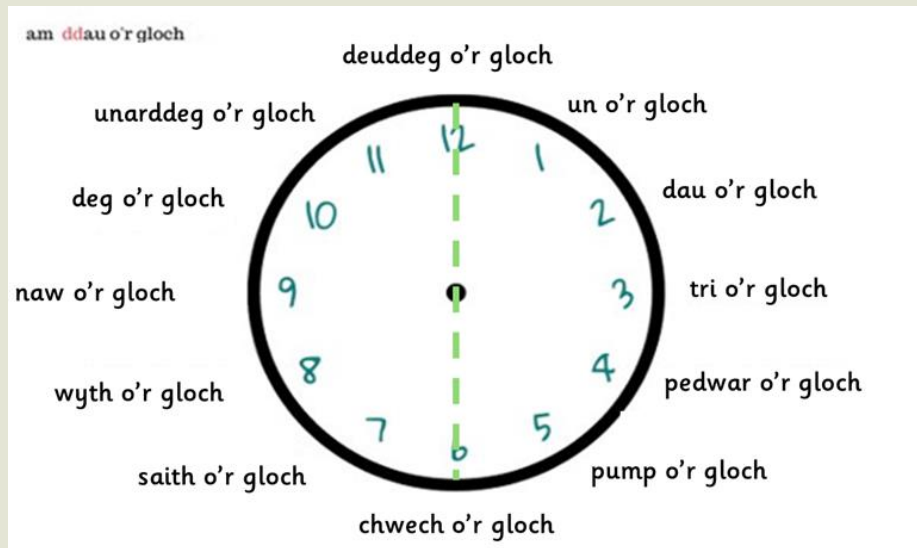
Gofynnwch: Pryd mae'r anifeiliaid yn bwyta ____?

Atebwch: Mae'r anifeiliaid yn bwyta am____ o'r gloch, yn y bore.

am hanner awr wedi____, yn y bore.

am chwarter awr wedi____, yn y bore.

am____ munud wedi _____, yn y bore.



Cofiwch:

am → Treigladau meddal

d	→	dd
t	→	b
p	→	b

Gweithgaredd dau: Darllen a siarad yr amserlen

Cyfarwyddiadau i athro:

Darllen a siarad yr amserlen:

1. i ddechrau, rhaid i'r plant chwarae gêm gyda'r partner.
2. Rydw i eisiau i'r plant darllen a siarad yr amserlen.
3. Defnyddia'r taflenni Gwaith cywir i'r plant.
4. Y partner un, Rhaid i ofyn y cwestiwn Pryd mae'r _____? A dewiswch un y gweithgareddau o'r amserlen.
5. Rhaid i'r partner edrych ar yr amserlen. Dod o hyd i'r gweithgareddau. Rhaid I'r edrych ar yr amser ac ateb y cwestiwn mewn brawddeg.
6. Rydw i eisiau i'r plant defnydd y cymorth ar y daflen.
7. Rhaid i'r plant cymryd tro.
8. Rydw i eisiau i ti cerdded o gwmpas a helpu'r plant i orffen y gweithgaredd.

.

Amserlen Y bore ar y fferm

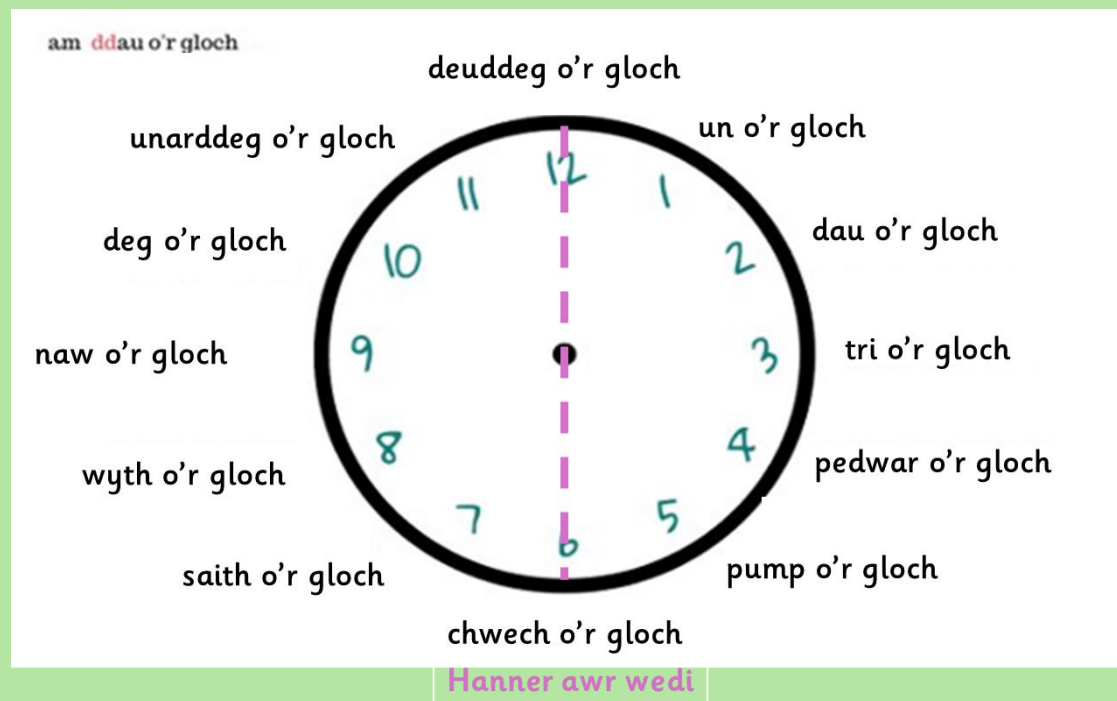


Gofynnwch: Pryd mae'r ____?
Atebwch: Mae'r _____ am _____ o'r gloch, yn y bore.
am hanner awr wedi _____, yn y bore.

Amser	Gweithgareddau ar y fferm
4:30 y bore	Buwch yn mynd i'r parlwr
5:00 y bore	buwch yn godro
6:00 y bore	buwch yn mynd i'r cae Buwch yn bwyta.
6:30 y bore	Cyw yn bwyta.
7:00 y bore	casgliad wyau cyw
7:30 y bore	Mochyn yn bwyta.
9:00 y bore	Ci yn bwyta
9:30 y bore	Dafad yn cneifio
11:00 y bore	Gafr yn bwyta



Gwrandewch
ar y ffeil sain

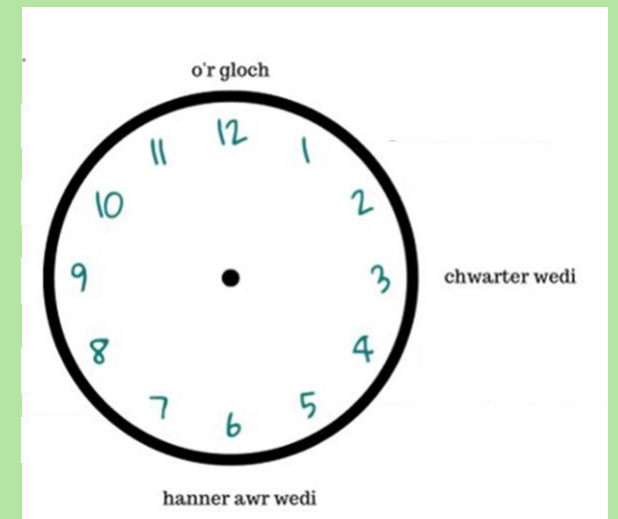
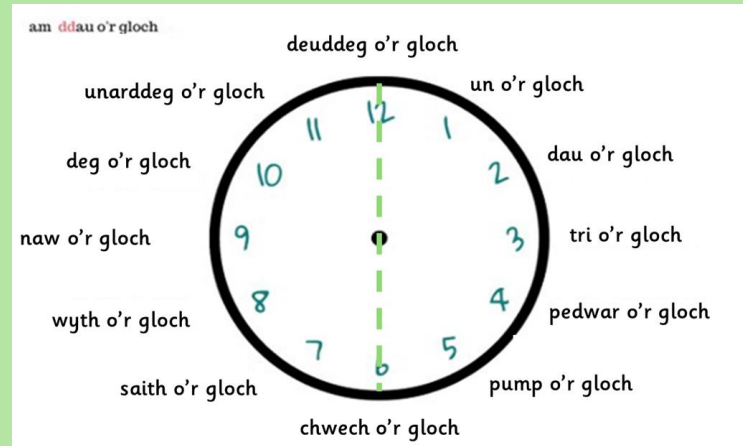


Amserlen Y bore ar y fferm



Amser	Gweithgareddau ar y fferm
4:15 y bore	Buwch yn mynd i'r parlwr
5:30 y bore	buwch yn godro
6:00 y bore	buwch yn mynd i'r cae Buwch yn bwyta.
6:30 y bore	Cyw yn bwyta.
7:15 y bore	casgliad wyau cyw
7:30 y bore	Mochyn yn bwyta.
9:00 y bore	Ci yn bwyta
9:15 y bore	Dafad yn cneifio
10:30 y bore	Gafr yn bwyta

Gofynnwch: Pryd mae'r _____?
 Atebwch: Mae'r _____ am _____ o'r gloch y bore.
 am hanner awr wedi _____ yn y bore.
 am chwarter awr wedi _____ yn y bore



Amserlen Y bore ar y fferm



Gofynnwch: Pryd mae'r _____?

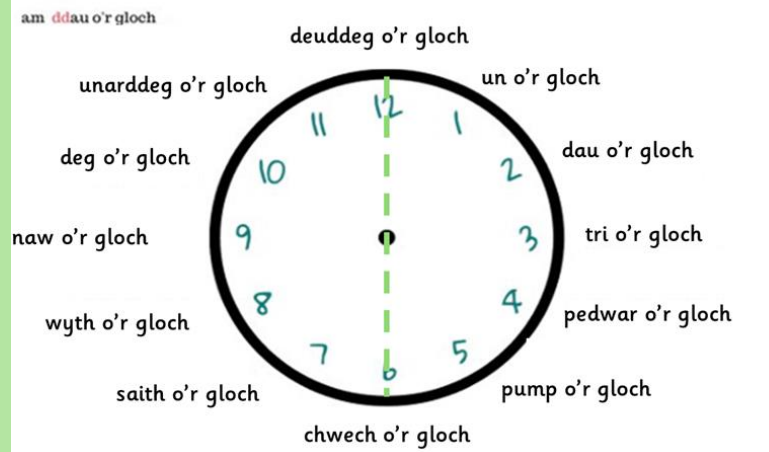
Atebwch: Mae'r _____ am _____ o'r gloch, yn y bore.

am hanner awr wedi _____, yn y bore.

am chwarter awr wedi _____, yn y bore

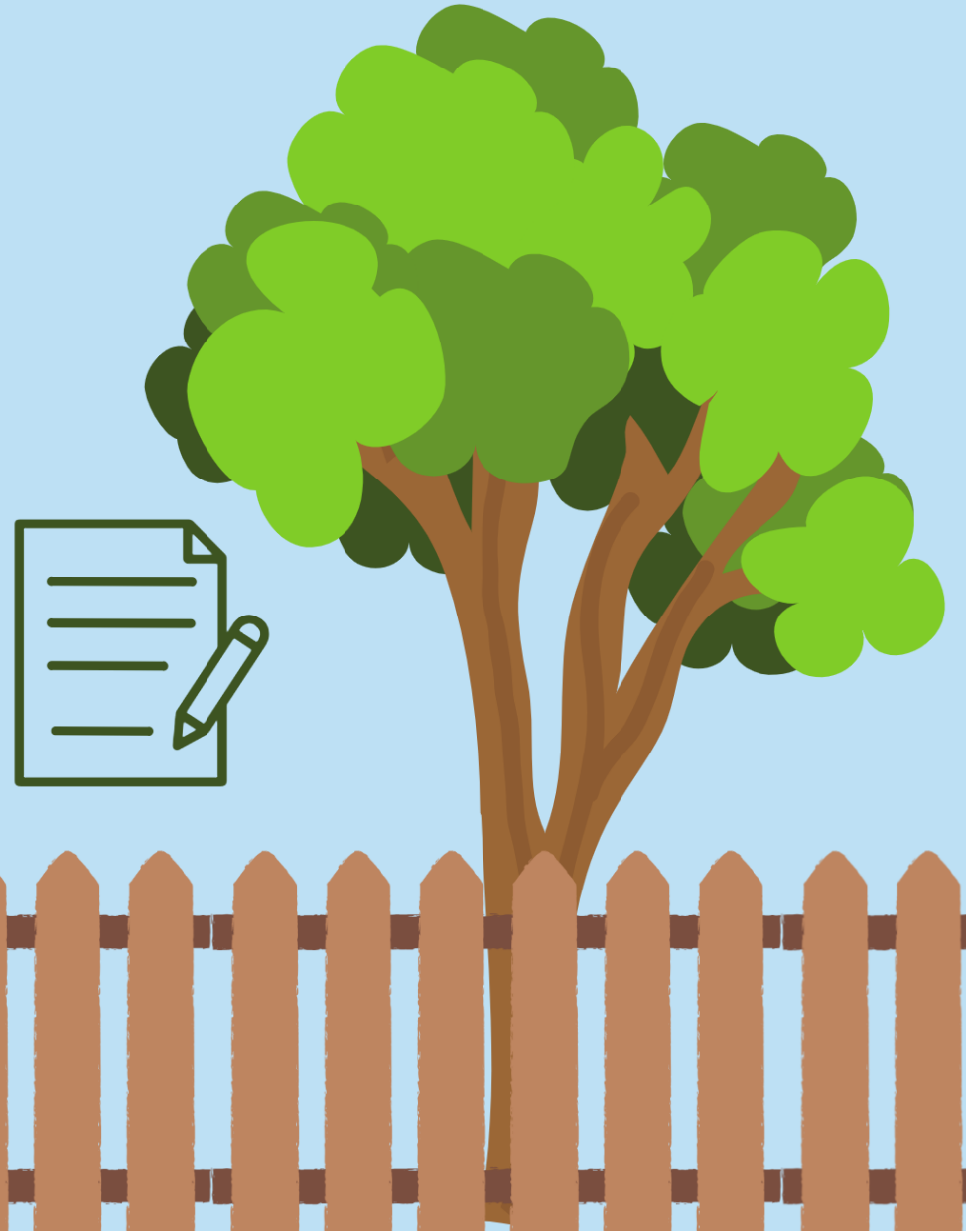
am _____munud wedi _____, yn y bore.

Amser	Gweithgareddau ar y fferm
4:15 y bore	Buwch yn mynd i'r parlwr
4:25 y bore	buwch yn godro
5:10 y bore	buwch yn mynd i'r cae Buwch yn bwyta.
6:25 y bore	Cyw yn bwyta.
7:15 y bore	casgliad wyau cyw
8:25 y bore	Mochyn yn bwyta.
9:20 y bore	Ci yn bwyta
10:00 y bore	Dafad yn cneifio
11:10 y bore	Gafr yn bwyta



MAES DYSGU I EITHOEDD, LLYTHRENNEDD A CHYFATHREBU I GWEITHGAREDD YSGRIFENEDIG

THEMA: BLE MAE'R ANIFEILIAID AR Y FFERM YN BYW?



Beth yw'r dasg:

Rydyn nhw wedi dysgu pa anifeliad yn byw yn y fferm. Byddwn nhw wedi dysgu ble mae'r anifeiliaid ar y fferm yn byw. Nod y wers ydy cyfieithu'r Saesneg i'r Gymraeg yn gywir. Byddwn nhw ddysgu brawddegau i ddisgrifio ble mae anifeliad yn byw ar y fferm.

Patrymau:

Mae'r _____ yn byw yn y _____.

Dydy'r _____ ddim yn byw yn y _____.

Geirfa: cwt, cwt moch, cae, **cenel**, ysgubor, stabl

Gweithgareddau:

Yn dechrau- Drilio'r eirfa newydd gyda'r cardiau fflac.

1.Gweithgaredd cyntaf:

Byddwn nhw wneud gwaith grŵp. Byddwn nhw chwarae pyramid cyfieithu.

2.Gweithgaredd dau:

Byddwn nhw wneud gwaith annibynnol. Byddwn nhw sganio'r cod QR i wrando ar y cyfarwyddiadau.

Byddwn nhw ysgrifennu cyfieithu'r mewn pyramid templed.



3.Gweithgaredd tri:

Byddwn nhw wneud gwaith partner. Byddwn nhw farcio gwaith partner a byddwn nhw ysgrifennu eich pyramid eto gyda'r cywiriadau.

4.Gweithgaredd pedwar:

Byddwn nhw labelu ac ysgrifennu brawddegau ar fap fferm gyda'r brawddegau negyddol.

Geirfa: Cardiau fflac

cwt



cae



ysgubor



Cwt moch



cennel



stabl



Gweithgaredd cyntaf: Cyfarwyddiadau i athro:

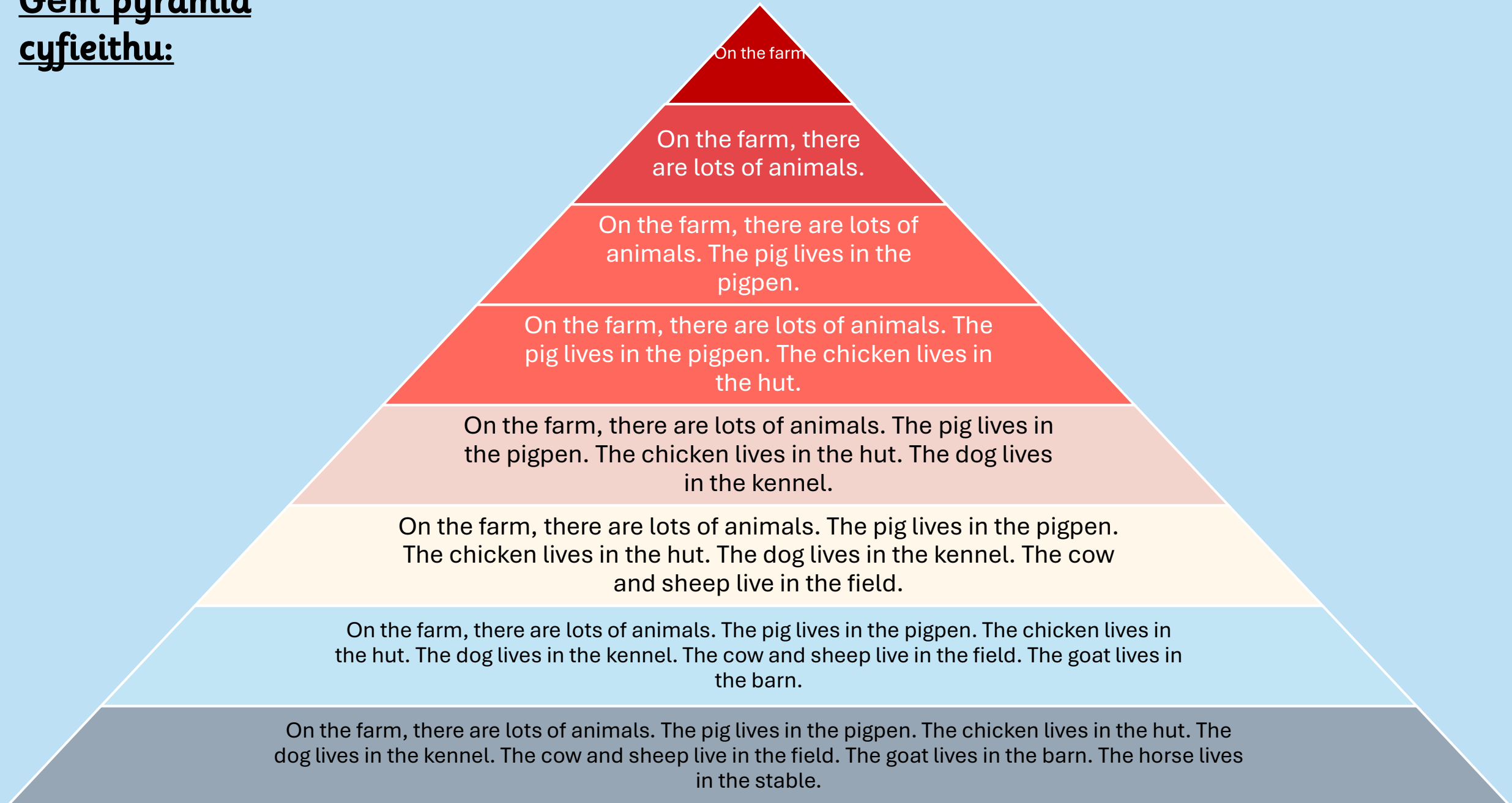
Gêm pyramid cyfieithu:

1. Chwaraewch mewn grŵp o 3.
(2 chwaraewr ac un dyfarnwr).
2. Rhaid i chi ddarllen a dweud y brawddegau yn y pyramid (Un frawddeg ar y tro).

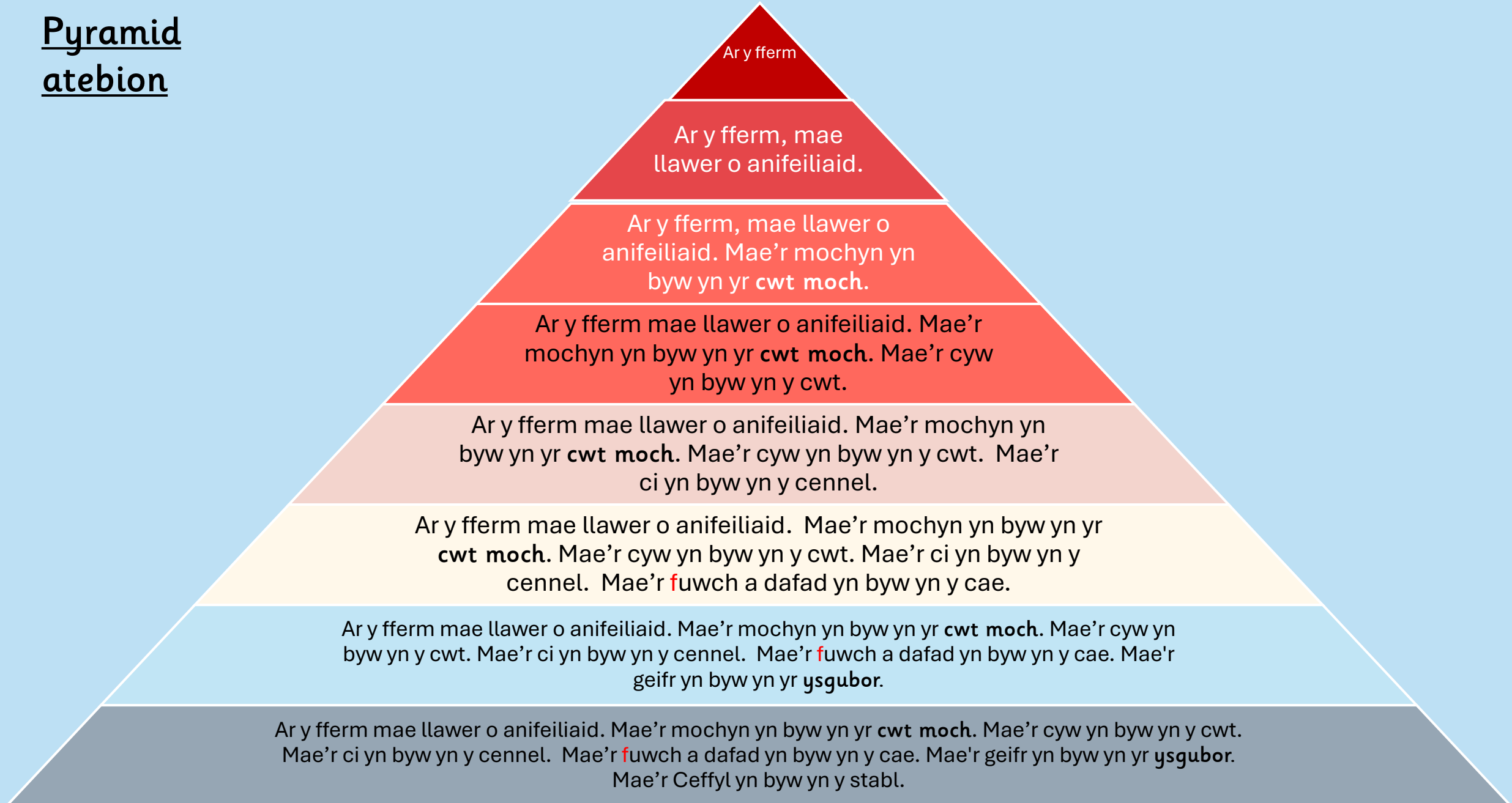
Chwaraewr 1: cyfieitha'r frawddeg gyntaf. Os ydych chi'n gywir, symuda ymlaen i'r cam nesaf.
Os ydy chwaraewr 1 yn dweud rhywbeth yn anghywir, bydd y dyfarnwr yn eich stopio chi a bydd Chwaraewr 2 yn dechrau o'r cam cyntaf.
Os ydy chwaraewr 2 yn dweud rhywbeth yn anghywir, bydd y tafarnwr yn eich stopio chi a bydd chwaraewr 2 yn dechrau o'r cam cyntaf.

Y chwaraewr cyntaf I gyrraedd y diwedd, a chifiethu popeth yn gywir sy'n ennill.

Gêm pyramid cyfieithu:



Pyramid atebion



Gweithgaredd dau-
Cyfarwyddiadau i athro:

Pyramid Cyfieithu:

Yn gyntaf, Byddaf I'n hoffi'r plant sganio'r cod QR. Bydyn nhw wneud gwaith annibynnol.

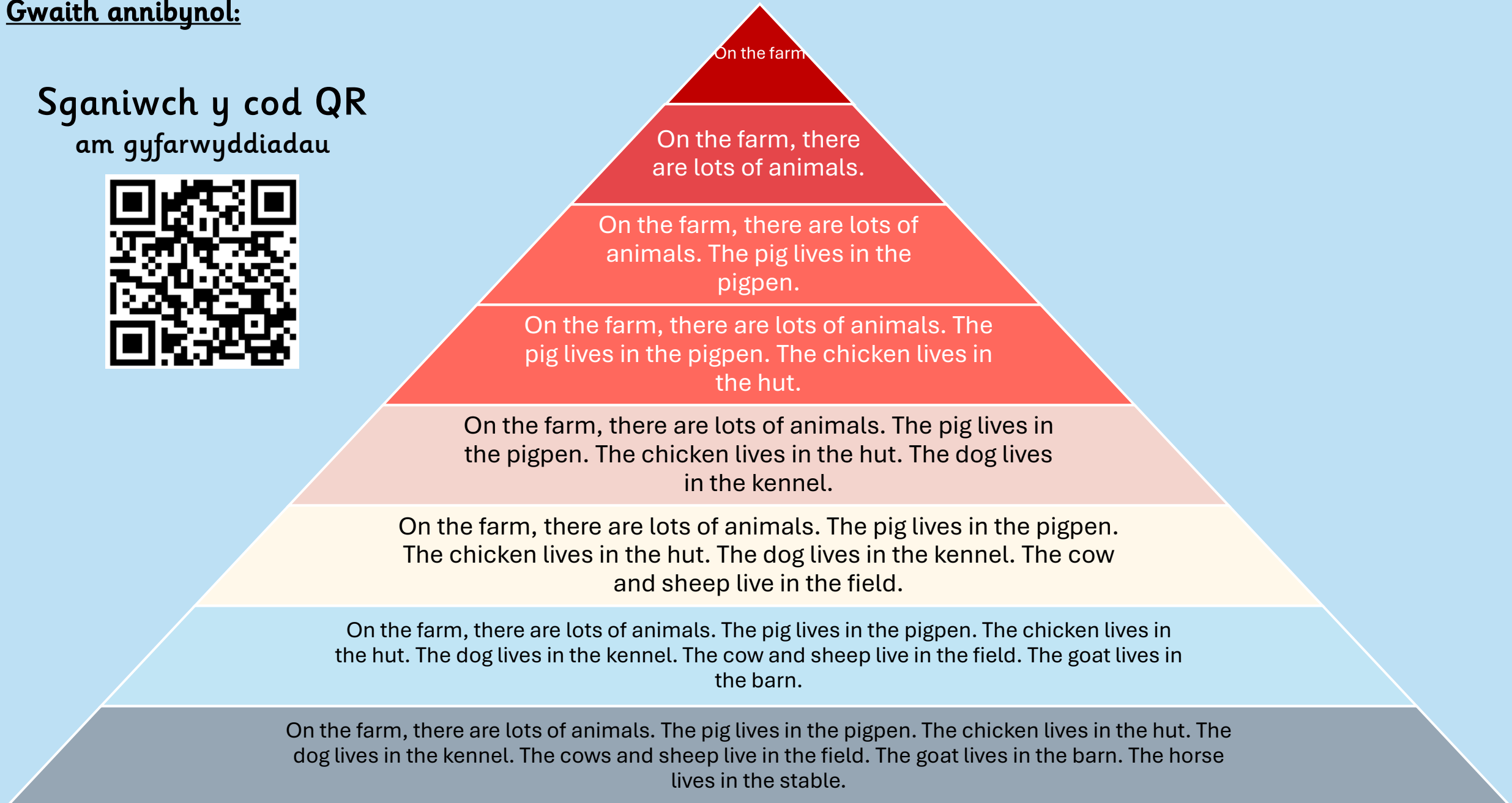
1. Rhaid i'r plant darllen y pyramid yn Saesneg.
2. Rhaid I'r plant cyfieithu'r Saesneg I'r Gymraeg.
3. Rhaid I'r plant ysgrifenni mewn pyramid templed.

Yn ail, Byddaf I'n hoffi'r plant gweithio gyda'r partner:

1. Rhaid i'r plant marcio gwaith partner **gyda'r pen porffor**. Rhaid I'r plant defnydd y pyramid atebion wrth farcia partner.
2. Rhaid i'r plant gwneud cywiriadau, ysgrifenna eich pyramid eto **gyda'r pen gwyrdd**..
3. Rhaid i'r plant darllen pyramid wedi cyfieithu.

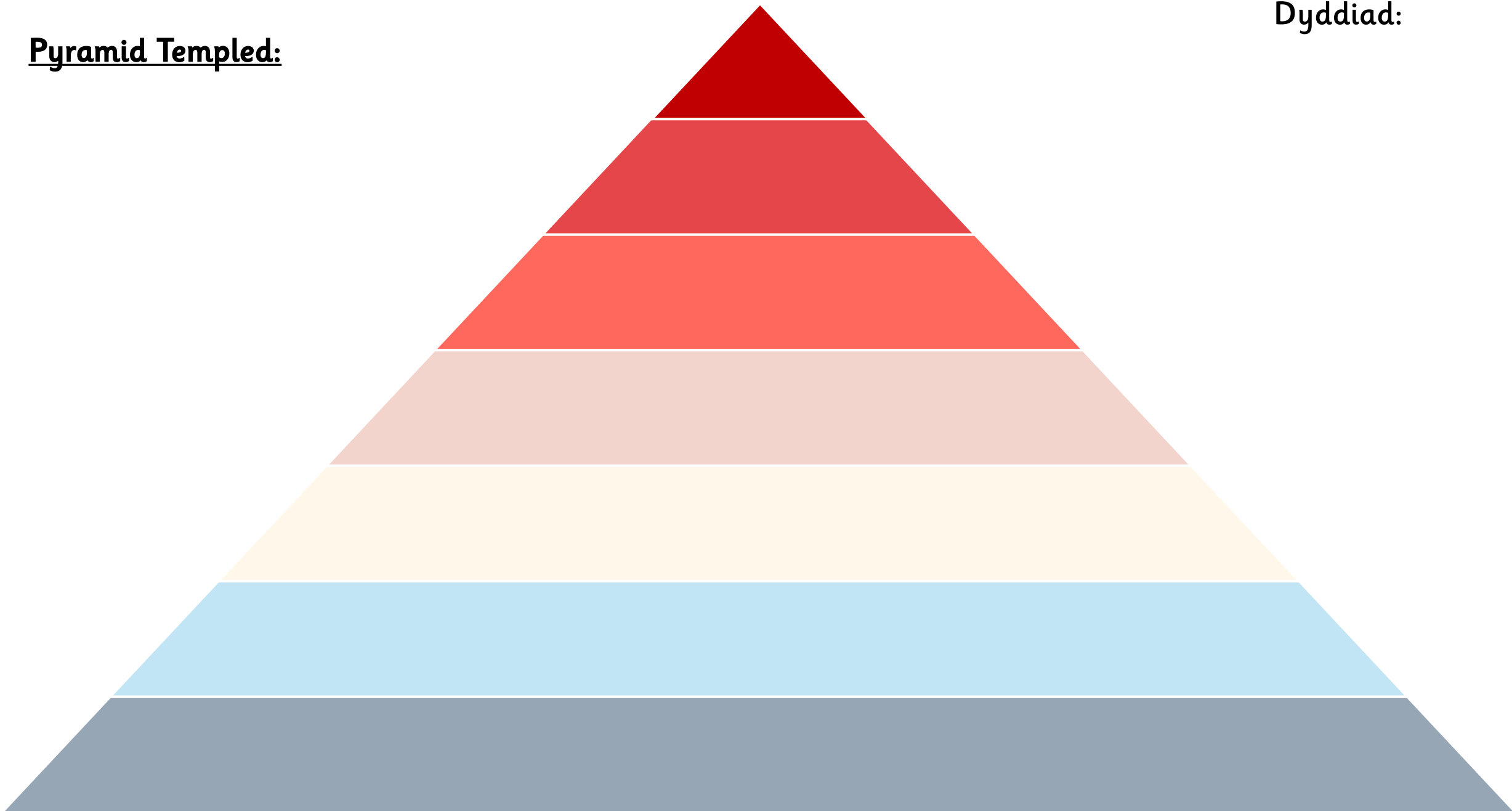
Gweithgaredd dau-
Gwaith annibynol:

Sganiwch y cod QR
am gyfarwyddiadau



Pyramid Templed:

Dyddiad:



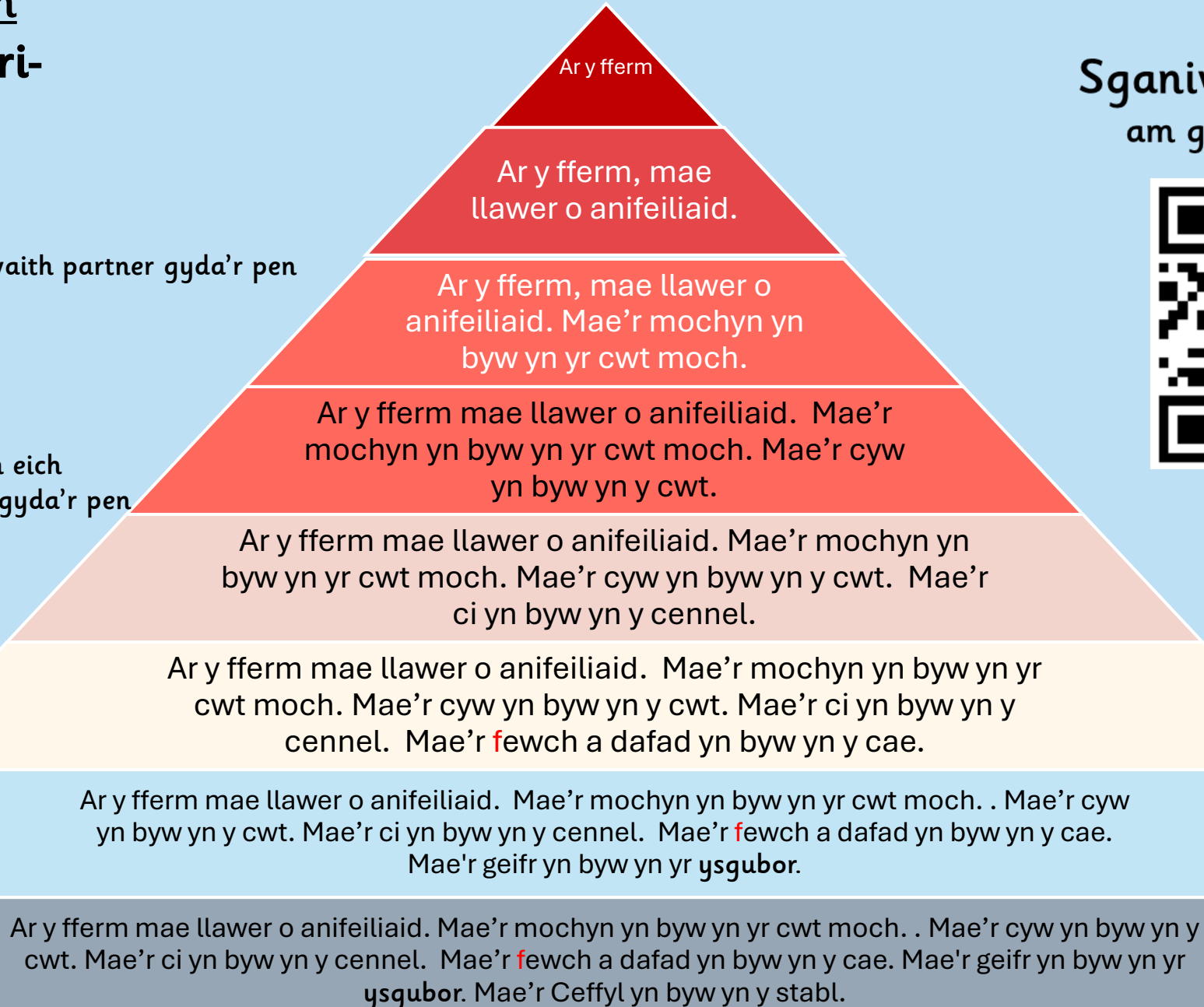
Pyramid atebion Gweithgaredd tri- Gwaith partner

Sganiwch y cod QR
am gyfarwyddiadau



Marciwch gwaith partner gyda'r pen porffor.

Ysgrifennwch eich pyramid eto gyda'r pen gwyrdd.



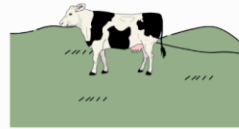
Gweithgaredd pedwar: Labelu ac ysgrifennu brawddegau ar fap fferm:

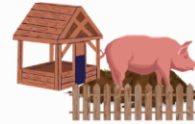
Cyfarwyddiadau i athro:

- Rho'r map o fferm i'r plant
- Gofynna i'r plant labelu'r fferm gyda'r frawddeg.
- Gofynna i'r plant ysgrifennu brawddegau. Un frawddeg gadarnhaol ac un frawddeg negyddol o dan y llun.

Ble mae'r anifeiliad ar y fferm yn byw? map o fferm

Dyddiad:















MAES Y DYNIAETHAU I FEITHRIN SGILIAU GWRANDO:

THEMA: DIWRNOD CI DEFAID



Beth yw'r dasg a'r cyfarwyddiadau:

Rydyn nhw wedi dysgu amser gorffennol. Rydyn nhw wedi dysgu sut i siarad yn y gorffennol. Byddwn nhw wedi adolygu amser gorffennol gyda'r tasg sgiliau gwrando. Nod y wers ydy sgiliau gwrando gyda'r amser gorffennol.

Patrymau:
Amser gorffennol: Es I _____.
Roedd yn _____. Cerddais I _____.
Roedd y _____. Bwytais I _____.
Roeddwn i _____. Codais I _____.
Gwelais I _____.
Rhedais I _____.
Neidiais I _____.

Gweithgaredd un, dau a tri- Cyfarwyddiadau i athro:

Yn Gyntaf, drilio'r eirfa gyda'r tedi.

Gweithgaredd un- Gwrando ar y recordio a gwneud arddweud gwallgo:

1. Dyweda wrth y plant am sganio'r cod QR un, a wrando ar y darn. Rhaid I'r plant gwrando gyda chlustffonau.
2. Yn gyntaf, rhaid I'r plant gwrando ar y recordiad cyflym.
3. Dyweda wrth y plant i nodi gieriau allweddol.
4. Dyweda wrth y plant i fynd i barau a chymharu'r geiriau allweddol. Rhaid i'r plant weithio gyda'r partner.
5. Dyweda wrth y plant am sganio'r cod QR dau, a wrando ar y darn gyda'r newidiadau cyflymder.
6. Mae'r plant yn gweithio eto gyda'r partner i geisio adeiladu'r brawddegau.
7. Mae'r plant yn gwrando ar god QR dau eto.
8. Byddwn i hoffi i chi roi amser i'r plant

Gweithgaredd dau- brawddegau cymysg:

1. Rhoi brawddegau gymysg i'r plant.
2. Rhaid i'r plant torri papur a rhoi'r brawddegau mewn trefn.
3. Dyweda wrth y plant 'os oes angen help gwrando gyda'r recordiadau tri'. Mae recordiadau tri yn araf iawn.

Gweithgaredd tri- Actio'r story:

1. Bydd y plant yn action'r diwrnod ci gyda'r grwp.

Drilio'r eirfa gyda'r tedi:

cysgu

brysur

gynnar



glaswellt

gwmpas

fwdlyd

Cyfarwyddiadau i athro:

-Drilia'r eirfa mewn cylch gyda'r plant.

-Yn gyntaf, Dallwch y tedi ac yn dweud y geiriau. Cymraeg a Saesneg.

-Yn ail, tafla'r tedi a dyweda gair Cymraeg. Bydd y plant yn dal y tedi ac ailadrodd.

-Yn olaf, rhoi'r tedi ar gadair. Gweidda gair Cymraeg. Mae'r plant yn rhedeg i casglu'r tedi a gweiddi'r Saesneg. Ailadrodda gyda'r Saesneg i'r Gymraeg.

Gweithgaredd dau-Diwrnod ci defaid:

Ardweud gwallgo:

Gwrandewch ar ddydd Nel:



Recordiadau un:
gwrandewch yn gyflym

Recordiadau dau:
Gwrandewch ar y darn
gyda'r newidiadau
cyflymder



Recordiadau tri:
Gwrandewch yn araf



Gweithgaredd tri:

Brawddegau cymysg:

Roeddwn i'n wedi blino iawn.

Bore da! Nel ydw i.

Gwelais y buwch yn cerdded i'r parlwr.

Ar ôl brecwast es i am dro.

Yn ail, neidiais i dros y ffens i mewn i'r stabl.

am bedwar o'r gloch yn y bore.

Rhedais o gwmpas y defaid.

Yn gyntaf, rhedais i'r gwmpas mochyn.

Roedd y ceffyl yn bwyta glaswellt.

Ci defaid ydw i.

Gwelais i'r ceffyl.

Roedd hi'n ddiwrnod da.

Es i'r cenel. Ymlaciais i.

Roedd y diwrnod yn hwyl a brysur iawn ar y fferm.

Ar ôl, cerddias i'r ysgubor.

Bore ddoe, codais yn gynnar iawn

Nesaf, cerddais yn araf i'r fuwch.

Nesaf, es i weld y dafad ar y cae.

Nesaf, cerddais o gwmpas yr cyw.

Bwytais i frecwast. Roedd yn flasus iawn!

Gwelais I'r gafr yn cysgu.

Roedd yn fwdlyd iawn!

Gwelais y ddafad yn cneifio.