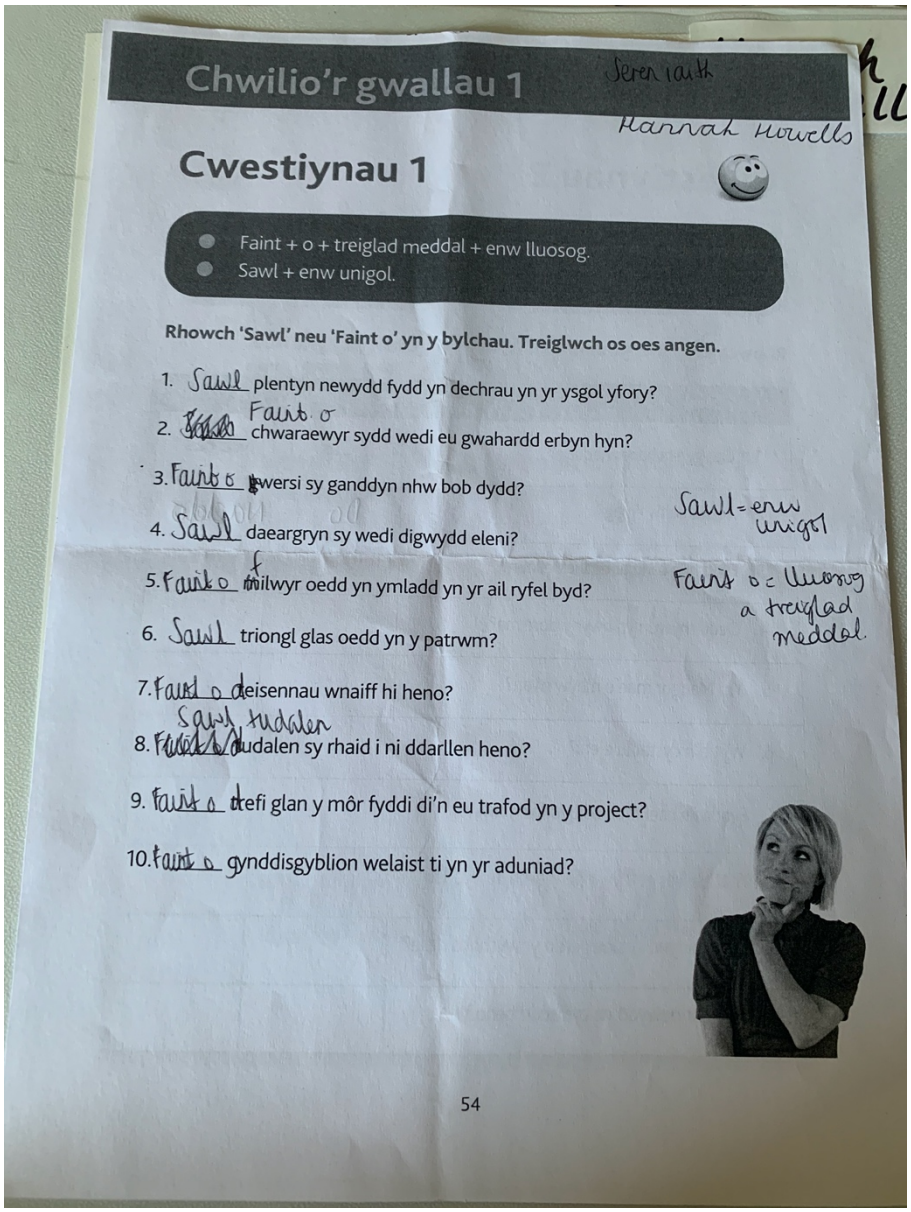
Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Tasgau/asesiadau ffurfiannol o'r gwersi iaith



Chwilio'r gwallau 1

Seren iaith

Hannah Howells

Cwestiynau 1

- Faint + o + treiglad meddal + enw lluosog.
- Sawl + enw unigol.

Rhowch 'Sawl' neu 'Faint o' yn y bylchau. Treiglwch os oes angen.

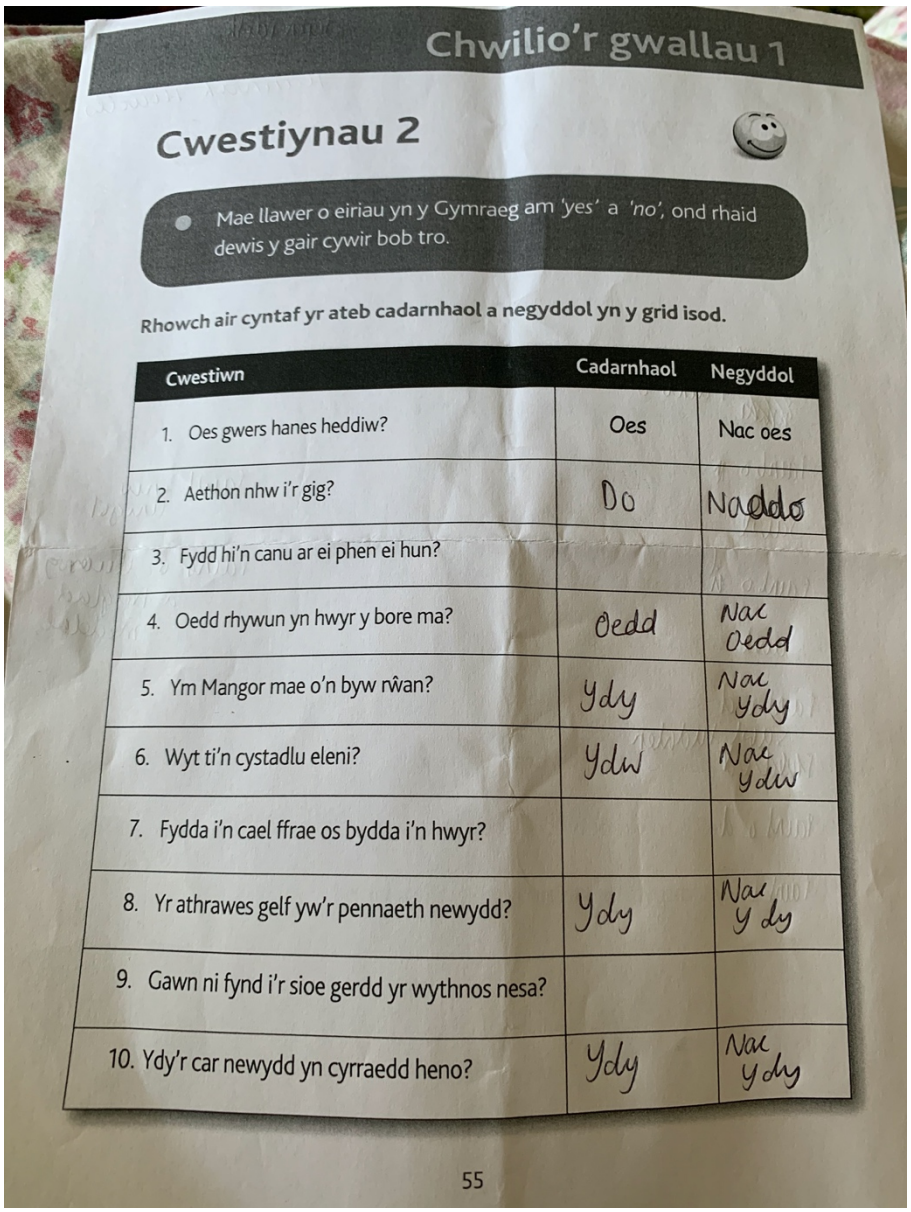
1. Sawl plentyn newydd fydd yn dechrau yn yr ysgol yfory?
2. Faint o chwaraewyr sydd wedi eu gwahardd erbyn hyn?
3. Faint o gwersi sy ganddyn nhw bob dydd?
4. Sawl daeargryn sy wedi digwydd eleni?
5. Faint o filwyr oedd yn ymladd yn yr ail ryfel byd?
6. Sawl triongl glas oedd yn y patrwm?
7. Faint o deisennau wnaiff hi heno?
8. Sawl tudalen sy rhaid i ni ddarllen heno?
9. Faint o drefi glan y môr fyddi di'n eu trafod yn y project?
10. Faint o gynddisgyblion welaist ti yn yr aduniad?

Sawl = enw unigol

Faint o = lluosog a treiglad meddal.

54

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



Chwilio'r gwallau 1

Cwestiynau 2

Mae llawer o eiriau yn y Gymraeg am *'yes'* a *'no'*, ond rhaid dewis y gair cywir bob tro.

Rhowch air cyntaf yr ateb cadarnhaol a negyddol yn y grid isod.

Cwestiwn	Cadarnhaol	Negyddol
1. Oes gwers hanes heddiw?	Oes	Nac oes
2. Aethon nhw i'r gig?	Do	Naddo
3. Fydd hi'n canu ar ei phen ei hun?		
4. Oedd rhywun yn hwyr y bore ma?	Oedd	Nac Oedd
5. Ym Mangor mae o'n byw rŵan?	Ydy	Nac Ydy
6. Wyt ti'n cystadlu eleni?	Ydw	Nac Ydw
7. Fydda i'n cael ffrae os bydda i'n hwyr?		
8. Yr athrawes gelf yw'r pennaeth newydd?	Ydy	Nac Y dy
9. Gawn ni fynd i'r sioe gerdd yr wythnos nesa?		
10. Ydy'r car newydd yn cyrraedd heno?	Ydy	Nac y dy

55

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Chwilio'r gwallau 1

Hannah Howells

Cwestiynau 3

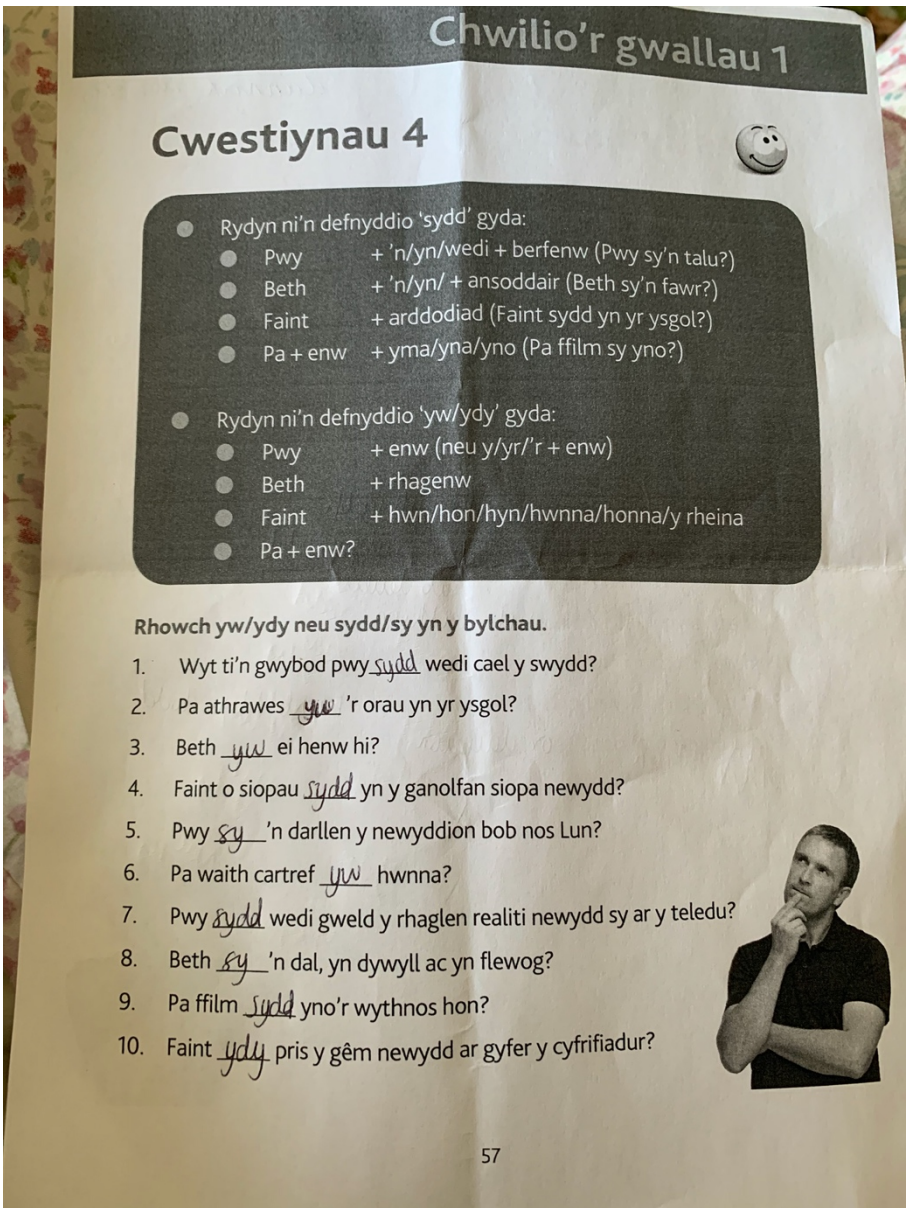
- Mae treiglad yn dilyn llawer o eiriau cwestiwn e.e. Pa lyfrau? Beth wnaeth o?

Mae gwallau treiglo mewn pump o'r cwestiynau isod. Gwnewch restr o'r cwestiynau sy'n gywir. Yna, cywirwch y pum cwestiwn sy'n anghywir.

1. Beth fyddwch chi'n adeiladu ar y tir?
2. Pwy ddaeth â ffôn symudol i'r ysgol heddiw?
3. Pa fwyd maen nhw'n ei werthu yn y siop newydd?
4. Pa tystiolaeth oedd gan yr heddlu? Pa dystiolaeth
5. Pwy gwelodd y lleidr yn torri i mewn i'r tŷ? Pwy welodd
6. Sut teulu sy wedi symud i'r hen dŷ? Sut deulu
7. Sut teithion nhw i Lundain? Sut deithion
8. Pryd weloch chi'r ffilm newydd?
9. Faint dywedodd hi wrthoch chi am y ddamwain? Faint ddywedodd
10. P'un o'r dynion helpodd? o'r ddynion



Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



Chwilio'r gwallau 1

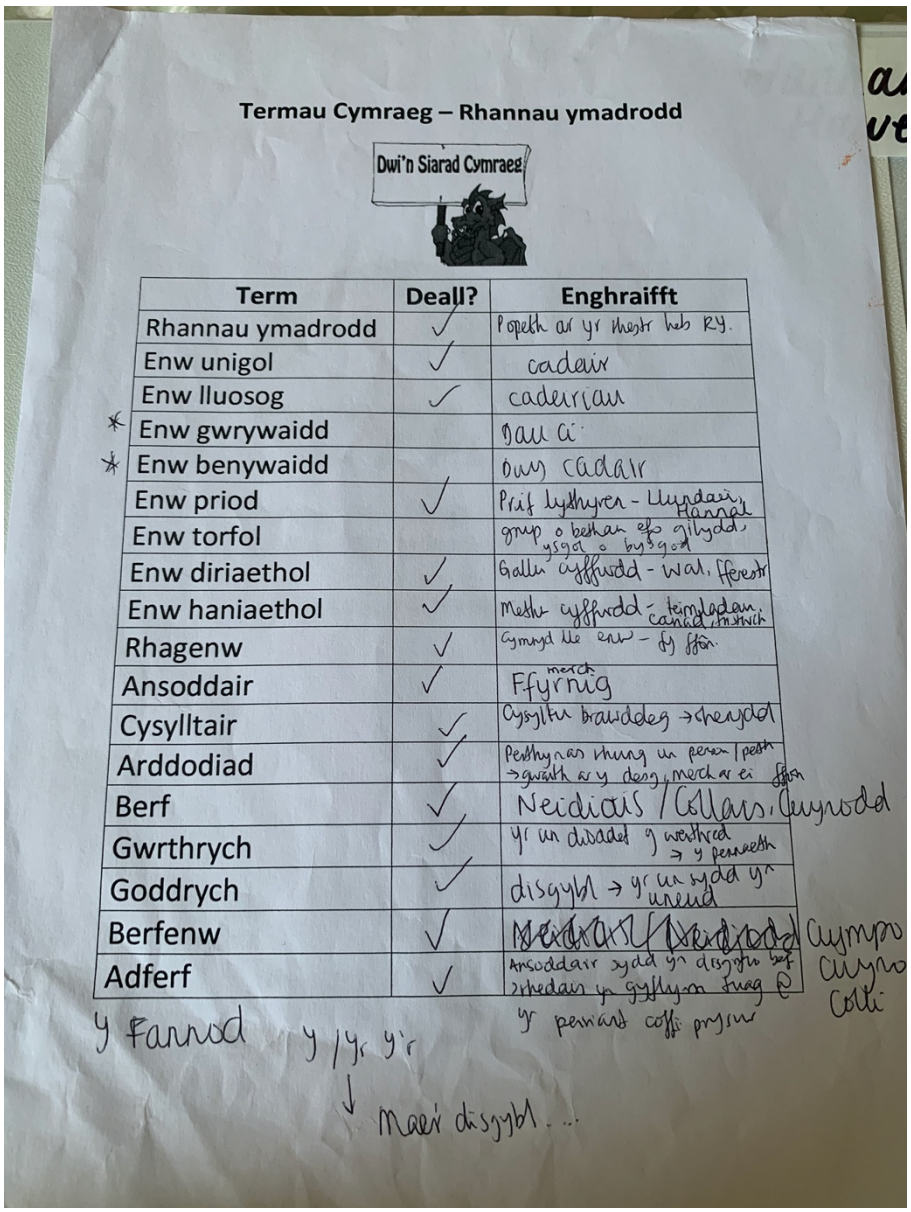
Cwestiynau 4

- Rydyn ni'n defnyddio 'sydd' gyda:
  - Pwy + 'n/yn/wedi + berfenw (Pwy sy'n talu?)
  - Beth + 'n/yn/ + ansoddair (Beth sy'n fawr?)
  - Faint + arddodiad (Faint sydd yn yr ysgol?)
  - Pa + enw + yma/yna/yno (Pa ffilm sy yno?)
- Rydyn ni'n defnyddio 'yw/ydy' gyda:
  - Pwy + enw (neu y/yr/'r + enw)
  - Beth + rhagenw
  - Faint + hwn/hon/hyn/hwnna/honna/y rheina
  - Pa + enw?

Rhowch yw/ydy neu sydd/sy yn y bylchau.

1. Wyt ti'n gwybod pwy sydd wedi cael y swydd?
2. Pa athrawes yw 'r orau yn yr ysgol?
3. Beth yw ei henw hi?
4. Faint o siopau sydd yn y ganolfan siopa newydd?
5. Pwy sy 'n darllen y newyddion bob nos Lun?
6. Pa waith cartref yw hwnna?
7. Pwy sydd wedi gweld y rhaglen realiti newydd sy ar y teledu?
8. Beth sy 'n dal, yn dywyll ac yn flewog?
9. Pa ffilm sydd yno'r wythnos hon?
10. Faint ydy pris y gêm newydd ar gyfer y cyfrifiadur?

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



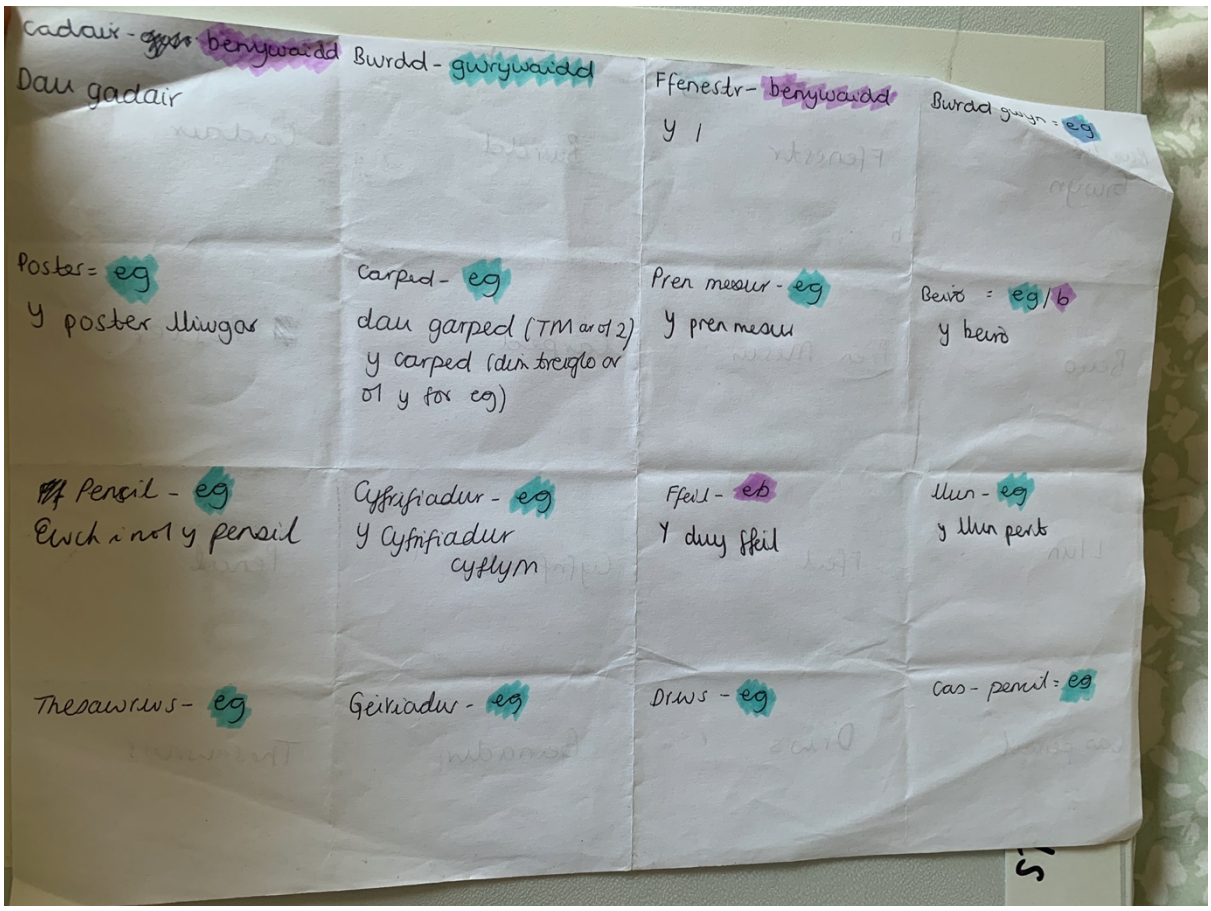
Termau Cymraeg – Rhannau ymadrodd

	Term	Deall?	Enghraifft
	Rhannau ymadrodd	✓	Popeth ar yr wefan hwb RY.
	Enw unigol	✓	cadair
	Enw lluosog	✓	cadeiriau
*	Enw gwrywaidd		dau ci
*	Enw benywaidd		dwy cadair
	Enw priod	✓	Prif lythyren - Llundain, Hannah
	Enw torfol		grwp o bethau efo gilydd, ysgol o bysgod
	Enw diriaethol	✓	Gallu cyffwrdd - wal, ffenestr
	Enw haniaethol	✓	Methu cyffwrdd - teimladau, cariad, anadlu
	Rhagenw	✓	cymryd lle enw - fy ffôn.
	Ansoddair	✓	Ffyrnig merch
	Cysylltair	✓	Cysylltu brawddeg → cheryddol
	Arddodiad	✓	Perthynas rhwng un person/peth → gwaith a y desg, merch ar ei ffôn
	Berf	✓	Neidiais / Collais, Cwympodd
	Gwrthrych	✓	yr un dioddef y weithred → y person/peth
	Goddrych	✓	disgybl → yr un wyddi yn ureud
	Berfenw	✓	Neidiaf / Neidiodd Cwympo Cwympo Colli
	Adferf	✓	Ansoddair sydd yn disgrifio berf rhedais yn gyflym iawn

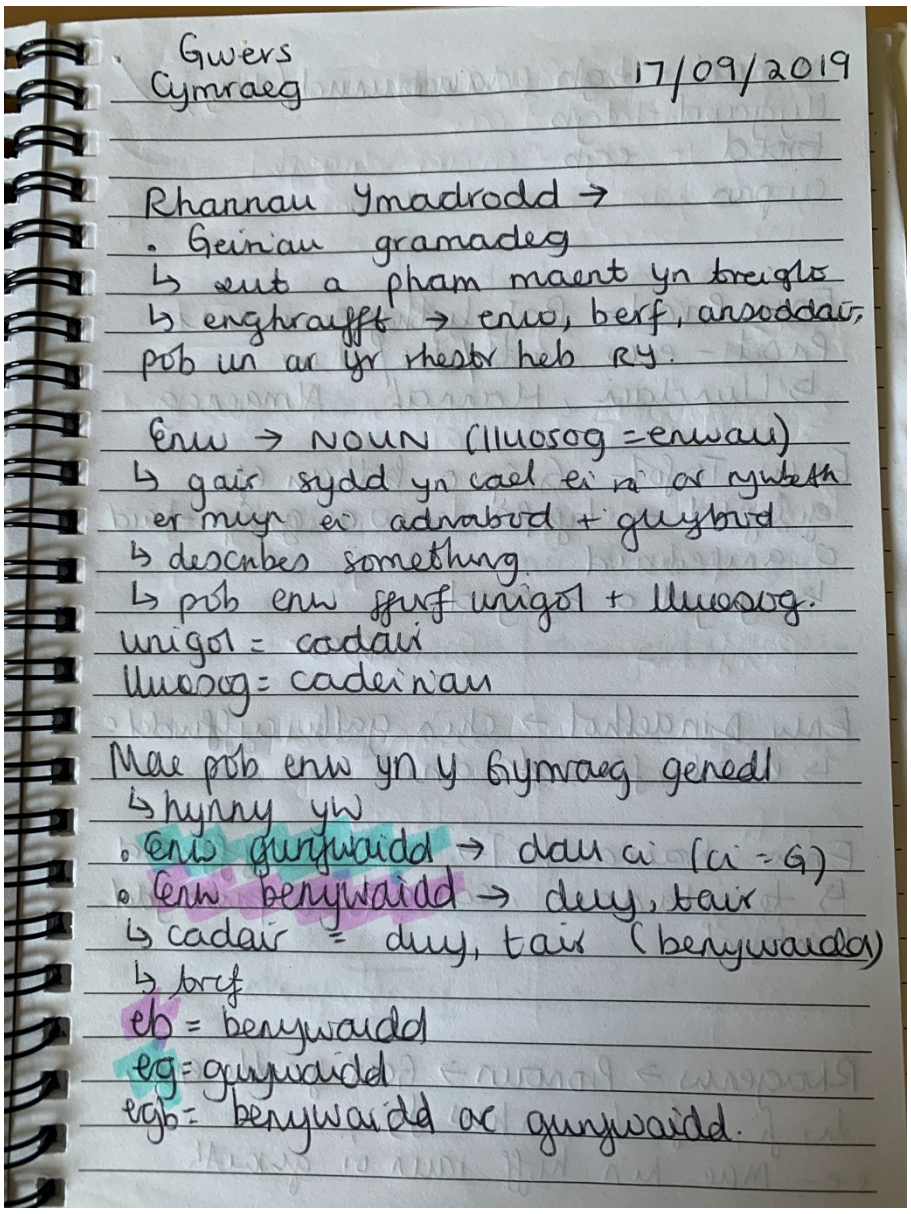
y Farnod y / yr y'r
↓
Mae'r disgybl...

yr pennaf coffi prysur

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



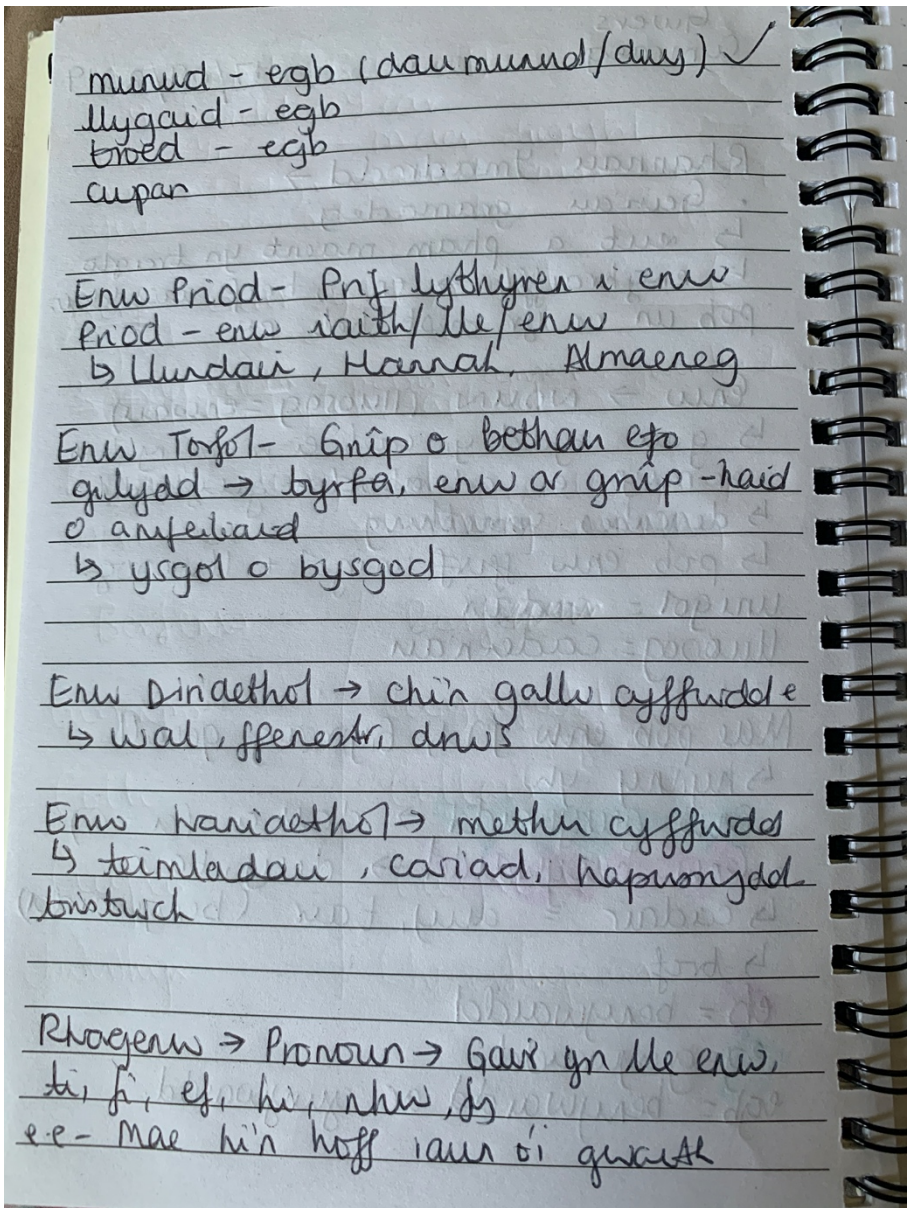
Gwers Cymraeg 17/09/2019

Rhannau Ymadrodd →
• Geiriau gramadeg
↳ sut a pham maent yn treiglo
↳ enghreifftiau → enw, berf, ansoddair, pob un ar yr rhestr heb RY.

Enw → NOUN (lluosog = enwau)
↳ gair sydd yn cael ei nodi ar rywbeth er mwyn ei adnabod + gwybod
↳ describes something
↳ pob enw ffurf unigol + lluosog.
unigol = cadair
lluosog = cadeiriau

Mae pob enw yn y Gymraeg genedl
↳ hynny yw
• enw gwrywaidd → dau ai (ai = G)
• enw benywaidd → dwy, tair
↳ cadair = dwy, tair (benywaidd)
↳ bref
eb = benywaidd
eg = gwrywaidd
egb = benywaidd ac gwrywaidd.

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



munud - egb (dau munud/dwy) ✓
llygaid - egb
troed - egb
cupan

Enw Priod - Pnf sylfynyr i enw
Priod - enw iaith/lle/enw
↳ Llundain, Hannah, Almaeneg

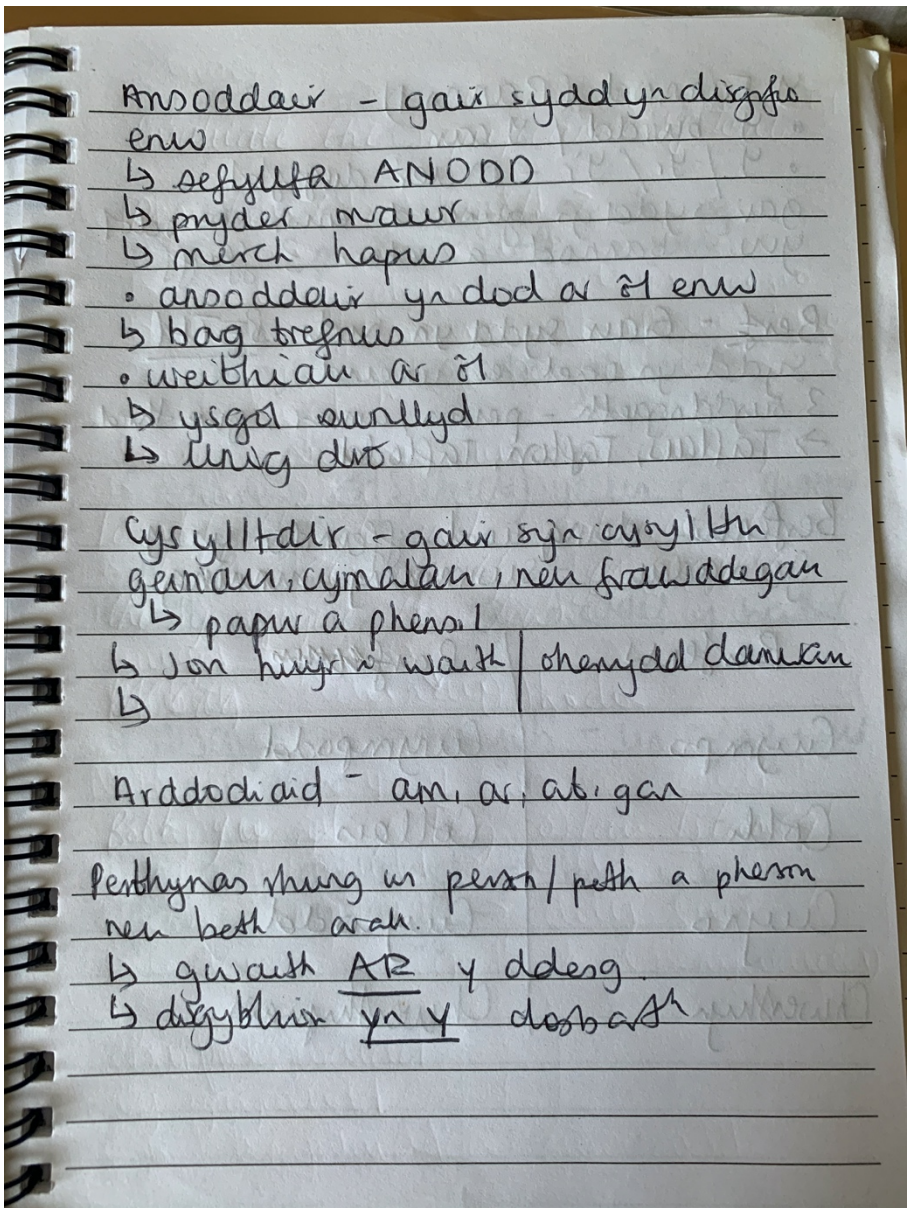
Enw Torfol - Gair o bethau efo
gilydd → byrfa, enw ar grŵp - haid
o anifeiliaid
↳ ysgol o bysgod

Enw Diriaethol → chi'n gallu cyffwrdd e
↳ wal, ffenestr, drws

Enw Haniaethol → methu cyffwrdd
↳ teimladau, cariad, hapusrwydd
tristwch

Rhagenw → Pronoun → Gair yn lle enw.
ti, fi, ef, hi, nhw, fy
e.e - Mae hi'n hoff iawn o'i gwaith

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



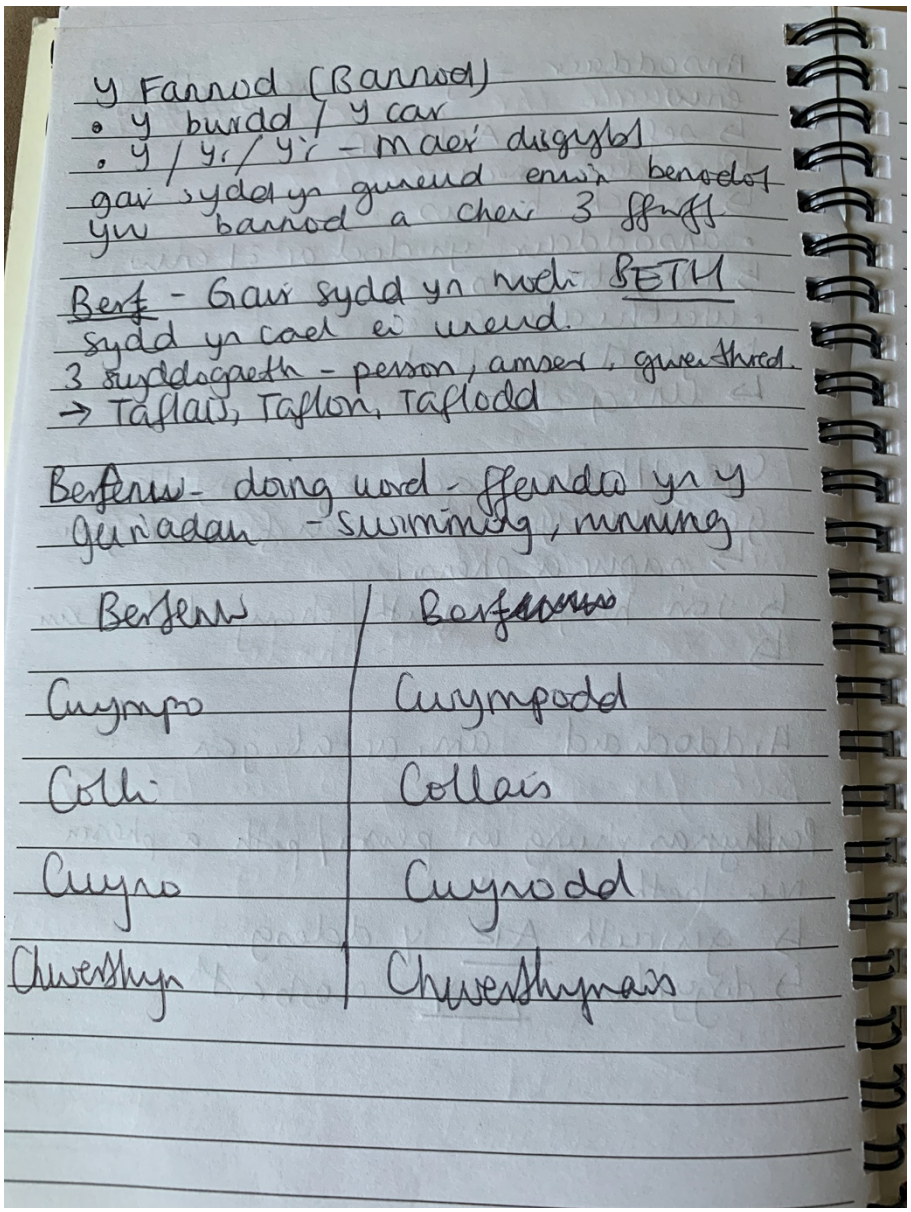
Ansoddair - gair sydd yn disgrifio enw
↳ sefyllfa ANODD
↳ pyder mawr
↳ merch hapus
• ansoddair yn dod ar ôl enw
↳ bag trefnus
• weithiau ar ôl
↳ ysgol swnllyd
↳ llwg dwr

Cysylltdir - gair sy'n cysylltu geiriau, cymalau, neu frawddegau
↳ papur a phensil
↳ Jon hwyr i waith | oherwydd damwain
↳

Arddodiaid - am, ar, ab, gan

Perthynas rhwng un person/peth a phersn neu beth arall.
↳ gwaith AR y ddesg.
↳ diddyblnir yn Y dosbarth

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



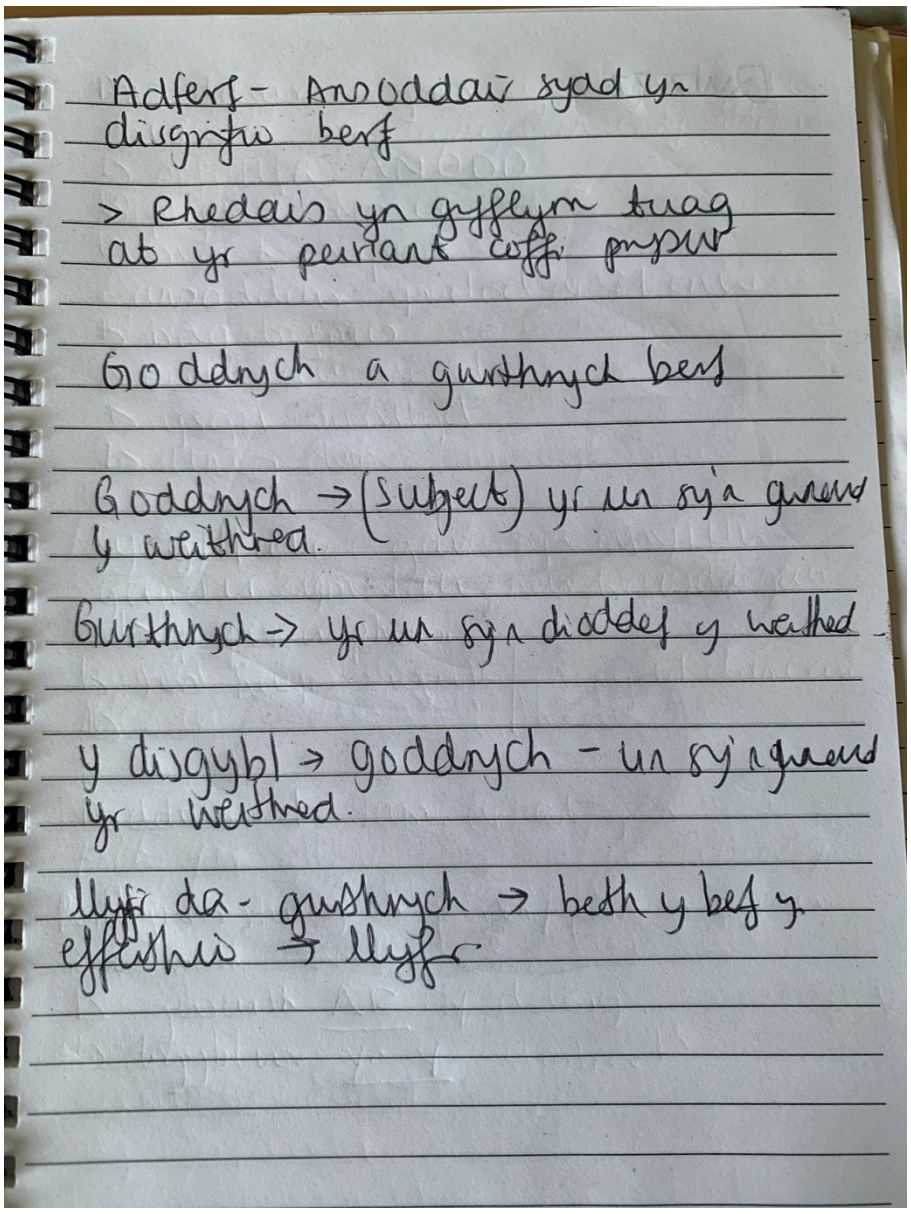
Y Farrod (Barrod)
- y burdd / y car
- y / yr / yr - maen dilynydd gan sydd yn gwneud enwau benodol yw barrod a chei 3 ffurf

Berf - Gair sydd yn nodi BETH sydd yn cael ei wneud.
3 Swyddogaeth - person, amser, gwerthred.
→ Taflais, Taflon, Taflodd

Berfenw - dong word - ffordd yr y gweithdau - swimming, running

Berfenw	Berfau
Cwympo	Cwympodd
Colli	Collais
Cwyno	Cwynodd
Chwerthyn	Chwerthynais

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



Adferf - Ansoddair sydd yn disgrifio berf

> Rhedais yn gyflym tuag at yr peiriant coffi pnawn

Goddrych a gwrthrych berf

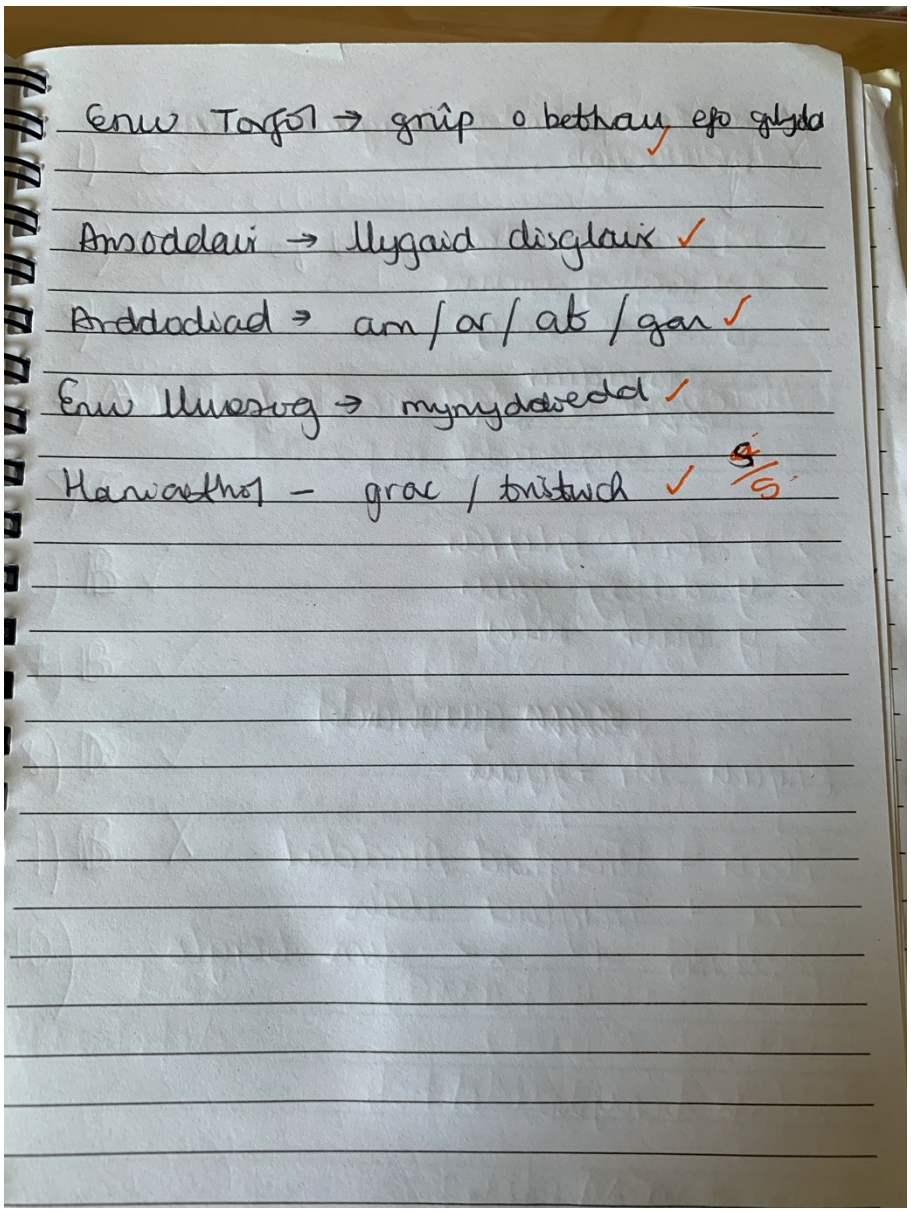
Goddrych → (subject) yr un sy'n gwneud y weithred.

Gwrthrych → yr un sy'n dioddef y weithred

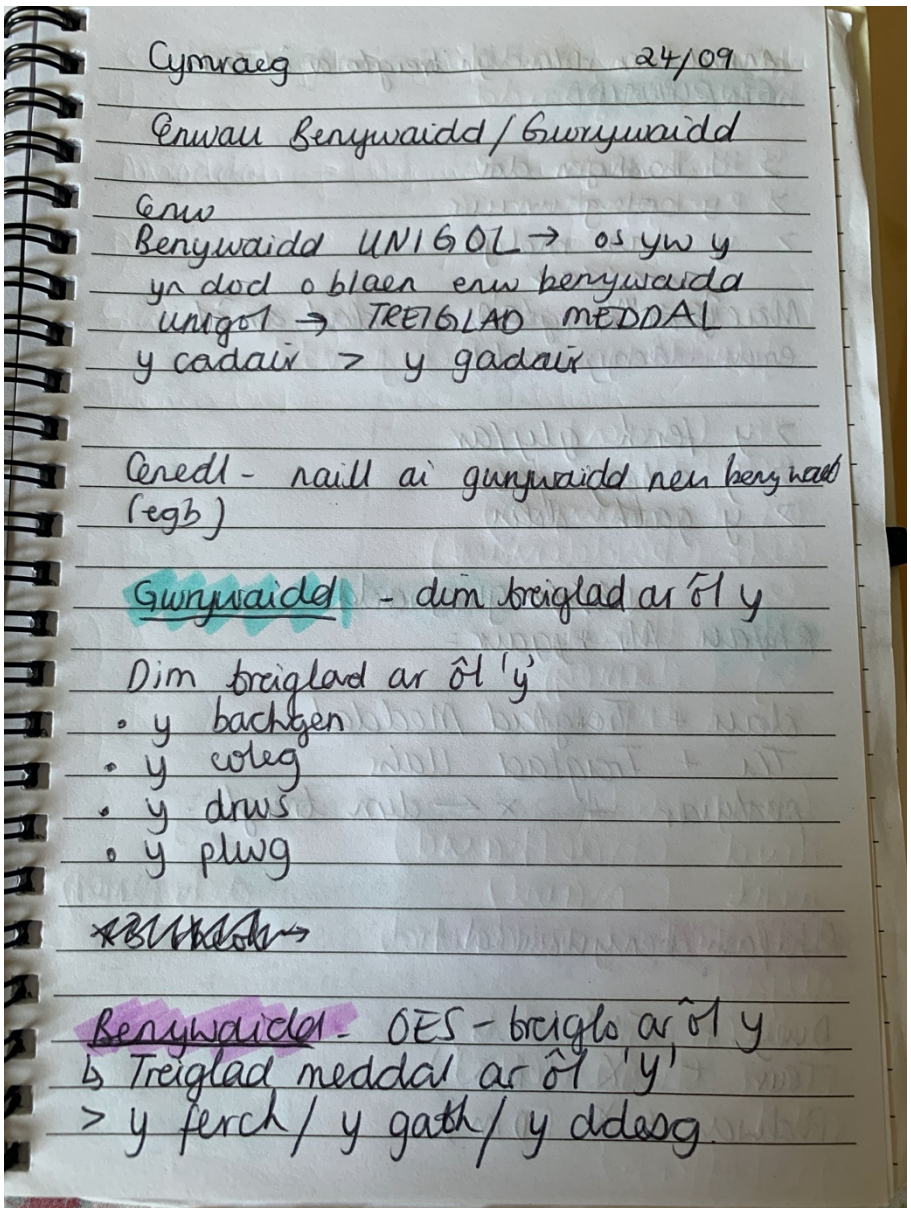
y disgybl → goddrych - un sy'n gwneud yr weithred.

llyfr da - gwrthrych → beth y berf yn effeithio → llyfr.

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



Cymraeg 24/09

Enwau Benywaidd / Gwrywaidd

Enw
Benywaidd UNIGOL → os yw y yn dod o blaen enw benywaidda unigol → TREIGLAD MEDDAL
y cadair > y gadair

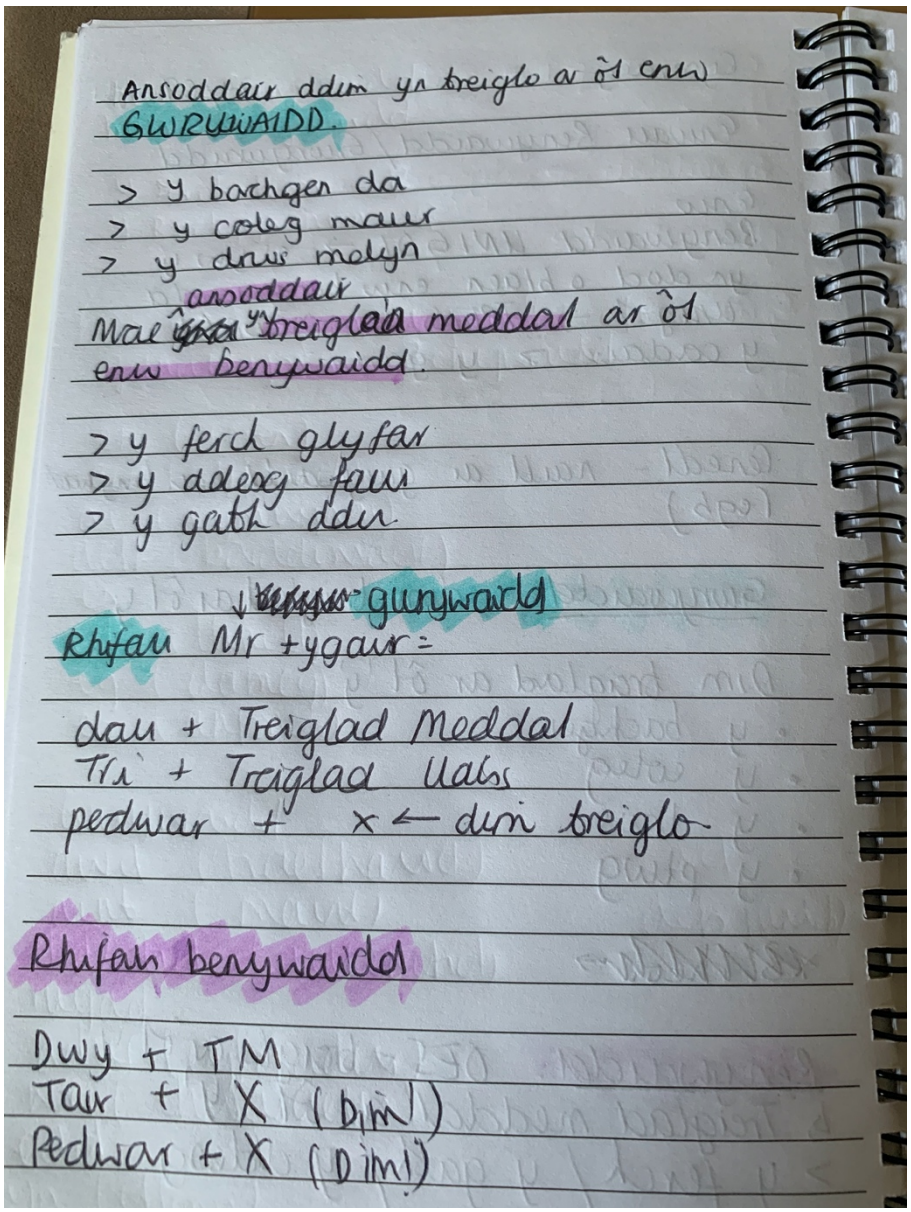
Cyredl - naill ai gwrywaidd neu benywaidd (egb)

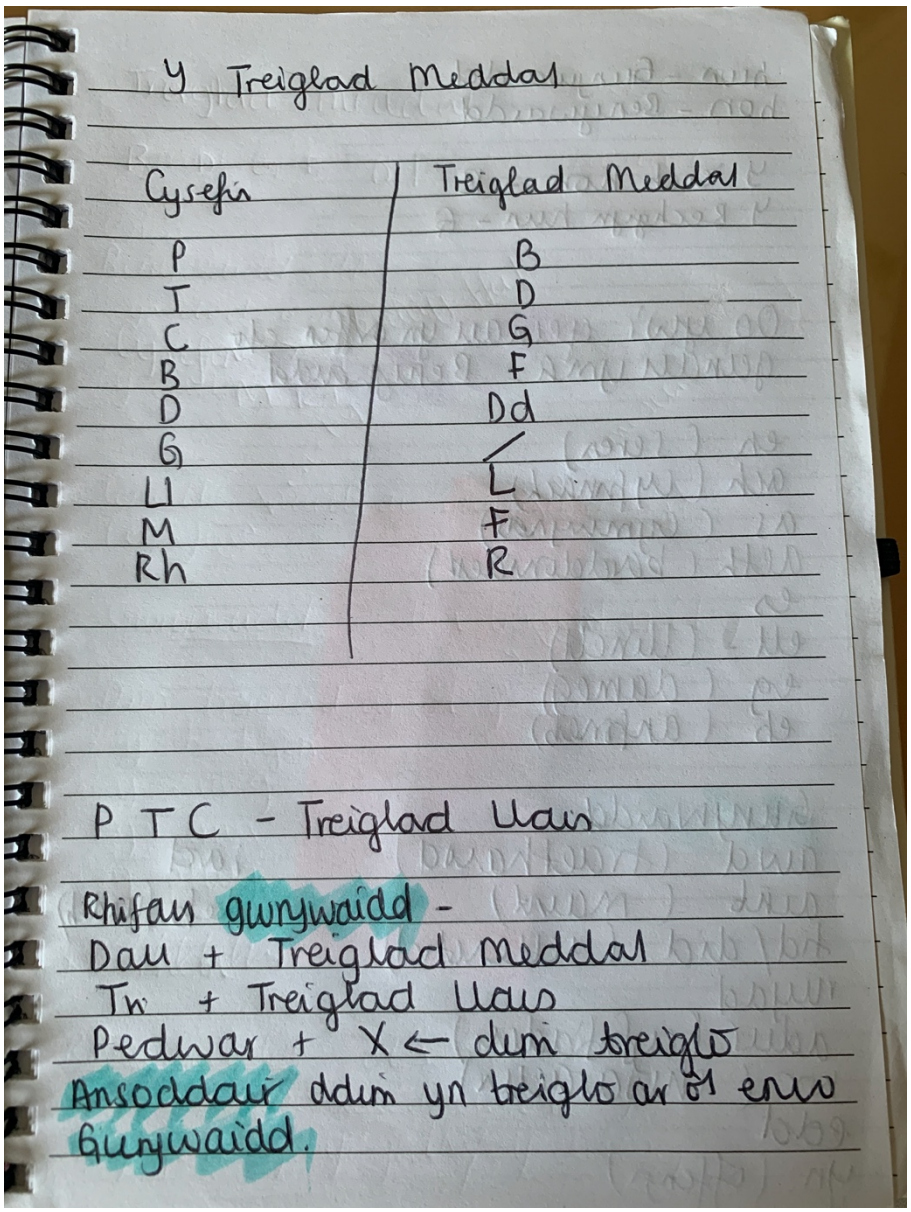
Gwrywaidd - dim treiglad ar ôl y

Dim treiglad ar ôl 'y'
- y bachgen
- y coleg
- y drws
- y plwg

Benywaidd - OES - treiglo ar ôl y
↳ Treiglad meddal ar ôl 'y'
> y ferch / y gath / y ddesg

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338





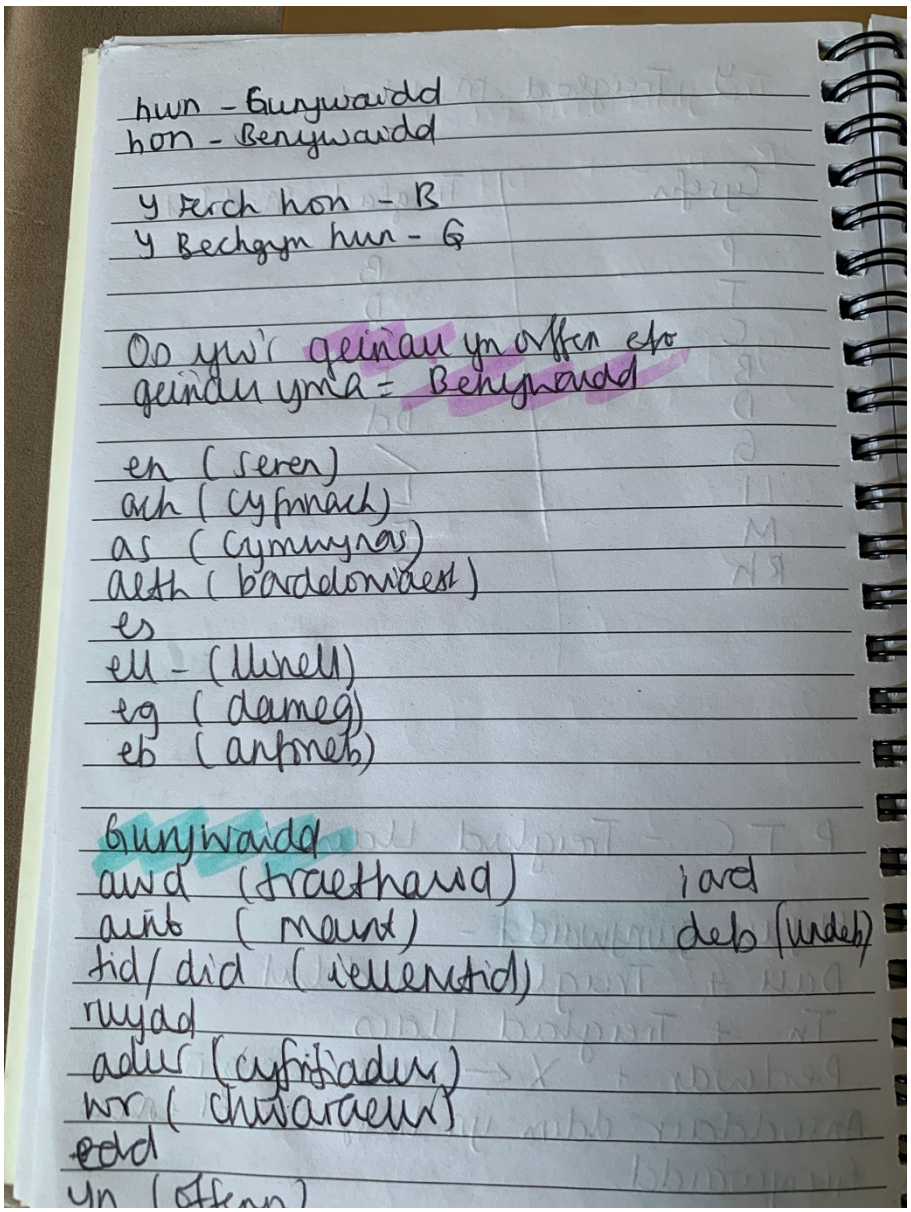
Y Treiglad Meddal

Cysefin	Treiglad Meddal
P	B
T	D
C	G
B	F
D	Dd
G	/
Ll	L
M	F
Rh	R

P T C - Treiglad Llais

Rhifau gwrywaidd -
Dau + Treiglad meddal
Tri + Treiglad Llais
Pedwar + X ← dim treiglo
Ansoddair ddim yn treiglo ar ôl enw Gwrywaidd.

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



hwn - Gwrywaidd
hon - Benywaidd

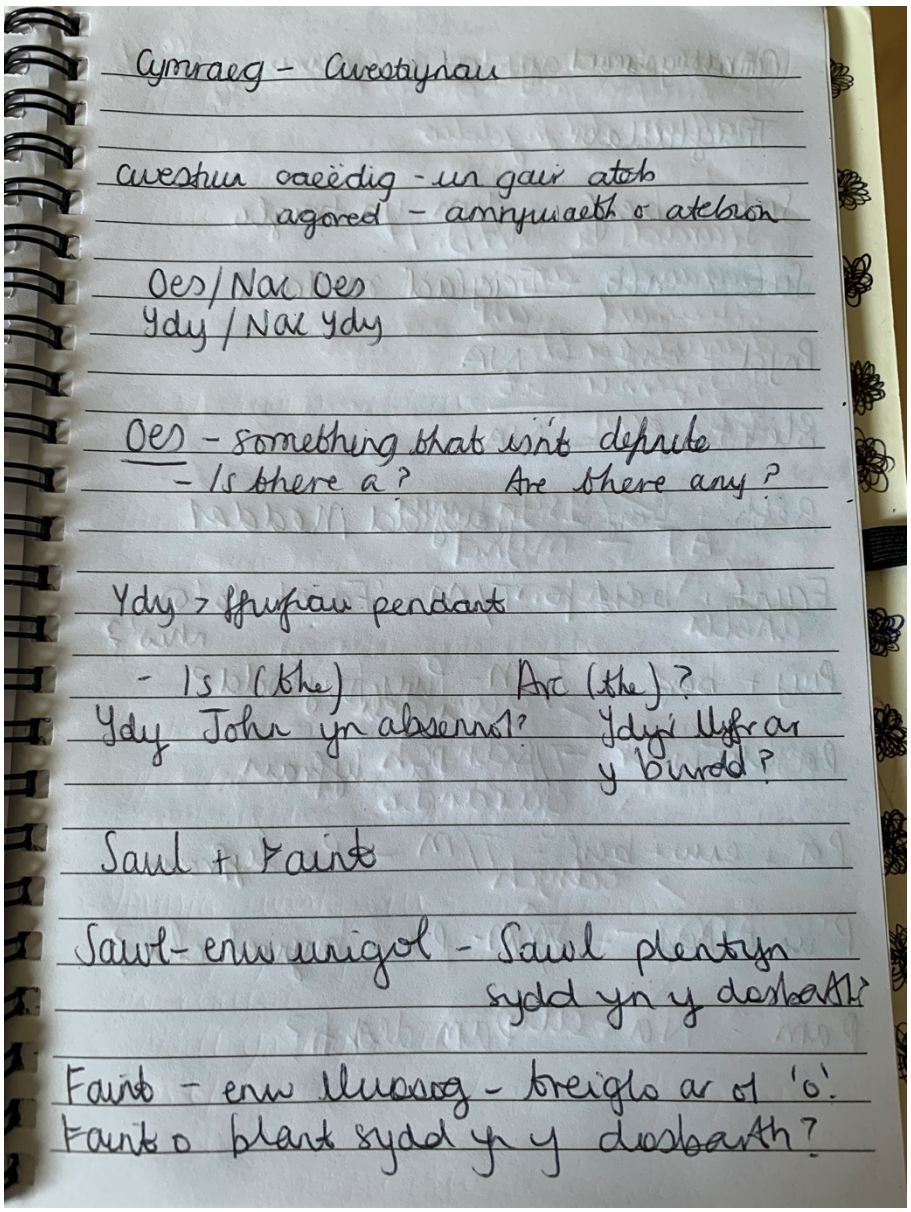
y ferch hon - B
y Bechgyn hwn - G

Os yw'r geiriau yn orffen efo geiriau yma = Benywaidd

en (seren)
ach (cyfnach)
as (cymunas)
aeth (bardoniaeth)
es
ell - (llwell)
eg (dameg)
eb (anfoneb)

Gwrywaidd
awd (traethawd) iaeth
ant (mant) deb (undeb)
tid/did (ieuenctid)
rwyad
adur (cyfrifiadur)
wr (chwaraewr)
edd
yn (offeryn)

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338



Cymraeg - Cwestiynau

cwestiwn caeëdig - un gair ateb
agored - amrywiaeth o atebion

Oes / Nac Oes
Ydy / Nac Ydy

Oes - something that isn't definite
- Is there a? Are there any?

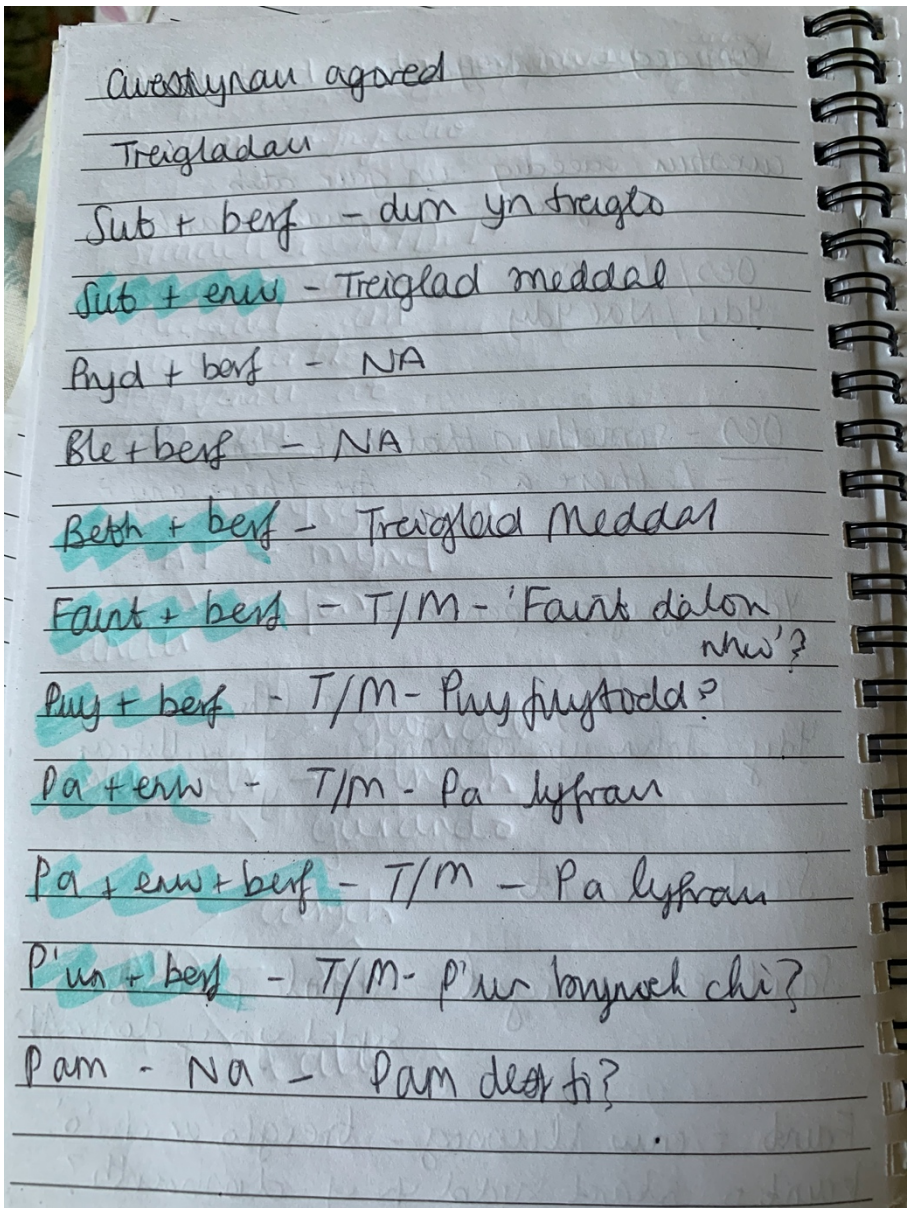
Ydy > ffurfiau pendant
- Is (the) Ai (the)?
Ydy John yn absennol? Ydyw Ifor ar y bwrdd?

Sawl + Faint

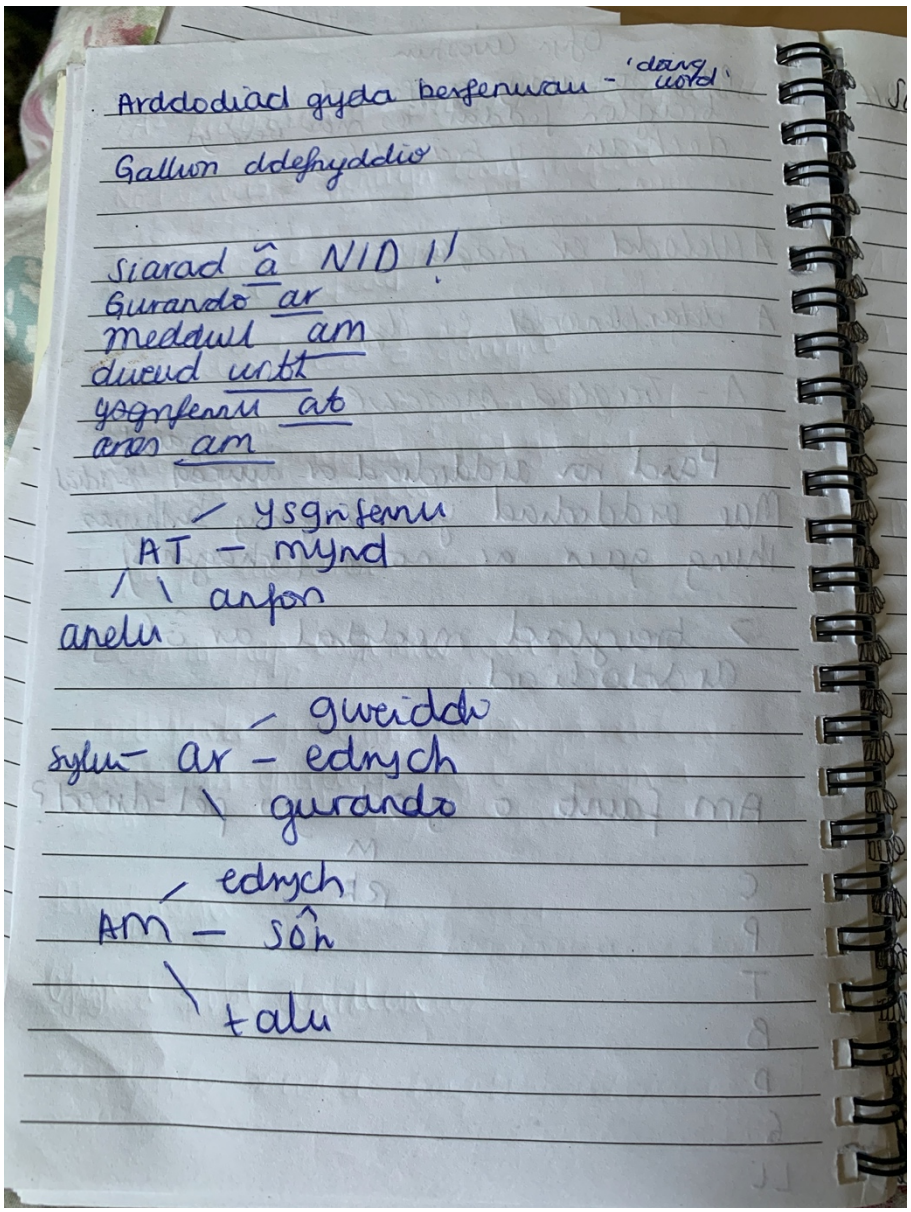
Sawl - enw unigol - Sawl plentyn sydd yn y dosbarth?

Faint - enw lluosog - treiglo ar ol 'o'.
Faint o blant sydd yn y dosbarth?

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

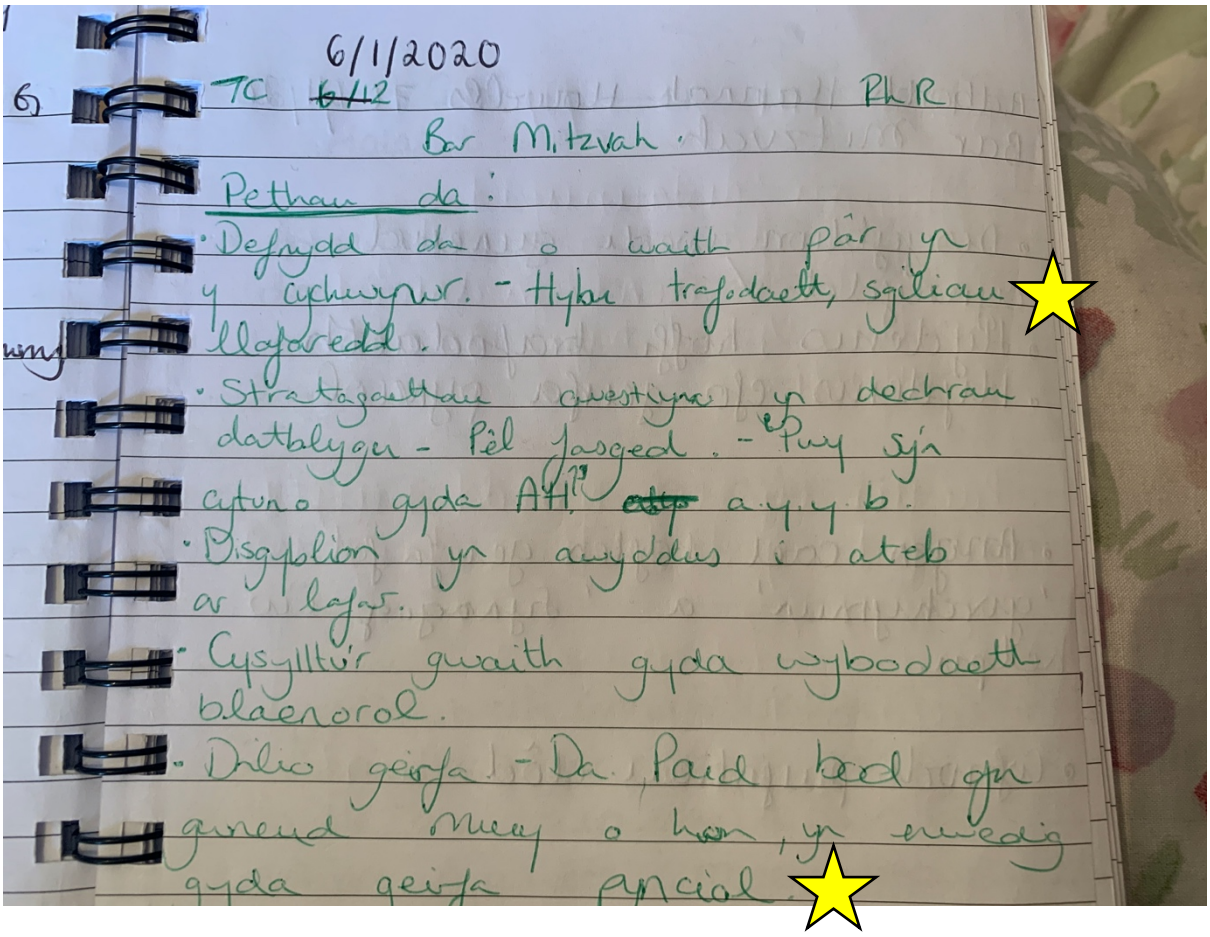


Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

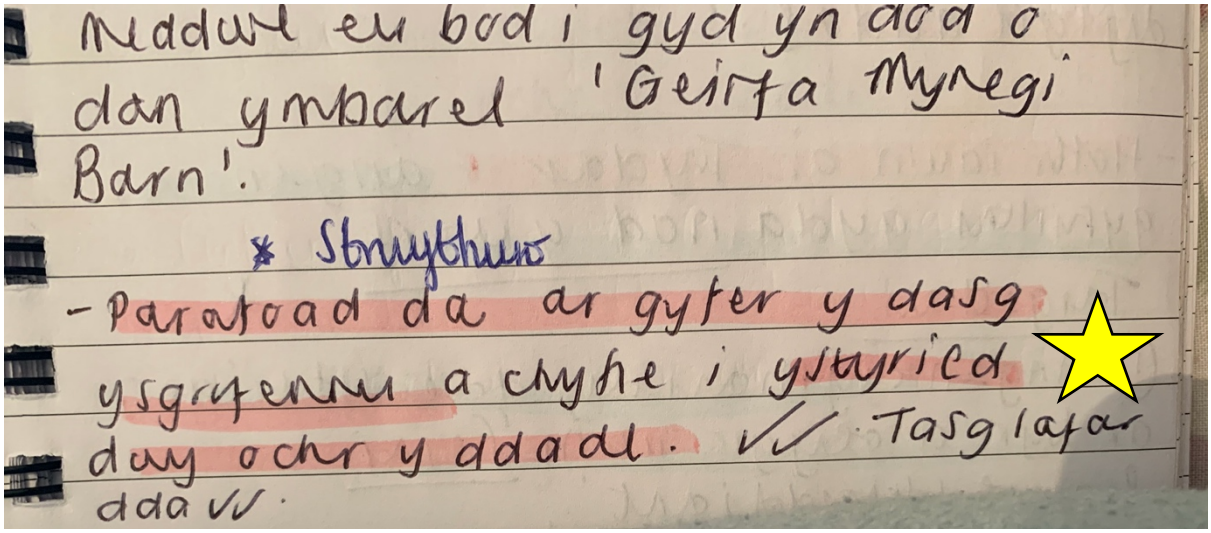


Tystiolaeth Dyddlyfr: Hybu sgiliau Cymraeg y dysgwyr (6 llun)

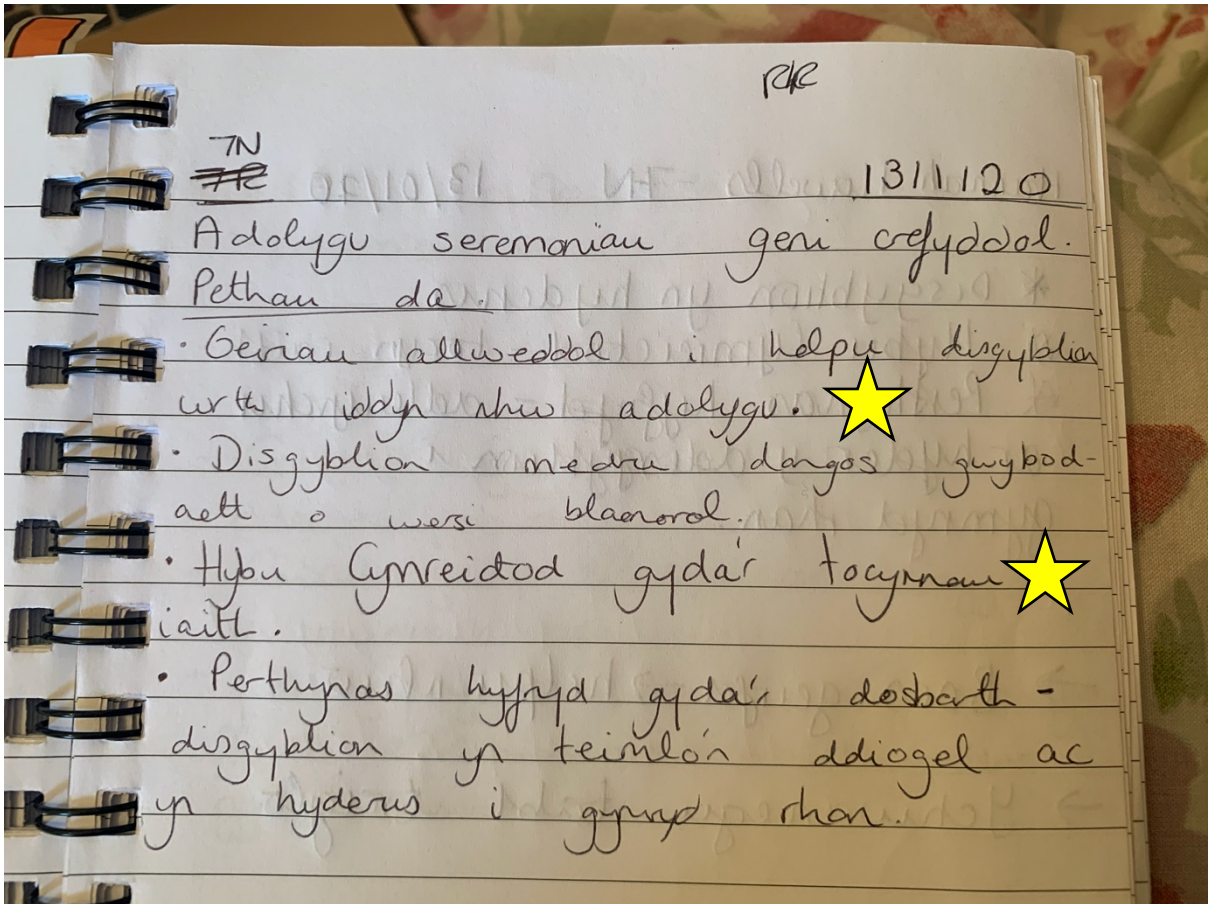
06/01/2020



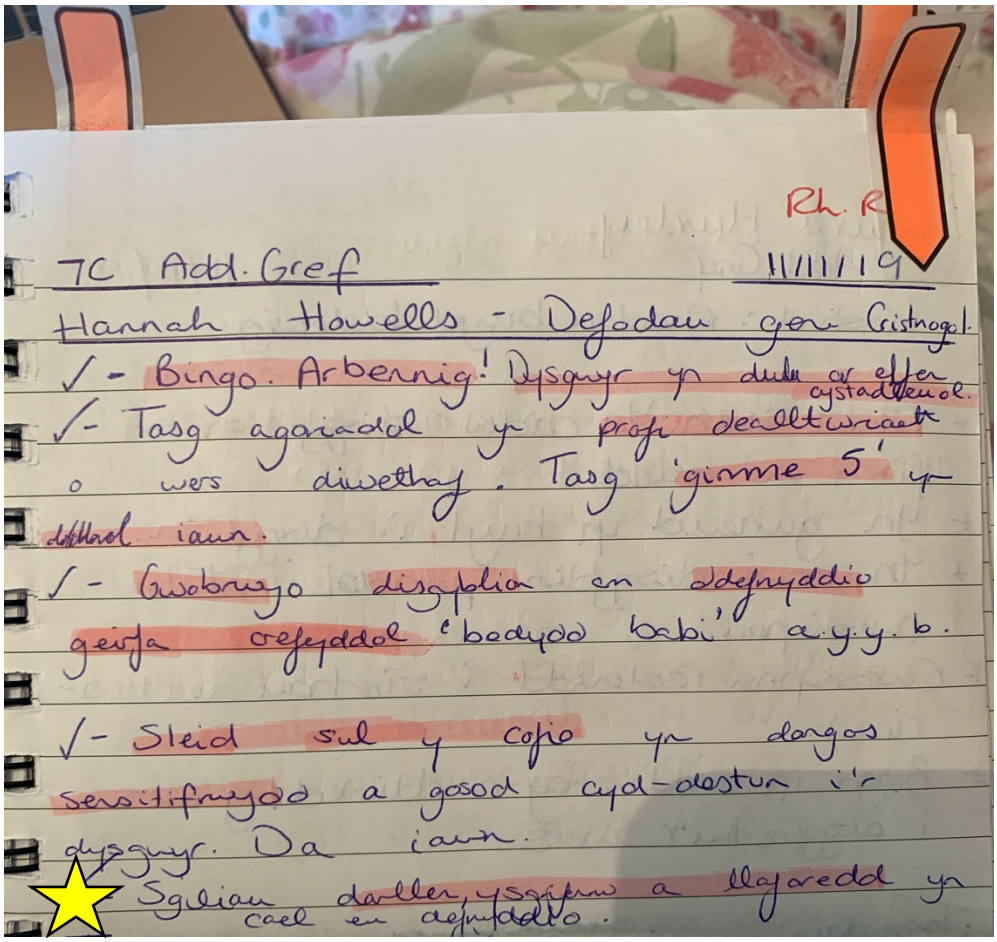
18/11/2019


Neddwl eu bod i gyd yn dod o
dan ymbarel 'Geirfa Mynegi
Barn'.
* Strwythur
- Paragraff da ar gyfer y dasg
ysgrifennu a chyfle i ystyried
dwy ochr y ddadl. ✓✓ Tasglafar
dda ✓✓.

13/01/2020


RHC
7N
13/1/20
Adolygu seremoniau gyda cefnogaeth.
Pethau da.
• Gweithgaredd i helpu disgyblion wrth iddyn nhw adolygu.
• Disgyblion medru dangos gwybodaeth o wersi blaenorol.
• Hybu Cynefidod gydag athrawon iaith.
• Perthynas hyfryd gyda'r disgyblion yn teimlo'n ddiogel ac yn hyderus i gymryd rhan.

11/11/2019


Rh. R

7C Add. Gref 11/11/19

Hannah Howells - Defodau gan Cristnogol.

✓ - Bingo. Arbennig! Dysgwyr yn dulu ar eller cystadleuol.

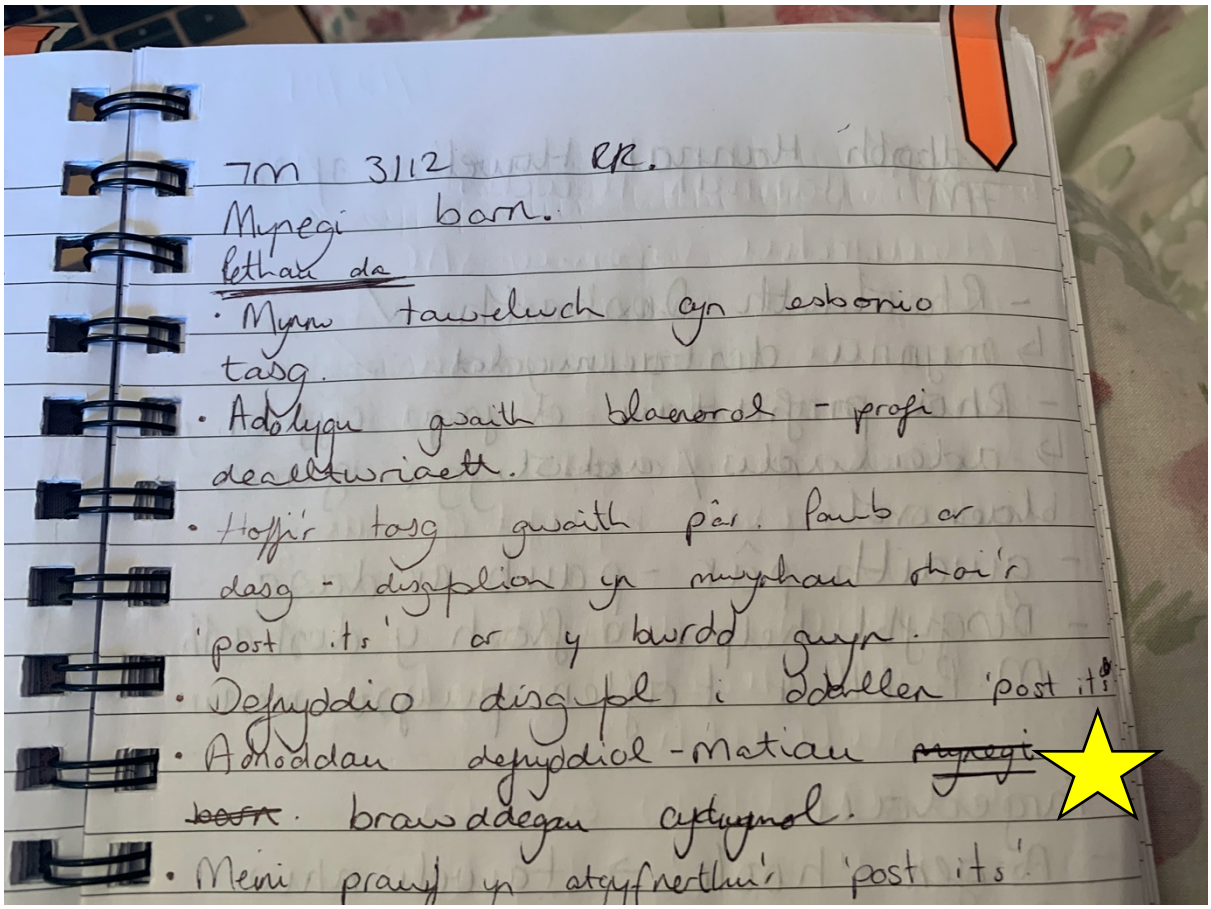
✓ - Tasg agoriadol yr profi dealltwriaeth o wers diwethaf. Tasg 'gimme 5' yn llwyddiant iawn.

✓ - Gwobrwyo disgyblion en ddefnyddio geirfa defnyddiol 'bodyod babi' a.y.y.b.

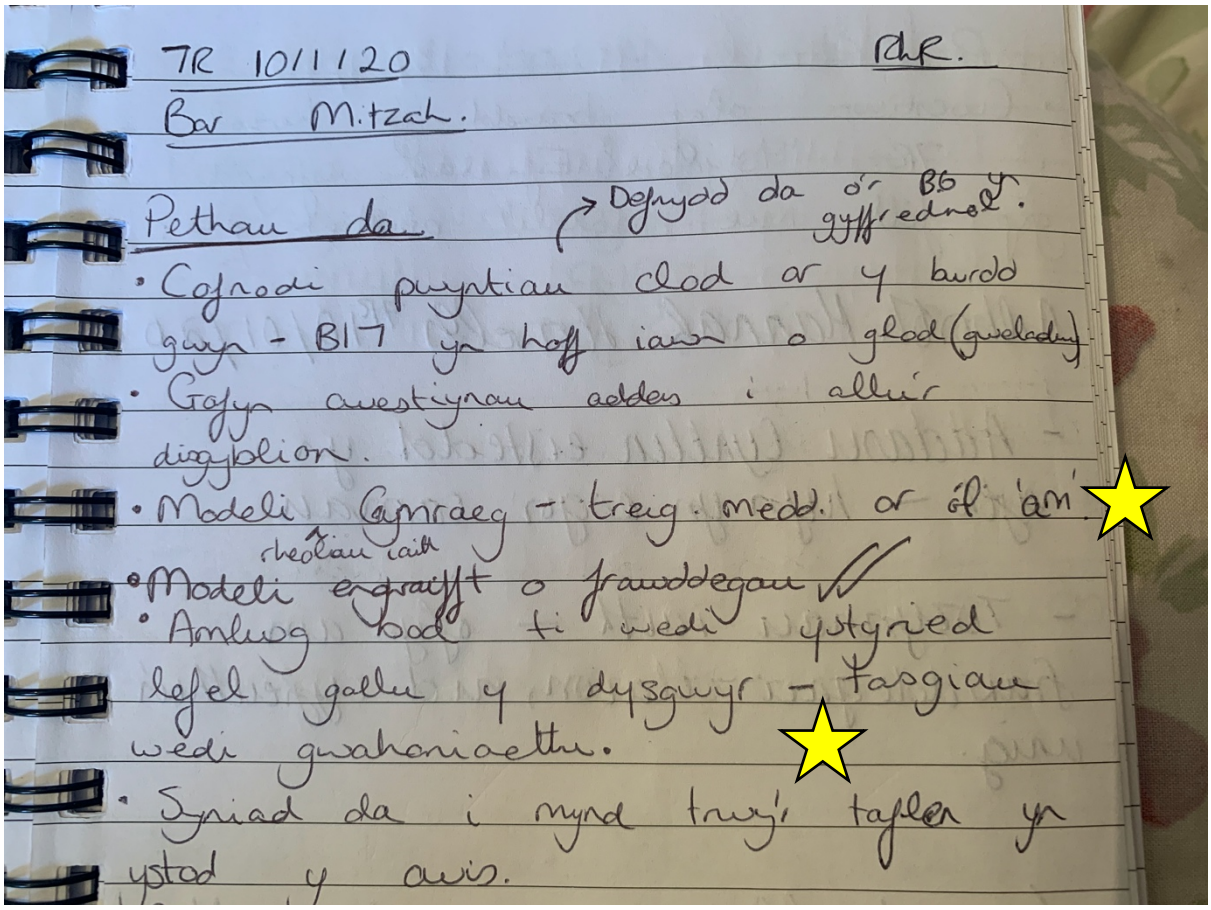
✓ - Sleid sul y cofio yn dangos sensitifrwydd a gosod cyd-destun i'r dysgwyr. Da iawn.

✓ - Sgiliau darllen ysgrifenu a llafaredd yn cael en defnyddio.

03/12/2019

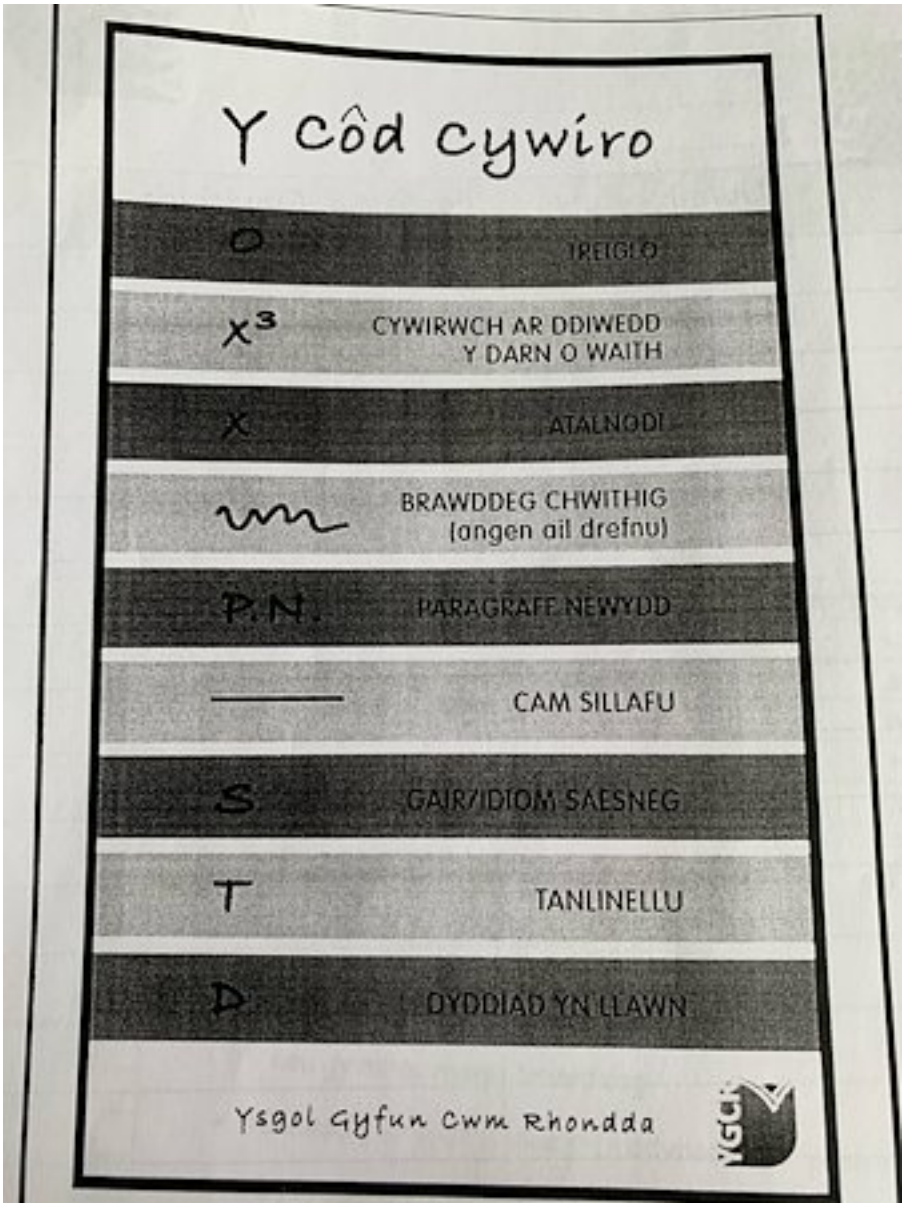

7m 3\12 RR.
Mynegi bam.
Pethau da
• Mynn tawelwch ayn esbonio tasg.
• Adolygu gwaith blaenorol - profi dealltwriaeth.
• Hoffi'r tasg gwaith pâr. Pawb ar dasg - disgplion yn mwynhau rhoi'r 'post its' ar y bwrdd gwyn.
• Defnyddio disgyblion i labelu 'post its'
• Addoddau defnyddiol - matiau mynegi
• brawddegau cyflwyno!
• Meini prawf yn atgyfnerthu 'post its'

10/01/2020


TR 1011120
RhR.
Bar Mitzah.
Pethau da
Dafnydd da ôl BB y gyfrifiednol.
• Cofnodi pwyntiau clod ar y bwrdd gwyn - B17 yn hoff iawn o glod (gwobrau)
• Gofyn cwestiynau addas i allu'r disgyblion.
• Modeli Cymraeg - treig. medd. ar ôl 'am'
rheolau iaith
• Modeli engraifft o frawddegau
• Amlwg bod ti wedi ystyried lefel gallu y disgwyr - tasgiau wedi gwahaniaethu.
• Syniad da i mynd trwy'i taflen yn ystod y cwis.

Tystiolaeth o gywiro gwaith dysgwyr

Dyma yw polisi marcio Ysgol PAP1:



Gwaith Cartref — Y Tryledydd o Rhagfyr

Nod!

Dosg ysgrifenedig: Aleb o Cwestiwn mynegi barn.

Mae angen cynnal seremoni gretyddol i ddathlu genedigaeth babi.

Yn fy marn i, mae angen cael seremoni gretyddol i ddathlu genedigaeth babi oherwydd mae angen
1. gwrando ar rodiau Duw. Bydd y babi yn dilyn Duw.
2. Bydd y babi yn hetyd yn cael en croesawi i'r byd a hetyd
3. eglwys. Bydd y babi yn cael en croesawi i'r Eglwys gretyddol, a hetyd bydd y babi yn cael cwsen neis. Bydd y babi yn cael dŵr arbennig ar ei pen.

Yn fy marn i mae addun yn dy bod y babi yn cael mêl yn ei ceg oherwydd beth os mae alergedd i mêl. Peth sin Rhyt cael seremoni gretyddol i ddathlu genedigaeth babi oherwydd bydd y babi mettu cofio y seremoni. Mae addun yn deg oherwydd ar ôl >

(LI) Ymdrech da Ryal Maen amlwg dy fod ti wedi defnyddio Meini Prawf Uwyddiant er mwyn strwythuro dadl. Rwyt ti wedi edrych ar y ddwy ochr or ddadl yn addefed ar yn theorymot.

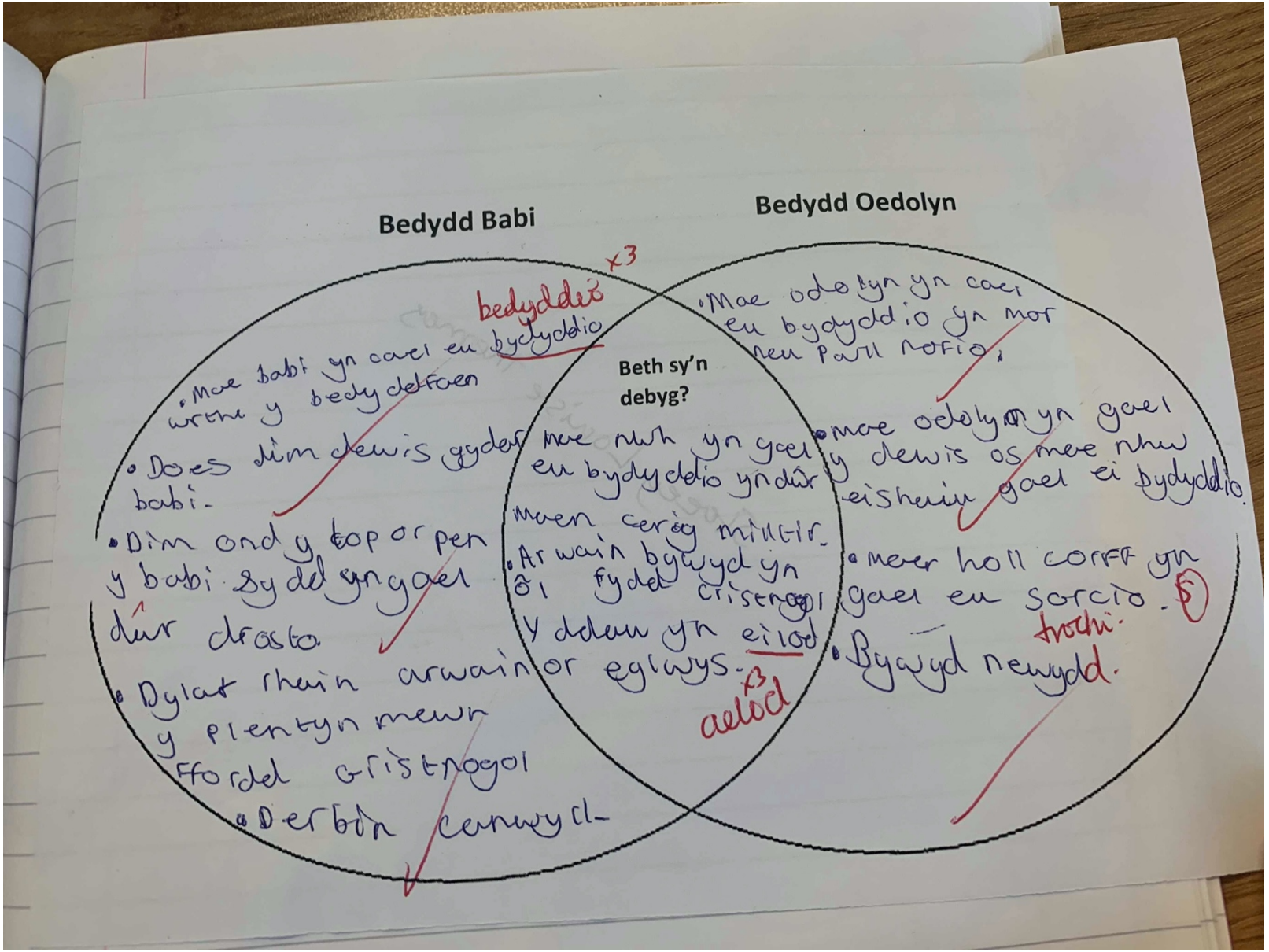
(TI) Mae angen i ti cofio defnyddio prif llythyren ar ddechrau pob brawddeg. Cofiwch treiglo meddal ar ôl yr addodiad.

(TG) Rydw i wedi gadael lle i ti gorffen dy frawddeg olaf. Sicrhau dy fod tin gorffen y darn o waith yma.

Ymdrech da!

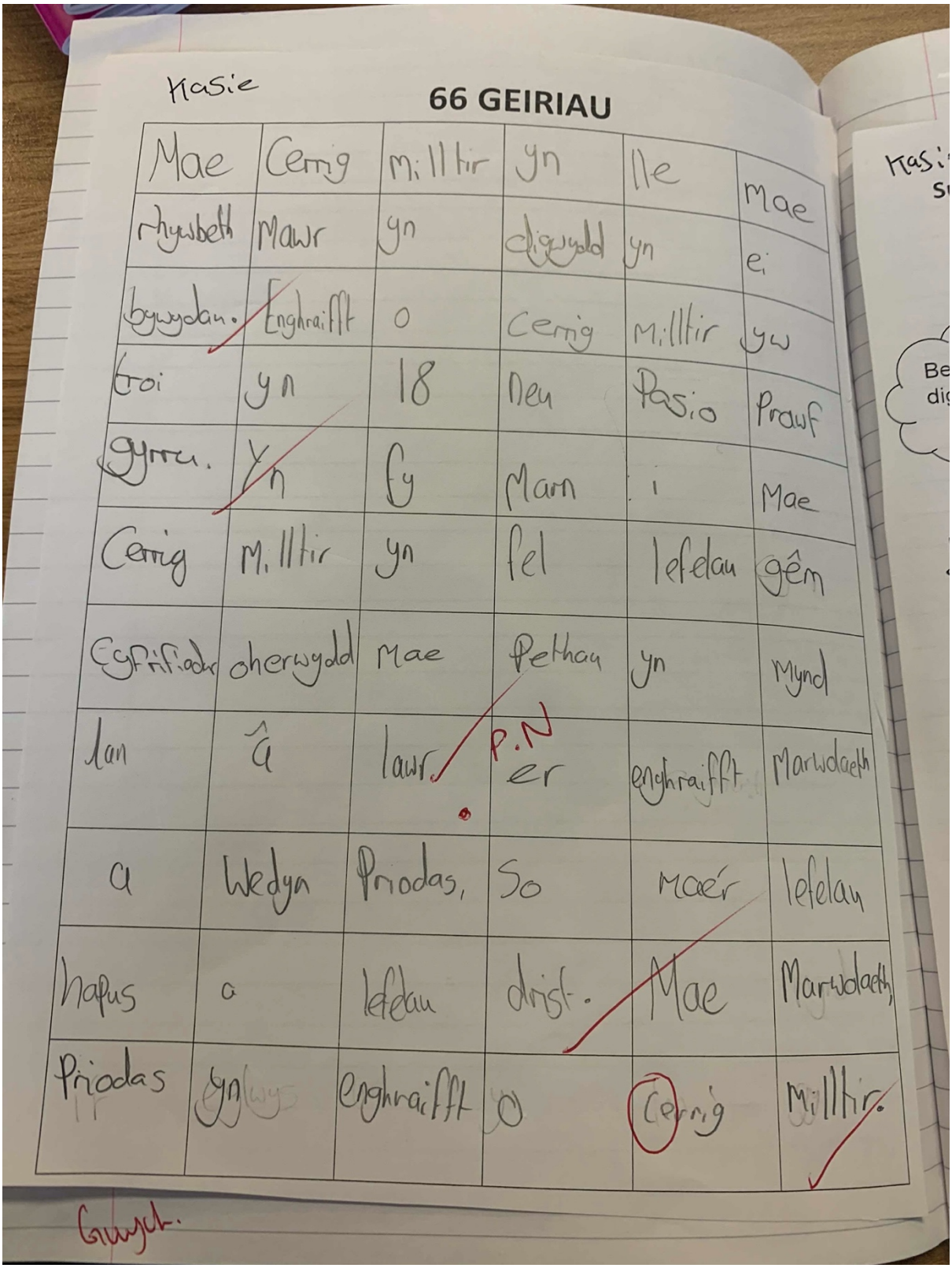
Hfrowells 4/12/19

04/12/2019


Bedydd Babi
Bedydd Oedolyn
Beth sy'n debyg?
x3
bedyddio
bydyddio
aelod
x3
trochi
5

05/12/2019

06/12/2019



Nasie

66 GEIRIAU

Mae	Cernyw	milltir	yn	lle	Mae
rhywbeth	Mawr	yn	digwydd	yn	ei
bywydau.	Enghraifft	o	Cernyw	Milltir	yw
Troi	yn	18	neu	Pasio	Prawf
gyrru.	Yn	Cy	Mam	i	Mae
Cernyw	Milltir	yn	fel	lefelau	gêm
Egsifiadr	oherwydd	Mae	Pethau	yn	Mynd
Ian	â	lawr.	P.N er	enghraifft	Marwdaeth
a	Wedyn	Priodas,	So	Maer	lefelau
hapus	a	lefelau	drist.	Mae	Marwdaeth,
Priodas	yn	enghraifft	o	Cernyw	Milltir.

Gwych.

05/12/2019

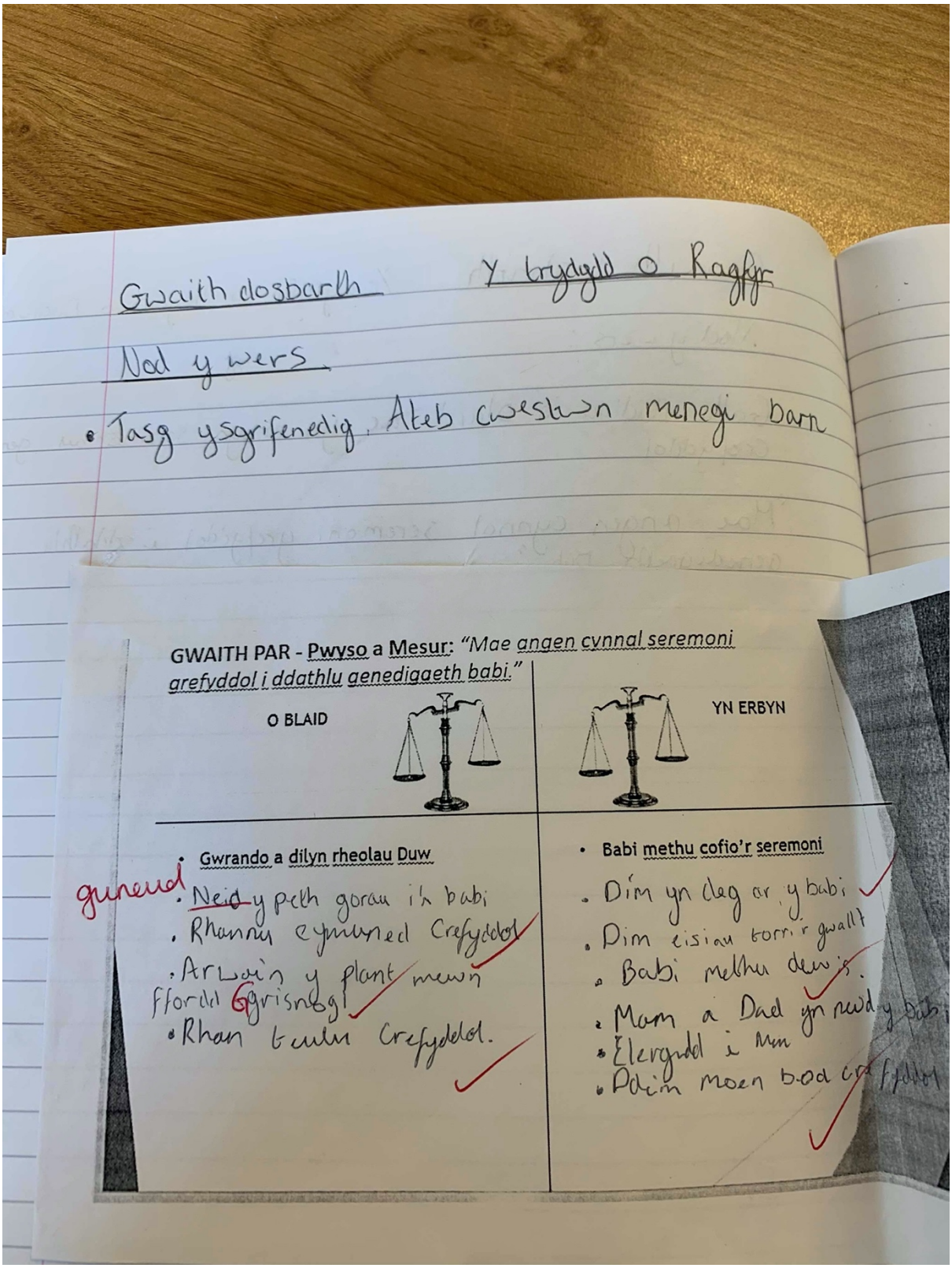
Bedyddio x3

1. Cael
2. Cael
3. Cael

Symboleiddio x3

1. Cael
2. Cael
3. Cael

06/12/2019



Gwaith dosbarth — Y brydyddd o Ragfyr

Nod y wers

- Tasg ysgrifenedig. Arteb cwestiwn meneg barn

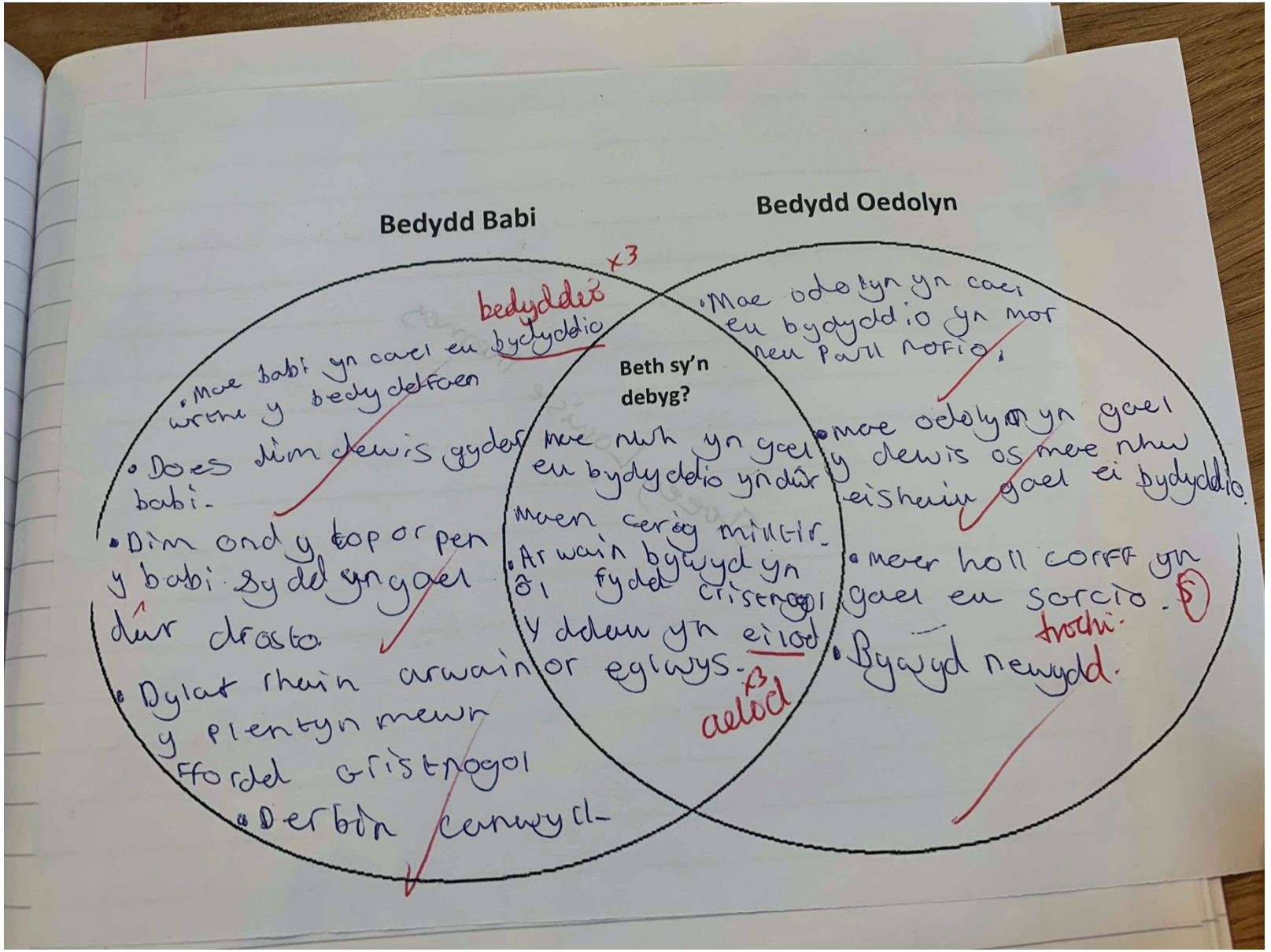
GWAITH PAR - Pwyso a Mesur: *"Mae angen cynnal seremoni grefyddol i ddathlu genedigaeth babi."*

O BLAID

- Gwrando a dilyn rheolau Duw
- Neid y peth gorau i'n babi
- Rhannu cymuned Crefyddol
- Arwain y plant mewn ffordd gyfrifol
- Rhan bwysig Crefyddol.

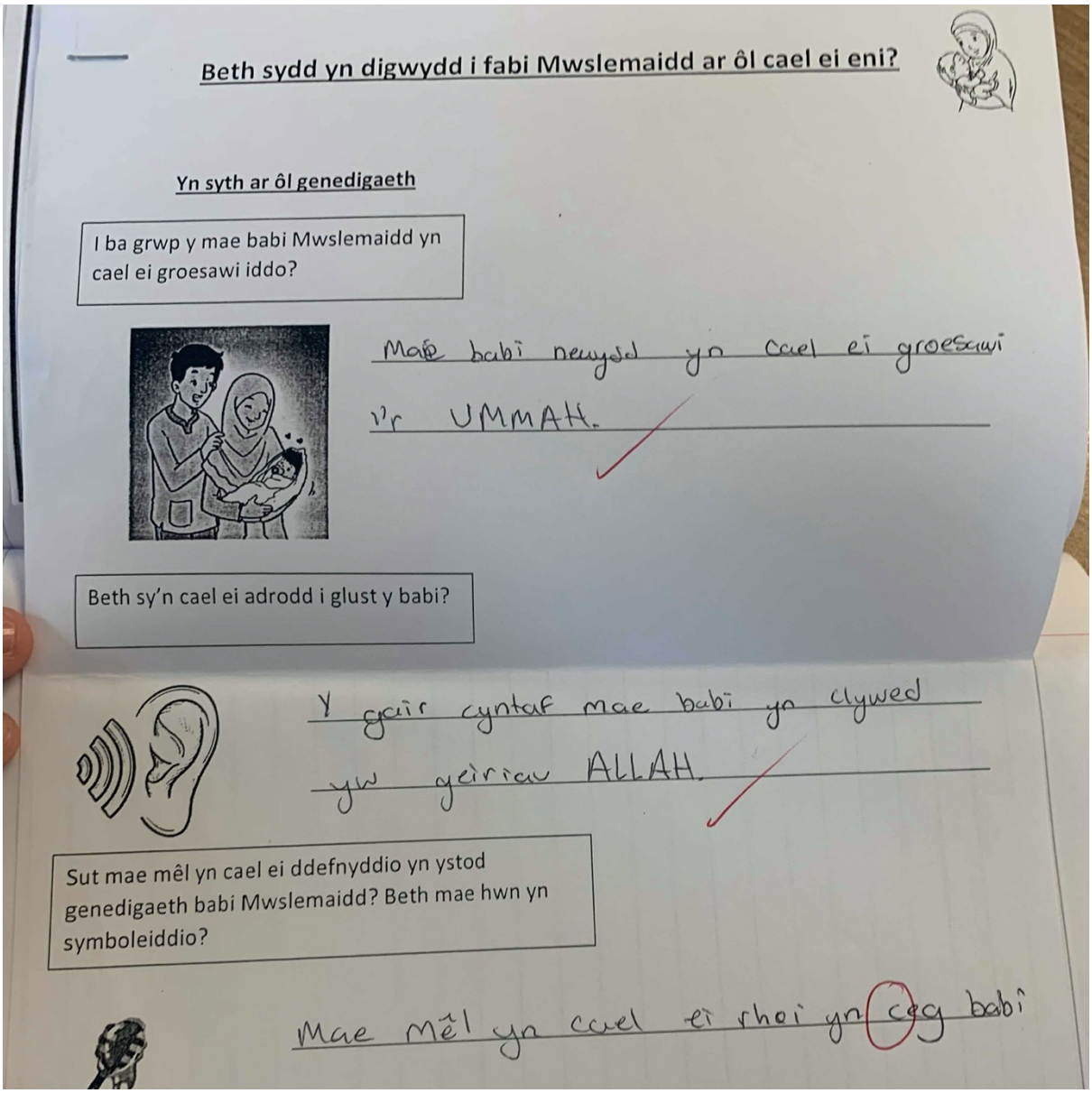
YN ERBYN

- Babi methu cofio'r seremoni
- Dim yn deg ar y babi
- Dim eisiau torri gwallt
- Babi methu dewis.
- Mam a Dad yn penderfynu y babi
- Ellergydd i Mam
- Pwysig moen bod crefyddol


Bedydd Babi
Bedydd Oedolyn
Beth sy'n debyg?
x3
bedyddio
bydyddio
• Mae babi yn cael ei wrthi y bedyddfaen
• Does dim dewis gyda babi.
• Dim ond y top or pen y babi sydd yn gael dŵr drosto
• Dylai rhain arwain y plentyn mewn Ffordd Gristnogol
• Derbyn cenwych
• Mae oedolyn yn cael ei bydyddio yn nor neu PAWL NOFIO.
• mae oedolyn yn gael y dewis os mae nhw eisheiu gael ei bydyddio.
• mae nhw yn gael ei bydyddio yn dŵr
• Mwen cerdd milltir.
• Ar wain bywyd yn ôl fydd Cristnogol
• Y dduw yn eillod or eglwys.
x3
aelod
• never holl coffi yn gael ei sorcio.
• Bywyd newydd.
trochi.

05/12/2019

05/12/2019



Beth sydd yn digwydd i fabi Mwslemaidd ar ôl cael ei eni?

Yn syth ar ôl genedigaeth

I ba grwp y mae babi Mwslemaidd yn cael ei groesawi iddo?

Mae babi newydd yn cael ei groesawi i'r UMMAH.

Beth sy'n cael ei adrodd i glust y babi?

Y gair cyntaf mae babi yn clywed yw geiriau ALLAH.

Sut mae mêl yn cael ei ddefnyddio yn ystod genedigaeth babi Mwslemaidd? Beth mae hwn yn symboleiddio?

Mae mêl yn cael ei rhoi yn cog babi

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Adnoddau gwreiddiol sy'n dangos tystiolaeth o feithrin sgiliau llythrennedd dysgwyr a gwahaniaethu

Blwyddyn 7

Hetiau De Bono: Mae angen i'r disgyblion defnyddio Hetiau De Bono er mwyn gwerthuso Bar/Bat Mitzvah. Mae'r hetiau yn symboleiddio sgiliau llythrennedd Cymraeg gwahanol. Mae'n galluogi disgyblion gweithredu nifer o sgiliau megis mynegi barn, gwerthuso, pwyso a mesur a bod yn greadigol.

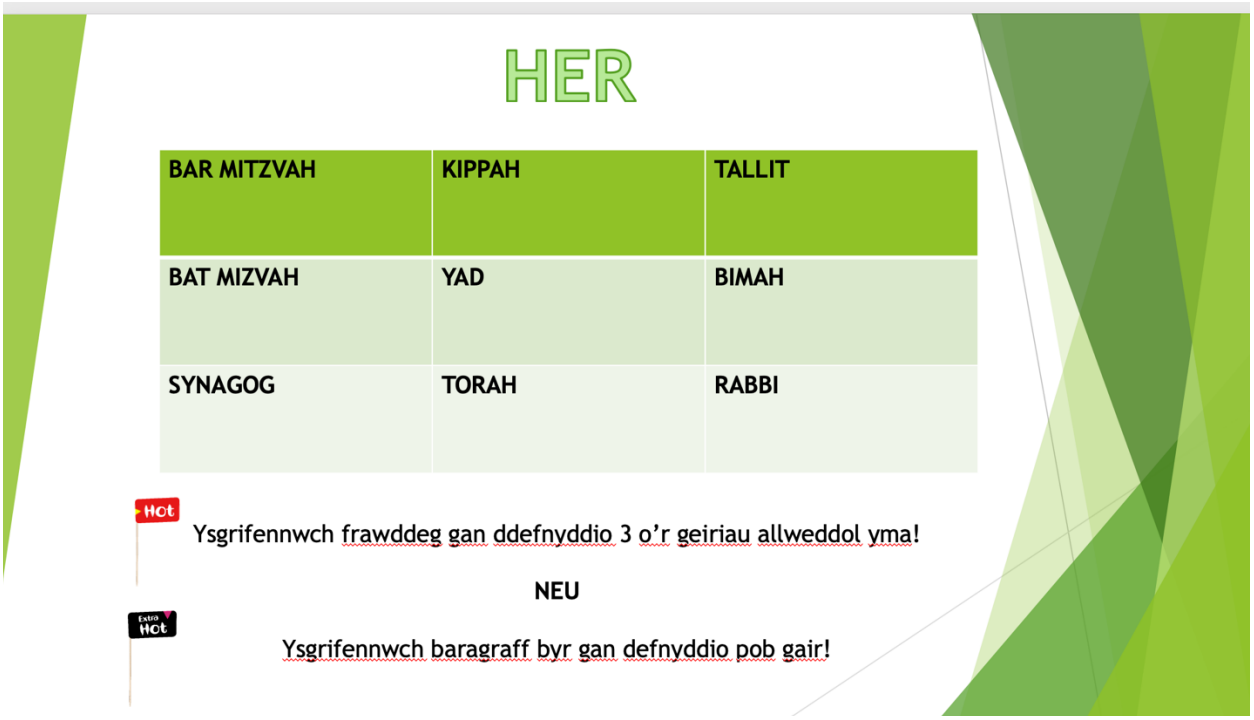
I wahaniaethu, dwi wedi defnyddio'r Hetiau De Bono fel rhyw fath o ffurf Tacsonomeg Bloom. Mae'r hetiau yn cynrychioli lliw, ac mae'r lliw yn cynrychioli sgil penodol. Mae'r het wen yn yr het fwyaf syml o ran cyflwyno gwybodaeth ac fel y Dacsonomeg Bloom lle maent yn mynd yn anoddach wrth fynd trwy'r lliwiau, fel yr het goch sy'n ofyn i ddisgyblion pwyso a mesur. Penderfyniad y disgyblion dewis y fath o gwestiynau nhw eisiau ateb yn ôl gallu nhw.



Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Cychwynwyr Her:

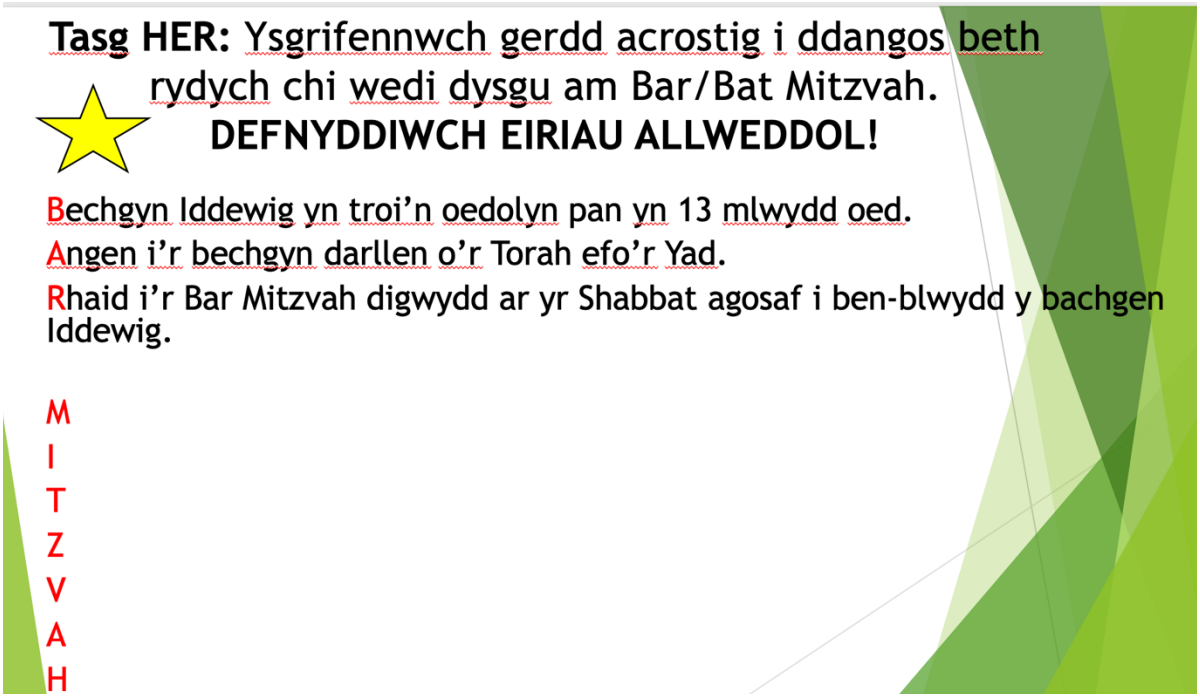
Mae'r dasg agoriadol yma yn ofyn i'r disgyblion naill ai ysgrifennu brawddeg gan ddefnyddio 3/9 o'r geiriau allweddol NEU i ysgrifennu paragraff byr gan ddefnyddio pob gair. Gwelir bod y dasg yma yn galluogi disgyblion ymarfer sgiliau llythrennedd Cymraeg wrth iddynt ddefnyddio'r eirfa allweddol ac i roi mewn i frawddegau llawn/paragraff byr. Rwyf wedi gwahaniaethu'r dasg yma try roi dewis i'r disgyblion creu paragraff byr gan ddefnyddio pob gair, neu ddefnyddio 3 gair allweddol a rhoi i mewn i frawddeg.



Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Tasg Her: Cerdd Acrostig

Rydw i wedi cynllunio tasg her i'r disgyblion sydd wedi gorffen yr e-bost – i greu cerdd acrostig 'BAR MITZVAH' er mwyn crynhoi beth nhw wedi dysgu yn eiriau ei hunain. Byddaf yn dweud mai angen defnyddio geiriau allweddol fel Yad, Kippah. Yma bydd disgyblion yn defnyddio eu sgiliau llythrennedd o ysgrifennu cerdd acrostig gan ddefnyddio geirfa allweddol. I wahaniaethu, rwyf wedi cynnig y tair brawddeg gyntaf felly mae hawl i ddisgyblion defnyddio.

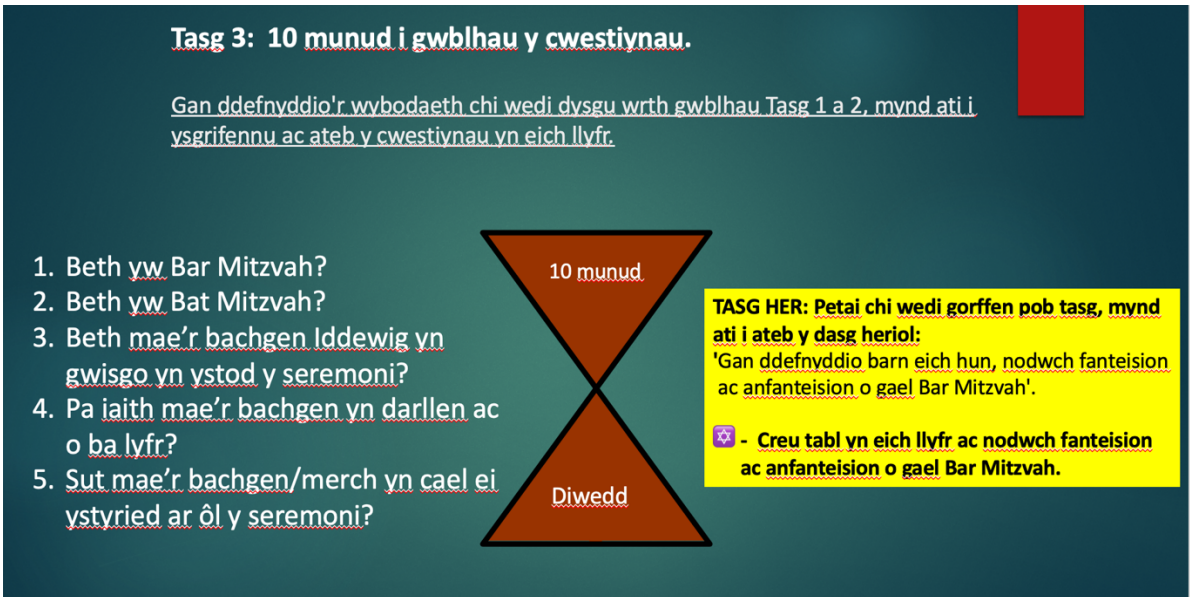


Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

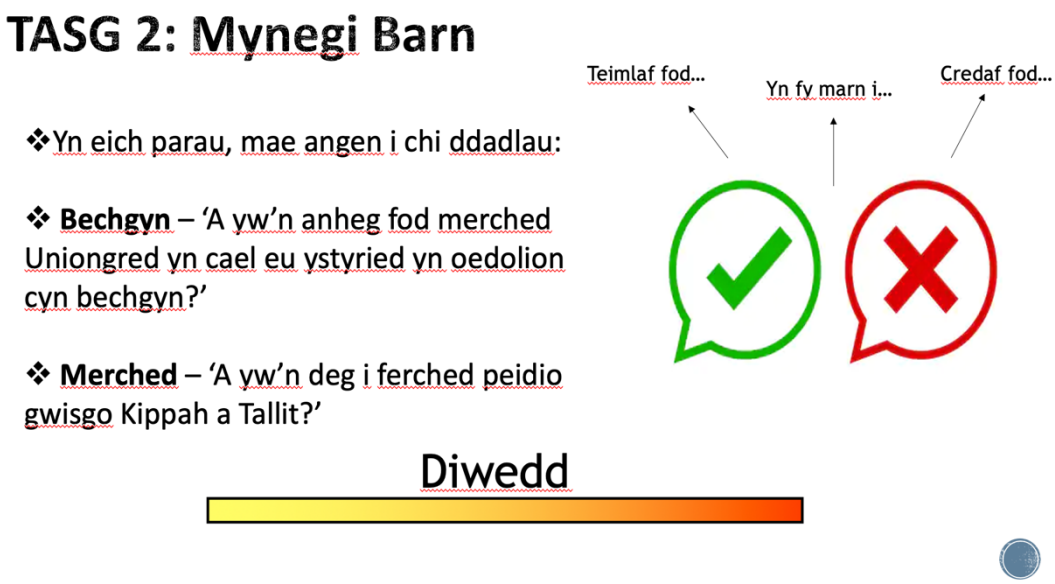
Bocs eirfa allweddol:

Bar Mitzvah		Mab y Gorchmynion	**Kippah**		Cap/ het penglog.
Bat Mitzvah		Merch y Gorchmynion	**Tallit**		Siôl weddïo
Synagog		Adeilad sanctaidd yr Iddewon.	**Yad**		Pwyntydd i ddefnyddio tra'n darllen y Torah.
Torah		Llyfr sanctaidd Iddewiaeth.	**Rabbi**		Athro ac arweinydd crefyddol Iddewig.

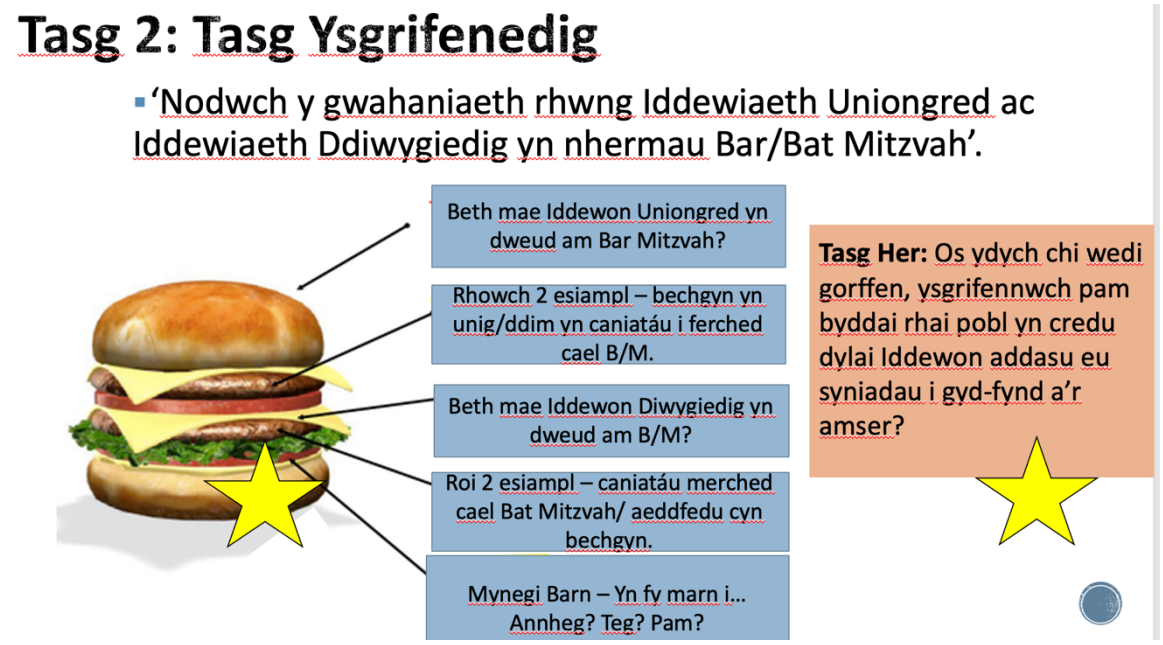
Cwestiynau Cwis: Rwyf wedi creu cwestiynau cwis am ddefodau dod i oed Iddewig, lle mae angen i'r disgyblion ysgrifennu ac ateb y cwestiynau yn eu llyfrau. I wahaniaethu, rwyf wedi creu tasg her, lle mae angen i'r disgyblion ysgrifennu manteision ac anfanteision o gael Bar Mitzvah.



Mynegi Barn: Bydd y disgyblion yn ymarfer sgil llefaredd wrth i fechgyn dadlau - A yw'n annheg i ferched Iddewig aeddfedu cyn bechgyn Iddewig?' a merched dadlau - A yw'n deg i ferched peidio gwisgo Kippah a Tallit?' Rwyf wedi cynnwys geirfa mynegi barn ar sleid PPT er mwyn annog y disgyblion i ddefnyddio'r eirfa yma. I wahaniaethu, rwyf wedi dewis iddynt drafod mewn pâr er mwyn helpu ei gilydd rhannu a thrafod syniadau.



Tasg Ysgrifenedig: dwi am i'r disgyblion cwblhau tasg ysgrifenedig yn ei llyfrau: 'Nodi'r gwahaniaethau rhwng Iddewiaeth Uniongred ac Iddewiaeth Ddiwygiedig yn nhermau Bar/Bat Mitzvah'. I wahaniaethu, rydw i wedi cynnig model o sut i ateb y cwestiwn – y 'bwrgwr'. Ymhellach, fel tasg her, petai'r disgyblion wedi gorffen rydw i wedi cynllunio tasg ymestynnol sydd yn ofyn i'r disgyblion i ysgrifennu pam byddai rhai pobl yn credu dylai Iddewon addasu eu syniadau i gyd-fynd a'r amser.



Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Crynhoi mewn 66 gair:

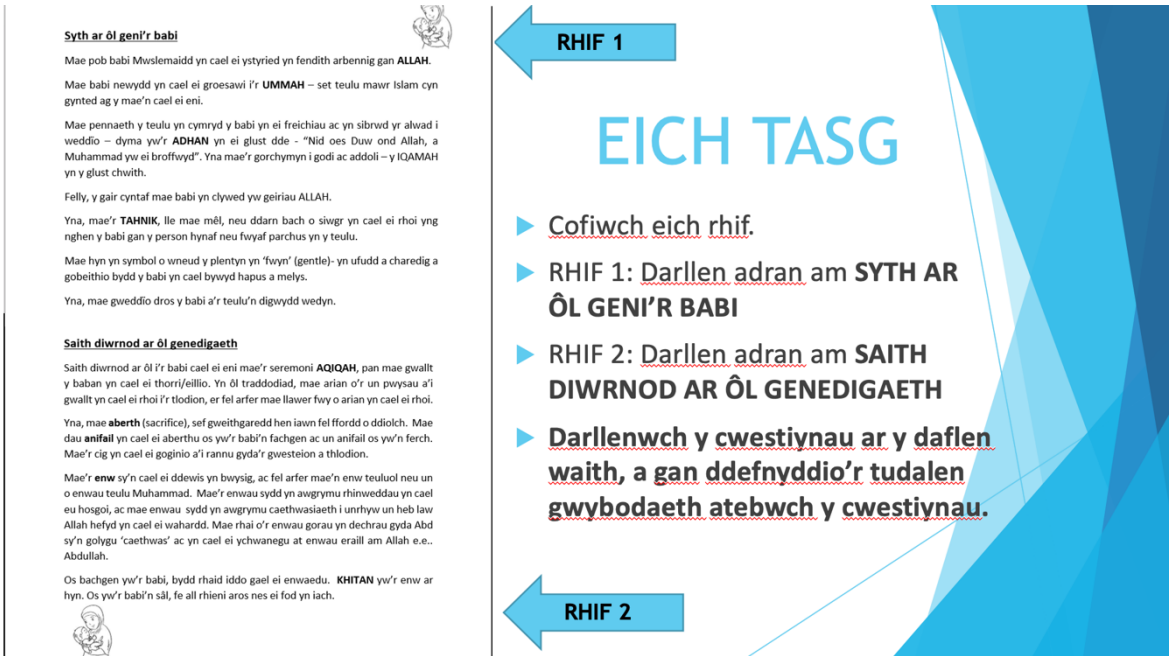
Rydw i wedi creu templed 66 geiriau gan ofyn i ddisgyblion crynhoi beth nhw wedi dysgu am gerrig milltir mewn 66 gair. Dyma gyfle i ddisgyblion defnyddio eu sgiliau llythrennedd Cymraeg o ysgrifennu a chrynhoi'r hyn maent wedi dysgu.



Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Tasg Darllen a Deall:

Mae angen i'r disgyblion darllen a deall tudalen gwybodaeth a bwydo'r wybodaeth briodol ar y tudalen gwaith. Yma, mae disgyblion angen defnyddio eu sgiliau darllen ac ysgrifennu wrth ddarllen y darn darllen ac ateb y cwestiynau.



Syth ar ôl geni'r babi

Mae pob babi Mwslemaidd yn cael ei ystyried yn fendith arbennig gan **ALLAH**.

Mae babi newydd yn cael ei groesawi i'r **UMMAH** – set teulu mawr Islam cyn gynted ag y mae'n cael ei eni.

Mae pennaeth y teulu yn cymryd y babi yn ei freichiau ac yn sibrwd yr alwad i weddïo – dyma yw'r **ADHAN** yn ei glust dde - "Nid oes Duw ond Allah, a Muhammad yw ei broffwyd". Yna mae'r gorchymyn i godi ac addoli – y IQAMAH yn y glust chwith.

Felly, y gair cyntaf mae babi yn clywed yw geiriau ALLAH.

Yna, mae'r **TAHNIK**, lle mae mêl, neu ddarn bach o siwgr yn cael ei rhoi yng nghen y babi gan y person hynaf neu fwyaf parchus yn y teulu.

Mae hyn yn symbol o wneud y plentyn yn 'fwyn' (gentle)- yn ufudd a charedig a gobeithio bydd y babi yn cael bywyd hapus a melys.

Yna, mae gweddïo dros y babi a'r teulu'n digwydd wedyn.

Saith diwrnod ar ôl genedigaeth

Saith diwrnod ar ôl i'r babi cael ei eni mae'r seremoni **AQIQAH**, pan mae gwallt y baban yn cael ei thorri/eillio. Yn ôl traddodiad, mae arian o'r un pwysau a'i gwallt yn cael ei rhoi i'r tlodion, er fel arfer mae llawer fwy o arian yn cael ei rhoi.

Yna, mae **aberth** (sacrifice), sef gweithgaredd hen iawn fel ffordd o ddiolch. Mae dau **anifail** yn cael ei aberthu os yw'r babi'n fachgen ac un anifail os yw'n ferch. Mae'r cig yn cael ei goginio a'i rannu gyda'r gwesteion a thlodion.

Mae'r **enw** sy'n cael ei ddewis yn bwysig, ac fel arfer mae'n enw teuluol neu un o enwau teulu Muhammad. Mae'r enwau sydd yn awgrymu rhinweddau yn cael eu hosgoi, ac mae enwau sydd yn awgrymu caethwasiaeth i unrhyw un heb law Allah hefyd yn cael ei wahardd. Mae rhai o'r enwau gorau yn dechrau gyda Abd sy'n golygu 'caethwas' ac yn cael ei ychwanegu at enwau eraill am Allah e.e.. Abdullah.

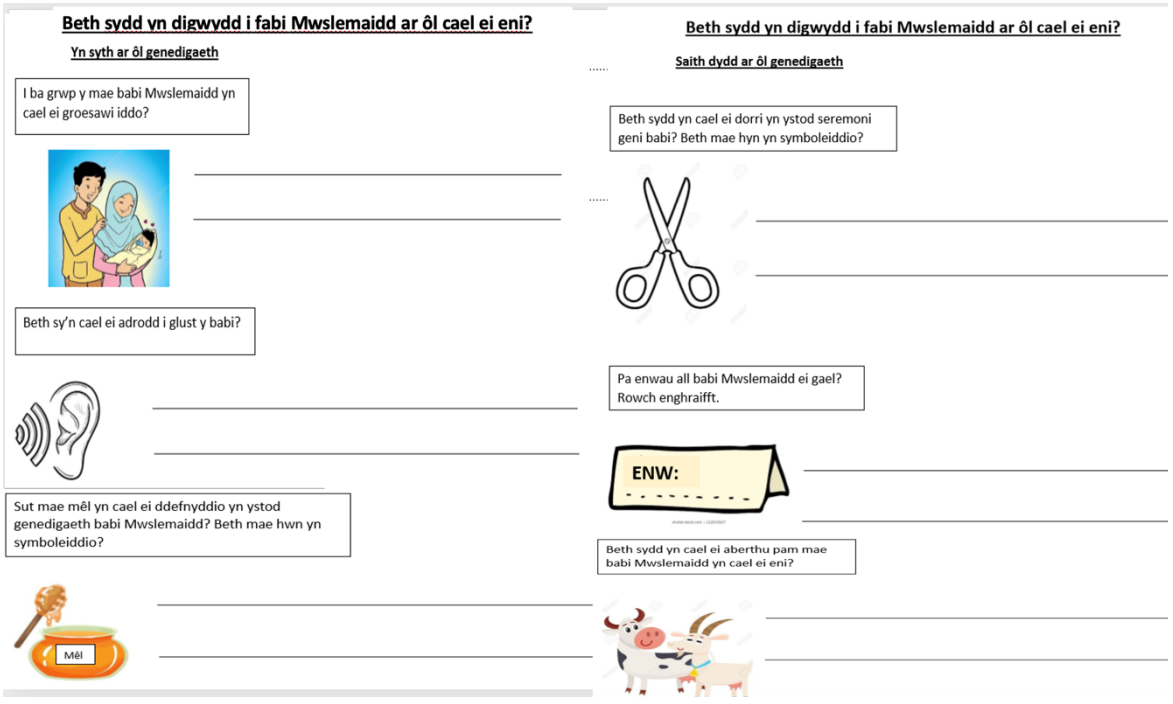
Os bachgen yw'r babi, bydd rhaid iddo gael ei enwaedu. **KHITAN** yw'r enw ar hyn. Os yw'r babi'n sâl, fe all rhieni aros nes ei fod yn iach.

RHIF 1

EICH TASG

- Cofiwch eich rhif.
- RHIF 1: Darllen adran am **SYTH AR ÔL GENI'R BABI**
- RHIF 2: Darllen adran am **SAITH DIWRNOD AR ÔL GENEDIGAETH**
- **Darllenwch y cwestiynau ar y daflen waith, a gan ddefnyddio'r tudalen gwybodaeth atebwch y cwestiynau.**

RHIF 2



Beth sydd yn digwydd i fabi Mwslemaidd ar ôl cael ei eni?

Yn syth ar ôl genedigaeth

I ba grwp y mae babi Mwslemaidd yn cael ei groesawi iddo?

Beth sy'n cael ei adrodd i glust y babi?

Sut mae mêl yn cael ei ddefnyddio yn ystod genedigaeth babi Mwslemaidd? Beth mae hwn yn symboleiddio?

Mêl

Beth sydd yn digwydd i fabi Mwslemaidd ar ôl cael ei eni?

Saith dydd ar ôl genedigaeth

Beth sydd yn cael ei dorri yn ystod seremoni geni babi? Beth mae hyn yn symboleiddio?

Pa enwau all babi Mwslemaidd ei gael? Rowch enghraifft.

ENW:

Beth sydd yn cael ei aberthu pam mae babi Mwslemaidd yn cael ei eni?

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Darn Darllen a Diagram Venn:

Mae angen i'r disgyblion darllen a deall tudalen gwybodaeth ac mewn geiriau eu hun bwydo'r wybodaeth briodol i mewn i Ddiagram 'Venn'. Rhaid iddyn nhw ysgrifennu am Fedydd Babi a Bedydd Oedolyn a beth sydd yn debyg rhyngddyn nhw.

BEDYDD BABI

Mae'r rhan fwyaf o enwadau Cristnogol yn derbyn y syniad o fedydd babi. Mae Catholigion, Cristnogion Uniongred, Anglicaniaid, Methodistiaid ac eraill yn bedyddio babanod. Gyda'i gilydd, maen nhw'n cyfri am tua 80% o holl Gristnogion.

O fewn seremoni Bedydd Babi, mae rhieni'n dod a'u plentyn i'r **Offeiriad** lle mae'n rhoi dŵr ar pen y plentyn o'r bedyddfaen ac yn dweud **'yr wyf yn dy fedyddio di yn enw'r Tad a'r Mab a'r Ysbryd Glan'**. Mae rhai Cristnogion Uniongred a rhai Catholigion yn bedyddio'r babi drwy ei drochi'n llwyr i'r dŵr.

Mae'r **bedyddfaen** fel arfer wedi ei leoli ar bwys mynedfa'r eglwys gan fod y seremoni'n arwydd o groesawi'r plentyn i deulu'r eglwys. Mae'r rhan fwyaf o Gristnogion yn bedyddio'r babi drwy naill ai **arllwys dŵr** neu ddiferu dŵr ar y plentyn. Mae rhan fwyaf yn dewis gwisgo eu plentyn mewn gwyn ar gyfer y seremoni.

Mae **rhieni bedydd** yn cael eu dewis. Dylai rhain fod yn Gristnogion sydd am arwain y plentyn mewn ffordd Gristnogol. Fe fydd yn rhaid iddyn nhw wneud cyffes ffydd a bwriad yn ystod y seremoni. Ar ddiwedd y seremoni, fe fydd y rheini'n derbyn cannwyll wedi eu goleuo sy'n

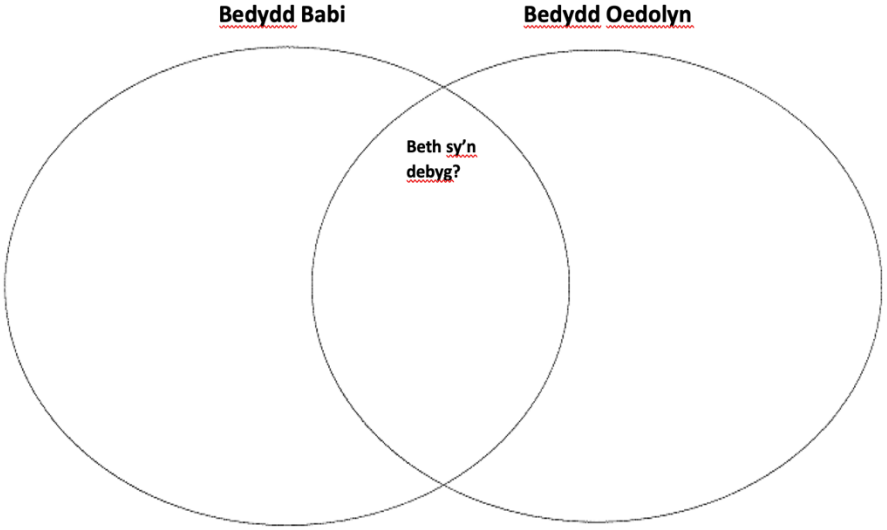
BEDYDD OEDOLYN

Mae hyn yn ddefod o gael eich glanhau gyda dŵr ac fel arfer yn cael ei gysylltu gyda mynediad i'r eglwys Gristnogol. Fe ddaeth yr arfer Cristnogion o'r traddodiad Iddewig o buro eich hun mewn bath arbennig. Fe wnaeth Ioan Bedyddiwr berfformio bedydd ar gyfer dileu pechod ac roedd Iesu a'i ddisgyblion wedi mabwysiadu'r traddodiad ohono fe.

Ar ôl marwolaeth Iesu fe wnaeth y Cristnogion defnyddio'r ddefod fel seremoni derbyn i'r ffydd a oedd yn **symboleiddio marwolaeth yr hen berson a geni person newydd drwy Grist**. Ers hynny, mae bedydd wedi chwarae rôl bwysig iawn yn nhraddodiad seremonïau Cristnogol.

Fel arfer mae'r bedydd yn golygu **trochiad llwyr mewn dŵr** yn gyhoeddus. Mae'n symboleiddio diwedd hen fywyd a dechrau **bywyd newydd**. Pwrpas y seremoni yw derbyn ysbryd Duw a dod yn aelod o'r eglwys.

Mae gan y rhan fwyaf o eglwysi/capeli sy'n perfformio bedydd, **pwll arbennig** sydd wedi cuddio o dan y llawr. Fe all eglwysi sydd heb un ddefnyddio pwll aer neu ddefnyddio **pwll nofio neu afon/môr**.

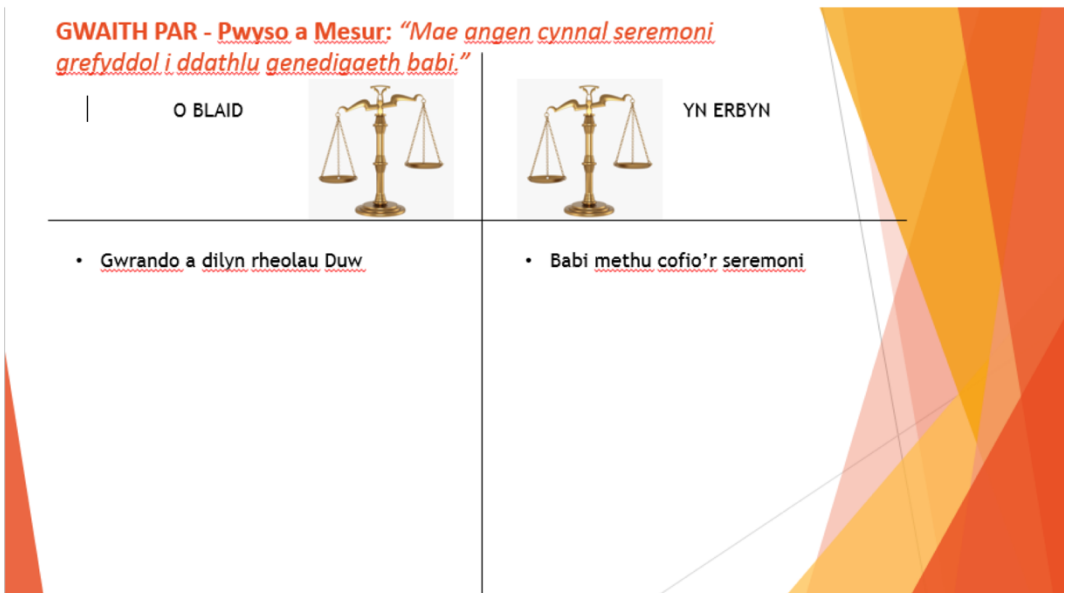


Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Paratoi ar gyfer tasg ysgrifenedig:

Mae angen i'r disgyblion paratoi i ysgrifennu ac ateb cwestiwn mynegi barn: "Mae angen cynnal seremoni grefyddol i ddathlu genedigaeth babi."
Rydw i am ofyn i greu Meini Prawf Llwyddiant fel dosbarth, ac felly bydd y disgyblion yn ymwybodol o ddefnyddio matiau mynegi barn fel 'Yn fy marn i… Ar y llaw arall….'/paragraffau/ystyried dwy ochr y ddadl ayyb.

Meini Prawf Llwyddiant

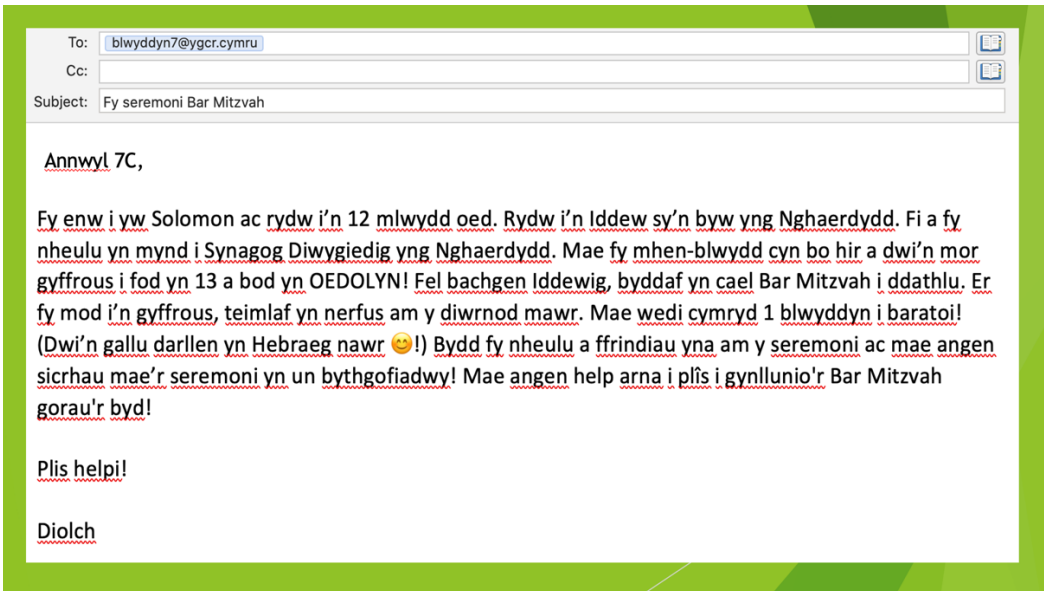


Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

E-bost:

Yma, bu'r disgyblion yn defnyddio eu sgiliau darllen o ddarllen e-bost Solomon ac yna yn dysgu sut i ysgrifennu e-bost nôl at eu ffrind Iddewig.

I wahaniaethu, rwyf wedi cynnig enghraifft gall rhai disgyblion defnyddio wrth ysgrifennu'r e-bost.



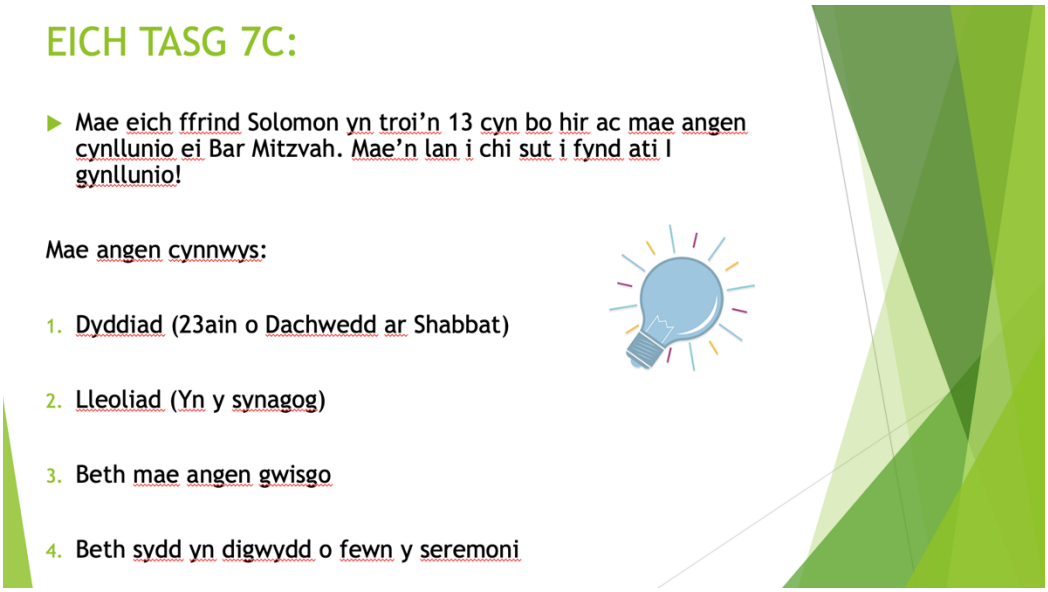
To: blwyddyn7@ygcr.cymru
Cc:
Subject: Fy seremoni Bar Mitzvah

Annwyl 7C,

Fy enw i yw Solomon ac rydw i'n 12 mlwydd oed. Rydw i'n Iddew sy'n byw yng Nghaerdydd. Fi a fy nheulu yn mynd i Synagog Diwygiedig yng Nghaerdydd. Mae fy mhen-blwydd cyn bo hir a dwi'n mor gyffrous i fod yn 13 a bod yn OEDOLYN! Fel bachgen Iddewig, byddaf yn cael Bar Mitzvah i ddathlu. Er fy mod i'n gyffrous, teimlaf yn nerfus am y diwrnod mawr. Mae wedi cymryd 1 blwyddyn i baratoi! (Dwi'n gallu darllen yn Hebraeg nawr 😊!) Bydd fy nheulu a ffrindiau yna am y seremoni ac mae angen sicrhau mae'r seremoni yn un bythgofiadwy! Mae angen help arna i plîs i gynllunio'r Bar Mitzvah gorau'r byd!

Plis helpi!

Diolch

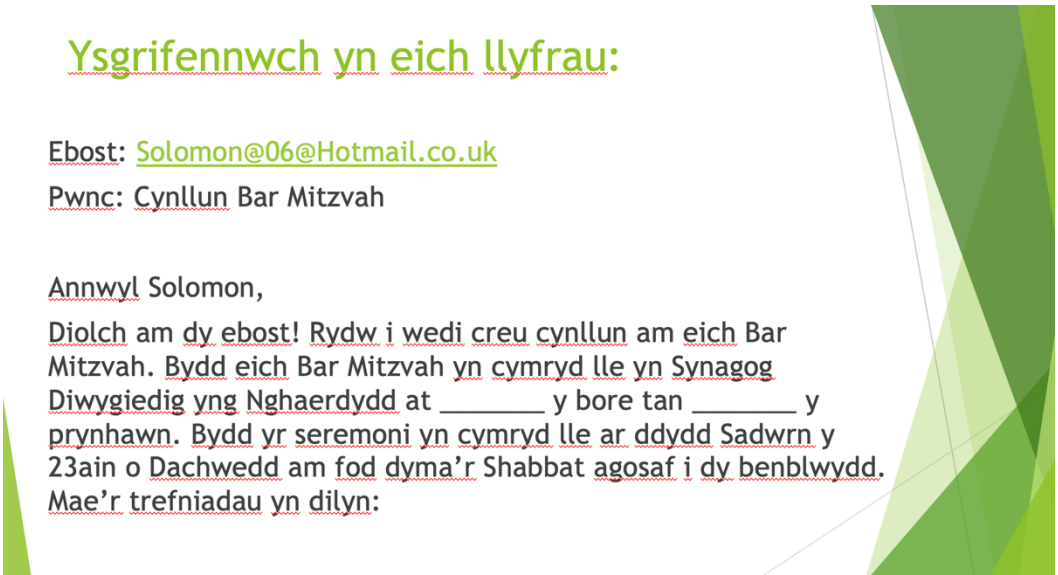


EICH TASG 7C:

- Mae eich ffrind Solomon yn troi'n 13 cyn bo hir ac mae angen cynllunio ei Bar Mitzvah. Mae'n lan i chi sut i fynd ati I gynllunio!

Mae angen cynnwys:

1. Dyddiad (23ain o Dachwedd ar Shabbat)
2. Lleoliad (Yn y synagog)
3. Beth mae angen gwisgo
4. Beth sydd yn digwydd o fewn y seremoni



Ysgrifennwch yn eich llyfrau:

Ebost: Solomon@06@Hotmail.co.uk

Pwnc: Cynllun Bar Mitzvah

Annwyl Solomon,

Diolch am dy ebost! Rydw i wedi creu cynllun am eich Bar Mitzvah. Bydd eich Bar Mitzvah yn cymryd lle yn Synagog Diwygiedig yng Nghaerdydd at _____ y bore tan _____ y prynhawn. Bydd yr seremoni yn cymryd lle ar ddydd Sadwrn y 23ain o Dachwedd am fod dyma'r Shabbat agosaf i dy benblwydd. Mae'r trefniadau yn dilyn:

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Blwyddyn 8

Briff Cyfrinachol: Ysgrifennu Araith

Yma rwyf wedi paratoi briff cyfrinachol i'r disgyblion darllen. Rydw i wedi rhoi 2 munud i'r disgyblion darllen y briff yn eu grwpiau. Mae angen i'r disgyblion cydweithio fel grŵp i rannu syniadau a pharatoi araith er mwyn cyflwyno i'r panel. Bydd angen i bawb ysgrifennu'r araith yn eu llyfrau. Bydd angen i'r disgyblion dewis 1 person o'r grŵp i adrodd yr araith i'r panel.



Y Briff

Mae gwyddonwyr wedi ffeindio fod Sloths wedi datblygu'r un problemau pancreas fel bodau dynol. Mae cancr y pancreas yn ddifrifol ac yn lladd miloedd o bobl pob blwyddyn. Mae gwyddonwyr eisiau profi meddyginiaeth ar yr Sloth i geisio ffeindio rhyw ffordd o wella.

Felly....

Mae gwyddonwyr wedi gofyn i gymryd Sloths er mwyn roi mewn lab lle fydd cyffuriau yn cael ei brofi arnyn nhw. Does neb yn ymwybodol o'r effeithiau ar yr Sloths o ganlyniad i'r cyffuriau ac felly nid ydynt yn siŵr byddant nhw'n teimlo'n unrhyw boen. Er hyn, mae gwyddonwyr yn credu wrth brofi ar Sloths, gallent nhw ffeindio rhywbeth i guro cancr.

Y Cyfarfod

Mae nifer o brotestio wedi codi am brofi ar anifeiliaid. Er mwyn cael rhyw fath o syniad am safbwyntiau eraill gan gynnwys grwpiau crefyddol, mae'r dosbarth yma wedi cael ei gwahodd i rannu syniadau sydd yn y bôn yn mynd i helpu efo'r penderfyniad i brofi ar yr Sloths neu ddim. Mae angen i chi perswadio'r panel gan ddefnyddio eich barn chi gan gynnwys safbwyntiau Mwslemaidd am brofi ar anifeiliaid.

Yn eich grŵp (dim mwy na 4):

- Paratoi araith (speech) am arbrofi ar anifeiliaid.
- Mae angen cydweithio, rhannu syniadau a pharchu eich gilydd

20 munud i baratoi araith fel grŵp er mwyn cyflwyno i'r panel.



Gellir dadlau:

- O blaid profi ar yr Sloths.
- Yn erbyn profi ar yr Sloths.
- Mae angen trafod safbwyntiau Mwslemaidd.

Mae angen i bawb ysgrifennu'r araith yn eu llyfrau.

- Mae angen dewis 1 person o'r grŵp i adrodd yr araith i'r panel.
- Ni ddylai'r araith bara mwy na munud.

Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Trafodaethau Ddosbarth:
Dwi am i'r disgyblion ymarfer eu sgiliau llefaredd a thrafod mewn parau petai nhw'n cytuno neu anghytuno efo rhestr o eitemau fel 'Hela llwynogod, arbrofion meddygol, lladd er mwyn cael y croen i greu dillad'. Ar ôl 3 munud o drafod, byddaf yn cynnal trafodaeth ddosbarth er mwyn rhannu safbwyntiau. Pwrpas y dasg yma yw deall safbwyntiau'r disgyblion am sut ddylai pobl trin anifeiliaid er mwyn bwydo mewn i destun o sut mae Mwslemiaid yn trin anifeiliaid.



Fframwaith Cymraeg Cymwyseddau Iaith
1600338

Ysgrifennu llythyr anffurfiol:

Mae angen i'r disgyblion ysgrifennu llythyr anffurfiol. Ymhellach, mae'n angenrheidiol fod y disgyblion yn defnyddio arddull ymson cywir. Fel dosbarth, roedden ni wedi trafod beth mae angen er mwyn ysgrifennu llythyr anffurfiol – cyfeiriad chi ayyb.. I wahaniaethu, dwi wedi cynnig brawddeg agoriadol er mwyn helpu'r disgyblion dechrau ysgrifennu eu llythyr anffurfiol. Bydd hyn yn helpu'r disgyblion llifo mewn i'r llythyr.

