

ECAD7004C: Ymchwilio i'r Dysgu: beth, sut a pham rydw i'n addysgu?

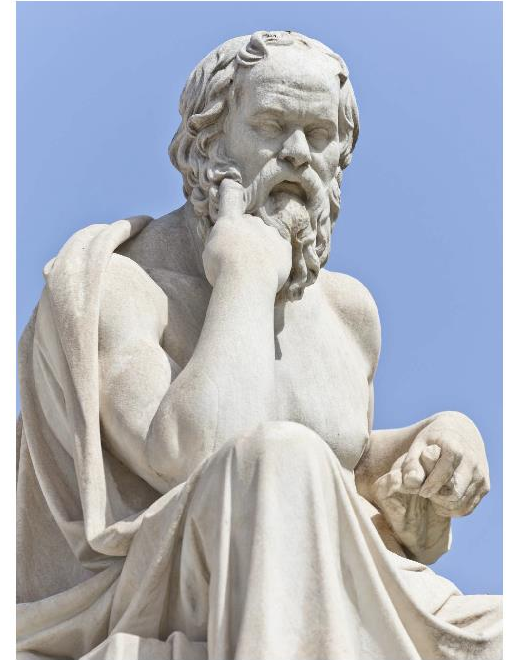
Sesiwn 11



Adfyfyrrio fel dull ymchwil

The unexamined
life is not worth
living.

Socrates



Adfyfyrio fel dull mewn proses Astudiaeth Gwers

Bydd gofyn i chi adfyfyrio ar y wers yr ydych yn ei dysgu yn ystod eich Astudiaeth Gwers.

Mae sawl dull o wneud hynny;

- ▶ ar lafar-mewn trafodaeth gydag eraill;
- ▶ yn ysgrifenedig.

Adfyfyrrio ar lafar

Yn Siapan, mae:

- * nifer o athrawon yn bresennol;
- * eraill yn gwneud awgrymiadau ar gyfer gwella.

<https://www.youtube.com/watch?v=28lGr5MlsVM>

Adfyfrio mewn Astudiaeth Gwers

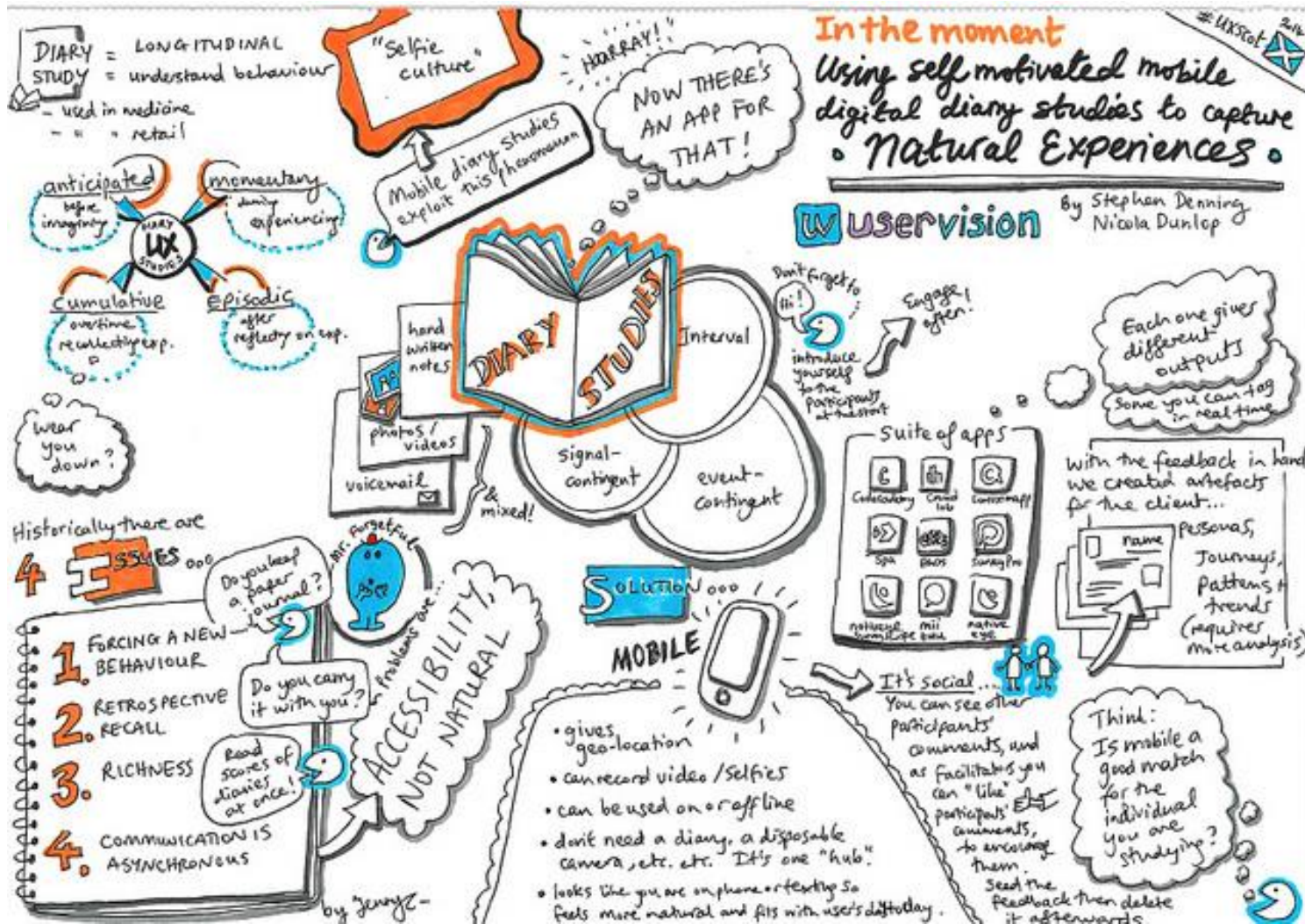
Yn dilyn y wers yr ydych yn ei addysgu, dylech fyfrio ar yr hyn sydd wedi digwydd.

Gallech wneud hyn:

1. mewn trafodaeth gyda'ch partner
2. ar eich pen eich hun

- ▶ Ni allwch ddefnyddio'r data hwn os nad yw wedi'i gofnodi mewn rhyw ffordd; h.y. Os oes gennych 'sgwrs' ond peidiwch â chofnodi'r hyn rydych yn siarad amdano (sain neu mewn ysgrifen), ni allwch gyfeirio ato yn eich aseiniad.
- ▶ Gellid gwneud adlewyrchiadau ysgrifenedig ar bapur neu gellid eu teipio.

Cyfnodolyn adfyfyriol - enghreifftiau



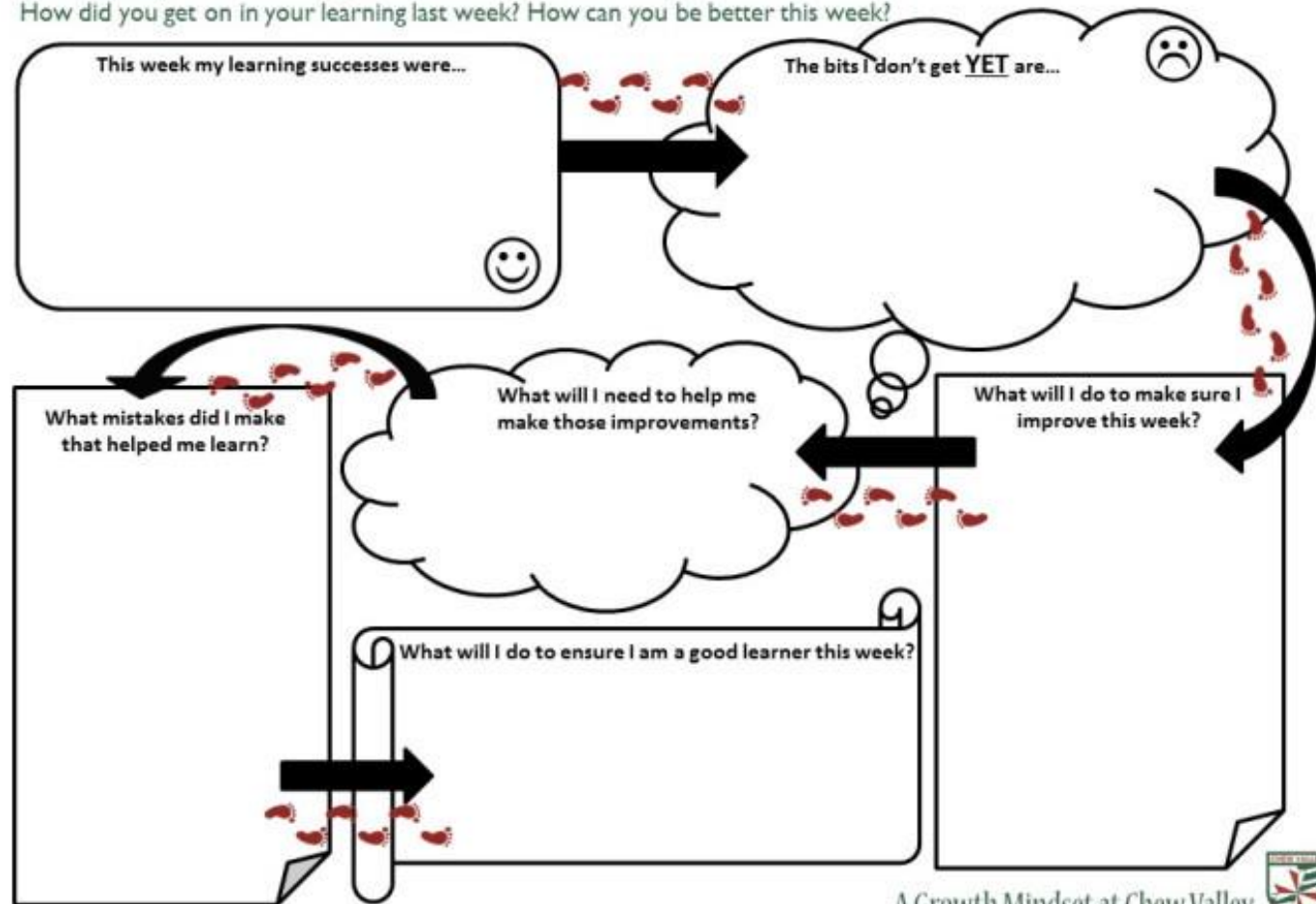
Cyfnodolyn adfyfyriol - enghreifftiau

Observation and analysis	• What was I trying to achieve? • Why did I respond/react as I did? • What were the consequences or outcomes for the patient, others and me? • How <u>was</u> the patient/others feeling? • How do I know how they were feeling?
Emotional response	• How did I feel (emotionally) in this situation? • How did I react physically to this situation? (anxiety, nervousness)
Conflicts	• Did my actions match with my own beliefs and values? If yes - how? If no - why not? • What are my own beliefs in relation to this situation?
Knowledge	• What knowledge did or should have helped me?
Interpretation of experience	• How does this connect with previous experience? • Could I have managed this situation better? How? • What would be the consequences of alternative action for the patient, others or <u>myself</u>? • How do I feel about the experience? • Has this incident changed my ways of dealing with a similar situation? • What do I need to do to learn from this situation?
Future action	

Cyfnodolyn adfyfyriol - enghreifftiau

Weekly learning reflection

How did you get on in your learning last week? How can you be better this week?



Gall adfyfyrio eich helpu i:

- ▶ ganolbwyntio eich meddyliau a datblygu eich syniadau;
- ▶ datblygu eich llais;
- ▶ arbrofi gyda syniadau a gofyn cwestiynau;
- ▶ trefnu eich syniadau;
- ▶ datblygu eich sgiliau cysyniadol a dadansoddol;
- ▶ adfyfyrio ar brofiadau a'r prosesau y tu ôl iddynt a gwneud synnwyr ohonynt;
- ▶ mynegu eich teimladau a'ch ymatebion emosiynol;
- ▶ dod yn ymwybodol o'ch gweithredoedd a'ch strategaethau;
- ▶ datblygu eich arddull ysgrifennu a sgiliau.

Adfyfyrrio

Mae meddwl yn fyfyrion yn cynnwys tair proses:

- ▶ profi rhywbeth (1)
- ▶ meddwl (myfyrion) ar y profiad (2)
- ▶ dysgu o'r profiad (3)

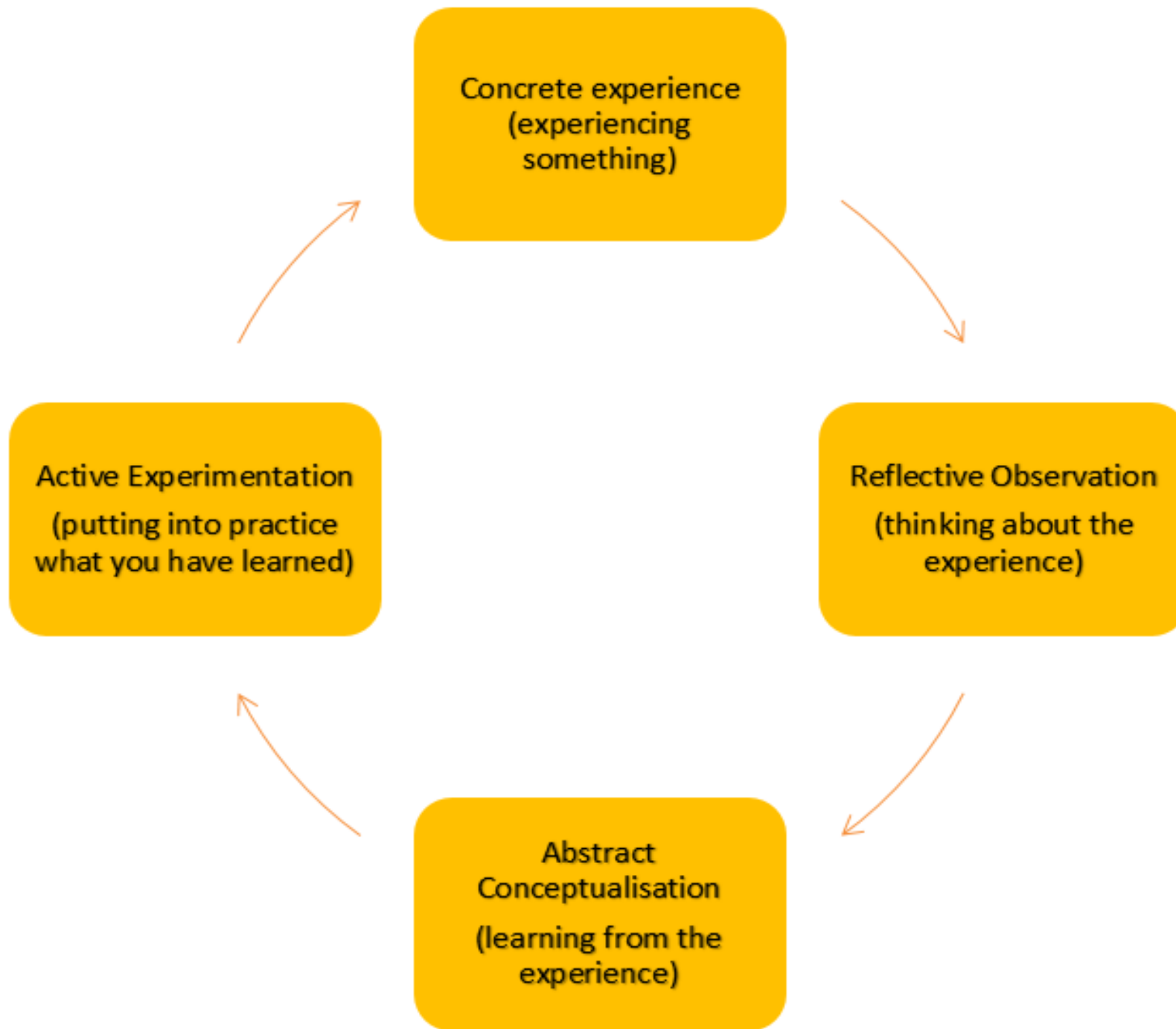
Modelau o ymarfer myfyriol

Gall y modelau canlynol o ymarfer myfyriol eich galluogi i feddwl mewn dyfnder.

Modelau o arfer myfyriol : Kolb, 1975 & 1984

- Pwysleisia'r Cylch Dysgu arsylwi fel ffordd i ddadansoddi a dod i gasgliadau ynglyn a phrofiadau. Y nod yw i gymryd y dysgu hwn mewn i brofiadau newydd, yn cwblhau'r cylch.

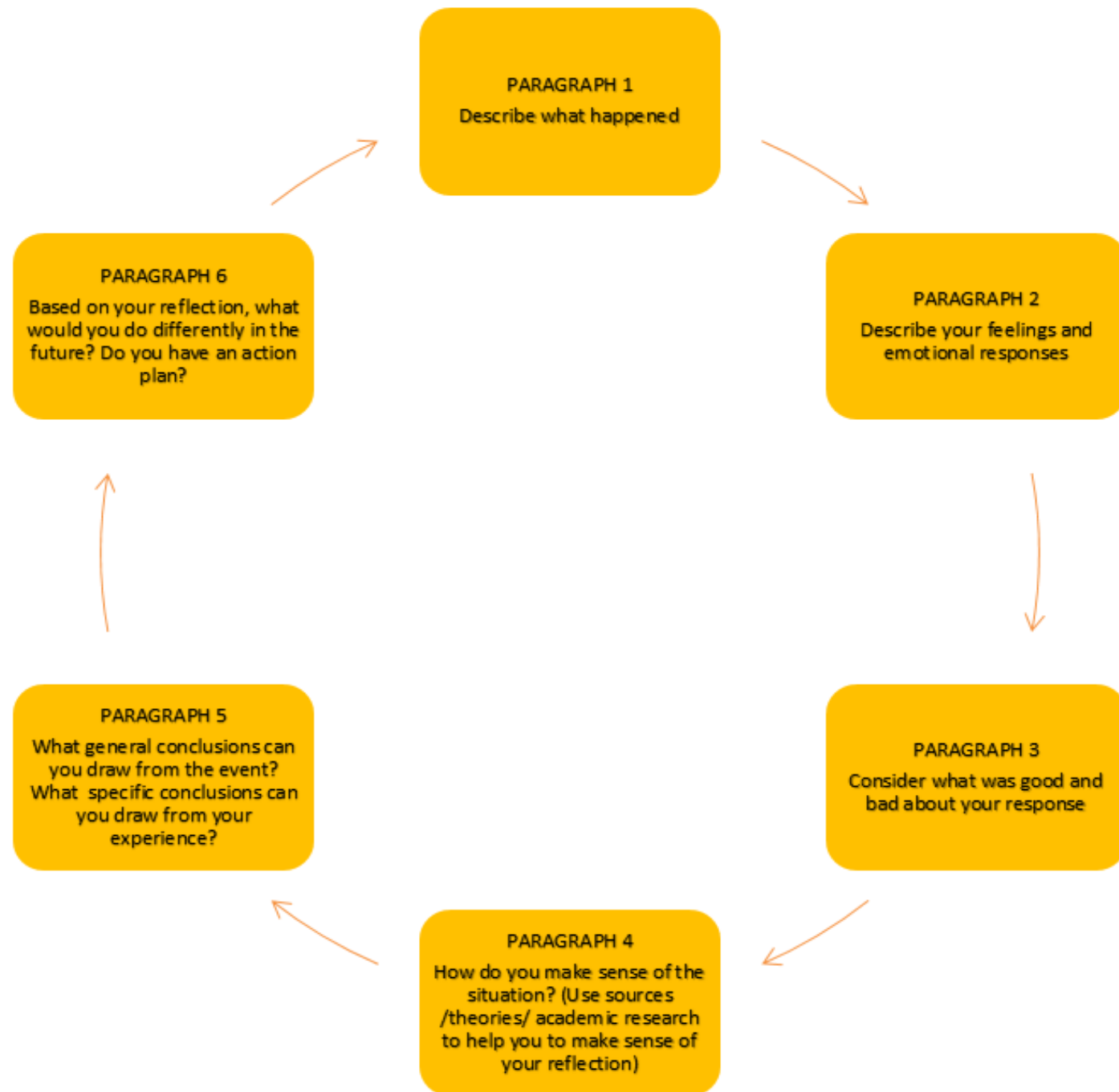




Modelau o arfer myfyriol : Gibbs, 1988

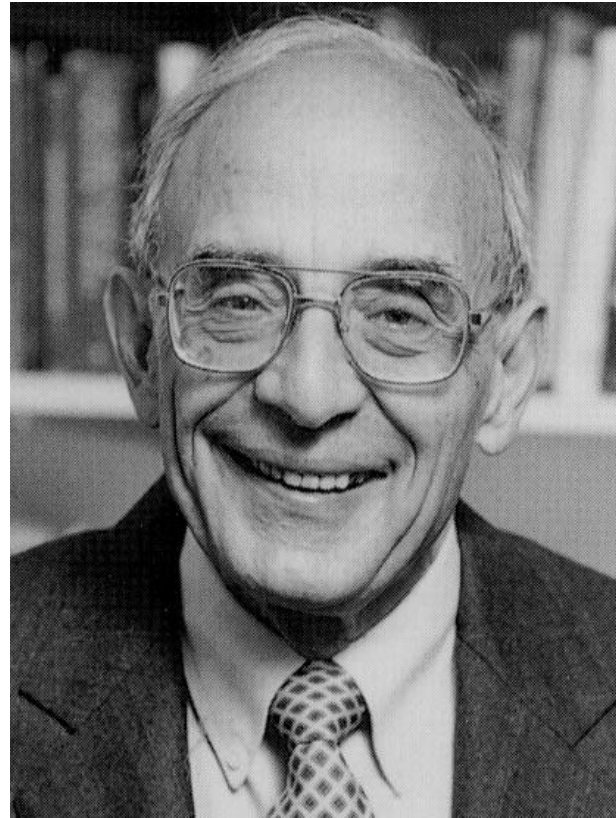
- ▶ Mae gan y Cylch Myfyriol chwe cham unigryw, sy'n arwain o ddisgrifiad y digwyddiad/profiad drwy i'r casgliadau ac ystyriaeth ar gyfer digwyddiadau yn y dyfodol.





Modelau o arfer myfyriol : Schön, 1978

- Cryfder y model hwn yw ystyried myfyrdod yn weithredol (h.y. yn ystod y digwyddiad/profiad) gyda fyfyrrio sy'n digwydd yn edrych yn ôl (ar ôl y digwyddiad).



Reflection in action (at the time the event is happening)

- The experience itself
- Thinking about it during the event
- Deciding how to act at the time
- Acting immediately

Reflection on action (after the event)

- Reflecting on something that has happened
- Thinking about what you might do differently if it happened again
- New information gained and/or theoretical perspectives from study that inform the reflector's experience are used to process feelings and actions

Modelau o arfer myfyriol : Brookfield, 1998 & 2005

- ▶ Mae'r model hwn yn cynnig pedwar lens y gall athrawon ddefnyddio mewn proses o fyfyrrio beirniadol: (1) yr hunangofiannol, (2) llygaid y myfyrwyr, (3) profiadau ein cydweithwyr a (4) llenyddiaeth damcaniaethol.
(Brookfield's Lenses)



Our autobiographies
as learners

SELF

Our students'
eyes

STUDENTS

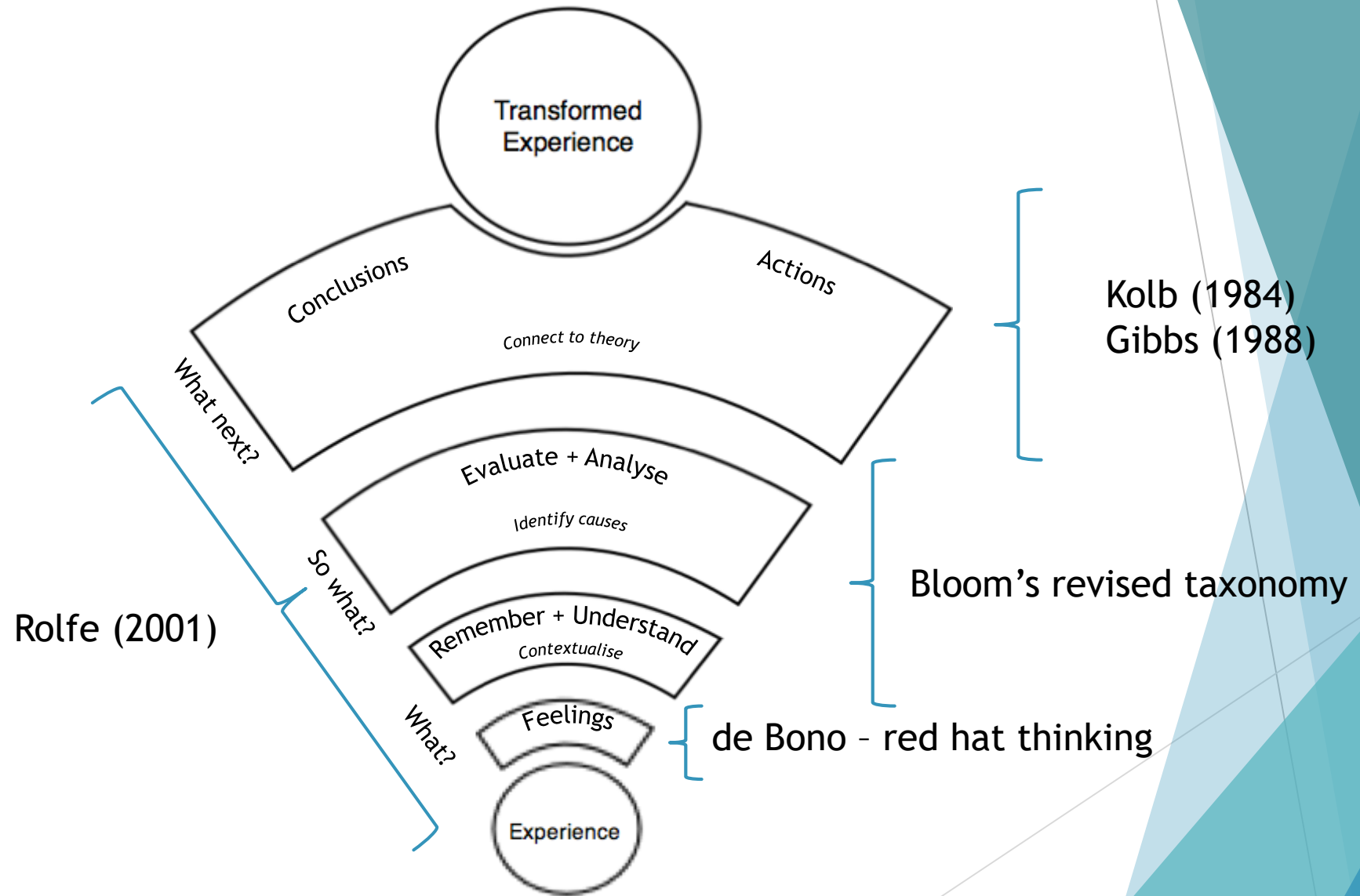
Our colleagues'
experiences

PEERS

Theoretical
Literature

SCHOLARSHIP

Assisted Reflective Conclusions Model (ARC)



Angen i chi:

- ▶ Benderfynu pa ddull o fyfyrrio y byddwch yn ei ddefnyddio (gyda'ch partner);
- ▶ Greu taflen addas;
- ▶ Wneud rhywfaint o ddarllen o ran y theori y mae eich dull o fyfyrrio yn seiliedig arni.

WEDYN:

- ▶ Yng ngoleuni'r adborth a roddwyd yn y sesiwn adborth gan gymheiriaid ddoe, mireiniwch a chwblhewch eich cynllun Astudiaeth Gwers.

Unrhyw gwestiynau?

© 2012 Ted Goff



“And if there are any questions you can reach me at the bottom of the ocean in my private submarine. Just swim down anytime.”



