

Astudiaeth Achos: Rheoli'r Amgylchedd Dysgu yn Effeithiol

Cyd-destun

Dosbarth Derbyn (oedran 4-5)

Thema'r Dyniaethau:

"Ein Cymuned"

Roedd yr athro/athrawes eisiau i'r plant archwilio'r cwestiwn:

"Beth sy'n gwneud ein cymuned yn arbennig?"

Dylunio'r Amgylchedd Dysgu

Gorsaf Ymchwilio

Yn cynnwys:

- Mapiau lleol
- Ffotograffau o adeiladau cymunedol
- Cardiau Post
- Darnau o bapurau newydd lleol

Cafodd y plant gyfle i archwilio'r adnoddau hyn yn rhydd.

Ardal Chwarae Rôl

Wedi'i thrawsnewid yn ganolfan gymunedol.

Roedd y rolau'n cynnwys:

- Siopwr
- Llyfrgellydd •

Swyddog heddlu •

Gweithiwr post

Ardal Awyr Agored

Cymerodd y plant ran yn y canlynol:

- Teithiau cerdded yn y gymuned
- Arolygon traffig

- Arsylwi ar adeiladau

Dangoswyd ffotograffau er mwyn eu trafod.

Arddangosfeydd Rhyngweithiol

Roedd bwrdd ymholi mawr yn dangos:

Rydym yn gwybod

Rydym eisiau darganfod

Rydym wedi darganfod

Ychwanegodd y plant ffotograffau, lluniau a sylwadau.

Rôl yr Athro/Athrawes

- Trefnu adnoddau'n ofalus
- Dangos sut i ofyn cwestiynau
- Annog trafodaeth
- Sylwi ar ddiddordebau'r plant
- Addasu'r ddarpariaeth yn unol â hynny

Yn hytrach na chyfarwyddo pob gweithgaredd, gweithredodd yr athro/athrawes fel hwylusydd.

Bwriadau Dysgu

- Defnyddio geirfa'r pwnc yn hyderus
- Cymryd rhan mewn trafodaethau
- Dangos ddealltwriaeth o leoedd lleol
- Creu cysylltiadau rhwng yr ysgol, y cartref a'r gymuned

Cysylltiadau â'r Cwricwlwm i Gymru

Cefnogodd y dysgu hwn:

Cynefin

Datblygodd y plant ddealltwriaeth o'u hardal leol.

Dinasyddion Moesegol, Gwybodus

Archwiliodd y plant rolau a chyfrifoldebau cymunedol.

Dysgwyr Uchelgeisiol, Galluog

Cynhaliodd y plant ymchwiliadau a gofyn cwestiynau.

Cyfranwyr Mentrus, Creadigol

Datblygodd y plant syniadau trwy chwarae rôl a dysgu cydweithredol.

Maes Dysgu a Phrofiad y Dyniaethau

Datganiadau'r Dyniaethau o'r Hyn sy'n Bwysig:

“Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol” (mae plant yn ymchwilio trwy chwarae, arteffactau, ymweliadau, arsylwi, trafodaeth)

“Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac yn amrywiol, ac yn cael eu llunio gan weithredoedd a chredoau dynol” (mae plant yn archwilio cymunedau, profiadau diwylliannol, dathliadau)

“Mae ein byd naturiol yn amrywiol ac yn ddeinamig, wedi'i ddylanwadu gan brosesau a gweithredoedd dynol” (mae plant yn archwilio eu hamgylchedd naturiol – nodweddion ffisegol a dynol)