Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Postgraduate/Distance Learning
Assignment coversheet & feedback form

THIS SHEET MUST BE THE FIRST PAGE OF THE ASSIGNMENT YOU ARE SUBMITTING (DO NOT SEND AS A SEPARATE FILE)

For completion by the student:		
Student Name: Guangda Wang		
Module code: SICH7018 Module title: Readings from the Governing Principles of Ancient China	Student ID number: 1703944	Educational support needs: No
Module tutor: Venerable Chengde Assignment due date: 20 Nov 2020 -15:00		
If your module has multiple submissions please indicate which piece of work this is. 1st [ ] √ 2nd [ ] 3rd [ ] 4th [ ] 5th [ ] 6th [ ]		
I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism. Signed ……Guangda Wang…… **Email submission: if you are submitting this form via email, please tick this box √ (as a substitute for your signature) to confirm that you agree to the above declaration.**		

Assignment Mark

1st Marker' s Provisional mark	
2nd Marker' s/Moderator' s provisional mark	
Agreed Internal Mark:	
External Examiner' s mark (if relevant)	
Final Mark	

NB. All marks are provisional until confirmed by the Final Examination Board.

For completion by Marker 1 :

Comments:	
Marker' s signature:	Date:
For completion by Marker 2/Moderator: Comments:	
Marker' s Signature:	Date:
AGREED INTERNAL MARK (where necessary): **Comment on process on arriving at agreed mark:**	
External Examiner' s comments (if relevant)	
External Examiner' s Signature:	Date:

淺析「擇善而從，不善而改」

指導老師：成德法師

學　　生：王廣達

學　　號：1703944

日　　期：2020年11月18日

地　　點：英國威爾士大學漢學院

壹

節錄原文及註解

尊敬的法師、老師、各位學長：

大家好！

廣達今天報告的題目是淺析「擇善而從，不善而改」。這一句是《群書治要》中選取的《論語》一則。廣達選取這個主題有兩個目的，比較小的是希望通過深入學習這一句經文，幫助自己解決一直以來比較困擾自己的「見人過惡」的問題。另外的目的其實也是選擇學習儒學的初心，希望通過學習經典，斷惡修善、改習修心。

但是**慕賢當慕其心**。我們和聖賢人沒有處在同一時空，通過流傳的文字去「見賢思齊」，最重要的是了解聖賢人在日常生活細節處的心態。孔老夫子說：「我三人行，必得我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」**廣達認為這一句是聖教的心**法。為什麼這樣說？我們先從歷來諸家對《論語》不同解釋入手去探討。希望通過這句經文，通過學習不同註解，更好地落實聖賢教誨，提升修學功夫。

子曰：我三人行，必得我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。 （《論語·述而》）

- 言我三人行，本無賢愚，擇善從之，不善改之，故無常師。

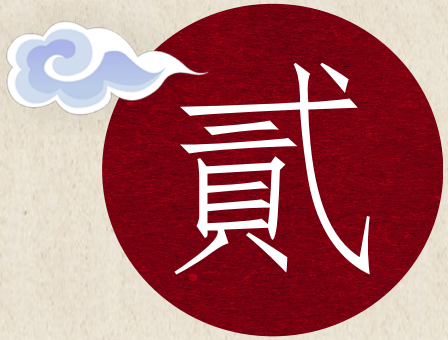
- 朱子晦庵《論語集註》：

  三人同行，其一我也。彼二人者，一善一惡，則我從其善而改其惡焉，是二人者皆我師也。尹氏曰：「見賢思齊，見不賢而內自省，則善惡皆我之師，進善其有窮乎？」

朱子《論語集註》云：「三人同行，其一，我也。彼二人者，一善一惡，則我從其善，而改其惡焉，是二人者，皆我師也。」
朱子解「行」為「行走」義。三人同行，我學習善人的善言善行，即「從其善」；對於惡人，**反躬內省，有過則改**。「其」不是指他人，而指自己，改**自己的毛病習氣**。所以不管是善人還是惡人，都是我的老師。
朱子認為賢與不賢和善與惡相對應。
第二種解法，即《論語集解》何晏之注解，「言我三人行，本無賢愚，擇善從之，不善改之。故無常師。」《群書治要》中即選用此解。
何注認為，三人本無賢愚之分，「人之初，性本善」，但「性相近，習相遠」，所以後天的言行有所不同。「苟不教，性乃遷」，如果沒有學習聖賢教誨，習性偏離本性，就會有善和不善。符合本性的便是善，不合本性的便是惡。修學就是要明瞭自己的不善習氣，恢復本性。
清代劉寶楠《論語正義》解釋：「何註似以『行』為『言行』之行，三人之言行本無賢愚，其有善不善者，皆隨事所見，擇善而從之、改之，非謂一人善，一人不善也。」
不判別他人是善還是惡，因為每個人都有「明德」，所以聖人從每個人身上都能學到東西。

子曰：我三人行，必得我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。 （《論語·述而》）

皇疏：「我師彼之長，而改彼之短。彼亦師我之長，而改我之短。既更相師法，故云無常師也。」



心態和效用

- 《格言聯璧》：「工於論人者，察己必疏。」

  內學

- 《大方廣佛華嚴經》中「善財童子五十三參」的故事。

  善學（謙虛，恭敬……）

- 《舊唐書·魏徵傳》：以人為鏡，可以明得失。

  用心若鏡（不自欺……）

子曰：見賢思齊焉。見不賢而內自省也。（《論語·里仁》）

子曰：已矣乎！吾未見能見其過，而內自訟者也。（《論語·公冶長》）

言人有過，莫能自責。

子曰：德之不修，學之不講，聞義不能徙，不善不能改，是吾憂也。（《論語·述而》）

曾子曰：「吾日三省吾身：為人謀而不忠乎？與朋友交而不信乎？傳不習乎？」

朱子晦庵《論語集註》：

曾子以此三者日省其身，有則改之，無則加勉，其自治誠切如此，可謂得為學之本矣。

「若真修道人，不見世間過」（《六祖壇經》）

《潛夫論》：

孔子曰：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者，我則改之。」《詩》美「宜鑒于殷」，「自求多福」。是故世主誠能使六合之內，舉世之人，咸懷方厚之情，而無淺薄之惡，各奉公政之心，而無姦陬之慮，則羲、農之俗，復見于茲，麟龍鸞鳳，復畜于郊矣。

修齊治平



歸納和結論

常居學地

謙恭、善學、
感恩……

善

不善

格物致知
誠意正心

慚愧

從之

理解&驚醒

改之

自求多福

宜鑒於殷

修身、齊家、治國……

看一切人皆是菩薩，
唯我一人實是凡夫。

古之學者為己
修己以安百姓

感恩垂聽

恭請指正