

Pecyn Adnoddau

Ein Hardal Leol

Gan Siobhan Squelch

Geiriau: 3866





Pen Strwmbi

Rydw i'n gobeithio i ddefnyddio'r pecyn hwn pan fydda i'n mynd nôl i'r ysgol.

Felly, mae'r gweithgareddau/tasgau yn berthnasol iawn i Abergwaun ac Wdig. Bydda i'n rhannu'r gwaith gyda'r athrawon yn fy ysgol fi. Rydw i wedi defnyddio fy lluniau fi o Abergwaun yn y pecyn hwn.

Rydw i wedi byw yn Abergwaun fy mywyd cyfan. Rydw i'n teimlo'n lwcus a falch iawn i fyw yn y hardd lle fel hwn.

Gogledd Sir Benfro ydy hanesyddol iawn. Rhaid i ni, fel athrawon, dysgu'r plant am eu hardal leol nhw.

Rhaid i chi gytuno bod dydy Cynefin ddim yn chwiw, mae'n hanfodol.

Gallai'r gwersi barhau un sesiwn fach, un diwrnod, neu un wythnos. Bydd e'n dibynnu ar yr athro a Dosbarth.

Iechyd a Lles

Thema: Meddyg Abergwaun

Gwybodaeth flaenorol: Mae'r dosbarth wedi mynd i Ddosbarth Derbyn i helpu yn y bore fel bob dydd. Mae dosbarth derbyn yn dysgu am Feddyg Swydd. Bydd y plant hynach yn chwarae gyda phlant ifancach yn yr ardal chwarae rôl.

Ffocws iaith: Afiechydon

Patrwm / Patrymau:

Beth sy'n bod arnat ti?

Mae annwyd arna i.

Mae peswch arna i.

Mae ffliw arna i.

Mae gwres arna i.

Beth sy'n bod arno fe?

Beth sy'n bod arni hi?

Geirfa: gwres, ffliw, annwyd, peswch, brech yr ieir,

Gweithgareddau:

Rhaid i'r plant ddysgu geirfa newydd

Bydd y plant yn chwarae gêm 'trap-ddôr.

Bydd y plant yn gwneud pyramid cyfieithu.

Chwarae gêm chwarae rôl Meddyg.

Mathemateg a Rhifedd

Thema: Edrych am y graff i ateb cwestiynau.

Gwybodaeth flaenorol: Fel rhan rhifedd yn y bywyd go iawn, roedd y plant wedi creu graff gan ddefnyddio data o'r porthladd Abergwaun. Bydd y plant yn defnyddio eu graffiau i ofyn ac ateb cwestiynau.

Ffocws iaith: Pryd i ddefnyddio "sawl" neu "faint o".

Patrwm:

Faint o bobl sy deithio ar y llong ym mis....?

Sawl ferch sy deithio ar y llong ym mis...?

Sawl = goddrych unigol

Faint o = goddrych lluosog

Geirfa:

Tethio, llong, lwerddon, sawl, faint, lluosog, unigol, (goddrych)

Gweithgareddau:

- Drilio
- Cadlongu
- Pyramid cyfieithu

Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Thema: Cymharu bywyd y môr leol. Tasg ysgrifennu

Gwybodaeth flaenorol: Roedd y Dosbarth wedi mynd i draeth Wdig wythnos diwethaf gyda'r Sea Trust. Dysgodd y plant am Bae Abergwaun ac y bywyd gwyllt y môr.

Ffocws iaith: Radd Eithaf.

Patrwm:

Mae... yn.... Mae...yn.... Ond...ydy'r...

e.e. Mae morlo yn gyflym. Mae dolffin yn gyflymach ond mae macrell ydy'r gyflyma.

Geirfa:

Cyflym, cyflymach, cyflyma.

Byr, byrrach, byrra.

Trwm, trwmach, trwma.

Morlo, dolffin, macrell.

Gweithgareddau:

Rhaid i'r plant ddysgu geirfa newydd

Bydd y plant yn chwarae Bingo

Cardiau Cydweddu

Bydd y plant yn creu "Bywyd y Môr"

Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Rydw i wedi penderfynu'r stori Glaniad y Ffrancod achos mae'n stori enwog yn y dref. Mae'n bwysig iawn y plant o'r Abergwaun yn gwybod achos mae'n stori gyffrous a ddiddorol iawn am ein hanes nhw.

Mae'r wers yma gallu defnyddio fel gwers Hanes, ond penderfynais i hwn fel gwers ieithoedd achos mae'r gweithgareddau yn seiliedig ar ddarllen. Dewisais i'r gweithgareddau hyn i ddatblygu'r ddarllen y plant.



Darllen

- Rydw i wedi cadw'r darn darllen yn syml, hyd yn oed y darn tair seren. Rydw i wedi defnyddio sgaffaldiau i wahaniaethu e.e.. rydw i wedi gwneud yr iaith fwy syml ar y matiau iaith.
- Doeddwn i ddim yn symleiddio'r darn darllen yn yr ysgol- meddyliais i roedd dylwn i wneud fe sialensych.
- Ond nawr, rydw i wedi dysgu ychydig mwy am fethodoleg a gorlwytho gwybyddol. Rydw i'n deall gyda chaffael iaith, rhaid i fi gadw'n gweithgareddau yn syml ac ymarfer, ymarfer, ymarfer.



MAES DYSGU A PHROFIAD:		leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu	Sgil: Darllen ac ysgrifenu
Thema: Glaniad y Ffrancod. Jemima Nicolas: Awres Abergwaun!	Patrwm/Ffocws iaith: Disgrifio yn y gorffennol. Gofyn ac ateb cwestiynnau. - Sut berson oedd Jemima Nicolas? <i>Roedd Jemima Nicolas yn berson...</i> - Pa fath o ferch oedd hi? - Roedd hi'n ...	Gwybodaeth Flaenorol: Roedd y plant yn hyderus siarad am pobl a ddisgrifio yn y presennol. Felly, mae nhw'n gwybod llawer o ansoddair.	
Gweithgareddau: - Drilio- geirfa newydd drwy Ailadrodd Côr - Drilio cwestiynnau: Sut berson oedd Jemima Nicolas? <i>Roedd Jemima Nicolas yn berson...</i>Pa fath o ferch oedd hi? Roedd hi'n ... - Gair a goll - Llenwch y bylchau - Cyflwyno stori. - Creu Brawddegau- defnyddio'r geiriau bydd y plant un creu brawddegau. - Cloi'r wers- bydd y plant yn rhannu ein brawddegau gyda'r Dosbarth. Byddwn ni'n rhoi gyda'n gilyd i creu stori Dosbarth Glaniad y Francod (yn y gorffennol).			Geirfa Adolygu: Tal, cryf, sgert, dewr het, coch, du Geirfa newydd: Glaniad, Ffrancod,, byddin, arwres, milwyr, siôl, picfforch, ildiad
Gwaith Gwahaniaethol: Bydd y plant yn cael Matiau iaith wahanol. Bydda i'n dewis y parau. Bydda i'n gweithio gyda'r grŵp un seren am y dasg ysgrifennu.		Gwybodaeth Ywchwanegol: Yn y wers nesaf, bydd y plant yn creu erthygl papur Newydd. Byddan nhw newid y taflenni gwybodaeth o'r gorffennol i'r presennol.	



arwres



byddin



Ffrancod



glanio



ger



milwyr



ildiad



picfforch



siôl



Prydain

Sut **b**erson oedd Jemima Nicolas?

Roedd hi'n **dd**ewr iawn.

Pa fath o ferch oedd hi?

Roedd hi'n dal.

Roedd hi'n gryf.

Roedd hi'n arwres.

Roedd hi'n gobler.

Gair ar Goll- Ysgrifennwch y gair ar goll ar eich bwrdd gwyn bach. Gwyliwch yn ofalus, bydd y geiriau yn symud.

dal

gryf

byddin

Ffrancod

siôl

milwyr

arwres

picfforch

het

du

ddewr

ildiad

goch

sgert

glaniad

Llenwch y Bylchau

1. Pa fath o [] oedd hi?
2. [] berson oedd hi?
3. Roedd hi'n [].
4. [] hi'n gryf.
5. Roedd [] arwres.
6. Roedd hi'n []
7. Roedd hi'n dod o [].

Jemima Nicolas



Roedd Jemima Nicolas yn berson dewr. Pwy oedd hi? Roedd hi'n arwres Abergwaun! Roedd hi'n dod o Abergwaun. Roedd hi'n gobler. Roedd hi'n dal ac roedd hi'n gryf.

Yn 1797, roedd y Fyddin Ffrancod yn glanio yn Garreg Wastad ger Abergwaun. Roedd 1,400 milwyr Ffrancod wedi cyrraedd ar long. Hoffen nhw cymryd dros, ond doedd y bobl leol ddim yn hapus!

Roedd Jemima Nicolas, gyda'i byddin o ferched, wedi ofnus y milwyr Ffrancod. Roedd Jemima yn gwisgo dillad fel milwyr Prydain! Roedd Jemima yn gwisgo het du, sgert goch, siôl goch a phicfforch. Roedd y milwyr wedi meddwl bod maen nhw'n filwyr Prydain. Roedden nhw ofnus!

Ar ôl dau ddiwrnod, roedd y Fyddin Ffrancod yn ildiad yn Dafarn Y Dderwen Frenhinol. Gallech chi weld y bwrdd ble roeddwn nhw eistedd heddiw!

Cyfieithwch

Arwres: _____

Byddin: _____

Cobler: _____

Ffrancod: _____

Glanio: _____

Ger: _____

Milwyr: _____

Ildiad: _____

Picfforch: _____

Siôl: _____

Prydain: _____

Jemima Nicolas ★★

Roedd Jemima Nicolas yn berson dewr. Roedd hi'n **arwres** Abergwaun!

Roedd hi'n dod o Abergwaun.

Roedd hi'n **gobler**. Roedd hi'n **dal** ac roedd hi'n **gryf**.

Yn 1797, roedd y **Fyddin Ffrancod** yn **glanio** yn **Garreg Wastad** **ger** Abergwaun.

Roedd 1,400 **milwyr** Ffrancod wedi cyrraedd ar **long**.

Hoffen nhw cymryd dros, ond doedd y bobl leol ddim yn hapus!

Roedd Jemima Nicolas wedi ofnus y **milwyr Ffrancod**.

Roedd Jemima yn gwisgo dillad fel milwyr **Prydain**!

Roedd Jemima yn gwisgo het du, sgert **goch**, **siôl** **goch** a **phicfforch**.

Roedd y milwyr wedi meddwl bod maen nhw'n **filwyr** Prydain.

Roedden nhw ofnus!

Ar ôl dau **ddiwrnod**, roedd y **Fyddin Ffrancod** yn **ildiad** yn **Dafarn Y Dderwen** **Frenhinol**.

Help Llaw
arwres: heroine

gobler: cobbler

fyddin: Army

Ffrancod: French

glanio: to land

ger: by

milwyr: soldier

lldiad: surrender

picfforch: pitchfork

siôl: shawl

Prydain: Britain

Jemima Nicolas ★

- Roedd Jemima Nicolas yn berson dewr.
- Roedd hi'n **arwres** Abergwaun!
- Roedd hi'n dod o Abergwaun.
- Roedd hi'n **gobler**. Roedd hi'n **dal** ac roedd hi'n **gryf**.
- Yn 1797, roedd y **Fyddin Ffrancod** yn **glanio** yn **Garreg Wastad** **ger** Abergwaun.
- Roedden nhw eisiau cymryd dros, ond doedd y bobl leol ddim yn hapus!
- Roedd Jemima Nicolas wedi ofnus y **milwyr Ffrancod**.
- Roedd Jemima yn gwisgo dillad fel milwyr **Prydain**!
- Roedd Jemima yn gwisgo het du, sgert **goch**, **siôl** **goch** a **phicfforch**.
- Roedd y milwyr wedi meddwl bod maen nhw'n **filwyr** Prydain.
- Roedden nhw ofnus!

Arwres: heroine

Byddin: Army

Ffrancod: French

Glanio: to land

Ger: by

Milwyr: soldier

Ildiad: surrender

Picfforch: pitchfork

Siôl: shawl

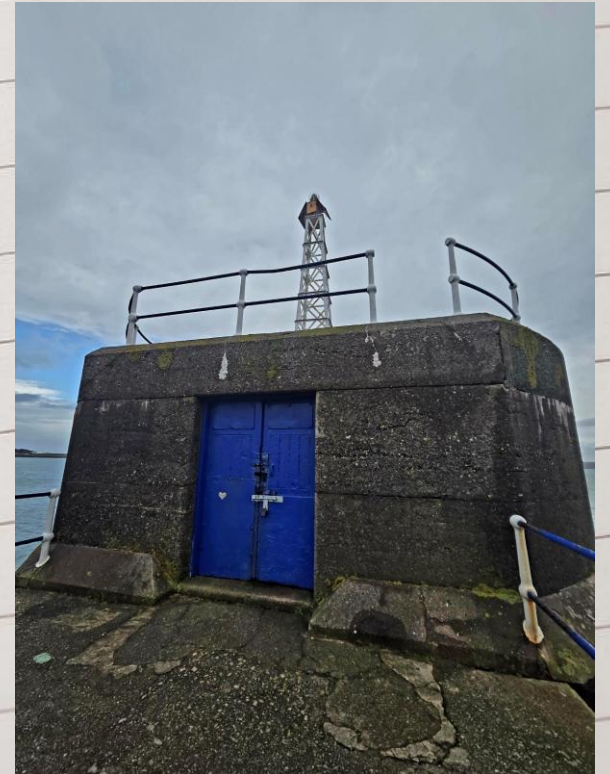
Prydain: Britain

Dewiswch gerdyn ac mewn eich parau, ysgrifennwch frawddeg yn eich llyfrau. Gallwch chi ymestyn eich brawddeg?

Jemima Nicolas	Abergwaun	dewr	tal
gryf	Garreg Wastad	byddin	milwyr
Ffrancod	Prydain	gobler	picfforch

Dyniaethau: Daearyddiaeth

Penderfynais i gadw'n syml a chymharu dwy lle yn debyg, ond gwlad wahanol. Mae lwerddon yn agosach i Abergwaun na Lloegr. Yn ystod yr 1960au roedd llawer o bobl yn symud o lwerddon ac anheddodd yn Abergwaun.



MAES DYSGU A PHROFIAD:		Y Dyniaethau: Daearyddiaeth	Sgil: Ysgrifenu
MARS EARS:			
Thema: Cymharu dau le.		Patrwm/Ffocws iaith: - Mae Rosslare ac Abergwaun yn debyg achos... - Mae Abergwaun/Rosslare yn wahanol i Rosslare/Abergwaun achos... - Mae Cymru yn debyg i Iwerddon achos...	
Gweithgareddau: - Drilio geirfa newydd: Ailadrodd côr - Bingo - Trapddor. - Cymharu dau le ddefnyddio ffotograffau. - Cyflwyno patrwm. - Dwyn y frawddeg. - Trefnu'r brawddeg. - Cloi'r wers.		Geirfa newydd: debyg Wahanol Porthladd Iwerddon Llong Afordir (baner)	
Gwybodaeth Flaenorol: Daeth Mamgu o blant i'r ysgol. Siaradon hi am tyfu lan yn Iwerddon pan roedd hi'n ifancach. Mwynheuodd y plant a dysgon nhw llawer o Rosslare ac Iwerddon. Trafodd y plant byw yn Abergwaun ac roedden nhw deall gallen nhw cymharu yn Saesneg.			



Drilio- Ailadrodd côr gyda symudiad

debyg
wahanol
porthladd
lwerddon
llong
arfordir

Bingo

debyg

wahanol

porthladd

lwerddon

llong

arfordir

Cymharu dau le

Rosslare, Iwerddon



- Mae Rosslare yn **b**orthladd yn Sir Wexford yn Iwerddon.
- Mae Rosslare yn **b**orthladd prysur.
- Mae pum llong yn gadael Rosslare bob dydd.
- Mae'r llong yn mynd i Abergwaun, Doc Penfro, Cherbourg (Ffrainc), Santander a Bilboa (Sbaen).
- Mae arfordir hardd yn Iwerddon.

Abergwaun, Cymru



- Mae Abergwaun yn **d**re fach yn Sir Benfro, Cymru.
- Mae Abergwaun yn **b**orthladd bach.
- Mae un llong yn gadael Abergwaun bob dydd.
- Mae Parc Cenedlaethol Afordir Penfro yn ger Abergwaun.
- Mae arfordir hardd yng **Ngh**ymru.

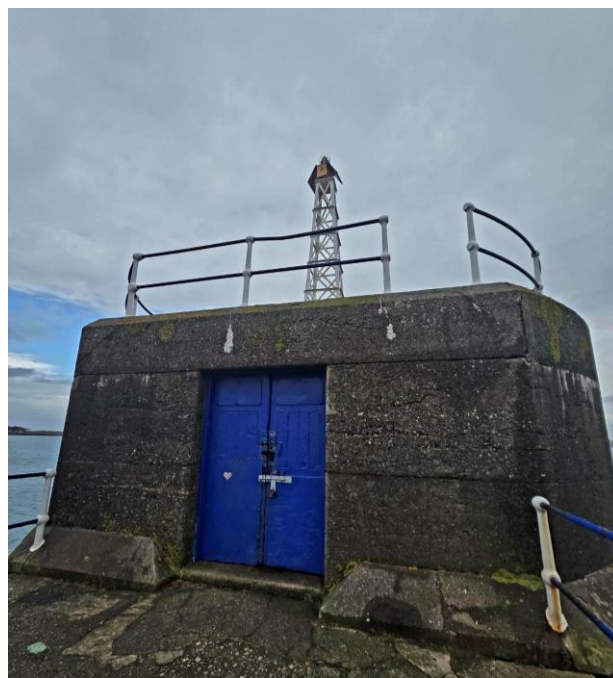
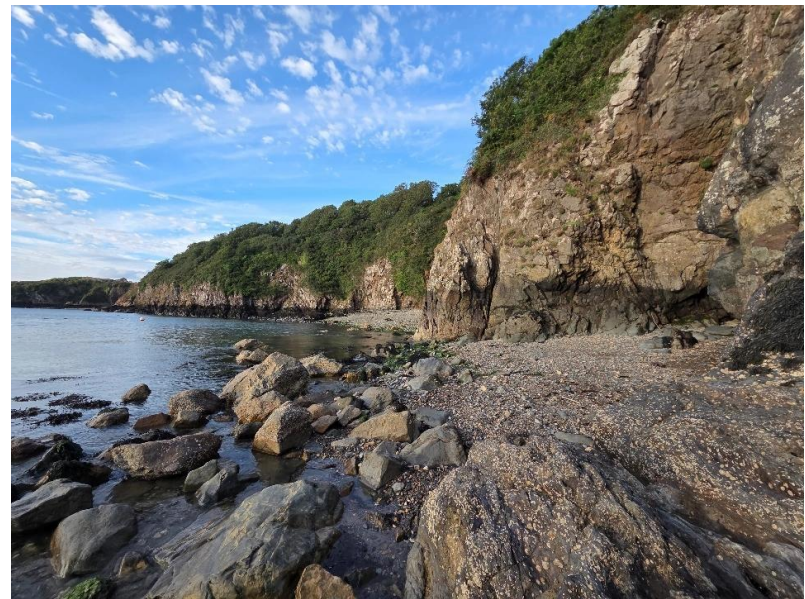
Rosslare



Mewn grwpiau o dri, edrychwch ar luniau o Rosslare ac Abergwaun a chymharwch y ddau le.



Abergwaun



Patrwm Iaith

yn debyg.../ yn wahanol...

Mae Rosslare a c Abergwaun Maen nhw	yn debyg 'n debyg	achos...
Mae Abergwaun a Rosslare Maen nhw	'n wahanol 'n wahanol	achos...
Mae Cymru Mae Iwerddon	'n debyg yn debyg	i Iwerddon achos... i G ymru achos...
Mae Cymru Mae Iwerddon	'n wahanol yn wahanol	i Iwerddon achos... i G ymru achos...

Rheolau Gramateg:

i + treigladd meddal

â + treigladd llaes

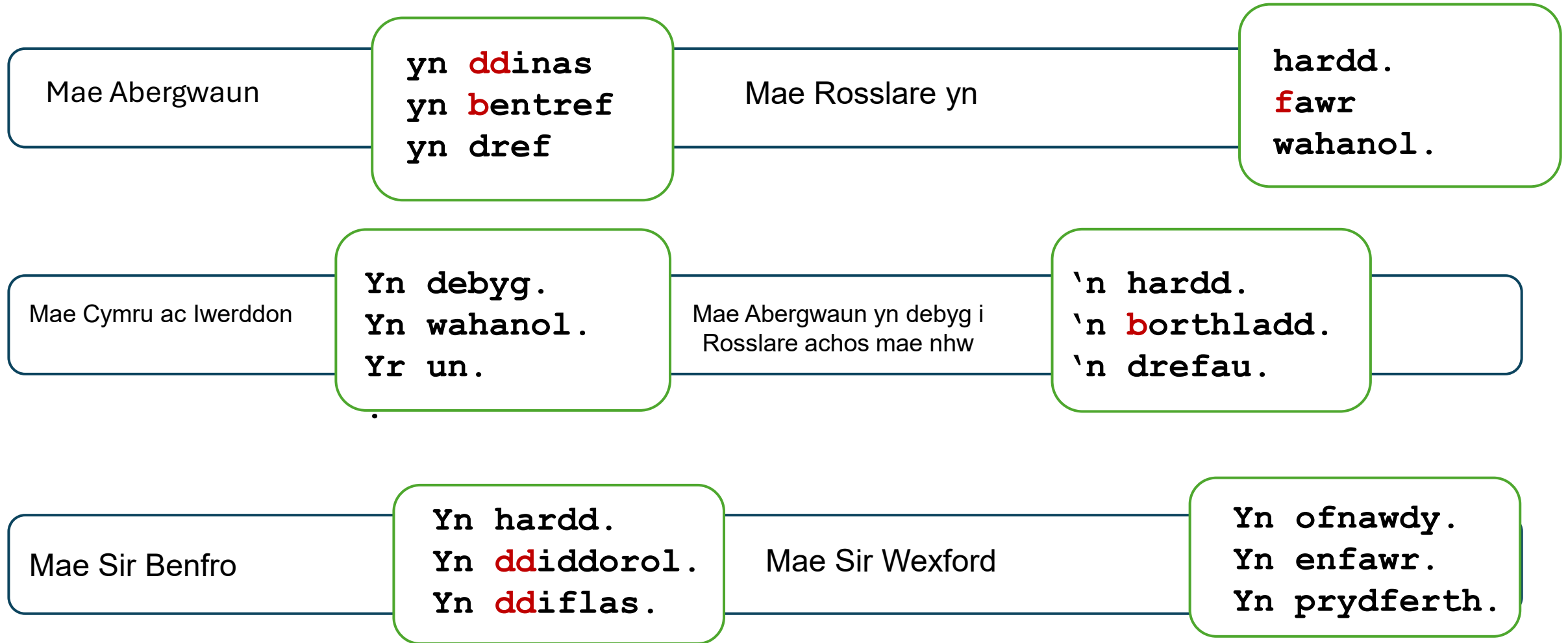
ac = ar ôl llafariad

'n = ar ôl llafariad

Treigladdau

Cytsain	Treigladd Meddal	Treigladd Trwynol	Treigladd Llaes
p	b	mh	ph
t	d	nh	th
c	g	ngh	ch
b	f	m	
d	dd	n	
g	-	ng	
ll	l		
m	f		
rh	r		





Trap-ddor

Dwyn y Frawddeg

1. Ysgrifenwch tri brawddeg ar eich Post it.
2. Cerddwch ar draws y Dosbarth.
3. Rhaid i chi ddweud brawddeg wrth bobl. Tasech chi ddyfalu yn gywir gallech chi dwyn y frawddeg.
4. Bydd yr enillwyr pwy sy'n gallu cael y mwy Post Its.

Trefnu'r brawddeg:

Tynnwch y brawddeg a rhowch y brawddeg mewn cylch: Debyg/Wahanol. Gallech chi esbonio pam?

Mae Rosslare yn borthladd yn Sir Wexford yn Iwerddon.	Mae Rosslare yn b orthladd prysur.	Mae pum llong yn gadael Roslare bob dydd.	Mae'r llong yn mynd i Abergwaun, Doc Penfro, Cherbourg (Ffrainc), Santander a Bilboa (Sbaen).	Mae arfordir hardd yn Iwerddon.
Mae Abergwaun yn d re fach yn Sir Benfro, Cymru.	Mae Abergwaun yn b orthladd bach.	Mae un llong yn gadael Abergwaun bob dydd.	Mae arfordir hardd yng Ngh ymru.	Mae Parc Cenedlaethol Afordir Penfro yn ger Abergwaun.

Cymharu Lle

- Rydw i wedi dysgu...
- Rydw i wedi mwynhau...
- Rydw i wedi cael...
- Mwynheais i...

Celfyddydau Mynegiannol : Celf

Mae Sir Benfro yn enwog am ei arfordir hardd. Mae'n boblogaidd gydag arlunwyr ac artistiaid. Felly, mae llawer o'r orielau ac artistiaid yn byw yn Sir Benfro.

Rydw i wedi defnyddio mynegi barn a gwerthusiad yn fy nysgu blaenorol. Ond, gyda myfyrdod personol, rydw i'n gallu gweld doeddwn i ddim yn wneud drilio yn ddigon i'r sicrhau'r plant wedi deall. Yn fy marn i, rydw i'n credu defnyddiais i Adeiladu Brawddegau gormod yn lle o ddefnyddion eu gwybodaeth.

Ers dechreuais i'r cwrs sabothol, rydw i'n teimlo'n llawer o hyderus gyda fy ngwybodaeth fy hun. Rydw i wedi dysgu methodoleg cywir ac rydw i'n darllen y llyfr "The Language Teacher Toolkit" gan Steve Smith a Gianfranco Conti (gwell hwyr nag hwyrach). Rydw i'n dechrau deall mwyfwy am caffael iaith a sut bydda i'n cynllunio fy ngwersi gwell byth defnyddio gwybodaeth hwn.



Rydw i wedi cynllun y pecyn dysgu Celfyddydau Mynegiannol yn wahanol achos hoffwn i ddefnyddio fel sesiwn trawsgwricwlaidd dros un wythnos. Yn fy ysgol, rydyn ni'n dda iawn am rannu ein sgiliau arbenigol e.e. fy sgiliau arbenigol ydy celf a dylunio. Felly, baswn i addysgu'r wers celf ar draws dau ddosbarth. Bydda i'n gwneud hyn yn ddau rhan 1) creu llun/celf defnyddio ffotograff o'r ardal leol 2) mynegi barn defnyddio'r lluniau o'r wers ddiwethaf.

Bydd y wers hon yn wahanol i wers iaith arferol achos bydd y plant yn ymarfer y patrymau pan maen nhw'n paentio/creu eu llun nhw. Baswn i'n gwneud y drilio yn gyntaf. Bydd y wers yn para'r hanner dydd.

Thema:

- Gofyn caniatâd a gwybod yr ateb cywir
- Gwers Celf
- Creu llun/peintio
- Cwm Abergwaun

Patrwm/Ffocws iaith:

- Gaf i fenthg y paent glas? Cei, cei di. Na chei, chei di ddim.
- Gawn ni ddefnyddio eich paent? Cewch, cewch chi. Na chewch, chewch chi ddim.
- Wnei di... Gwnaf, gwnaf. Na wna.
- Wnewch chi... Gwnawn, gwnawn i. Na wnawn.

1. Cyflwyno geiriau newydd gyda **Chardiau Fflach** ac **Ailadrodd Côr**. Ar y bwrdd gwyn mawr, yn fy sleidiau i, bydd yr eirfa yn cuddio. Bydda i'n defnyddio Codio Treblu achos baswn i'n defnyddio **symudiadau am y berfau**. Bydda i'n rhannu'r defnyddiau celf i'r plant pan fyddan nhw drilio'r eirfa newydd felly, maen nhw'n gallu **teimlo ac arogl y defnyddiau**. Mae'n bwysig iawn i ddefnyddio'r amlsynhwyrdd am gaffael iaith.
2. Chwarae: Darllen, pen i fyny a dweud- Bydd y plant yn defnyddio'r cardiau fflach gyda'n gilydd, yn chwarae'r gêm hon.
3. Cyflwyno patrwm newydd: Ailadrodd Côr gyda llais gwahanol e.e. robot, uchel, isel, cyflym. Siarad am y treigladd meddal.
4. **Arddweud Araf.**
5. **Darllen pen i fyny.**
6. **Clou'r wers.**

Geirfa newydd:

Benthg
Defnyddio
Rhannu
Dyfrliw
Pastelau/sialc
Creonau
Siarcol
Pastelau olew

Gwahaniaethu:

Bydd y plant yn cael Matiau iaith wahanol. Mat Tair Seren, mat dwy seren a mat un seren.

Bydda i'n penderfynu person pwy sy'n gallu siarad yn well i siarad yn uchel.

Gwybodaeth Flaenorol:

Ar y dechrau o'r topig newydd fel hwn, basen ni'n mynd am dro gyda'n gilydd; yr ysgol gyfan. Basai'r plant tynnu lluniau ar eu cerdded. Yn y gorffennol, gwahoddon ni'n rhieni a theulu'r plant. Maen nhw'n dwlu arno fe achos maen nhw allu bod yn rhan o fywyd ysgol eu plant. Bydd y plant yn defnyddio'r ffotograffau i greu eu lluniau.

- Gwybodaeth Ychwanegol

Rydw i wedi cynnwys “wnei di” a “wnewch chi” yn y cynllun wers, ond baswn i’n siarad a modelu’r patrwm hwn i’r plant yn ystod y wers Gelf. Rydw i’n credu bod bydd e’n rhy anodd i’r plant i ddysgu wyth geirfa newydd, dwy frawddeg newydd a ffordd newydd i ateb yn y gardarnhaol a negyddol. Dydw i ddim yn eisiau creu gorlwytho gwybyddol am y plant. Felly, dewisais wyth gair fel dwedodd Claire Seccombe.

Bydd y plant yn cael Adeiladu Brawddegau ar eu byrddau nhw a bydd e’n ddangosydd ar a bwrdd gwyn mawr. Hefyd, rydw i wedi cynnwys “wnei di” a “wnewch chi” ar y daflen Adeiladu Brawddegau tair seren i wahaniaethu.

- Brawddegau Defnyddiol i’r Athro

- Wnei di dacluso dy brwsh di? Gwnaf, gwnaf. Na wnaif.
- Gnewch chi ddangos eich llun i’r grwp? Gwnawn, gwnawn i. Na wnawn.
- Rydw i’n mynd i roi paent i chi.
- Beth rydych chi’n defnyddio? Beth rwyd ti’n defnyddio? Pam?
- Paid â chymysgu’r lliwiau. Peidiwch â chymysgu’r lliwiau.
- Cymysga’r/ Cymysgwch y lliwiau i wneud...
- Rhewch y paent iddo fe.
- Tynnwch eich ffedogau a golchwch eich dwylo.

Nod y wers:



Bore da bawb! Nod y wers heddiw ydy;

- Dysgu sut i ofyn caniatâd ac ateb yn y gardarnhaol a negyddol.
- Byddwch chi'n defnyddio'r wybodaeth i ofyn ac ateb eich ffrindiau chi ar eich bwrdd.
- Byddwch chi'n creu llun defnyddio'r ffotograff o'r cerdded ddoe. Gallwch chi ddewis pa gyfrwng celf i ddefnyddio.

Heddiw, bydd y wers yn wahanol achos byddwn ni'n dysgu'r patrwm iaith fel arfer. Wedyn, byddwch chi ymarfer y patrwm yn y bywyd go iawn yn ystod ein gwers gelf.

Ond, bydd rhaid i chi wrando yn ofalus a bydd rhaid i chi dacluso yn dda iawn ar olaf y wers os gwelwch yn dda.

Rhaid i chi fod yn greadigol iawn!

Cwm Abergwaun





rhannu



defnyddio



benthyg



dyfrliw



creonau



pastelau/sialc



siarcol

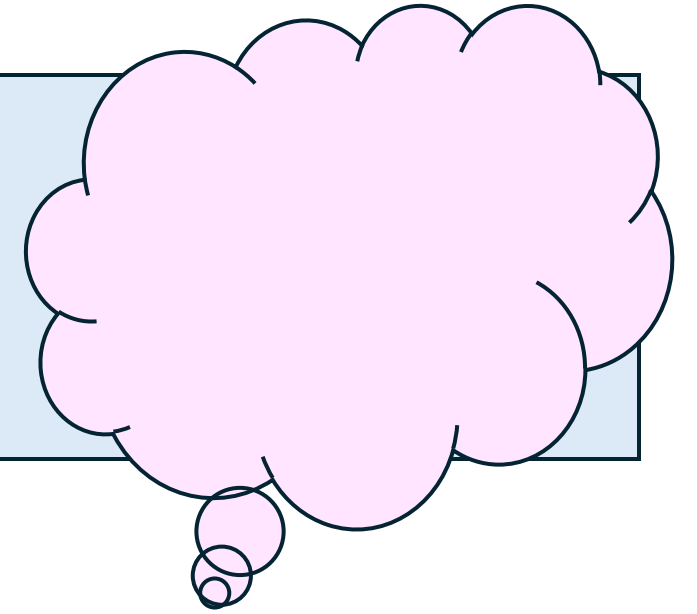


pastelau olew



dyfrliw

Gaf i...?



Cei, cei di.



Na chei, chei di ddim.

Gawn ni...?



Cewch, cewch chi.



Na chewch, chewch chi ddim.

Arddweud Araf

Gaf i, fenthyg dy pensil? Cei, cei di
Gaf i fenthyg eich siarcol? Cei, cei di
Gawn ni ddarllen stori? Na chewch, chewch chi ddim.
Gawn ni agor y ffenestr? Cewch cewch chi.
Gaf i chwarae bêl-droed? Na chei, chei di ddim
Gaf i weld dy waith di? Cei, cei di.
Gawn ni fynd allan i chwarae? Na chewch, chewch chi ddim.
Gawn ni ddefnyddio eich paent chi? Cewch, cewch chi

Darllen Meddyliau

1. Gweithiwch mewn grwp o 5.
2. Un berson, defnyddiwch un brawddeg o'r rehestr ac ysgrifennwch ar eich bwrdd bach gwyn.
3. Dyfalwch y brawddeg ac ateb cywir.
4. Os mae rhywun yn dyfalu yn gywir, mae'n dro eu.

Darllen, Pen i Fyny a dweud...

1. Ewch i parau. Bartner 1 a Bartner 2.
2. Mae rhaid i Bartner 1 ddarllen yn dawel set o frawddegau.
3. Mae rhaid Bartner 1, pen i fyny, dim gwyllo a dweud y frawddegau.
4. Mae rhaid Bartner 2 ysgrifennu'r brawddeg ar eich bwrdd bach gwyn.
5. Mae'r ddau berson yn ennill pwyntiau am bob brawddeg gywir.
6. Cyfnewidiwch!



Brawddegau:

Gawn ni ddefnyddio eich dyfrliw chi? Cewch, cewch chi.

Gaf i fenddyg dy pensil di os gweli di'n dda? Na chei, chei di ddim.

Gawn ni fynd allan i chwarae? Na chewch, chewch chi ddim.

Gaf i fenthyc eich siarcol? Cei, cei di

Gawn ni ddefnyddio eich pastelau olew chi? Cewch, cewch chi



Gofyn Caniatâd



Gaf i	f enddyg y paent? d defnyddio'r dy brws? r annu'r pastelau olew? F enddyg eich dyfrliw?	Cei, cei di.	Na chei, chei di ddim.
Gawn ni		Cewch, cewch chi.	Na chewch, chewch chi ddim.
Wnei di		Gwnaf, gwnaf.	Na wnafr.
Wnewch chi		Gwnawn, gwnawn ni.	Na wnawn.

Os gweli di'n dda?
Os gwelwch yn dda?

Diolch!
Diolch yn fawr iawn!



rhannu



defnyddio



benthyg



dyfrliw



creonau



pastelau/sialc



siarcol



pastelau olew



Gofyn Caniatâd



Gaf i	fenddyg y paent? ddefnyddio'r dy brws? rhannu'r pastelau olew? Fenddyg eich dyfrliw?	Cei, cei di.	Na chei, chei di ddim.
Gawn ni		Cewch, cewch chi.	Na chewch, chewch chi ddim.

Os gweli di'n dda?
Os gwelwch yn dda?

Diolch!
Diolch yn fawr iawn!



rhannu



defnyddio



benthyg



dyfrliw



creonau



pastelau/sialc



siarcol



pastelau olew