

Module : BMSS5007
Developing your Professional Profile

Modiwl : BMSS5007C
Datblygu eich Proffil Proffesiynol



Asesiad / Assessment :
E-portfolio prep for CPD / Work

Gan / By: Megan Keyte

Arweinydd Modiwl / Module lead : Heddwen Davies

CV :

MEGAN MAI KEYTE

CONTACT DETAILS

- 07956150940
- keyte.megan@gmail.com
- Carmarthen SA31

SKILLS

- Group management
- Time management
- Cheerful and energetic
- Approachable
- Bilingual in Welsh and English

PERSONAL STATEMENT

Hardworking individual with a passion for providing a safe and nurturing environment for children. Experience in planning and implementing age-appropriate activities and providing individualized attention to each child. Understands the importance of developing positive relationships with children, parents, and colleagues.

WORK HISTORY

June 2025 - current

Childcare Assistant

Cywion Bach, Carmarthen, Carmarthenshire

- Helped children develop positive interpersonal relationships with peers and adults.
- Encouraged positive behavior and social interactions among the children.
- Provided emotional support to children and served as a role model.

September 2024 - current

Student Ambassador

University of Wales Trinity Saint David, Carmarthen, CMN

- Shared first-hand information about college experience with prospective students.
- Served as role model, advocate, and peer mentor to new and continuing students.
- Facilitated school tours to raise public awareness of educational programs and increase and boost student enrollment.

April 2024 - current

Classroom Assistant

Llyfrnygu, Cross Hands, Wales

- Partnered with teachers and specialists to implement developmentally suitable lessons and classwork for students.
- Kept students within sight and audible distance, promoting child safety and protection.
- Assisted lead teachers in developing and implementing daily lesson plans for students.

May 2023 - current

Youth Worker

Urdd Gobaith Cymru, Wales

- Communicated with fellow workers and supervisors to maintain safety of youth and staff.
- Assisted in organizing and supervising indoor and outdoor recreational and sports activities for youth and adults.

- Communicated bilingually

October 2021 - May 2024

Front of House Employee

Royal Kitchen, Ammanford, Carmarthenshire

- Collaborated with staff and management to provide exemplary customer service.
- Resolved customer complaints and inquiries in a courteous manner.

EDUCATION

September 2024 - Expected graduation July 2027

Bachelor of Science in Health, Nutrition and Lifestyle Candidate

University of Wales Trinity Saint David, Carmarthen

QUALIFICATIONS

- DBS
- Safeguarding courses
- First aid
- Food Hygiene

REFERENCES

References available upon request

VOLUNTARY WORK EXPERIENCE

November 2022 - current

Youth Group Volunteer

Urdd Gobaith Cymru, Wales

- Worked with parents, teachers and community organizations in support of youth development.
- Assisted in local and international trips
- Promoted the Welsh language

Llythyr am Swydd Cynorthwydd Dysgu Lefel 1- Ysgol y Dderwen

Megan Keyte

UWTSD, Caerfyrddin

2404110@student.uwtsd.ac.uk

Ysgol y Dderwen

Heol Spurrell, Caerfyrddin

SA31 1TG

20 fed Hydref, 2025

Annwyl derbynnydd,

Yr wyf yn ysgrifennu atoch i ofyn am ragor o wybodaeth ynghylch eich hysbyseb ddiweddar. Hoffwn fynegi fy niddordeb yn y swydd yn eich ysgol drwy ddangos rhai o fy sgiliau a'm profiadau.

Profodd fy mhrofiad o weithio gyda phlant mewn ysgolion fod fy niddordeb a'm huchelgais gyrfaol yn gorwedd yn y maes addysg gynradd. Mae gen i awydd i weithio gyda phlant drwy greu amgylchedd sy'n canolbwyntio ar y plentyn ac sy'n eu galluogi i ffynnu yn yr ystafell ddosbarth a thyfu'n bobl ifanc datblygedig y tu mewn a'r tu allan i'r ystafell ddosbarth. Gwnaeth fy ngwaith blaenorol ganiatáu i mi weld bywyd mewn lleoliad ysgol gynradd o safbwynt athro a pha mor unigryw y gall bob dydd fod. Mae fy mrwdfrydedd dros iechyd a gofal cymdeithasol a gwyddor bwyd wedi caniatáu i mi ffynnu yn yr ystafell ddosbarth, ennill gwybodaeth allweddol a'r sgiliau i drosi fy ngwybodaeth yn ymarfer bob dydd yn ogystal ag archwilio'r diddordebau ymhellach y tu allan i'r ystafell ddosbarth. Mae agweddau allweddol y cyrsiau hyn sydd wedi fy swyno fwyaf yn cynnwys dylanwad bwyta'n iach ar y cenedlaethau iau sydd wedi cydgysylltu rhwng y ddau bwnc. Ar ben hynny, yn flaenorol, rydw i wedi cael profiad gwaith yn uned anghenion arbennig ysgol uwchradd, a gyfoethogodd fy mhrofiadau gyda mewnwelediad gwych i'r gefnogaeth ychwanegol y mae plant ag amrywiaeth o anghenion arbennig yn ei chael yn ddyddiol. Drwy gydol fy mhrofiad, enillais sgiliau ychwanegol a fyddai'n caniatáu i mi ddatblygu fy nealltwriaeth o'u hanghenion dyddiol ymhellach, mae trosolwg byr o'r rhain yn cynnwys iaith arwyddion, deall materion synhwyraidd ac addasu i wahanol arddulliau dysgu.

Cyn dechrau yn y brifysgol, treuliais fy amser sbâr yn y chweched dosbarth yn gwirfoddoli ac yn cymryd rhan weithredol yn yr ysgol a'r gymuned leol. Gyda'r anrhydedd o ennill swydd prif ferch, roedd fy nghynhwysiant blaenorol mewn digwyddiadau yn yr ysgol wedi lluosu'n fawr gan gynrychioli fy nghyd-ddisgyblion trwy fynegi barn mewn modd argyhoeddiadol i aelodau staff uwch

ledled yr ysgol. Mae'r rolau hyn wedi datblygu fy sgiliau arweinyddiaeth, gan ennill hyder i siarad yn gyhoeddus, ynghyd â'r cymhwysedd i gyfathrebu'n glir ag ystod o grwpiau oedran a gwneud penderfyniadau effeithiol.

Wrth gydbwyso llwyth gwaith prifysgol, cymdeithasu a gweithgareddau allgyrsiol, rydw i hefyd yn rheoli swydd ran-amser mewn meithrinfa leol. Mae hyn wedi fy nysgu i gydbwyso sgiliau rheoli amser a threfnu a all fod yn her i fyfyrwyr iau. Gan ddefnyddio'r wybodaeth rydw i wedi'i hennill yn yr ysgol, rydw i'n cynorthwyo gyda gweithgareddau dwyieithog sy'n datblygu symudiad corfforol, iaith, galluedd gwybyddol, a sgiliau cymdeithasol-emosiynol.

Mae fy angerdd dros yr iaith Gymraeg wedi bod yn gryf erioed gan fy mod i wedi gweithio gyda'r Urdd o oedran ifanc. Yn flaenorol, rwyf wedi gwirfoddoli ar lefel ranbarthol, genedlaethol a rhyngwladol, ac yn ddiweddar ar gwrs a oedd yn caniatáu i oedolion ifanc fel fi ddatblygu sgiliau i ddod yn arweinydd gweithgareddau. Roedd y cwrs hwn yn cynnwys cymorth cyntaf, hylendid bwyd, gweithio gyda phlant a hyfforddiant atal hunanladdiad, trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg. Rwyf hefyd wedi cael fy newis yn 'Llysgenhad Prifysgol' i'r Coleg Cymraeg sy'n caniatáu imi annog fy nghyd-fyfyrwyr i ddatblygu eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Hefyd, fi yw is-lywydd presennol y gymdeithas Gymreig ledled y brifysgol gyda dyletswyddau'n cynnwys trefnu digwyddiadau, gweithio mewn tîm a chryfhau'r iaith Gymraeg ymhellach yn gymdeithasol trwy'r brifysgol.

Rwy'n frwdfrydig am y cyfle i gyfrannu at gymuned eich ysgol a chefnogi ei gwerthoedd. Diolch am ystyried fy nghais. Edrychaf ymlaen at y posibilrwydd o drafod sut y gallaf gyfrannu at eich tîm.

Yn gywir,

Megan Keyte

Cyfeiriadau

Heddwen Davies

heddwen.davies@uwtsd.ac.uk

Alison Connaughton

a.connaughton@uwtsd.ac.uk

Focus Statement

Fy uchelgais proffesiynol yw dilyn gyrfa yn y maes addysg, lle y gallaf ysbrydoli a chefnogi dysgwyr ifanc i gyrraedd eu potensial llawn. Trwy fy astudiaethau academiaidd a'm profiadau ymarferol, rwyf wedi datblygu brwdfrydedd cryf dros addysg a dealltwriaeth glir o'r effaith gadarnhaol y gall addysgu effeithiol ei chael ar ddatblygiad personol ac academiaidd plant. Ar ôl graddio, fy nod yw ennill Statws Athro Cymwysedig (QTS) drwy gwblhau Tystysgrif Addysg Ôl-raddedig (PGCE). Rwy'n i

ddatblygiad proffesiynol parhaus ac i gyfrannu'n gadarnhaol at gymuned ehangach yr ysgol, gan sicrhau bod pob plentyn yn cael y cyfle i ffynnu o fewn ac y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth.

Mae'r dadansoddiad SWOT o'r proffesiwn dysgu yn tynnu sylw at ystod o ffactorau mewnol ac allanol sy'n dylanwadu ar ddatblygiad ac effeithiolrwydd athrawon. Yn gyntaf, mae'r cryfderau'n cynnwys sgiliau cyfathrebu effeithiol, empathi, amynedd, trefniadaeth a'r gallu i addasu i wahanol arddulliau dysgu. Mae'r rhinweddau hyn yn hanfodol wrth greu amgylchedd dysgu cadarnhaol ac ymgysylltiol, gan alluogi athrawon i ymateb i anghenion amrywiol disgyblion. Yn ogystal, mae'r ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus yn atgyfnerthu gallu'r athro i fyfyrion ar ei ymarfer ac i ymateb i newid o fewn cyd-destunau addysgol deinamig. Fodd bynnag, mae'r dadansoddiad hefyd yn amlygu gwendidau megis llwyth gwaith uchel, straen emosiynol, a'r her o gynnal cydbwysedd rhwng bywyd personol a phroffesiynol. Er gwaethaf hyn, mae nifer o gyfleoedd allanol yn bodoli, gan gynnwys datblygiad proffesiynol parhaus, addysg gynhwysol, a chyfleoedd rhyngwladol i dysgu. Yn gryno, mae'r cryfderau a nodwyd yn darparu sylfaen gadarn ar gyfer llwyddiant o fewn y proffesiwn dysgu. Trwy gyfuno sgiliau cyfathrebu, empathi ac addasrwydd â chydabyddiaeth o bwysigrwydd myfyrio a datblygiad parhaus, gall athrawon sicrhau effaith gadarnhaol, gynaliadwy ac ystyrlon ar fywydau disgyblion ac ar y system addysg ehangach.

Mae canlyniad yr Asesiad Anghenion Hyfforddiant yn tynnu sylw at gryfderau presennol yn ogystal ag ardaloedd i'w datblygu ymhellach wrth baratoi ar gyfer gyrfa yn y maes addysgu. Mae'n pwysleisio pwysigrwydd datblygu sgiliau cyfathrebu, rheoli dosbarth a chynllunio gwersi, ynghyd â chryfhau gwybodaeth am bydagogeg, cynhwysiant ac arferion asesu. Er mwyn sicrhau cynnydd o fewn y proffesiwn addysgu, mae angen ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus a chydymffurfio â pholisïau addysg cenedlaethol megis Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth. Ar ôl y brifysgol, mae ennill cymhwyster addysgu cydnabyddedig, megis Tystysgrif Addysg Ôl-raddedig (PGCE), ynghyd â phrofiad ymarferol mewn ystafelloedd dosbarth, yn hanfodol ar gyfer sicrhau Statws Athro Cymwysedig (QTS). Bydd cymryd rhan mewn lleoliadau, ymarfer myfyriol a chyfleoedd hyfforddi parhaus nid yn unig yn atgyfnerthu cymhwysedd proffesiynol, ond hefyd yn cefnogi cynnydd gyrfaol tuag at arweinyddiaeth pwnc neu rôl ofal bugeiliol. Yn y pen draw, mae'r asesiad yn darparu fframwaith clir ar gyfer twf targedig a datblygiad cynaliadwy o fewn y proffesiwn addysgu.

O ganlyniad, rwyf wedi datblygu cyfres o dargedau SMART i gefnogi fy natblygiad proffesiynol ac i fynd i'r afael â'r meysydd a nodwyd yn fy nhadansoddiad SWOT a'm hadolygiad o anghenion hyfforddi. Mae'r rhain yn cynnwys gwella fy strategaethau rheoli dosbarth trwy fynychu sesiynau Datblygiad Proffesiynol Parhaus penodol, ehangu fy sgiliau addysgu digidol trwy gwblhau modiwlau hyfforddi ar-lein, a meithrin cyfathrebu cryfach â rhieni a chydweithwyr trwy ymarfer myfyriol ac adborth. Drwy osod targedau clir, mesuradwy ac amserol, rwy'n anelu at gryfhau fy hyder a'm heffeithiolrwydd wrth gefnogi dysgu a lles disgyblion.

I gloi, drwy barhau i fyfyrrio ar fy ymarfer ac i weithio tuag at fy nhargedau, rwy'n hyderus y byddaf yn parhau i dyfu'n bersonol ac yn broffesiynol, gan wneud cyfraniad cadarnhaol i gymuned yr ysgol.

Cyfeiriadau

Civil Service Careers (2025) Available at: <https://www.civil-service-careers.gov.uk/how-to-write-your-ps/> (Accessed: October 1st 2025)

Teoli D, Sanvictores T, An J. SWOT Analysis. [Updated 2023 Sep 4]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537302/>

Atodiadau

1. Dadansoddiad SWOT

SWOT	
Think about what skills you currently offer an employer and what development points would be advantageous for you to have.	
Mendylwch am sŵn sgiliau a ffurdd i ddarparu'r rhwyddwch i'w hyrwyddu i'w gwmni.	
Cyfoerau / Strengths (Mewnol / Internal)	Gwaneddau / Weaknesses (Mewnol / Internal)
- Good written & verbal communication skills - Organised - Team player - Good at working under pressure - Good at working with others	- Public speaking skills - Good at working under pressure - Good at working with others - Good at working under pressure - Good at working with others
Cyffwrdd / Opportunities (Allanol / External)	Burthadau / Threats (Allanol / External)
- Professional development - Technical development - Industry connections - Good demand for talent - Continuous learning	- Public perception - Technical disruption - Health & safety risks

2. Aseiad Anghenion Hyfforddiant

Training Needs Analysis - Self Evaluation / Dadansoddiad Anghenion Hyfforddiant - Hunan Gwethuso			
Qual / Yr Arian:		Timescale / W Blyn Amser:	
Main Skills Requirements of Job Prif Sgiliau o'r Swydd	Relative Importance (1-10) Pwysigrwydd (1-10)	Self-rating (1-10) Hun Dystio (1-10)	Training Needs Anghenion Hyfforddi
Valid DBS	10	10	Every year re-validate
To be bilingual	9	10	r/a
DBS	10	5	Degree and post course
Attention to detail	9	5	Finish the undergraduate degree in H&N
Public speaking	8	2	Public speaking & 2 yrs experience in public speaking
Speech and language therapy	7	2	Speech and language therapy
Confidence in work	10	10	

3. Cynllun Datblydiad Personol- creu targedau SMART

[illegible]

4. Disgrifiad Swydd



Cynorthwyydd Dysgu

Lefel 1 - Ysgol Y Dderwen

Cyngor Sir Caerfyrddin

Gweld Profili y Cyfloger

MANYLION

Oriau: Full time

Cyfundeb: Dros dro

Math o gyflog: Annual

Cyflwg: £24,002 - £24,969

Iakh: Cymroeg