

Deall sut mae'r dysgwyr, yr ysgol a'r gymuned leol yn gweithio gyda'i gilydd i gyflwyno un o bedwar diben y cwricwlwm newydd: cyflwyniad fideo sy'n archwilio'r broses hon yn feirniadol

Dolen fideo:

https://uwtsd-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/1200504_student_uwtsd_ac_uk/EUIjurY0vNFPo1IVKe8He6ABNIS5zaBgkmGJbqANrV_YuA?e=RAXiCA

Rhestr gyfeirnod:

Barnes, J. (2015) *Cross-curricular Learning 3-14*. 3ydd Arg. Llundain: SAGE.

Beauchamp, G. (2012) *ICT in the Primary School: From Pedagogy to Practice*, Llundain; Efrog Newydd: Routledge.

British Educational Research Association (BERA). (2018) *Ethical Guidelines for Educational Research*. 4ydd Arg. Ar gael yn: <https://www.bera.ac.uk/publication/ethical-guidelines-for-educational-research-2018> (Darllenwyd: 20 Mawrth, 2020)

Bronfenbrenner, U. (1977) 'Toward an experimental ecology of human development' *American psychologist*, 32(7) tud. 513-531.

Cremin, T a Burnett, C. (2018) *Learning to Teach in the Primary School*. 4ydd Arg. Llundain; Efrog Newydd: Routledge.

Donaldson, G. (2015) *Dyfodol Llwyddiannus: Adolygiad Annibynnol o'r Cwricwlwm a'r Trefniadau Asesu yng Nghymru*. Ar gael yn: <https://gweddill.gov.wales/docs/dcells/publications/150317-successful-futures-cy.pdf> (Darllenwyd: 13 Mawrth, 2020).

Estyn. (2014) *Adroddiad ar Ysgol* [REDACTED] Ar gael yn:

[REDACTED]
[REDACTED]

(Darllenwyd 16 Mawrth, 2020).

- Estyn. (2016) *Arweinyddiaeth a gwella ysgolion cynradd*, Ar gael yn: <https://www.estyn.gov.wales/sites/www.estyn.gov.wales/files/documents/Leadership%20and%20primary%20school%20improvement%20cy%20-%20new%20links.pdf> (Darllenwyd, 1 Ebrill, 2020).
- Estyn. (2018) *Cyfathrebu rhwng ysgolion a rhieni plant oedran ysgol*. Ar gael yn: <https://www.estyn.llyw.cymru/sites/www.estyn.gov.wales/files/documents/Involving%20parents%20-%20cy.pdf> (Darllenwyd, 2 Ebrill, 2020).
- Harris, F. (2018) 'Outdoor learning spaces: The case of forest school' *Area*, 50(2), tud. 222-232.
- Lee, U, E. (2017) 'The eco-club: a place for the becoming active citizen?' *Environmental Education Research*, 23(4), tud. 515-532.
- Llywodraeth Cymru. (2016) *Wynebu'r her gyda'n gilydd (YGaTh): Pecyn cymorth ymgysylltu â'r gymuned a theuluoedd i ysgolion yng Nghymru Prif ganllawiau*, Ar gael yn: <https://llyw.cymru/sites/default/files/publications/2018-12/wynebu-r-her-gyda-n-gilydd-ygath-pecyn-cymorth-ymgysylltu-a-r-gymuned-a-theuluoedd-i-ysgolion-yng-nghymru-prif-ganllawiau.pdf> (Darllenwyd 15 Mawrth, 2020).
- Llywodraeth Cymru. (2017) *Addysg yng Nghymru: Cenhadaeth ein cenedl*. Ar gael yn: <https://llyw.cymru/sites/default/files/publications/2018-03/addysg-yng-nghymru-cenhadaeth-ein-cenedl.pdf> (Darllenwyd 1 Ebrill, 2020).
- Llywodraeth Cymru. (2019) *Safonau proffesiynol ar gyfer addysgu ac arweinyddiaeth*. Ar gael yn: <https://hwb.gov.wales/storage/ae783486-0851-4ec6-9e73-2e2b99515cf5/safonau-proffesiynol-ar-gyfer-addysgu-ac-arweinyddiaeth-pdf-rhyngweithiol-ar-gyfer-cyfrifiaduron-personol.pdf> (Darllenwyd 10 Ebrill, 2020).
- Llywodraeth Cymru. (2020) *Canllawiau Cwricwlwm i Gymru*, Ar gael yn: <https://hwb.gov.wales/storage/b0e91f7c-0050-47b6-9b23-0273d39df9f3/canllawiau-cwricwlwm-i-gymru-070220.pdf> (Darllenwyd, 20 Mawrth, 2020).
- Moyle, R, J. (2015) *The Excellence of Play*. 4ydd Arg. Berkshire; Efrog Newydd: Open University Press.
- Pearce, S. (2016) *Authentic learning: What, Why and How?* Ar gael yn: http://www.acel.org.au/acel/ACEL_docs/Publications/e-Teaching/2016/e-Teaching_2016_10.pdf (Darllenwyd 27 Mawrth, 2020).

Smith, A, G a Sobel, D. (2010) *Place- and Community-based Education in Schools*, Llundain; Efrog Newydd: Routledge.

Wiliam, D. (2018) *Embedded Formative Assessment*. 2il Arg. Bloomington, Indiana: Solution Tree Press.

Lluniau:

Dim ond un llun personol a ddefnyddiwyd yn y cyflwyniad - tynnais y llun hwn fy hun.