Llwybr y Gymraeg
Welsh Pathway
BA3C 2021-22

Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Darlith 2: 7.10.21

Rhagoriaith
CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG

nia.evans@uwtsd.ac.uk

Heddiw, byddwn ni'n …
Today, we will be…

- cynnal sesiwn gofrestru yn y Gymraeg;
- edrych ar Gwricwlwm i Gymru;
- adolygu cynnwys sesiynau BA2 - dyma fi / dyma fe / dyma hi;

- "Mae hi'n amser cofrestru" in Welsh;
- look at Curriculum for Wales
- revise content of BA2 sessions – me / him / her

Mae hi'n amser cofrestru …



Pawb yn barod?

Everyone ready?

Ydy ..... yma heddiw?

Is ..... here today?

Sut wyt ti heddiw?

How are you today?

Rhif	Pwy?
1	Anna Jenkins
2	Cerys Baker
3	Sophie Roberts
4	Yasmin Scrine
5	Emelia Thomas
6	Lainey Gallo
7	Ebony Tukwood
8	Eleanor Molyneux
9	Jack Hussey

Rhif	Pwy?
10	Alaina Brown
11	Leoni Ireland
12	Hayley Clark
13	Sara Dalkin
14	Caitlin Llewelyn
15	Amanda Gould
16	Rhys Lloyd
17	Georgia Hills
18	Charlotte Turner

Rhif	Pwy?
19	Lowri Johnson
20	Hollie Jones
21	Lisa Jones
22	Megan Langdon
23	Shay Farrell
24	Lily Lloyd
25	Rianne Morgan
26	Nicola Tully
27	Jordanna Tregoning

Dechrau arni … / Getting started …

Ydy hi'n ddydd Mawrth heddiw?

Is it Tuesday today?

Ydy, mae hi'n ddydd Mawrth heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn ddydd Mawrth heddiw.

Dechrau arni … / Getting started …

Ydy hi'n ddydd Sadwrn heddiw?

Is it Saturday today?

Ydy, mae hi'n ddydd Sadwrn heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn ddydd Sadwrn heddiw.

Dechrau arni … / Getting started …

Ydy hi'n ddydd Llun heddiw?

Is it Monday today?

Ydy, mae hi'n ddydd Llun heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn ddydd Llun heddiw.

Dechrau arni … / Getting started …

Ydy hi'n ddydd Mercher heddiw?

Is it Saturday today?

Ydy, mae hi'n ddydd Mercher heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn ddydd Mercher heddiw.

Dechrau arni … / Getting started …

Ydy hi'n ddydd Sul heddiw?

Is it Saturday today?

Ydy, mae hi'n ddydd Sul heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn ddydd Sul heddiw.

Dechrau arni … / Getting started …

Ydy hi'n ddydd lau heddiw?

Is it Saturday today?

Ydy, mae hi'n ddydd lau heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn ddydd lau heddiw.

Dechrau arni … / Getting started …

Pa ddydd ydy hi heddiw?
Pa ddiwrnod ydy hi heddiw?

Which day is it today?

Dydd lau

ydy hi heddiw.

Dechrau arni … / Getting started …

Ydy hi'n fis Ionawr nawr?

Is it January now?

Ydy, mae hi'n fis Ionawr nawr.

Nac ydy, dydy hi ddim yn fis Ionawr nawr.

Dechrau arni … / Getting started …

Ydy hi'n fis Awst nawr?

Is it August now?

Ydy, mae hi'n fis Awst nawr.

Nac ydy, dydy hi ddim yn fis Awst nawr.

Dechrau arni … / Getting started …

Ydy hi'n fis Medi nawr?

Is it September now?

Ydy, mae hi'n fis Medi nawr.

Nac ydy, dydy hi ddim yn fis Medi nawr.

Dechrau arni … / Getting started …

Ydy hi'n fis Tachwedd nawr?

Is it November now?

Ydy, mae hi'n fis Tachwedd nawr.

Nac ydy, dydy hi ddim yn fis Tachwedd nawr.

Dechrau arni … / Getting started …

Ydy hi'n fis Hydref nawr?

Is it October now?

Ydy, mae hi'n fis Hydref nawr.

Nac ydy, dydy hi ddim yn fis Hydref nawr.

Dechrau arni … / Getting started …

Pa fis ydy hi nawr?

Which month is it now?

Mis Hydref **ydy hi nawr.**

Beth ydy'r dyddiad heddiw?

7.10.2021

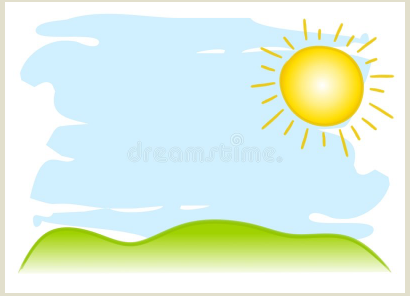
Beth yw'r dyddiad heddiw?

1st	y cyntaf	17th	yr ail ar bymtheg
2nd	yr ail	18th	y deunawfed
3rd	y trydydd	19th	y pedwerydd ar bymtheg
4th	y pedwerydd	20th	yr ugeinfed
5th	y pumed	21st	yr unfed ar hugain
6th	y chweched	22nd	yr ail ar hugain
7th	y seithfed	23rd	y trydydd ar hugain
8th	yr wythfed	24th	y pedwerydd ar hugain
9th	y nawfed	25th	y pumed ar hugain
10th	y degfed	26th	y chweched ar hugain
11th	yr unfed ar ddeg	27th	y seithfed ar hugain
12th	y deuddegfed	28th	yr wythfed ar hugain
13th	y trydydd ar ddeg	29th	y nawfed ar hugain
14th	y pedwerydd ar ddeg	30th	y degfed ar hugain
15th	y pymthegfed	31st	yr unfed ar ddeg ar hugain
16th	yr unfed ar bymtheg		

Dydd Iau, y seithfed o Hydref 2021.

Dydd Iau, Hydref y seithfed 2021.

RHEOL:
Ydy yn y cwestiwn = **Ydy / Nac ydy** yn yr ateb



RULE:
Ydy in the question = Ydy / Nac ydy in the answer.

Ydy hi'n braf heddiw?

Ydy, mae hi'n braf heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn braf heddiw.

RHEOL:
Ydy yn y cwestiwn = **Ydy / Nac ydy** yn yr ateb



RULE:
Ydy in the question = Ydy / Nac ydy in the answer.

Ydy hi'n bwrw glaw heddiw?

Ydy, mae hi'n bwrw glaw heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn bwrw glaw heddiw.

RHEOL:
Ydy yn y cwestiwn = **Ydy / Nac ydy** yn yr ateb



RULE:
Ydy in the question = Ydy / Nac ydy in the answer.

Ydy hi'n wyntog heddiw?

Ydy, mae hi'n wyntog heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn wyntog heddiw.

RHEOL:
Ydy yn y cwestiwn = **Ydy / Nac ydy** yn yr ateb



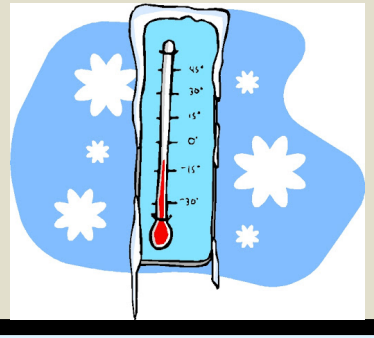
RULE:
Ydy in the question = Ydy / Nac ydy in the answer.

Ydy hi'n oer heddiw?

Ydy, mae hi'n oer heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn oer heddiw.

RHEOL:
Ydy yn y cwestiwn = **Ydy / Nac ydy** yn yr ateb



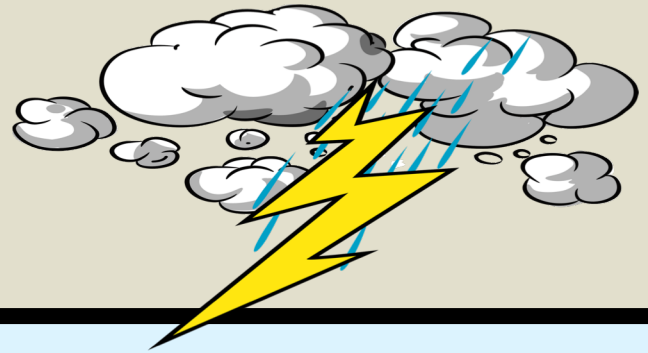
RULE:
Ydy in the question = Ydy / Nac ydy in the answer.

Ydy hi'n rhewllyd heddiw?

Ydy, mae hi'n rhewllyd heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn rhewllyd heddiw.

RHEOL:
Ydy yn y cwestiwn = **Ydy / Nac ydy** yn yr ateb



RULE:
Ydy in the question = Ydy / Nac ydy in the answer.

Ydy hi'n stormus heddiw?

Ydy, mae hi'n stormus heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn stormus heddiw.

RHEOL:
Ydy yn y cwestiwn = **Ydy / Nac ydy** yn yr ateb



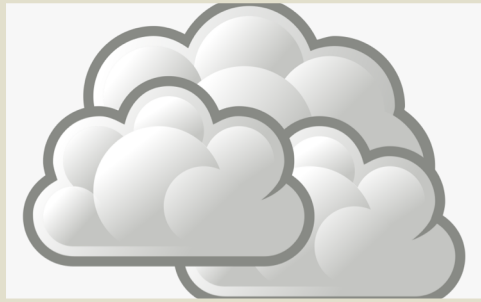
RULE:
Ydy in the question = Ydy / Nac ydy in the answer.

Ydy hi'n bwrw eira heddiw?

Ydy, mae hi'n bwrw eira heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn bwrw eira heddiw.

RHEOL:
Ydy yn y cwestiwn = **Ydy / Nac ydy** yn yr ateb



RULE:
Ydy in the question = Ydy / Nac ydy in the answer.

Ydy hi'n gymylog heddiw?

Ydy, mae hi'n gymylog heddiw.

Nac ydy, dydy hi ddim yn gymylog heddiw.

Sut mae'r tywydd heddiw?



Mae hi'n heulog heddiw.

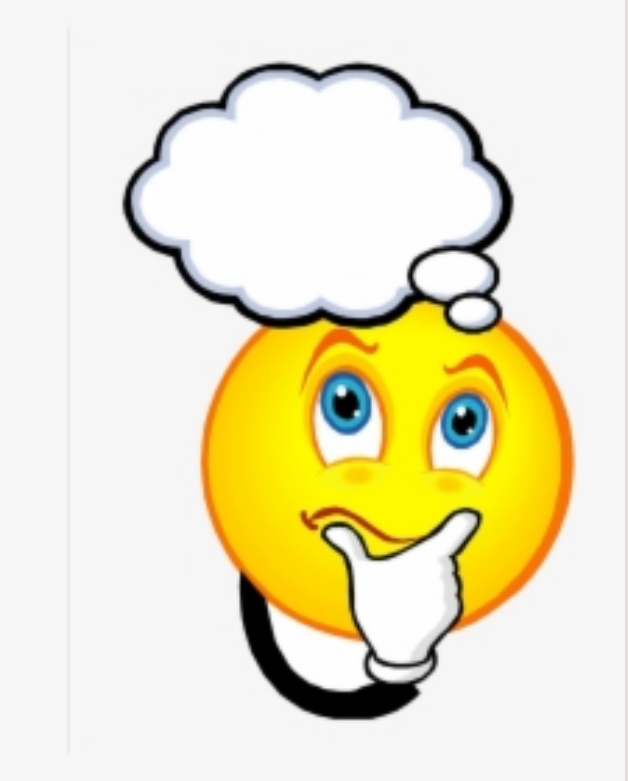
It is sunny today.

Sut mae'r tywydd heddiw?

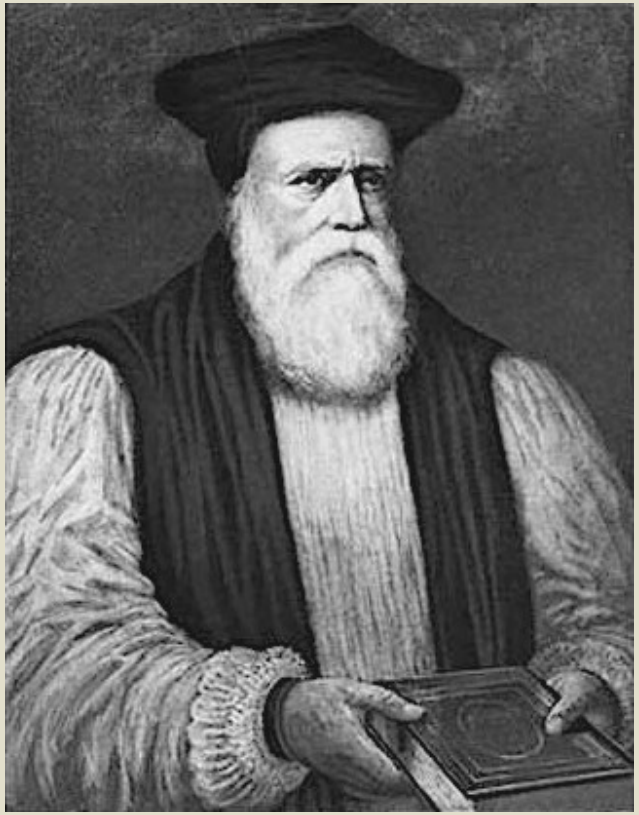
Mae hi'n ..... heddiw.

It is ..... today.

Cymru a'r Gymraeg … faint wyt ti'n ei gofio?
Wales and Welsh … how much do you remember?



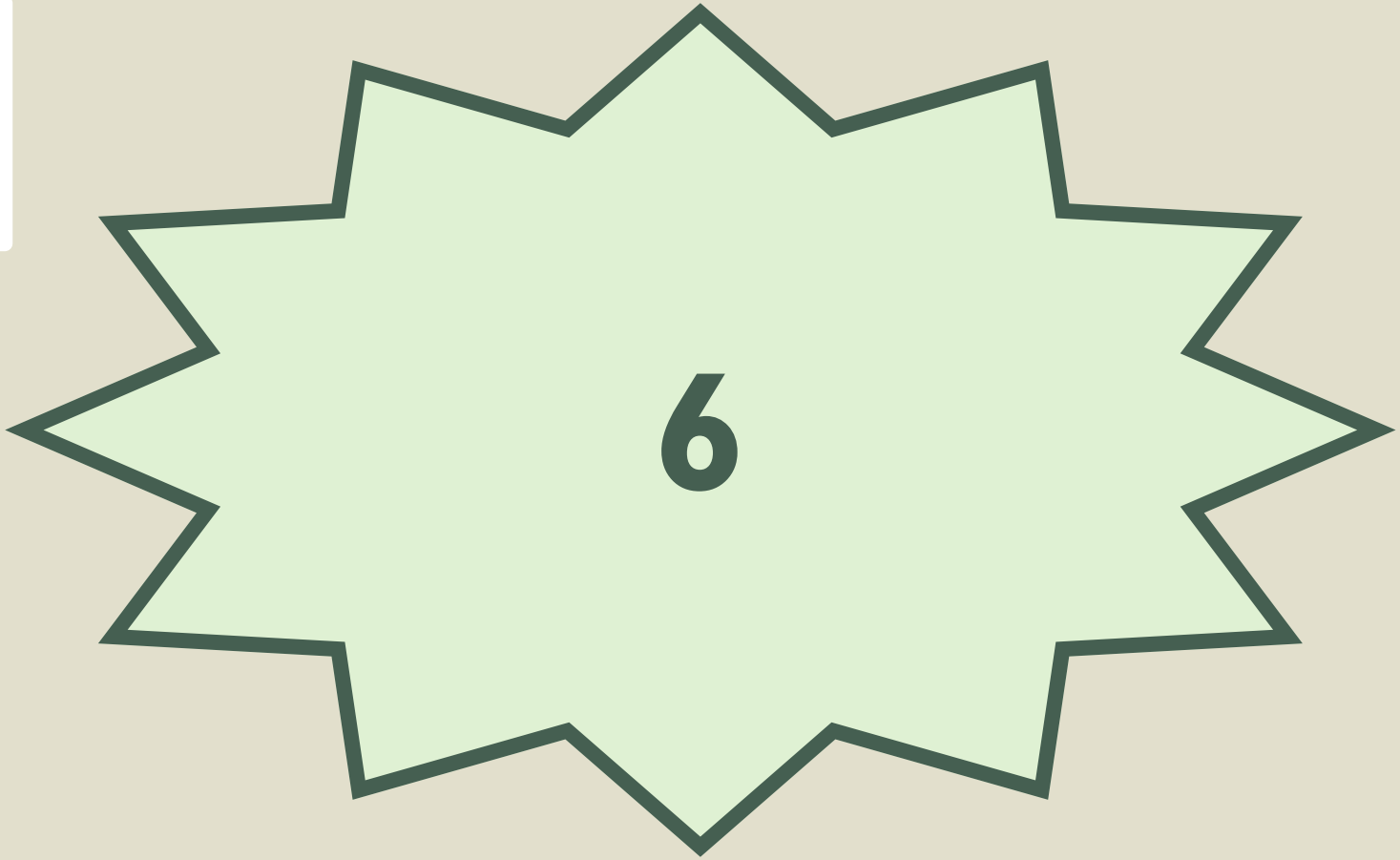
Yr ateb ydy …
The answer is …



1588

…ond, beth ydy'r cwestiwn?
… but what is the question?

Yr ateb ydy …
The answer is …



…ond, beth ydy'r cwestiwn?
… but what is the question?

Yr ateb ydy …
The answer is …

1922



Urdd

…ond, beth ydy'r cwestiwn?
… but what is the question?

Yr ateb ydy …
The answer is …

Ysgol Dewi Sant, Llanelli

…ond, beth ydy'r cwestiwn?
… but what is the question?

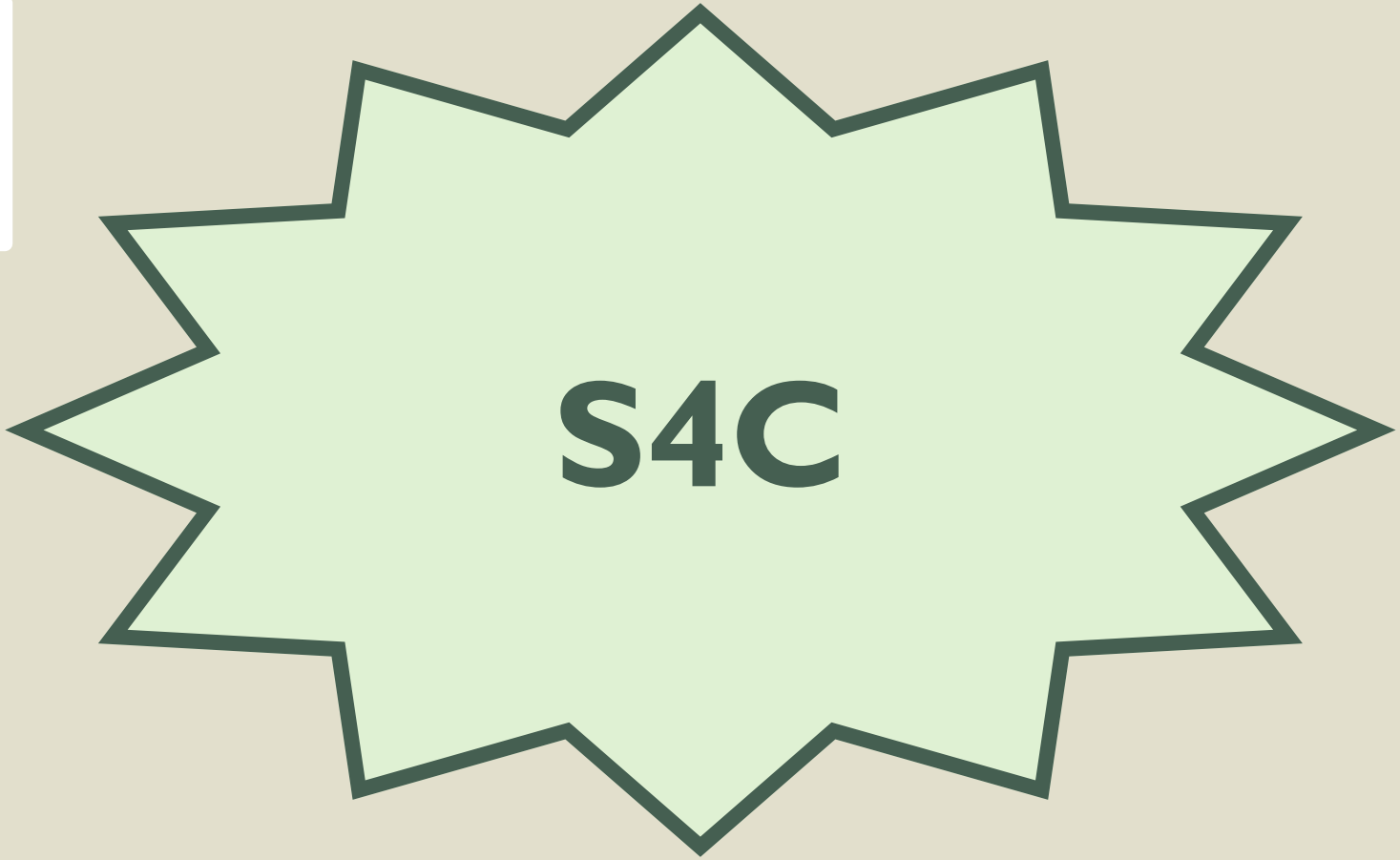
Yr ateb ydy …
The answer is …

1971

mudiad meithrin

…ond, beth ydy'r cwestiwn?
… but what is the question?

Yr ateb ydy …
The answer is …



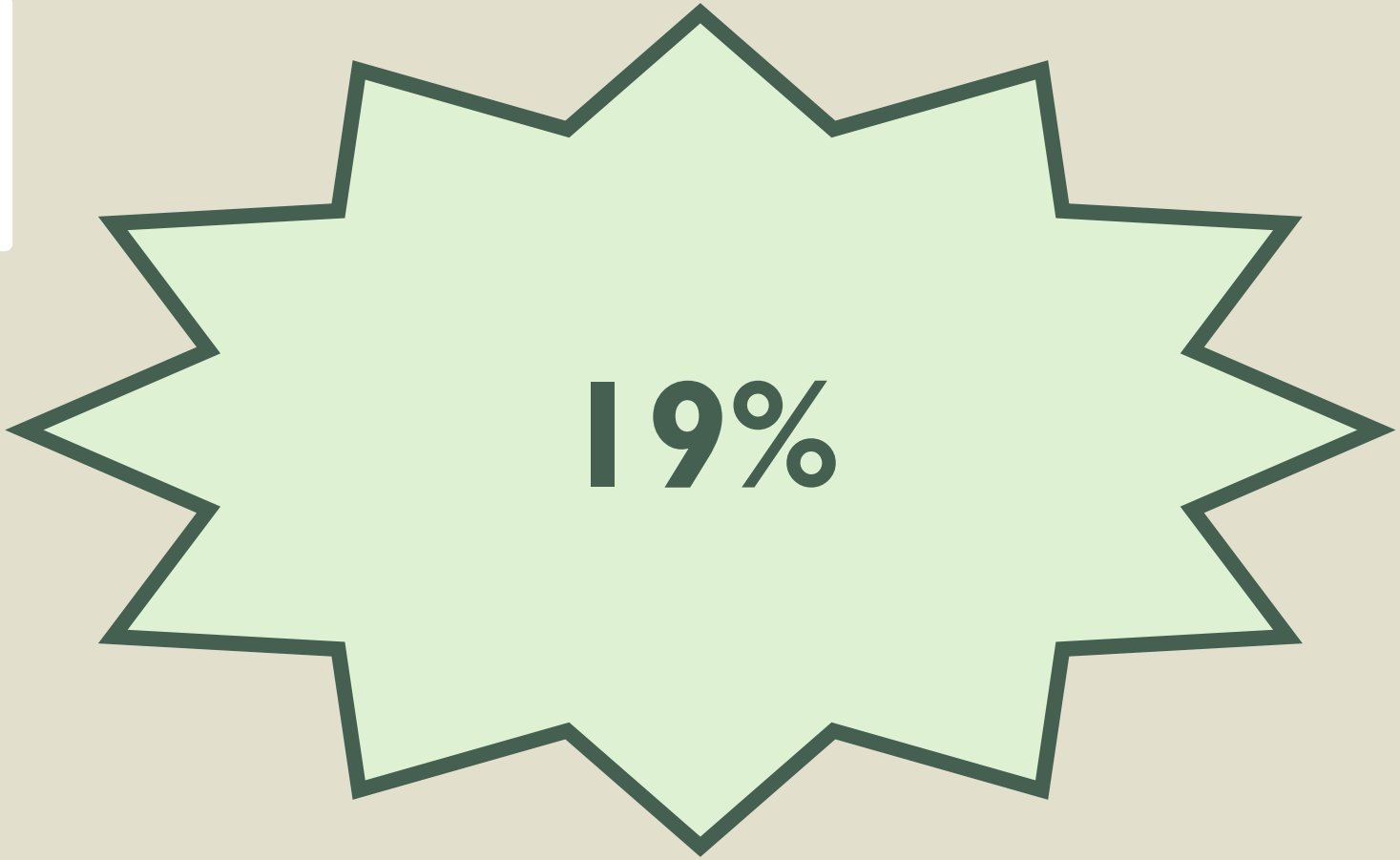
…ond, beth ydy'r cwestiwn?
… but what is the question?

Yr ateb ydy …
The answer is …



…ond, beth ydy'r cwestiwn?
… but what is the question?

Yr ateb ydy …
The answer is …



…ond, beth ydy'r cwestiwn?
… but what is the question?

Yr ateb ydy …
The answer is …



24

…ond, beth ydy'r cwestiwn?
… but what is the question?

Cwricwlwm i Gymru
Curriculum for Wales

Mae wedi cael ei ddatblygu yng Nghymru gan ymarferwyr ar gyfer ymarferwyr, gan ddwyn ynghyd arbenigedd addysgol ac ymchwil a thystiolaeth ehangach.



It has been developed in Wales, by practitioners for practitioners, bringing together educational expertise and wider research and evidence.

https://hwb.gov.wales/api/storage/afca43eb-5c50-4846-9c2d-0d56fbffba09/curriculum-for-wales-guidance-120320.pdf

Maes Dysgu a Phrofiad Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
Languages, Literacy and Communication Area of Learning and Experience

Mae Maes Dysgu a Phrofiad Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu (Maes) yn ymwneud ag agweddau hanfodol cyfathrebu rhwng pobl. Ei nod yw cefnogi dysgu ar draws yr holl gwricwlwm a galluogi dysgwyr i ennill gwybodaeth a sgiliau yn Gymraeg, Saesneg, ac ieithoedd rhyngwladol yn ogystal â llenyddiaeth.

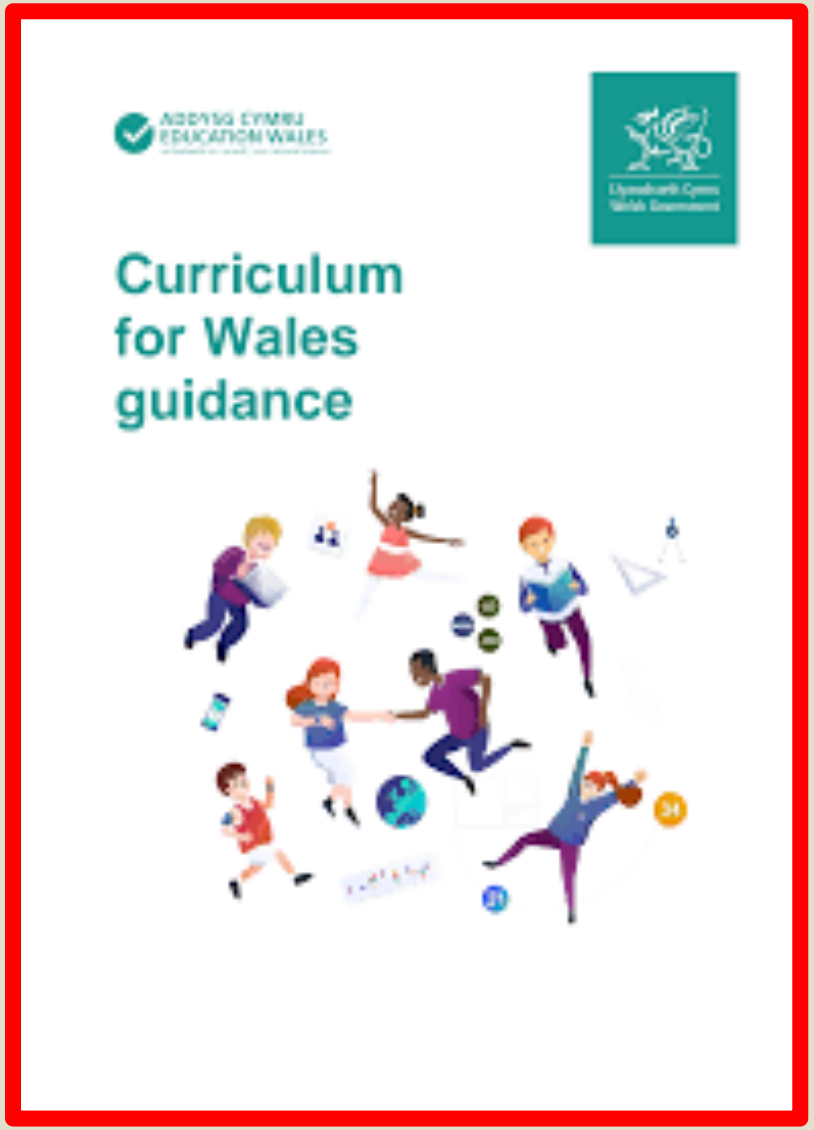
The Language, Literacy and Communication Area of Learning and Experience (Area) addresses fundamental aspects of human communication. It aims to support learning across the whole curriculum and to enable learners to gain knowledge and skills in Welsh, English and international languages as well as in literature.

Maes Dysgu a Phrofiad Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Languages, Literacy and Communication Area of Learning and Experience

O gofio mai un agwedd allweddol ar ddysgu iaith yn effeithiol yw'r parodrwydd i arbrofi ac i fentro wrth roi cynnig ar strwythurau, seiniau a phatrymau newydd, gall dysgu a phrofiad yn y Maes hwn rymuso'r dysgwyr i fod yn greadigol ac i ddal ati pan fyddan nhw'n wynebu heriau. Gyda'i gilydd, gall y sgiliau hyn feithrin hyder dysgwyr i fanteisio ar gyfleoedd newydd ac i addasu i wahanol rolau, sydd yn ei dro, yn gallu eu datblygu'n **gyfranwyr mentrus, creadigol, sy'n barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bywyd a'u gwaith.**

Given that a key aspect of effective language learning is the willingness to experiment and take risks in trying out new structures, sounds and patterns, learning and experience in this Area can empower learners to be creative and to persevere when facing challenges. Together, these skills can build learners' confidence to grasp new opportunities and to adapt to different roles which in turn can develop them as **enterprising, creative contributors, ready to play a full part in life and work**.

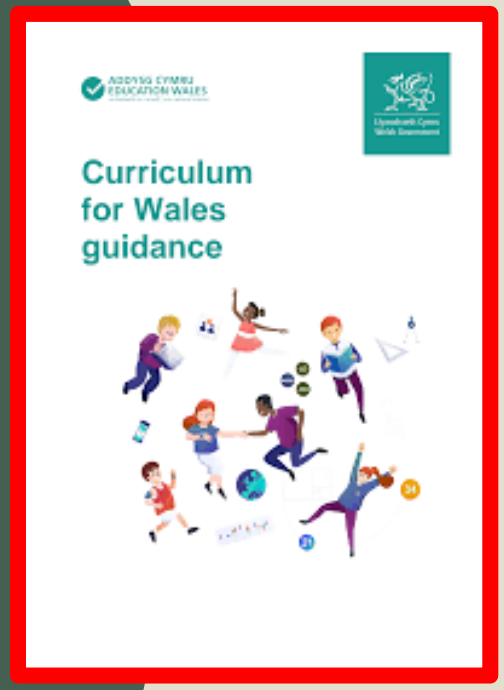


Languages, Literacy and Communication Area of Learning and Experience

Page 126 onwards

https://hwb.gov.wales/api/storage/afca43eb-5c50-4846-9c2d-0d56fbffba09/curriculum-for-wales-guidance-120320.pdf

Maes Dysgu a Phrofiad Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
Languages, Literacy and Communication Area of Learning and Experience



Statements of what matters:

1. **Language connect us;**
2. **Understanding language is key to understanding the world around us.**
3. **Expressing ourselves through language is key to communication.**
4. **Literature fires imagination and inspires creativity**

These statements are the same for English, Welsh and International languages development.

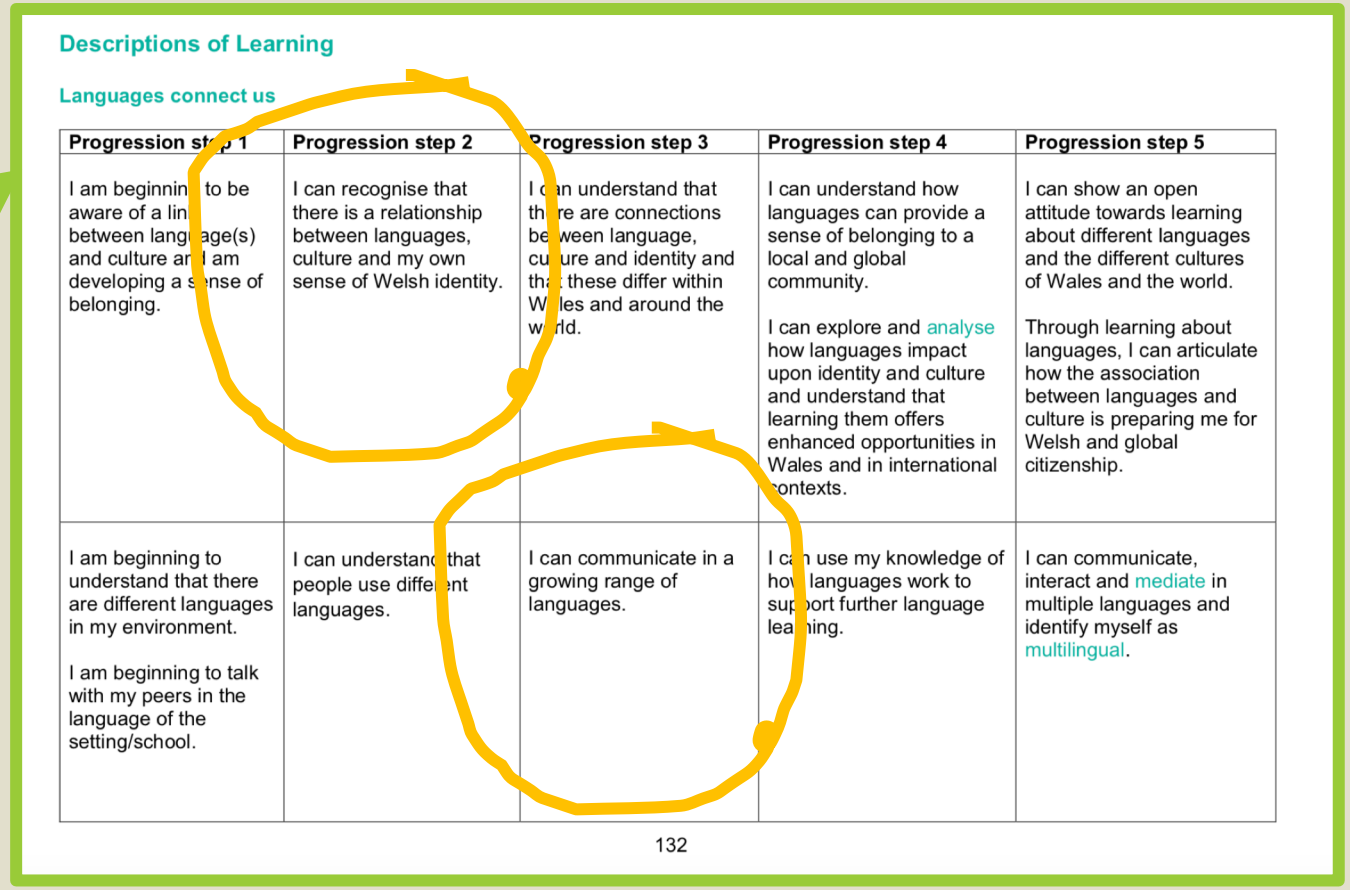
Maes Dysgu a Phrofiad Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
Languages, Literacy and Communication Area of Learning and Experience

With reference to each STATEMENT OF WHAT MATTERS there are DESCRIPTIONS OF LEARNING, and within those descriptions there are PROGRESSION STEPS.

STATEMENT OF WHAT MATTERS

PROGRESSION STPES

1. 5 year old
2. 8 year old
3. 11 year old
4. 14 year old
5. 16 year old



Descriptions of Learning

Languages connect us

Progression step 1	Progression step 2	Progression step 3	Progression step 4	Progression step 5
I am beginning to be aware of a link between language(s) and culture and I am developing a sense of belonging.	I can recognise that there is a relationship between languages, culture and my own sense of Welsh identity.	I can understand that there are connections between language, culture and identity and that these differ within Wales and around the world.	I can understand how languages can provide a sense of belonging to a local and global community. I can explore and analyse how languages impact upon identity and culture and understand that learning them offers enhanced opportunities in Wales and in international contexts.	I can show an open attitude towards learning about different languages and the different cultures of Wales and the world. Through learning about languages, I can articulate how the association between languages and culture is preparing me for Welsh and global citizenship.
I am beginning to understand that there are different languages in my environment. I am beginning to talk with my peers in the language of the setting/school.	I can understand that people use different languages.	I can communicate in a growing range of languages.	I can use my knowledge of how languages work to support further language learning.	I can communicate, interact and mediate in multiple languages and identify myself as multilingual.

132

Maes Dysgu a Phrofiad Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
Languages, Literacy and Communication Area of Learning and Experience

With reference to each STATEMENT OF WHAT MATTERS there are DESCRIPTIONS OF LEARNING, and within those descriptions there are PROGRESSION STEPS.

Notice ……

PROGRESSION STPES
1. 5 year old
2. 8 year old
3. 11 year old
4. 14 year old
5. 16 year old

I can experiment with newly-learned vocabulary.	I can develop my vocabulary through listening and reading and use these new words in a variety of contexts.	I can listen and read to build my vocabulary, develop my pronunciation and sentence structures and use these in my own communication.	I can listen and read to consolidate and develop my vocabulary and sentence structures and use what I learn accurately in my own communication.	I can listen and read to build an extensive range of general and specific vocabulary, and I can use them with precision in different contexts.

Welsh in English-medium settings/schools/streams

Progression step 1	Progression step 2	Progression step 3	Progression step 4	Progression step 5
I can recognise and follow information and simple instructions about familiar topics and routines.	I can listen to, understand and later recall what I have heard. I can understand information about a variety of topics. I can use a variety of cues to predict the general meaning in a variety of spoken contexts.	I can understand the general meaning of what I hear and can communicate it in my language of choice. I can listen to and understand information about a variety of topics, recall it and summarise the main points in my language of choice.	I can listen and use cues to understand the general meaning of what I have heard and can summarise in my language of choice.	I can understand and evaluate what I hear and read in different contexts across a wide range of language.

Maes Dysgu a Phrofiad Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
Languages, Literacy and Communication Area of Learning and Experience

With reference to each STATEMENT OF WHAT MATTERS there are DESCRIPTIONS OF LEARNING, and within those descriptions there are PROGRESSION STEPS.

Notice ……

PROGRESSION STPES

1. 5 year old
2. 8 year old
3. 11 year old
4. 14 year old
5. 16 year old

Welsh in English-medium settings/schools/streams

Progression step 1	Progression step 2	Progression step 3	Progression step 4	Progression step 5
I can produce many speech sounds accurately. I can choose to talk with my peers in Welsh.	I can speak with expression and gestures to communicate my ideas.	I can use and adapt familiar language, varying vocabulary and tone to suit the audience.	I can select and adapt the appropriate language for a range of audiences and purposes, conveying meaning effectively to the audience.	I can convey meaning convincingly in a range of contexts so that the audience is fully engaged.
I can communicate meaning through speech and gesture.	I can communicate using an increasingly varied vocabulary. I am beginning to use appropriate language to talk about events in the past and future.	I can adapt and manipulate language and make appropriate choices about vocabulary, idiomatic language and syntax in order to express myself.	I can make informed choices about vocabulary, idiomatic language and syntax in order to express myself.	I can make informed choices about vocabulary and grammar to enhance my communication skills.

146

	I can review my work and am beginning to use a range of familiar strategies and tools to improve my speaking and writing.	I can reflect on the quality of my expression and use a range of strategies to ensure greater clarity in my spoken, written and visual communication.	I can reflect on my use of strategies to improve the quality, accuracy and effects of my spoken, written and visual communication.	I can reflect critically on my use of language and can consider the effects of my spoken, written and visual communication objectively.

Mae hi'n amser sgwrsio …



Gwaith pâr …

Cwestiwn	Ateb
Beth ydy dy enw?	Fy enw ydy … .
Pryd mae dy ben-blwydd?	Mae fy mhen-blwydd ar …
Pwy wyt ti?	… ydw i.
Ble rwyt ti'n byw?	Dw i'n byw …
Faint ydy dy oed?	Dw i'n …. oed.
Beth ydy dy hobi?	Fy hobi ydy …
Beth rwyt ti'n hoffi …?	Dw i'n hoffi …
Beth dwyt ti ddim yn hoffi?	Dw i ddim yn hoffi …
Oes … gyda ti?	Oes, mae ..... gyda fi. Nac oes, does dim …… gyda fi.

Gwaith pâr …

Partner A	Partner B
Beth ydy dy enw?	
	Mae fy mhen-blwydd ar Fedi'r cyntaf.
Ble rwyt ti'n byw?	
Faint ydy dy oed?	Dw i'n …. oed.
	Fy hobi ydy …
Beth rwyt ti'n hoffi …?	
Oes ci gyda ti?	
	Oes, mae un chwaer gyda fi.

Gofyn ac ateb cwestiynau … Asking and answering questions …

Cwestiwn	Ateb
Beth ydy ei enw?	Ei enw ydy … .
Pryd mae ei ben-blwydd?	Mae ei ben-blwydd ar …
Pwy ydy e?	… ydy e.
Ble mae e'n byw?	Mae e'n byw …
Faint ydy ei oed?	Mae e'n …. oed.
Beth ydy ei hobi?	Ei hobi ydy …
Beth mae e'n hoffi …?	Mae e'n hoffi …
Beth dydy e ddim yn hoffi?	Dydy e ddim yn hoffi …
Oes … gyda fe?	Oes, mae ..... gyda fe. Nac oes, does dim …… gyda fe.



Partner A	
Enw:	Owen Jac
Cartref:	
Oed:	12
Pen-blwydd:	
Hoffi:	• ysgol • pitsa a sglodion
Hobi:	
Brawd:	1 brawd
Chwaer:	



Partner B	
Enw:	
Cartref:	Caerfyrddin
Oed:	
Pen-blwydd:	7fed o Hydref
Hoffi:	
Hobi:	• chwaerae gemau cyfriadurol • darllen comics
Brawd:	
Chwaer:	2 chwaer



Partner A	
Enw:	Efan Siôn
Cartref:	
Oed:	15
Pen-blwydd:	
Hoffi:	• awyr iach • cinio rhost
Hobi:	
Brawd:	2 frawd
Chwaer:	



Partner B	
Enw:	
Cartref:	Pontardawe
Oed:	
Pen-blwydd:	Ionawr 10
Hoffi:	
Hobi:	• rygbi • pêl-droed
Brawd:	
Chwaer:	0

Gofyn ac ateb cwestiynau … Asking and answering questions …

Cwestiwn	Ateb
Beth ydy ei henw?	Ei henw ydy … .
Pryd mae ei phen-blwydd?	Mae ei phen-blwydd ar …
Pwy ydy hi?	… ydy hi.
Ble mae hi'n byw?	Mae hi'n byw …
Faint ydy ei hoed?	Mae hi'n …. oed.
Beth ydy ei hobi?	Ei hobi ydy …
Beth mae hi'n hoffi …?	Mae hi'n hoffi …
Beth dydy hi ddim yn hoffi?	Dydy hi ddim yn hoffi …
Oes … gyda hi?	Oes, mae ..... gyda hi. Nac oes, does dim …… gyda hi.



Partner A	
Enw:	Isabella
Cartref:	
Oed:	15
Pen-blwydd:	
Hoffi:	• mynd i'r traeth • ffrindiau
Hobi:	
Brawd:	1 brawd bach
Chwaer:	



Partner B	
Enw:	
Cartref:	Dinbych y Pysgod, Sir Benfro
Oed:	
Pen-blwydd:	Medi 9
Hoffi:	
Hobi:	• darllen • ysgrifennu storïau • mynd i'r sinema
Brawd:	
Chwaer:	1 chwaer fach



Partner A	
Enw:	Catrin Mai
Cartref:	
Oed:	13
Pen-blwydd:	
Hoffi:	• awyr iach • mynd i'r traeth
Hobi:	
Brawd:	0
Chwaer:	



Partner A	
Enw:	
Cartref:	Aberystwyth, Ceredigion
Oed:	
Pen-blwydd:	Mai 20
Hoffi:	
Hobi:	• chwarae hoci • Pêl-droed • Marchogaeth ceffylau
Brawd:	
Chwaer:	0

Gofyn cwestiynau … Asking questions …

Fi (me)	Fe (him)	Hi (her)
Beth ydy dy enw?	Beth ydy ei enw?	Beth ydy ei henw?
Pwy wyt ti?	Pwy ydy e?	Pwy ydy hi?
Ble rwyt ti'n byw?	Ble mae e'n byw?	Ble mae hi'n byw?
Faint ydy dy oed?	Faint ydy ei oed?	Faint ydy ei hoed?
Beth ydy dy hobi?	Beth ydy ei hobi?	Beth dydy ei hobi?
Beth rwyt ti'n hoffi …?	Beth mae e'n hoffi …?	Beth mae hi'n hoffi?
Beth dwyt ti ddim yn hoffi?	Beth dydy e ddim yn hoffi?	Beth dydy hi ddim yn hoffi?
Oes … gyda ti?	Oes … gyda fe?	Oes … gyda hi?



Tasg ddarllen …

Dyma Dafydd Thomas. Mae e'n un deg tri oed ac mae e'n dathlu ei ben-blwydd ar y pumed ar hugain o Chwefror. Mae e'n byw mewn ty pâr yn Llanelli. Mae e'n byw gyda'i fam, Sophia, ei dad, Rhys a'i chwiorydd. Mae dwy chwaer gyda fe o'r enw Nerys a Megan. Mae Nerys yn ddeg oed. Mae Megan yn ddeg oed hefyd! Maen nhw'n efeilliaid. Does dim brawd gyda fe. Mae ci gyda fe o'r enw Jac. Mae e'n hoffi gwersi Celf a Mathemateg. Mae e'n hoffi cyri a reis. Dydy e ddim yn hoffi llysiau. Ei hobïau ydy chwarae rygbi, chwarae pêl-droed a nofio.

1. Beth ydy ei enw e?
2. Faint ydy ei oed?
3. Pryd mae e'n dathlu ei ben-blwydd?
4. Ble mae e'n byw?
5. Oes brawd gyda fe?
6. Oes chwaer gyda fe?
7. Pa wersi mae e'n eu hoffi?
8. Ydy e'n hoffi moron?
9. Beth ydy ei hobïau?
10. Pwy ydy Jac?

Yn eich amser eich hun…
In your own time …



Dyma fe

- Darllenwch y testun. *Read the following text.*
- Atebwch y cwestiynau mewn brawddegau llawn. *Answer the questions in full sentences.*

Dyma Rhys Williams. Mae e'n un ar ddeg oed ac mae e'n dathlu ei ben-blwydd ar ddydd Nadolig. Mae e'n byw ar fferm. Mae e'n byw yn Llanbed. Mae e'n byw gyda'i rieni – Meinir a John. Mae dau frawd gyda fe o'r enw Cai a Jac. Mae Cai yn wyth oed. Mae Jac yn chwech oed. Does dim chwaer gyda fe. Mae e'n hoffi gwersi Mathemateg a Saesneg. Mae e'n hoffi helpu ar y fferm. Mae e'n hoffi cinio rhost bob dydd Sul. Ei hobïau ydy chwarae rygbi, rhedeg a darllen.

1. Beth ydy ei enw e?
2. Faint ydy ei oed?
3. Pryd mae e'n dathlu ei ben-blwydd?
4. Ble mae e'n byw?
5. Oes brawd gyda fe?
6. Oes chwaer gyda fe?
7. Ydy e'n hoffi gwersi Saesneg?
8. Beth ydy ei hobïau?

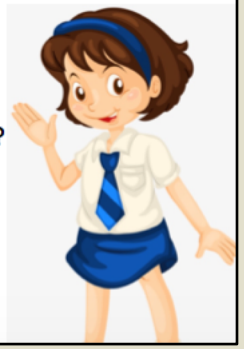


Dyma hi

- Darllenwch y testun. *Read the following text.*
- Atebwch y cwestiynau mewn brawddegau llawn. *Answer the questions in full sentences.*

Dyma Megan Huws. Mae hi'n wyth oed. Mae hi'n dathlu ei phen-blwydd ar yr ugeinfed o Dachwedd. Mae hi'n byw mewn fflat yng Nghaerdydd. Mae hi'n hoffi byw yn y ddinas. Mae hi'n byw gyda'i Mam, Mam-gu a'i chwaer fach. Mae Nel yn bedair oed. Does dim brawd gyda hi. Mae hi'n hoffi gwersi Cymraeg, Hanes ac Ymarfer Corff. Mae hi'n hoffi bwyta pitsa a salad. Mae hi'n hoffi mynd i Pizza Express gyda Mam-gu. Mae hi'n hoffi canu a dawnsio.

1. Beth ydy ei henw hi?
2. Ydy hi'n ddeg oed?
3. Pryd mae hi'n dathlu ei phen-blwydd?
4. Ble mae hi'n byw?
5. Oes brawd gyda gi?
6. Oes chwaer gyda hi?
7. Pa wersi mae hi'n eu hoffi?
8. Beth ydy ei hobïau?



Faint ohonoch chi sydd wedi …?
How many of you have …?

duolingo

SAY SOMETHING IN WELSH .com



Faint ohonoch chi sydd wedi …?
How many of you have …?

IAITH AR DAITH

S4C







Tro nesaf:
Next time:

21.10.21 @ 9 yb

ar-lein

Cadwch yn saff.
Keep safe.