



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

**Trawsnewid Addysg,
Trawsnewid Bywydau**

**Transforming Education,
Transforming Lives**

*Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives*

www.uwtsd.ac.uk

LLWYBR SAC/QTS PATHWAY

'Paratoi ar gyfer PAP'
'Preparation for PTE'



23.11.23
9-11





Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

200
1822 - 2022



Partneriaeth Dysgu Proffesiynol Yr Athrofa
Yr Athrofa Professional Learning Partnership

Trawsnewid Addysg Gyda'n Gilydd Transforming Teaching Together

*Man Geni Addysg Uwch yng Nghymru
Where Higher Education Began in Wales*

www.uwtsd.ac.uk



BD:

**Datblygu dealltwriaeth
gofynion PAP3.**

Erbyn diwedd y sesiwn, byddwch...



- yn deall gofynion ar gyfer eich ffeil OneDrive.
- wedi ffurfio cynllun arsylwi ar gyfer yr wythnos gyntaf.
- wedi ffurfio rhestr o gamau gweithredu i'w cwblhau ar gyfer PAP3.
- wedi cael cyfle i ofyn unrhyw gwestiynau sydd gennych.

Dyddiadau Pwysig

GWEITHRED:
Ychwanegwch y
dyddiadau hyn
i'ch dyddiadur

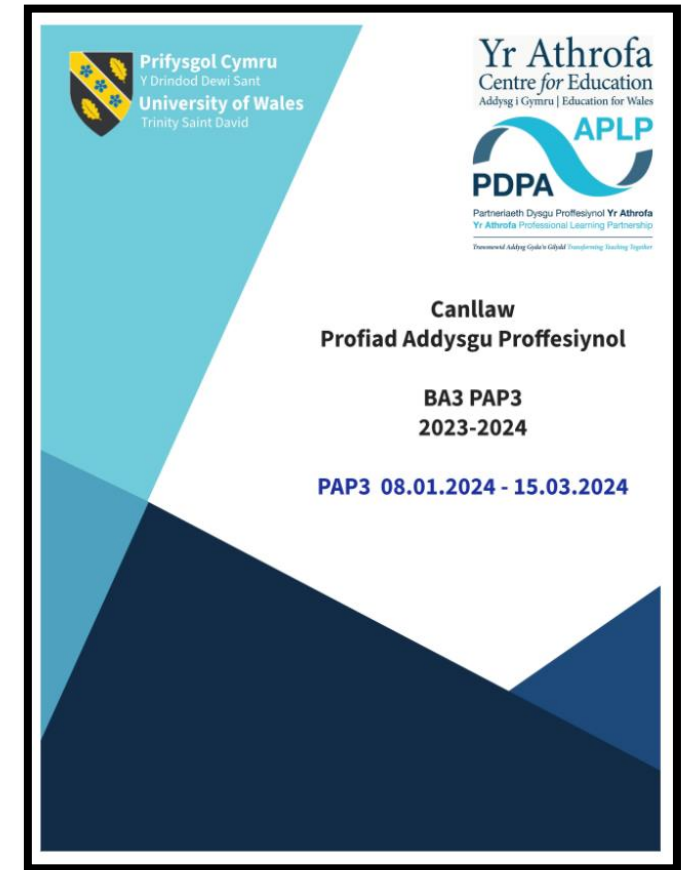
Dyddiad	Digwyddiad
8fed o Ion – 12fed o Ion	Cyfnod Paratoi
15fed o Ion – 15fed o Fawrth	Lleoliad - PAP3
10fed o Ion & 24ain o Ion	Pontio (Diwrnodau Cwrdd & Rhannu)
5ed – 9fed o Chwefror	Arsylwad ar y Cyd
9fed o Chwefror	Adroddiad Canol Lleoliad
26ain o Chwefror – 1af o Fawrth	Sgwrs Broffesiynol
12fed – 16eg o Chwefror	Hanner Tymor
14eg o Fawrth	Adroddiad Diwedd Lleoliad
19eg o Fawrth	Darlith SAC – Adfyfyrio ar PAP 3
9fed o Fai am 9 o'r gloch	Dyddiad cau ar gyfer cwblhau'r PDP
13eg o Fai – 24ain o Fai	Cyfnod Adolygiad SAC

Canllaw PAP3

Pan fyddwch ar leoliad yn eich ysgolion PAP, dylech gyfeirio at eich Canllaw PAP3 am wybodaeth.

Edrychwch ar y canllaw nawr.

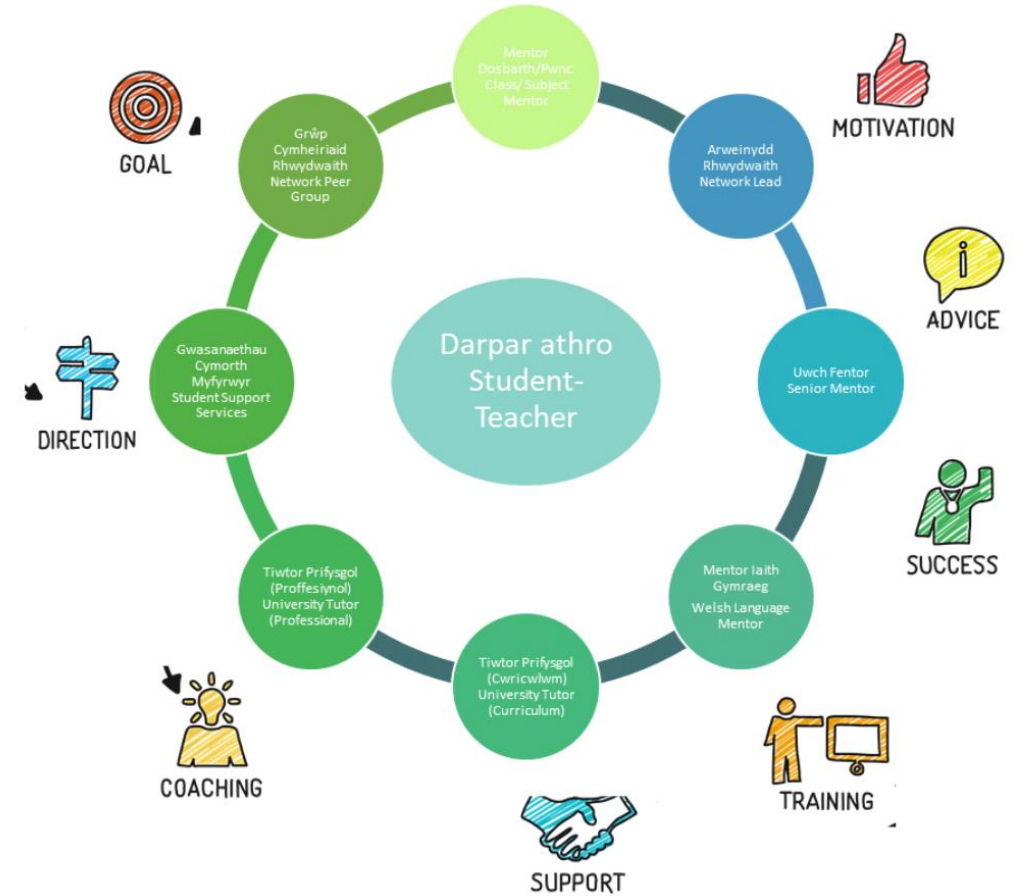
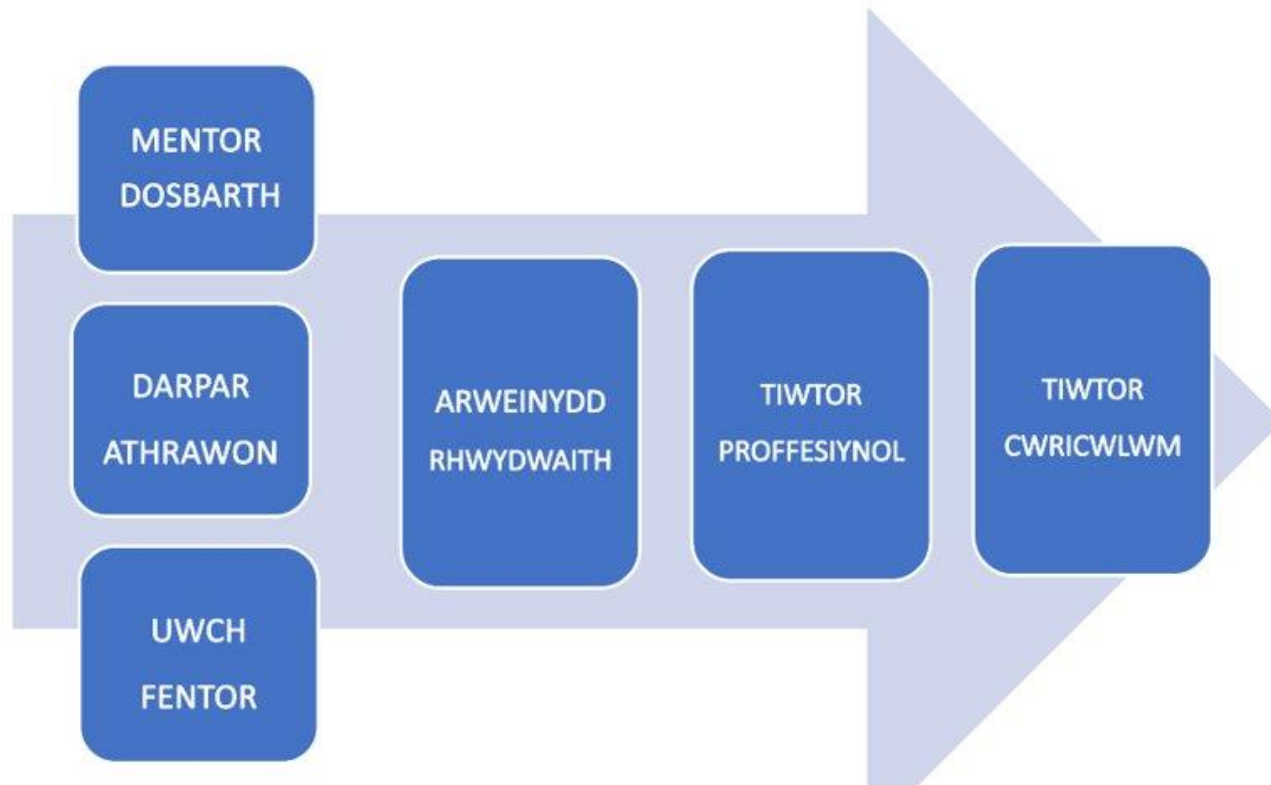
Yn ystod eich lleoliad mae'r **Cwestiynau Cyffredin** ar agor ar Moodle ar gyfer unrhyw gwestiynau sydd gennych. Os ydych chi'n postio cwestiwn yn y Cwestiynau Cyffredin yna bydd pawb yn derbyn atebion er mwyn sicrhau cysondeb.



GWEITHRED:

Lawrlwythwch gopi o'r llyfryn o Moodle a'i gadw yn eich OneDrive.

Lle dwi'n mynd am help?



Defnyddiwch y ddogfen Cwestiynau Cyffredin ar Moodle a'r sesiwn Cwestiynau Cyffredin sy'n fyw yn ystod lleoliad.

Llwybr y Gymraeg

Bwriad rhaglenni ADA PDAP yw cefnogi uchelgais Llywodraeth Cymru o weld miliwn o siaradwyr Cymraeg yng Nghymru erbyn 2050. Adlewyrchir yr ymrwymiad hwn yn y Memorandwm Cytundeb sy'n sail i waith yr PDAP ac amlinellir y rolau a'r cyfrifoldebau sydd ynghlwm â hyn isod.

Yn 2023-2024, bydd Rhagoriaith yn :



Ysgolion Arweiniol yn cynorthwyo i weithredu'r Fframwaith Cymhwysedd Iaith gan :

Adnabod Cydlynnydd y Gymraeg

Adnabod Mentoriaid Iaith o fewn Ysgolion Partner

Sefydlu clystyrau cefnogi lle bo angen

Dylai agendâu cyfarfod rhwydwaith gofnodi'r drafodaeth a'r prosesau cynllunio ynghylch dangos cynnydd, gyda chymorth y Tiwtor Proffesiynol.

Mae'n ofynnol i ddarpar athrawon uwchlwytho eu portffolios o dystiolaeth i'r PDP Terfynol.

GWEITHRED:
Ymgysylltu â Rhagoriaith a chasglu dystiolaeth ar gyfer eich portffolio

Gweithlyfr PDP (PebblePad)

Cynnydd Proffesiynol: Cynllun Gweithredu

Oes gennych chi set glir o dargedau?

	Cryfderau	Meysydd Datblygu
Addyseg (Hyrwyddo dysgu, Mireinio addysgu, Dylanwadu ar ddysgwyr)		
Arweinyddiaeth		
Dysgu Proffesiynol		
Arloesi		
Cydweithredu		

GWEITHRED:
Rhannwch
eich cynllun
gweithredu
gyda'ch
mentor



OneDrive

– Ailosodiad ar gyfer PTE3

Mae'r adrannau a ganlyn yn ofynnol yn y ffeil addysgu:

ADRAN 1: Gwybodaeth gyffredinol

- Safonau SAC
- Amserlenni Wythnosol: Amlinellir cyfrifoldebau addysgu'r darpar athro; dylai fod hyn wedi'i drafod gyda'r Mentor Dosbarth, a'i gytuno, erbyn y dydd Gwener cyn yr wythnos ganlynol, fan bellaf. Dylid dilyn fformat y Brifysgol.

ADRAN 2: Cyd-destun yr ysgol

- Manylion y ffordd y caiff disgyblion eu grwpio/setio (*fel y bo'n briodol*)
- Polisiâu'r ysgol sy'n gysylltiedig â strategaeth dysgu ac addysgu, disgyblaeth, bwlio, diogelu, gan gynnwys manylion cyswllt yr aelod o staff Diogelu dynodedig.
- Caniatâd i dynnu lluniau/ffilmio plant.

ADRAN 3: Cynllunio

- **Cynlluniau gwersi, gwerthusiadau a dadansoddiadau adfyfyriol:** Dylid paratoi cynlluniau ar gyfer pob sesiwn addysgu gan ddilyn fformat y Brifysgol; dylid gwerthuso'r profiad dysgu cyn gynted â phosibl ar ôl pob gwers/sesiwn gan ddefnyddio fformat y Brifysgol ac yna cwblhau dadansoddiad adfyfyriol gan nodi meysydd i'w datblygu (o ran targedau personol ar gyfer cynnydd) yn y Dyddlyfr Dysgu.



Tasg:

Lawrlwythwch yr holl ddogfennau sydd eu hangen arnoch o Moodle i mewn i'ch OneDrive.

Sefydlu ffolderi newydd ar gyfer PTE3 – wedi cael eu trefnu. Dylai eich gwaith fod yn hawdd ei ddarganfod a'i fonitro.

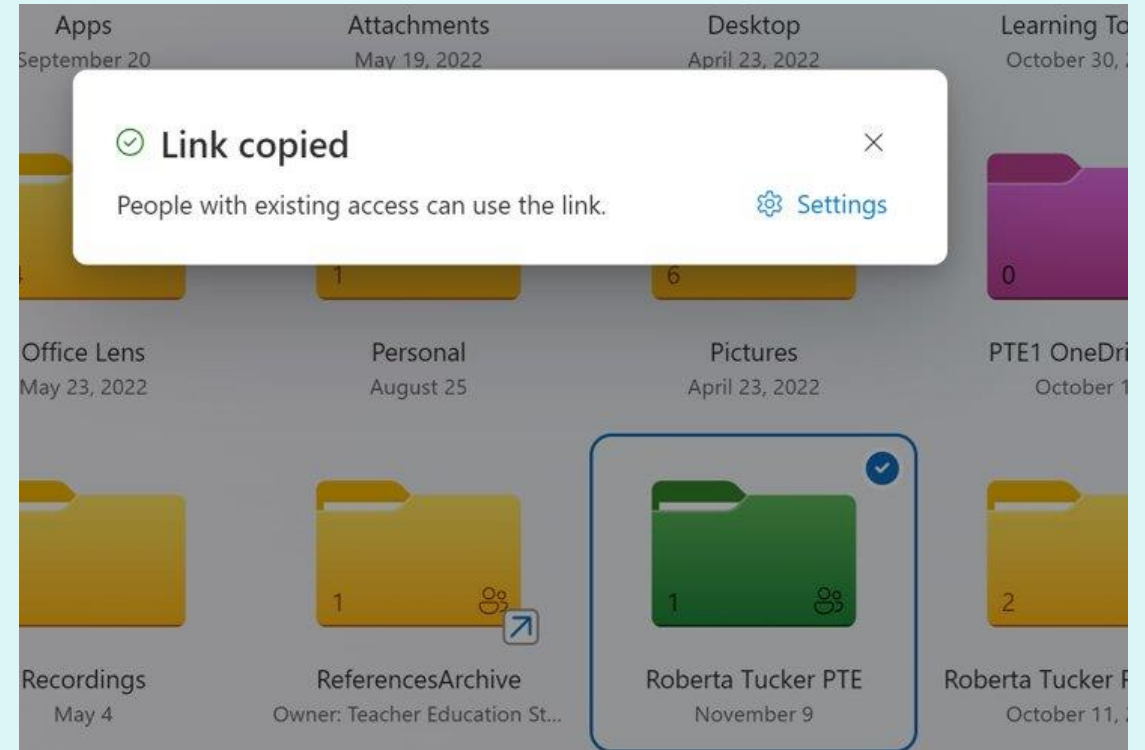
OneDrive



GWEITHRED:

Lawrlwythwch yr holl ddogfennau sydd eu hangen arnoch o Moodle mewn i'ch ffeil OneDrive.

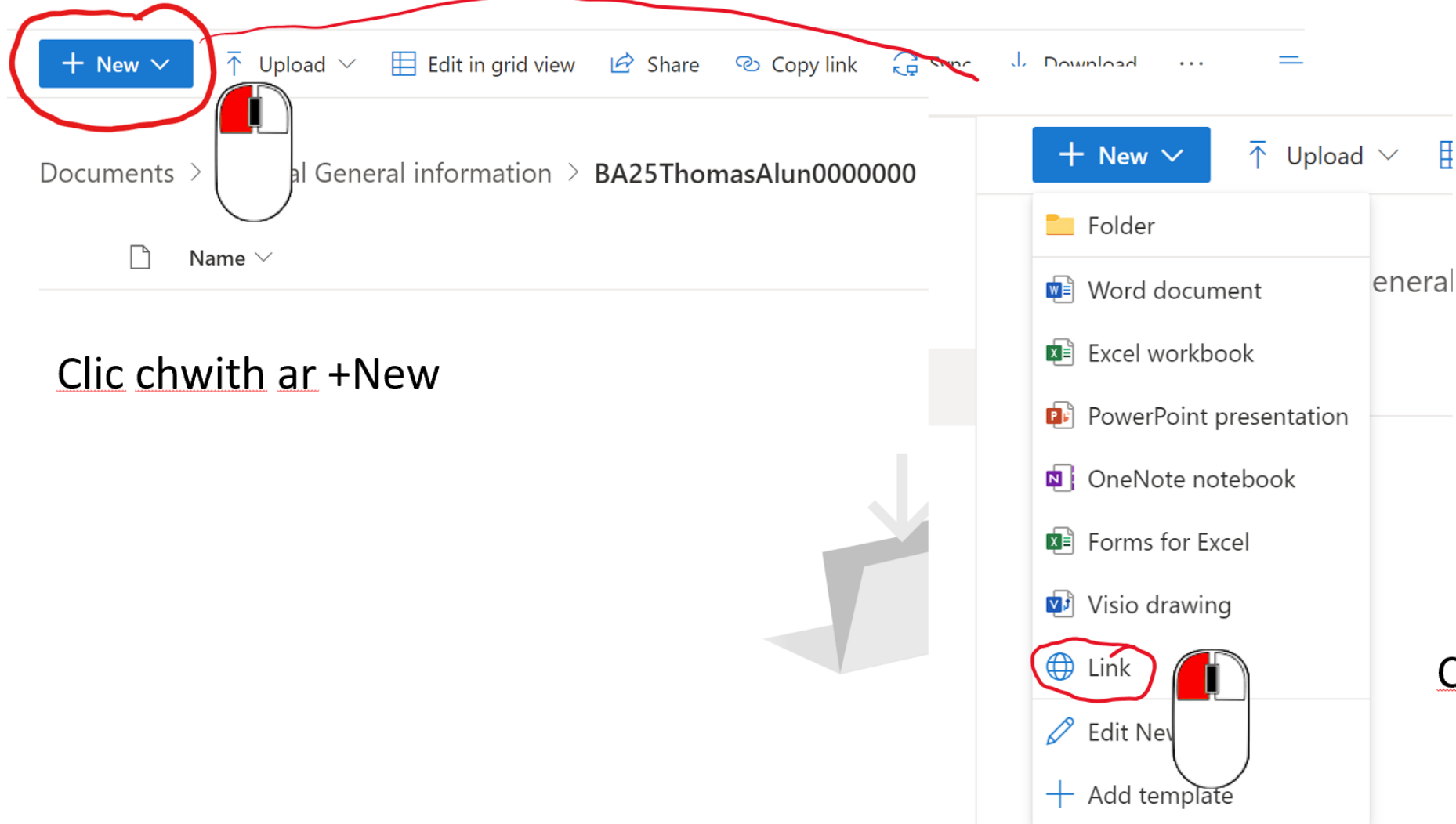
Dylai eich gwaith fod yn hawdd i'w ddarganfod a'i fonitro.



GWEITHRED:

Rhannwch eich OneDrive ar Sharepoint – rhowch hawliau golygu iddynt.

Sut i rannu eich OneDrive/PDP



Documents > BA25ThomasAlun0000000

Click chwith ar +New

Click chwith ar Link

Sut i rannu eich OneDrive/PDP

+ New ▾ ↑ Upload ▾ Edit in grid view Share Copy link Sync Download ...

Documents > Internal General information > BA25ThomasAlun0000000

Ar ôl copïo linc
i'ch ffeil PAP neu
PDP, clic de yn y
bocs a gludwch y
linc

Download ...

Create link to

Enter the link to the webpage or file

Create link to

File name

Create

Emoji Win+Period

Undo Ctrl+Z

Redo Ctrl+Shift+Z

Cut Ctrl+X

Copy Ctrl+C

Paste Ctrl+V

Paste as plain text Ctrl+Shift+V

Select all Ctrl+A

Spell check

Writing Direction

Inspect

rkPro_PG
by Hilary C

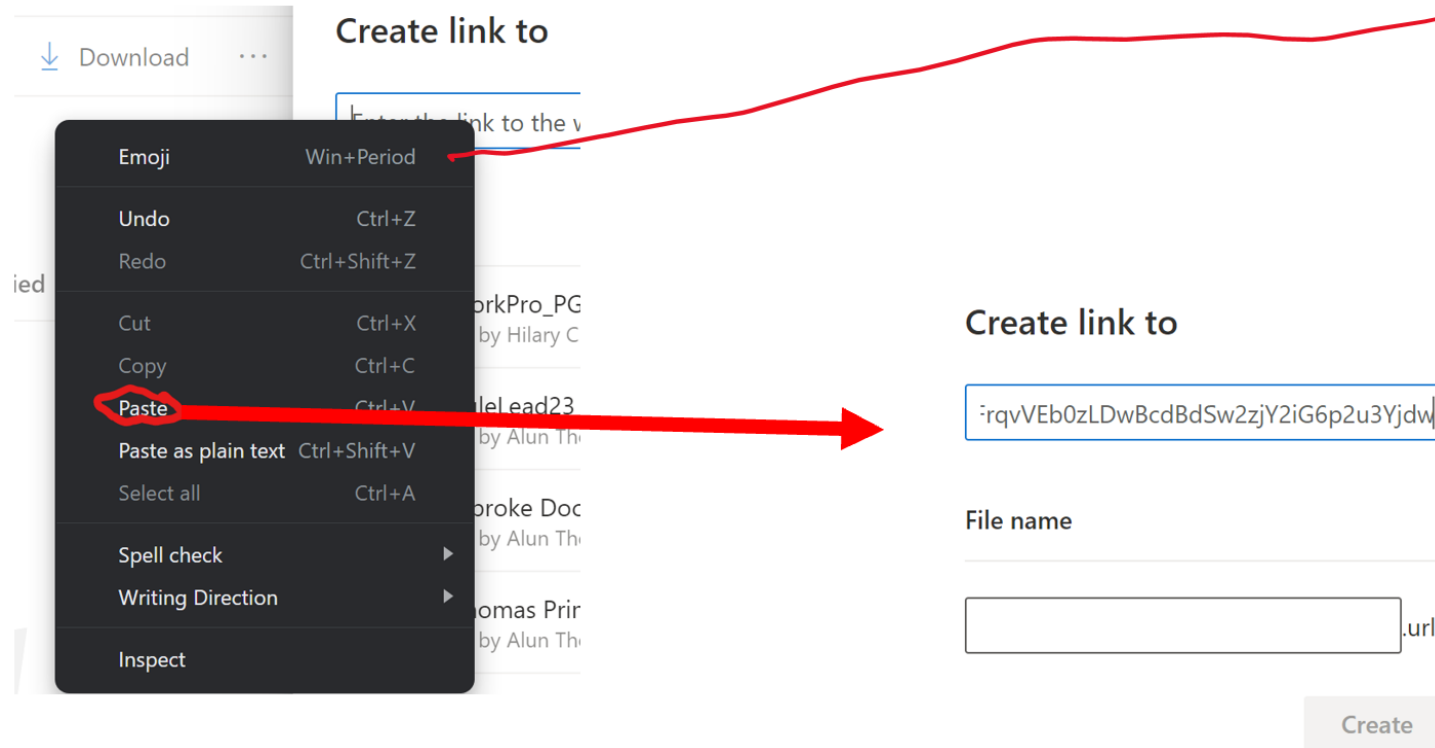
leLead23
by Alun Th

roke Doc
by Alun Th

omas Pir
by Alun Th

rqvVEb0zLDwBcdBdSw2zjY2iG6p2u3Yjdw

.url



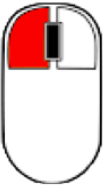
Sut i rannu eich OneDrive/PDP

Create link to

<https://uowtsd-my.sharepoint.com/:f:/g/p>

File name

PAP-PTE_AlunThomas.url



Galwch y ffeil
rhywbeth
perthnasol, clic
chwith ar “Create”

Documents > Internal General information > BA25ThomasAlun0000000

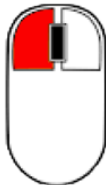
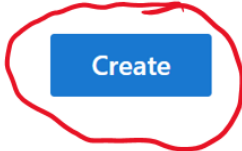
Name	Modified
PAP-PTE_AlunThomas.url	A few se

Create link to

<https://v3.pebblepad.co.uk/spa/#/public/l>

File name

PDP-PLP_AlunThomas.url



Documents > Internal General information > BA25ThomasAlun0000000

Name	Modified
PAP-PTE_AlunThomas.url	5 minutes ago
PDP-PLP_AlunThomas.url	A few second

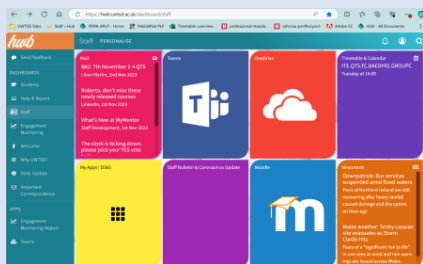


Moodle

Llwyfan dysgu PCYDDS a ddefnyddir ar gyfer dysgu cyfunol a dysgu o bell.

- Cewch fynediad i Pwer Bwyntiau y modiwl.
- Mynediad i ddogfennau pwysig.
- Dyma ble i uwchlwytho eich aseiniadau i Turnitin.
- Derbyn hysbysiadau a negeseuon pwysig gan diwtoriaid

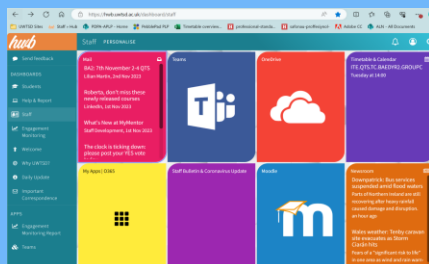
Mynediad drwy:
MyDayUWTSD – Hwb

**OneDrive**

Gwasanaeth storio ar lein sy'n eich caniatáu i storio'ch ffeiliau personol mewn un man.

- Crëwch eich ffeiliau personol eich hun, er enghraifft cynllunio gwersi.
- Rhannwch eich ffeil PAP gyda Mentoriaid i fonitro cynnydd.
- Cadw polisïau, dogfennau a llyfrynnau canllaw pwysig.

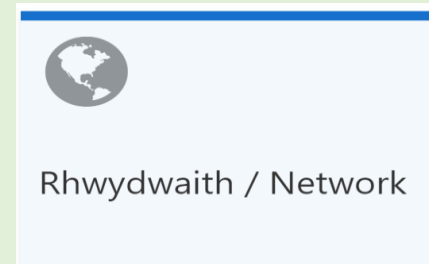
Mynediad drwy:
MyDayUWTSD – Hwb

**SharePoint**

Llwyfan digidol ar y we sy'n helpu timau i gydweithio, rhannu a rheoli dogfennau a data.

- Cadwch eich dolenni OneDrive a PDP ar gyfer y Mentoriaid yma.
- Cewch fynediad i Adroddiadau Lleoliad, Adroddiadau Arsylwadau Gwersi a dogfennau Wrth Gefn.
- Gall mentoriaid lawr lwytho yr holl ddogfennau, canllawiau a thempledi adroddiadau.

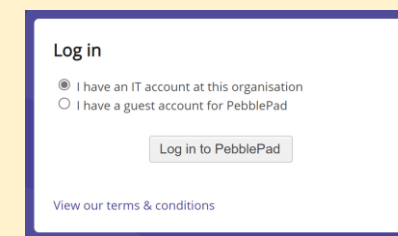
Mynediad drwy:
Teilsen Moodle- Rhwydwaith

**PebblePad**

System portffolio electronig wedi'i chynllunio i gefnogi myfyrwyr yn eu datblygiad personol.

- Cael mynediad at eich Pasbort Dysgu Proffesiynol (PDP)
- Cwblhau eich Templed Profiad Proffesiynol (TPPs)
- Lan lwythwch eich tystiolaeth
- Cwblhau eich presenoldeb PAP.
- Cwblhau eich templedi Adfyfyrio Wythnosol.

Mynediad drwy:
Bydd CGA yn anfon eich manylion mewngofnodi personol drwy e-bost



PRESENOLDEB

Mae'n **orfodol** bod darpar athrawon yn cwblhau 120 niwrnod o weithgarwch yn gysylltiedig ag ysgol. Mae hyn yn cynnwys:

- Profiad Addysgu Proffesiynol (PAP);
- Pontio;
- Diwrnodau ymchwil;
- Profiadau dewisol;
- Cyfnewid Cyfnodau.

Mae **125** o ddiwrnodau wedi'u cynnwys yng nghynllun y rhaglen, felly os bydd darpar athro yn colli mwy na **5** diwrnod - rhaid gwneud i fyny am yr amser cyn gynted â phosibl. Mae angen cytuno ar hyn gyda'ch Mentor Dosbarth/Pwnc, Uwch Fentor, Arweinydd Rhwydwaith a Thiwtor Proffesiynol. Sylwch nad yw diwrnodau i ffwrdd o'r ysgol ar gyfer cyfweiliadau swydd yn cyfrif fel absenoldeb, er bod unrhyw amser ychwanegol a dreulir yn teithio yn cyfrif.

PebblePad

Preview

Student details Attendance Weekly reflections Professional Progress Cymraeg Above and beyond

	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Total days attended ¹²³
W/C 23/10/2023						
W/C 06/11/2023						
W/C 13/11/2023						
W/C 20/11/2023						
W/C 27/11/2023						
W/C 04/12/2023						
W/C 11/12/2023						

GWEITHRED:

Mae'n hanfodol eich bod yn cadw cofnod presenoldeb wythnosol ar eich PDP.

PRESENOLDEB

Yn achos absenoldebau annisgwyl:

- Dilynwch y gweithdrefnau i roi gwybod am absenoldeb o'r ysgol a sicrhau bod eich Mentor Dosbarth, Uwch Fentor ac Arweinydd Rhwydwaith yn ymwybodol o'ch absenoldeb.
- Sicrhewch fod eich cofnod presenoldeb yn dangos y dyddiau yr oeddech yn absennol.



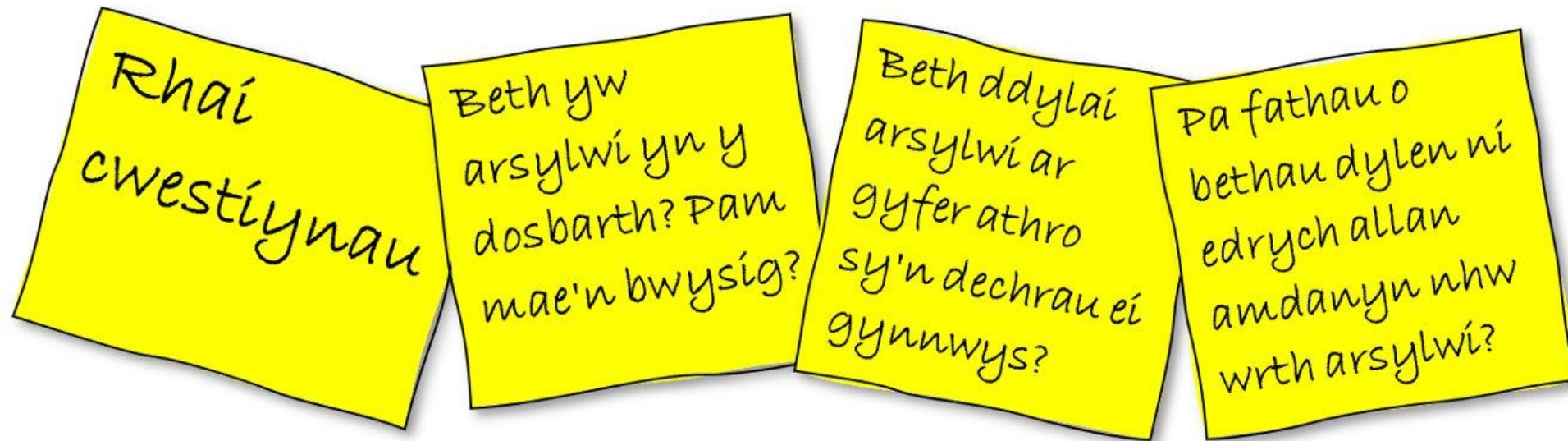
Ceisiadau am ganiatâd i fod yn absennol

Yn achos caniatâd am absenoldeb a gynlluniwyd, dilynwch y prosesau a ddangosir isod:

1. E-bostiwch eich Uwch Fentor i roi gwybod iddynt am y dyddiadau y byddwch i ffwrdd a gofynnwch am ganiatâd i fod yn absennol o'r ysgol. Os gwrthodir hyn, mae presenoldeb yn ofynnol mewn ysgol PAP ar ddyddiadau'r cais 'caniatâd i fod yn absennol'.
2. Os cymeradwyir hyn, anfonwch y gadwyn e-bost ymlaen at y Rheolwr Rhaglen perthnasol i gael cymeradwyaeth y Brifysgol. Os gwrthodir hyn, mae presenoldeb yn ofynnol mewn ysgol PAP ar ddyddiadau'r cais 'caniatâd i fod yn absennol'.
3. Os cymeradwyir hyn gan y Rheolwr Rhaglen, gwnewch yn siŵr fod eich Arweinydd Rhwydwaith a'ch Tiwtoriaid Personol a Phroffesiynol yn ymwybodol os gwelwch yn dda. Nodwch eich absenoldeb ar eich Cofnod Presenoldeb ar y PDP.

GWEITHRED:
Gwnewch yn
siŵr eich bod yn
cael gwybod eich
gweithdrefn
adrodd
absenoldeb
ysgol lleoliad

Cynllun Arsylwi – byddwch yn arsylwi yn ystod yr wythnos gyntaf.
Dyma'ch cyfle i gasglu'r wybodaeth hanfodol sydd ei hangen arnoch
i ddechrau addysgu.



Cynllun Arsyllwi – Am beth rwyd ti'n chwilio?

Cynllunio

Cynllunio: Beth ydych chi'n sylwi?

Beth yw'r cysylltiadau â'r 4 diben?	A yw cyd-destun bywyd go iawn wedi'i gynnwys?	Pa adnoddau a ddefnyddir?	Pa sgiliau sy'n cael eu datblygu?	Sut mae'r wers yn cyd-fynd â chynllunio tymor hir?
-------------------------------------	---	---------------------------	-----------------------------------	--

Rheoli Ymddygiad

Rheoli tasgau ac ymddygiad: Beth wyt ti'n sylwi?

Sut mae'r athro'n grwpio'r disgyblion?	Sut mae'r athro'n defnyddio canmoliaeth a gwobrau?	Sut mae'r athro'n dosbarthu adnoddau?	Sut mae'r athro'n rheoli amser ar gyfer tasgau?	Sut mae'r athro'n delio ag ymddygiad oddi ar y dasg?
--	--	---------------------------------------	---	--

Cynllun Arsylwi – Am beth rwyf ti'n chwilio?

Cyflwyniadau gwersi

Cyflwyniad gwers: Beth ydych chi'n sylwi arno?

Sut mae'r athro yn gosod disgwyliadau uchel ar gyfer y wers?	Sut mae'r athro yn dal diddordeb y disgyblion?	Sut mae'r athro yn ysgogi dysgu blaenorol?	Sut mae'r athro yn rhoi cyfarwyddiadau?	Sut mae'r athro yn sefydlu gofod diogel ar gyfer dysgu?
--	--	--	---	---

Diweddiadau gwersi

Diwedd y wers: Beth wyt ti'n sylwi?

Sut mae'r athro'n crynhoi'r dysgu?	Sut mae'r athro'n chwilio am ddealltwriaeth?	Sut mae'r athro'n rhoi gwobrau i'r disgyblion?	Sut mae'r athro'n rheoli tacluso?	Sut mae'r athro'n rheoli trosglwyddiadau gwersi?
------------------------------------	--	--	-----------------------------------	--

Rhestr Wirio Wythnosol – yn eich helpu chi bob wythnos.

Cyfnod Paratoi 08.01.24 – 12.01.24	
Rhannwch eich Ffeil Electronig (OneDrive) PAP gyda'ch Mentor Dosbarth/Pwnc, Uwch Fentor, Arweinydd Rhwydwaith, Tiwtor Prifysgol (Proffesiynol)	
<u>Lawrlwythwch</u> gopi o'r holl ddogfennau angenrheidiol o <u>Moodle</u> i mewn i'ch ffeil OneDrive – Templed Cynllun Gwers, Ffurflenni Absenoldeb, Ffurflenni Presenoldeb, Cais i Dynnu Llun, Amserlen	
Rhannwch eich Cynllun Gweithredu gyda'ch Mentor. Trafodwch eich targedau a champau gweithredu.	
Gwiriwch y disgwyliadau ynghylch ymddygiad proffesiynol yn yr ysgol – amseroedd cyrraedd ac ymadael disgwylidig, parcio car, ystafell y staff, amser briffio'r bore, cod gwisg, manau gwaith, defnyddio'r llungopiwr, diwrnod sesiynau HMS, gweithdrefnau cofrestru wrth gyrraedd ac absenoldeb a diogelwch, gweithdrefn tân.	
Mynnwch gopiâu o bolisiâu'r ysgol ac ymgyfarwyddo â'u cynnwys (Diogelu, Marcio, Iechyd a Diogelwch, Rheoli Ymddygiad ac ati)	
Sicrhewch eich bod yn gwybod pwy yw Person Diogelu Penodedig yr ysgol a ble mae wedi'i leoli. Ymgyfarwyddwch â gweithdrefnau eich lleoliad.	
Mynnwch gopi o'r amserlen ddosbarth ac ymgyfarwyddo â'i chynnwys. Gofynnwch i'ch mentor Dosbarth gyda pha grwpiau byddwch yn gweithio a phryd mae CPA yn digwydd. <u>Lanlwythwch</u> gopi o'ch amserlen i'ch OneDrive.	
Siaradwch â'ch Mentor Dosbarth am anghenion penodol y plant yn eich dosbarth / dosbarthiadau a darllen y dogfennau ategol fel y bo'n briodol. Trafodwch ran asiantaethau allanol mewn perthynas â'r plant dan eich gofal.	
Ewch i gwrdd â staff cymorth sydd wedi'u lleoli yn eich dosbarth neu grŵp blwyddyn. Dysgwch am eu rôl o ran cefnogi'r dosbarth a/neu unrhyw blant penodol.	
Rhowch eich cyfarfodydd wythnosol â'ch Mentor Dosbarth yn eich amserlen.	
Rhannwch eich Dyddlyfr Dysgu ac esbonio'i rôl yn eich PAP	



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

200
1822 - 2022

Rhestr Wirio Wythnosol BA3
Cyfnod Paratoi 08.01.24 – 12.01.24
Man Geni Addysg Uwch yng Nghymru
Where Higher Education Began in Wales

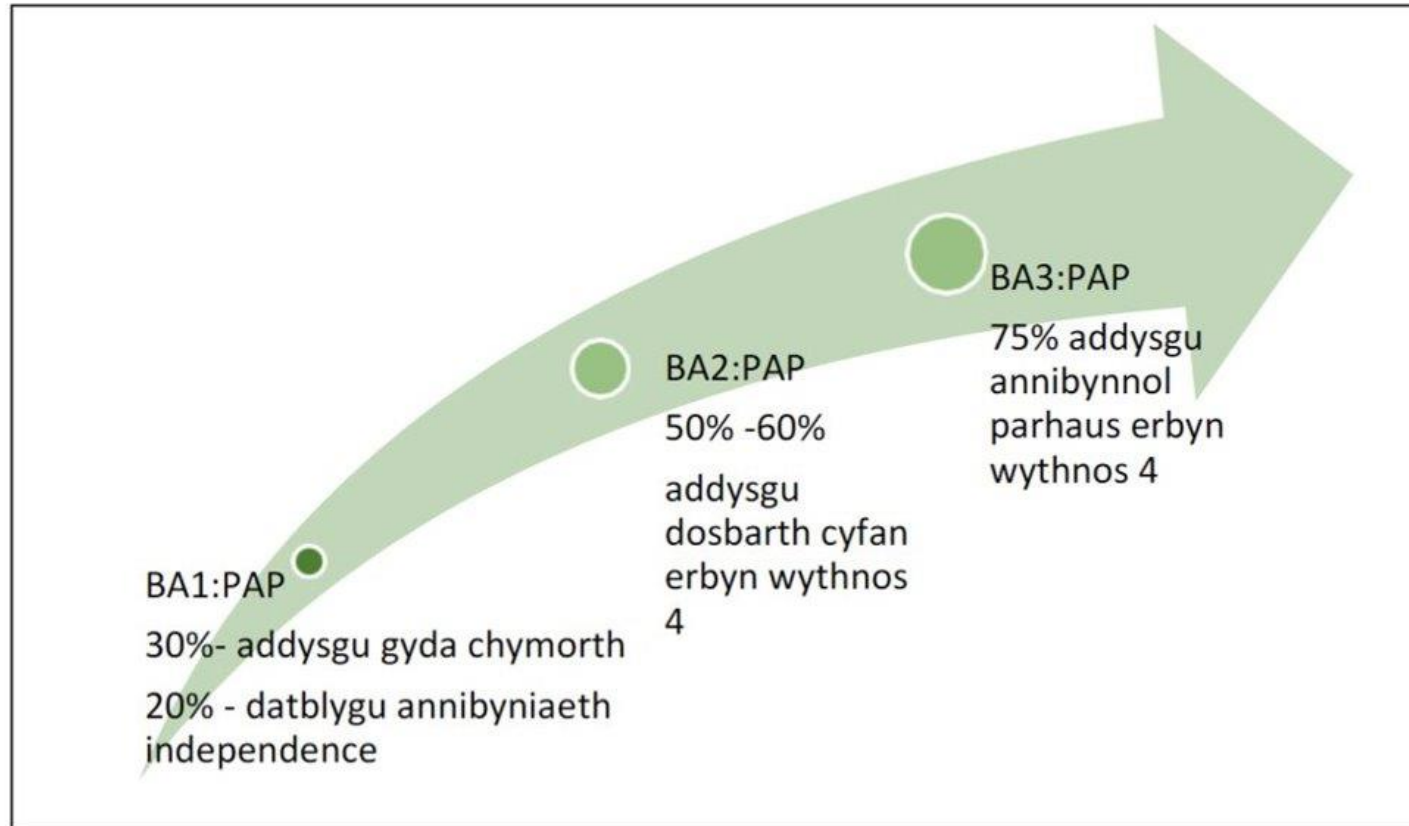


GWEITHRED:

Lawrlwythwch gopi o'r rhestr wirio o Moodle am bob pythefnos. Rhowch y dyddiad a llofnodwch bob tasg wrth i chi eu cwblhau. Gofynnwch i'ch mentor roi sylwadau a chydlofnodi.

Faint ydw i'n ei ddysgu?

Llinell Amser a Awgrymwyd ar gyfer Cyflwyniad Graddedig ar y Rhaglen BA



GWEITHRED:
Uwch lwythwch eich amserlen i OneDrive fel bod modd gwirio canran yr addysgu yn gywir.

Dyddlyfr

Bydd yn
arwain at
dargedau yn y
adfyfrio
wythnosol

Adlewyrchu
yn ddyddiol

Cyflwyno i
fentoriaid ar
gyfer pob
gwers

GWEITHRED:
Gweler y canllaw
ar Moodle

Agweddau
'parhaus' y
mae'r DA yn
gweithio
arnynt

Rhaid ei
ysgrifennu'n
broffesiynol

Meddylwch
drwy ystyried
awgrymiadau
am
strategaethau

Anffurfiol
ddim yn
ffurfiol

Nodi
awgrymiadau
gan fentor

Dyddlyfr ac adfyfyrdodau wythnosol



Dyddlyfr Dysgu

Dylai eich myfyrdodau a'ch
cwestiynau lywio eich
trafodaethau gyda'ch Mentor



Adfyfyrio Wythnosol

Mae disgwyl i ddarpar athrawon a
Mentoriaid Dosbarth gwblhau'r
Dyddlyfr ar ôl pob sesiwn addysgu, gan
gynnwys sylwadau anffurfiol,
adfyfyrdodau ac ymholiadau

Dylid trafod cynnwys y
Dyddlyfr Dysgu yn ystod y
Cyfarfod Adfyfyrio Wythnosol

Adfyfyrio wythnosol yn yr ysgol

Llenwch hwn bob dydd Gwener.
Gwnewch yn siŵr eich bod wedi
dyddio'r ddalen yn gywir.

Gallwch ddefnyddio'r adfyfyrio a'r
gweithredu wythnosol hyn i'ch
helpu i ysgrifennu templed profiad
proffesiynol ar gyfer eich PDP.

Beth wnaethoch chi a pham?

Rhowch amlinelliad byr o'r hyn a wnaethoch a'r rhesymau dros hynny (sut mae hyn yn berthnasol i'ch 'beth nesaf' blaenorol?)

Beth oedd yr effaith ar ddysgwyr?

Trafodwch effaith eich camau gweithredu ar y dysgwyr (cadarnhaol neu negyddol). Pa dystiolaeth sy'n cefnogi hyn?

Beth nesaf?

Beth fyddwch chi'n ei wneud nesaf i hwyluso cynnydd ar gyfer dysgwyr a chi'ch hun? Ystyriwch eich adfyfyrio ar ddysgu mewn gwrs(i); dyddlyfr dysgu; trafodaeth â mentor/cymar; modwl prifysgol.

Ychwanegwch unrhyw ddeunyddiau neu dystiolaeth sy'n helpu i gefnogi eich adfyfyrio. Sylwch y gallwch lanlwytho amrywiaeth o wahanol fathau o ffeiliau, yn cynnwys delweddau, recordiadau sain a fideo

+ Add...

Y Broses o Adfyfyrio a Gwerthuso



Dyddlyfr Dysgu

- Parhaus
- Adfyfyrio ar yr hyn rydych wedi'i weld a'i addysgu
- Dull deialogaidd– mentoriaid yn promptio ac yn gwneud sylwadau

Adfyfyrio- "Tybed...", "Clywais..."
 "Gwelais...", "Ceisiais...", "Sylwais..."
 –Beth am hynny?

Gwerthuso- Beth oeddech chi'n ei ddisgwyl? Beth welsoch chi? Beth wnaethon nhw? Sut aeth hi? Sut ydych chi'n gwybod? – Beth nesaf?



Cyfarfod Adfyfyrio Wythnosol

- Wedi'i amserlennu
- Adfyfyrio ar y pwyntiau allweddol o'r Dyddlyfr Dysgu
- Dull deialogaidd – agored, ymgysylltu, trafod

Cyn y cyfarfod- Cytuno ar y ffocws. Adolygu'r Dyddlyfr Dysgu a thystiolaeth arall. Pa gwestiynau sydd gennych?

Yn y cyfarfod- Adolygu'r targedau – beth oedd yr effaith ar y dysgwyr? Cysylltu theori ac arfer. Beth nesaf?



Portffolio Dysgu Proffesiynol

- Presenoldeb
- Adfyfyrio wythnosol
- Cyfrannu at y Templedi Profiad Proffesiynol (TPP)

Adfyfyrio wythnosol yn cofnodi crynoded o'r cyfarfod adfyfyrio. Ychwanegu sain, fideo, delweddau os yw o gymorth

Gellir ei ddatblygu ymhellach yn TPP os oes cyswllt clir i'r safonau.

Rôl y trafodwr – myfyrio gyda'ch mentor newydd

Rôl y trafodwr yw cefnogi darpar athrawon i ragdybio 'safbwynt ymchwiliad' ac i fod yn 'sgeptigol' trwy ddefnyddio eich cwestiynau addysgegol agored eich hun.

Mae hyn yn hyrwyddo ymreolaeth a pherchnogaeth myfyrwyr ac yn gwella eu gallu i fynegi dewisiadau addysgeg a rhesymu.

Yn bwysicach fyth, nid rôl y trafodwr yw 'dweud' neu 'gysylltu'r dotiau' ar gyfer yr darpar athro.



Trafodir y syniadau hyn gyda mentoriaid, ac mae'n bwysig eich bod chi fel darpar athrawon hefyd yn cael gwybod.

Y mathau o gwestiynau y bydd eich mentor yn eu gofyn wrth fyfyrrio

Creodd Sherrington (2019 tt 30-31) nifer o gwestiynau sy'n seiliedig ar Egwyddorion Cyfarwyddyd

Rosenshine (Rosenshine 2012) ar gyfer athrawon. Fodd bynnag, yn yr achos hwn, mae'n ddiwyg i

dewis i gefnogi mentoriaid wrth ofyn cwestiynau i'w darpar athrawon.

- ❖ Mae hynny'n ddiddorol, pam eich bod chi'n dweud hynny?
- ❖ Mae hynny'n wir, ond pam ei bod yn wir yn eich barn chi?
- ❖ Allwch chi roi enghraifft o lle mae hynny'n digwydd?

Canllaw Bychan - ☐ ☐ ☐

RHOI ADBORTH EFFEITHIOL A PHWRPASOL I DDARPAR ATHRAWON

APLP
Pwybwrdd Cymru Pwybwrdd Cymru Pwybwrdd Cymru

PDPA
Pwybwrdd Cymru Pwybwrdd Cymru Pwybwrdd Cymru

Furlong & Maynard (1999)

Mae rhoi a derbyn adborth yn aml yn broses arodd a sensitif. o unigolion yn teimlo'n frepas o gall emosiynau rdded yn uchel o yn gallu llethu hyder

'Sut gellir rhoi cymorth i fyfyrwr mewn ffyrdd a fydd yn eu hanoeg i ddatblygu dealltwriaeth ddyfnach a mwy cymhleth o'r rhagdybiaethau maent yn eu gwneud yn yr wybodaeth broffesiynol ymarferol honno.'

RÔL Y TRAFODWR

Cymherwch 'saftad ymholgar' Gofynnwch gwestiynau da 'Byddwch yn sgeptigol'

☐ NID rhoi ateb ydyw
☐ NID rhoi esboniad ydyw
☐ NID llenwi'r ysbaid a'ch llais eich hun ydyw

Sherrington (2019)

- » Mae hynny'n ddiddorol, pam eich bod chi'n dweud hynny?
- » Mae hynny'n wir, ond pam ei bod yn wir yn eich barn chi?
- » Allwch chi roi enghraifft o lle mae hynny'n digwydd?
- » Beth yw'r dystiolaeth sy'n cefnogi'r awgrym hwnnw?
- » Ond beth yw'r rheswm dros hynny?
- » A yw hynny bob amser yn wir neu yn yr enghraifft hon yn unig?
- » A yw hynny'n achos uniongyrchol o'r effaith neu ai cyd-ddigwyddiad yn unig ydyw, cydberthyniad?

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant University of Wales Trinity Saint David

Yr Athrofa Centre for Education
Addysgu Cymru | Education for Wales

Y mathau o gwestiynau y bydd eich mentor yn eu gofyn wrth fyfyrrio

- ❖ Pam? Ydych chi'n siŵr? A oes yna esboniad arall?
- ❖ Beth yw'r dystiolaeth sy'n cefnogi'r awgrym hwnnw?
- ❖ A yw hynny bob amser yn wir neu yn yr enghraifft hon yn unig?
- ❖ A yw hynny'n wir am bawb, neu am rai pobl yn unig?
- ❖ A yw hynny'n achos uniongyrchol o'r effaith neu ai cyd-ddigwyddiad, cydberthynas yw hyn?





PDP

TPPs a awgrymir ar gyfer BA3

Templedi a awgrymir ar gyfer eich PDP yn BA3

BA3	Pwynt yn y flwyddyn	Dyddiad
1	6010 / Profiad Dewisol	27/11/2023 – 1/12/23
1	Cynhadledd ADY a Llesiant	13/12/2023 – 14/12/2023
1	Pontio (Cynllun Datblygu Ysgol)	10/01/2024 – 24/01/24
2	Arolwg canol lleoliad	31/01/2024
1	Pontio (Cymraeg)	22/02/2024 - 06/03/24
1	Cyfnewid Cyfnod	18/04/2024 – 19/04/2024
1	Anelu at Ragoriaeth	23/05/2024

Defnyddiwch
Rhestr Wirio Meini
Prawf Llwyddiant

Casglwch
eich
tystiolaeth

Cadw cofnod o
llynynau wedi'u
cwblhau.

Cynllun Wrth Gefn

Mae llawer o resymau posibl pam y gallaidarpar athrawon gyrraedd pwynt lle mae angen gweithredu'r cynlluniau wrth gefn ac mae angen cymorth/gweithredu ac mae'n bwysig nodi nad yw hyn yn cael ei ystyried yn arwydd o fethiant.

Mae rhoi'r cynlluniau wrth gefn ar waith yn golygu bod modd cyflwyno ymyriadau ar gam cynharach gan sicrhau bod y darpar athro yn cael y cyfle gorau i lwyddo, trwy gynllunio camau gweithredu a gosod nodau penodol yn amsrol.

Targets – what am I aiming for?	Actions – what do I need to do to ensure progress?	Supportive Interventions	Timeline – by when?	Evidence needed to demonstrate progress

Cam 1 - byddwch yn cael targedau a chamau gweithredu er mwyn dangos cynnydd

Mae angen i chi fod 'Ar y Trywydd lawn' erbyn diwedd PAP3 er mwyn pasio'r cwrs.

GWEITHRED:

Darllenwch y dogfennau Cynllun wrth gefn fel eich bod yn gyfarwydd â'r broses

Llinynnau Canolog

Llinynnau Canolog

Addysgeg (Mireinio Addysgu):

Add1	Addysgeg	Rheoli'r amgylchedd dysgu	Mae'r athro'n deall pwysigrwydd yr amgylchedd dysgu yn y gwaith o hyrwyddo arferion ac ymddygiadau dysgu cadarnhaol sy'n cyd-fynd â'r pedwar diben ac y mae dysgwyr yn eu deall yn y cyd-destun hwnnw. Mae felly'n mynd ati i'w ymsefydlu a'i reoli'n effeithiol ac yn barhaus.
Add2	Addysgeg	Gwahaniaethu	Mae'r athro'n arddangos gwybodaeth am, ynghyd â dealltwriaeth a phrofiad o, ddysgwyliadau uchel ac arferion effeithiol i ddiwallu anghenion yr holl ddysgwyr, waeth beth fo'u gwahanol anghenion.
Add3	Addysgeg	Asesu	Deall a chyfleu ystod o ddibenion ac arferion ar gyfer asesu

Addysgeg (Hyrwyddo Dysgu):

Add6	Addysgeg	Pedwar diben i ddysgwyr	Mae'r athro'n arddangos gwybodaeth am anghenion pob dysgwr, a dealltwriaeth o'r anghenion hynny, wrth gynllunio, paratoi ac addysgu. Hefyd, wrth wneud hyn, mae'n sicrhau mai'r pedwar diben sy'n gyrru profiadau dysgwyr.
Add8	Addysgeg	Ymelwa ar ddisgyblaethau pynciol mewn meysydd dysgu	Mae'r athro'n arddangos gwybodaeth am addysgeg a disgyblaethau perthnasol o fewn, ac ar draws, cynnwys pynciau, meysydd dysgu, a themâu trawsgwricwlaidd; mae hefyd yn arddangos dealltwriaeth o hyn ac yn cynllunio'n briodol yn ôl hynny.

Cydweithredu:

C2	Cydweithredu	Ceisio cyngor a chymorth	Mae'r athro'n mynd ati i geisio ac ymwneud â chefnogaeth o ystod ffynonellau ffurfiol ac anffurfiol. Mae hyn yn cynnwys arsylwi a dysgu fel tîm, ac arddangos mwy a mwy o annibyniaeth.
----	--------------	--------------------------	---

Dysgu Proffesiynol:

DP1	Dysgu Proffesiynol	Darllen ehangach a chanfyddiadau ymchwil	Mae'r athro'n arddangos dealltwriaeth gynyddol hyderus o'r damcaniaethau a'r ymchwil ynghylch asesu, addysgeg, datblygiad plant a'r glasoed, a dysgu sy'n berthnasol i gynllunio ac arferion o ddydd i ddydd.
DP4	Dysgu Proffesiynol	Sgiliau Cymraeg	Ceir ymrwymiad i ddatblygu sgiliau personol gam wrth gam, o ran defnyddio'r Gymraeg.

Arweinyddiaeth:

Ar1	Arweinyddiaeth	Cymryd cyfrifoldeb personol	Mae'r athro'n arddangos agweddau ac ymddygiadau proffesiynol, gan ddatblygu cydberthnasau cadarnhaol gyda dysgwyr, rhieni/ gofalwyr a chydweithwyr, sy'n dangos ymrwymiad personol i'r egwyddorion sylfaenol, sef tegwch a gwneud y mwyaf o botensial pob dysgwr.
Ar2	Arweinyddiaeth	Arfer cyfrifoldeb corfforaethol	Mae'r athro'n ymwybodol o'i gyfrifoldebau contractiol, bugeiliol, iechyd a diogelwch, cyfreithiol a phroffesiynol, ac mae'n eu deall.

Cynllun wrth Gefn

Cynnydd disgwyliedig yn erbyn Safonau SAC y rhaglen BA		
	Cyrhaeddiad Disgwyliedig Ar y Trywydd iawn / Tu Hwnt i Ddisgwyliadau	Rhesymau dros ddechrau'r Broses Wrth Gefn (Mae angen ystyried amgylchiadau personol pob darpar athro)
Canol lleoliad BA3	Pob safon Addysgeg, Cydweithio a Dysgu Proffesiynol i fod 'ar y trywydd iawn' o leiaf	Os nad ydynt, rhaid i'r darpar athro gael ei roi ar Gam 1 y Cynllun Wrth Gefn a nodi'r targedau priodol.

Cynllun wrth Gefn

Diwedd lleoliad BA3	Rhaid i bob un o'r safonau SAC fod 'ar y trywydd iawn' o leiaf. (Ffit orau)	Yn dibynnu ar broffil y darpar athro, dylid cymryd y camau canlynol: Os oes un safon ddim 'Ar y Trywydd iawn' bydd y darpar athro'n cwblhau tair wythnos ychwanegol yn yr ysgol yn ystod tymor yr haf. Cyn cwblhau'r PAP ychwanegol hwn, bydd y darpar athro'n cael cyfarfod adolygu gyda'r Arweinydd Rhwydwaith, y Tiwtor Proffesiynol a'r Mentor Dosbarth lle nodir targedau ar gyfer gweddill y lleoliad (Cynllun Cefnogaeth Wrth Gefn – Cam 1). Caiff y rhain eu hadolygu'n wythnosol drwy gydol y cyfnod o dair wythnos ychwanegol. Petai hyn yn arwain at ganlyniad cadarnhaol, cyflwynir gradd 'Llwyddo' i'r Bwrdd Arholi ym mis Awst i ganiatáu i'r darpar athro gymhwyso ar gyfer y mis Medi canlynol. Pwynt pwysig i'w nodi yw y gallai hyn olygu nad yw'r darpar athro'n graddio gyda'i gymheiriaid yn ystod tymor yr haf ac y bydd yn hytrach yn cael gwahoddiad i fynychu'r seremoni raddio'r flwyddyn academiaidd ganlynol. Os oes dwy safon neu fwy ddim 'Ar y Trywydd iawn' bydd gofyn i'r darpar athro ailsefyll y lleoliad PAP llawn yn y flwyddyn academiaidd ddilynol. Cyflwynir gradd 'Methu' am y PAP i'r Bwrdd Arholi yn ystod tymor yr haf. Cyn cwblhau'r PAP ychwanegol hwn, bydd y darpar athro'n cael cyfarfod adolygu gyda'r Arweinydd Rhwydwaith, y Tiwtor Proffesiynol a'r Mentor Dosbarth i nodi targedau ar gyfer y cyfnod lleoliad. Fel arfer, bydd disgwyliadau PAP yn cael eu dilyn.
------------------------------------	--	---



GWAITH

CYDBWYSEDD

Bywyd

GWEITHRED:

Gwnewch les yn ffocws – beth sy'n gweithio i chi?

Amser ar gyfer
cwestiynau

Time for
questions





Pop IWC!

Good Luck!

Rhestr Gyfeiriadau

- Rosenshine, B., 2012. *Principles of Instruction: Research-based Strategies That all Teachers Should Know*. [online] Aft.org. Available at: <<https://www.aft.org/sites/default/files/periodicals/Rosenshine.pdf>> [Accessed 10 August 2022].
- Sherrington, T., 2019. *Rosenshine's Principles in Action*. Suffolk: John Catt Educational Ltd.