



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau

Transforming Education, Transforming Lives

Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

www.uwtsd.ac.uk

LLWYBR TAR

'PDP'

12.10.23

9-11yb





Partneriaeth Dysgu Proffesiynol Yr Athrofa
Yr Athrofa Professional Learning Partnership

Trawsnewid Addysg Gyda'n Gilydd Transforming Teaching Together

*Man Geni Addysg Uwch yng Nghymru
Where Higher Education Began in Wales*

www.uwtsd.ac.uk



BD: Adolygu gofynion ar
gyfer y PDP a'r
diweddariadau ar gyfer y
cwrs BA3.



Yn ystod y sesiwn hon byddwch yn...

- ailgrynhoi'r gofynion ar gyfer y PLP.
- cael cyfle i drafod, asesu cyfoedion a gwerthuso TPPs.
- trafod y diweddariadau i'r templed cynllunio gwers a thrafod y goblygiadau.
- adolygwch y canllawiau ar gyfer cwblhau eich Dyddlyfr Dysgu.
- dechrau diweddaru eich OneDrive ar gyfer PTE3

Cyfle i ddangos eich dysgu ar tystiolaeth yn eich PDP gorffenedig

Pethau pwysig i gofio am y PDP

Peidiwch â gadael i'r PDP eich poeni! Chi sydd â rheolaeth.

Cynnwys cysylltiad rhwng theori ac ymarfer.

Angen ei gwblhau
erbyn
09.05.2024
9yb

Gallwch chi newid a diweddarau yn ôl yr angen. Gofynnwch am gyngor pydd angen.

Peidiwch â'u gadael tan y funud olaf. Dechreuwch yn gynnar, gwnewch ychydig ar y tro.



BY WHEN MUST I COMPLETE MY PLP?



Pwyntiau adolygu drwy gydol y rhaglen yn unol ag adroddiadau ar gynnydd darpal athrawon



Adolygiad QTS terfynol, crynodol
BA3: 13/05/24 - 24/05/24



PDP BA3 i'w gwblhau erbyn
: **09/05/24 9.00am**

Eich PDP



Os oes angen unrhyw gymorth technegol arnoch yn unrhyw un o'r camau uchod, peidiwch ag oedi i gysylltu ag CGA drwy e-bost ar datblygiadproffesiynol@CGA.wales

BA2	Pwynt yn y flwyddyn	Dyddiad
1	Wythnos Arsylwi	WB 24/10/22
1	Pontio	16/11/22 – 07/12/2022
3	Erbyn diwedd PAP2	16/12/2022
1	Pontio	25/01/2023
1	Dewisiadau eraill	20/03/2023 – 21/03/2023
1	Ymweliad ymchwil	03/05/2023
1	Anelu at Ragoriaeth	26/05/2023

**Templedi a
awgrymir ar
gyfer eich PLP**

BA3	Pwynt yn y flwyddyn	Dyddiad
1	6010 / Profiad Dewisol	27/11/2023 – 1/12/23
1	Cynhadledd ADY a Llesiant	13/12/2023 – 14/12/2023
1	Pontio (Cynllun Datblygu Ysgol)	10/01/2024 – 24/01/24
2	Arolwg canol lleoliad	31/01/2024
1	Pontio (Cymraeg)	22/02/2024 - 06/03/24
1	Cyfnewid Cyfnod	18/04/2024 – 19/04/2024
1	Anelu at Ragoriaeth	23/05/2024

**Tab 6
Safonau**

Templed Profiad Proffesiynol (TPP)

**Mae angen
cysylltu pob
'Llinyn' â
Templed
Profiad
Proffesiynol**

**Gellir cysylltu 1
TPP i uchafswm
o 3 elfen**

**Rhaid i bob TPP
gynnwys 2 ddarn o
dystiolaeth
berthnasol.
Byddant yn eich
helpu i esbonio'r
hyn rydych wedi'i
ddysgu.**

**Byddwch yn cwblhau rhwng 12 a 15 templed dros dair blynedd eich
cwrs.**

Meini Prawf Llwyddiant

Beth wnaethoch chi a pham?	
Nodwedd	Yn amlwg yn y templed (u/n)
Esboniad o'r profiad a gawsoch	
Esboniad o pam gwnaethoch yr hyn a wnaethoch.	
Er enghraifft, a oedd y cymhellad o ganiyniad i sgwrs â'ch mentor? Gwerthusiad o'r cynllun gwers? Targed adfyfrio wythnosol? Darn o lenyddiaeth rodddech yn ymwneud ag ef?	
Cyfeiriad at unrhyw 'Safonau Addysgu' rydych wedi'u dewis i ganolbwyntio arnynt fel rhan o'r profiad	

Beth nesaf?	
Esboniad o sut bydddech yn defnyddio neu'n addasu'r syniadau hyn yn y dyfodol?	
Esboniad o sut bydddech yn parhau gyda'ch dyngu personol mewn perthynas â'r topig hwn yn y dyfodol?	
Oes darn o lenyddiaeth rydych yn bwriadu ei ddarllen o'r ymgydd hwn?	

Beth wnaethoch chi a pham?

Ystyriaethau cyffredinol ar gyfer pob Templed Profiad Proffesiynol

Os yw'r templed wedi ei gysylltu â mwy nag un llinyn, rhaid trafod pob llinyn yn glir ym mhob adran o'r templed

Lleiafswm o ddau ddarn o dystiolaeth a gysylltir â'r templed (ac y cyfeirir atynt yn eich ysgrifennu)

O leiaf un cyfeiriad at lenyddiaeth sy wedi ei gyfeirnodî'n gywir

Cyfeiriad at unrhyw 'Safonau Addysgu' rydych wedi'u dewis i ganolbwyntio arnynt fel rhan o'r profiad

Beth rydych wedi'i ddysgu?	
Adfyfrio'n ddwfn ar yr effaith a gawsoch eich gweithredoedd ar ddysgwyr (gan gynnwys cyfeiriadau at lenyddiaeth, lle'n briodol)	
Cyfeiriad clir at sut rydych wedi datblygu'ch arfer mewn perthynas â llinyn penodol	

Ystyriaethau cyffredinol ar gyfer pob Templed Profiad Proffesiynol	
Os yw'r templed wedi ei gysylltu â mwy nag un llinyn, rhaid trafod pob llinyn yn glir ym mhob adran o'r templed	
Lleiafswm o ddau ddarn o dystiolaeth a gysylltir â'r templed (ac y cyfeirir atynt yn eich ysgrifennu)	
O leiaf un cyfeiriad at lenyddiaeth sy wedi ei gyfeirnodî'n gywir	



CROESO IR PDP

Pasbort Dysgu Proffesiynol (PDP)



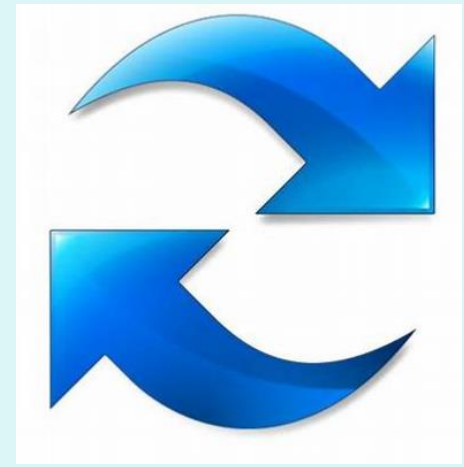
PRIFYSGOL CYMRU
Y Drindod Dewi Sant
UNIVERSITY OF WALES
Trinity Saint David

Mae'r Pasbort Dysgu Proffesiynol yn

UNIGRYW i chi

TASG: Gweithio mewn
parau neu grwpiau i
ddarllen ac asesu TTPs
gorffenedig eich gilydd
yn erbyn y Meini Prawf
Llwyddiant.





Diweddariadau ar gyfer y flwyddyn

Templed cynllunio newydd

Darpar athro:		Dosbarth / Grŵp	
MDPh neu Bwnc:		Dyddiad (sylwer y gall y sesiwn hon fod yn un barhaus):	
Cysylltiadau ystyrion â'r Cwricwlwm (Datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig, Disgrifiadau dysgu, y cwricwlwm 'blaenorol'...)			
Cysylltiadau ystyrion ar draws y Cwricwlwm (Cysylltiadau â MDPPhau eraill neu'r Fframweithiau sgiliau, trawsgwricwlaidd)			
Targedau Personol (targedau a'r effaith ganlyniadol ar ddysgu – cyfeiriwch at unrhyw dargedau sydd wedi'u nodi yn y dyddlyfr dysgu neu gyfarfod adfyfrio wythnosol a disgrifiwch yr effaith a ddymunir ar ddysgu)			
Bwriad Dysgu 'Dylai hyn ganolbwyntio ar y dysgu gan y disgyblion yn ystod y wers, yn hytrach na'r hyn y byddant yn ei wneud, a dylai fod yn fyr, yn gyraeddadwy ac yn fesuradwy.' (Cochton, H., a Mcdaid, A. 2016 t. 196)			
Meini prawf llwyddiant Yr hyn mae angen i'r disgyblion ei ddangos i fodloni'r Bwriad Dysgu yn llwyddiannus.			
Cynllunio ar gyfer camsyniadau: Defnyddiwyd yr adran hon i ragweld gwallau a chamddeddfwriaethau disgyblion a'r ymatebion yr ydych yn bwriadu eu rhoi iddynt.			



Rhan 1

- Bwriad y gwers
- Meini Prawf Llwyddiant
- 'Syniadau mawr'
- Cynllunio ar gyfer camsyniadau

DILYNIANT ADDYSGU A DYSGU (Ychwanegwch neu dynnu rhesi isod fel y bo'n briodol)				
Amseru: Rhannwch yr amseru yn grwpiau os yw'n briodol. Gwnewch yn siŵr fod disgyblion yn mynd ati i 'wneud' yn gyflym a bod y cyfnodau pontio'n cael eu hystyried	Rôl yr athro a'r staff cymorth: e.e. cwestiynau allweddol, adalw dysgu blaenorol, modelu ac esboniadau, gwirio dealltwriaeth, defnydd a fwriedir o oedolion ychwanegol Dewis o fodel addysgeol neu o'r 12 egwyddor addysgeol	Y dysgu gan y disgyblion a'r gweithgareddau: Beth fydd y disgyblion yn dysgu ei wneud a pha weithgareddau / adnoddau fydd yn hwyluso hyn? Cyfeiriwch at y ddogfen Dysgu Sylfaen i gael manylion y ddarpariaeth.	Strategaethau Cynhwysol (yn cynnwys gwahaniaethu): Y rhesymau dros sgaffoldio a manylion hynny. Mathau o gynrychiolaeth mewn tasgau.	Gwiriwch beth mae disgyblion yn ei wybod, yn ei ddeall, ac yn gallu ei wneud: Cwestiynau allweddol, mathau o ymarferion adalw, cyfleoedd i hunanasesu ac asesu cymheiriad, cyfleoedd marcio byw, adborth a fwriedir.



Rhan 2

- Prif weithgareddau
- Cyfle am
- Cyfle i holi
- Enghreifftiau o waith

Ystyried – Canlyniadau dysgu, bwriadau, amcanion. Oes wir ots beth rydyn ni'n eu galw?

Mae gwahaniaeth bach ond pwysig yn y terminoleg:



Amcanion y gwersi

Datganiad penodol
o beth fydd **nod y**
wers.

Bwriad y gwers

Beth fydd y
myfyrwyr yn ei
ddysgu?

Tasg

Pa dasgau y bydd y
myfyrwyr yn eu
gwneud er mwyn
cyflawni nod y wers?

Fel y mae eich cynllun gwers yn awgrymu:

Bwriad Dysgu

'Dylai hyn ganolbwyntio ar y dysgu gan y disgyblion yn ystod y wers, yn hytrach na'r hyn y byddant yn ei wneud, a dylai fod yn fyr, yn gyraeddadwy ac yn fesuradwy' (Crichton, H., & Mcdaid, A. 2016 p.196)



**Canolbwyntio ar
'ddysgu' y disgyblion
yn hytrach na'r hyn y
byddant yn 'gwneud'**



**Cadwch eich bwriadau
-bwr
-cyraeddadwy
-mesuradwy**

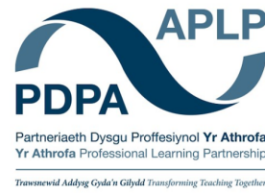


**Tasg –
gwrandewch ar
John Hattie yn
trafod Bwriad
Dysgu a Meini
Prawf Llwyddiant.**

**Beth yn eich barn
chi yw'r pwyntiau
pwysig o'r darn
yma?**

ADFYFYRIO WYTHNOSOL YN YR YSGOL

Llenwch hwn
bob dydd
Gwener.
Gwnewch yn
siŵr eich bod
wedi
dyddio'r
dudalen yn
gywir.



What did you do and why?

Briefly outline what you have done and the reasons for it (how does this relate to your previous 'what next?')

What was the impact on learners?

Discuss the impact of your actions on the learners (positive or negative). What evidence supports this?

What next?

What will you do next to facilitate progress for learners and yourself? Consider your reflections on learning in a lesson/s; learning journal; discussion with mentor/peer; university module.

Supporting evidence

Please add any materials or evidence which help support your reflection. Please note that you are able to upload a variety of different file types, including images, sound recordings and video

[+ Add...](#)

Mentor comments

Gallwch
ddefnyddio'r
wybodaeth or
adfyfyrio
wythnosol ar
camau
gweithredu i'ch
helpu i
ysgrifennu
templed profiad
proffesiynol ar
gyfer eich PDP.

Dyddlyfr ac adfyfyrdodau wythnosol



Dyddlyfr Dysgu

Dylai eich myfyrdodau a'ch
cwestiynau lywio eich
trafodaethau gyda'ch Mentor



Adfyfyrio Wythnosol

Mae disgwyl i ddarpar athrawon a
Mentoriaid Dosbarth gwblhau'r
Dyddlyfr ar ôl pob sesiwn addysgu, gan
gynnwys sylwadau anffurfiol,
adfyfyrdodau ac ymholiadau

Dylid trafod cynnwys y
Dyddlyfr Dysgu yn ystod y
Cyfarfod Adfyfyrio Wythnosol

Y Broses o Adfyfyrio a Gwerthuso



Dyddlyfr Dysgu

- Parhaus
- Adfyfyrio ar yr hyn rydych wedi'i weld a'i addysgu
- Dull deialogaidd– mentoriaid yn promptio ac yn gwneud sylwadau

Adfyfyrio- "Tybed...", "Clywais..."
 "Gwelais...", "Ceisiais...", "Sylwais..."
 –Beth am hynny?

Gwerthuso- Beth oeddech chi'n ei ddisgwyl? Beth welsoch chi? Beth wnaethon nhw? Sut aeth hi? Sut ydych chi'n gwybod? – Beth nesaf?



Cyfarfod Adfyfyrio Wythnosol

- Wedi'i amserlennu
- Adfyfyrio ar y pwyntiau allweddol o'r Dyddlyfr Dysgu
- Dull deialogaidd – agored, ymgysylltu, trafod

Cyn y cyfarfod- Cytuno ar y ffocws. Adolygu'r Dyddlyfr Dysgu a thystiolaeth arall. Pa gwestiynau sydd gennych?

Yn y cyfarfod- Adolygu'r targedau – beth oedd yr effaith ar y dysgwyr? Cysylltu theori ac arfer. Beth nesaf?



Portffolio Dysgu Proffesiynol

- Presenoldeb
- Adfyfyrio wythnosol
- Cyfrannu at y Templedi Profiad Proffesiynol (TPP)

Adfyfyrio wythnosol yn cofnodi crynodeb o'r cyfarfod adfyfyrio. Ychwanegu sain, fideo, delweddau os yw o gymorth

Gellir ei ddatblygu ymhellach yn TPP os oes cyswllt clir i'r safonau.



OneDrive – Ailosodiad ar gyfer PTE3

Mae'r adrannau a ganlyn yn ofynnol yn y ffeil addysgu:

ADRAN 1: Gwybodaeth gyffredinol

- Safonau SAC
- Amserlenni Wythnosol: Amlinellir cyfrifoldebau addysgu'r darpar athro; dylai fod hyn wedi'i drafod gyda'r Mentor Dosbarth, a'i gytuno, erbyn y dydd Gwener cyn yr wythnos ganlynol, fan bellaf. Dylid dilyn fformat y Brifysgol.

ADRAN 2: Cyd-destun yr ysgol

- Manylion y ffordd y caiff disgyblion eu grwpio/setio (*fel y bo'n briodol*)
- Polisiâu'r ysgol sy'n gysylltiedig â strategaeth dysgu ac addysgu, disgyblaeth, bwllo, diogelu, gan gynnwys manylion cyswllt yr aelod o staff Diogelu dynodedig.
- Caniatâd i dynnu lluniau/ffilmio plant.

ADRAN 3: Cynllunio

- **Cynlluniau gwersi, gwerthusiadau a dadansoddiadau adfyfyriol:** Dylid paratoi cynlluniau ar gyfer pob sesiwn addysgu gan ddilyn fformat y Brifysgol; dylid gwerthuso'r profiad dysgu cyn gynted â phosibl ar ôl pob gwers/sesiwn gan ddefnyddio fformat y Brifysgol ac yna cwblhau dadansoddiad adfyfyriol gan nodi meysydd i'w datblygu (o ran targedau personol ar gyfer cynnydd) yn y Dyddlyfr Dysgu.
- **Cynllunio ar gyfer y ddarpariaeth wedi'i chyfoethogi :** Dylai darpar athrawon mewn lleoliad Dysgu Sylfaen hefyd gwblhau unrhyw flychau perthnasol yn nhempel y brifysgol ar gyfer gweithgareddau cyfoethogi sydd wedi'u cynllunio. Nid oes isafswm nac uchafswm o weithgareddau.



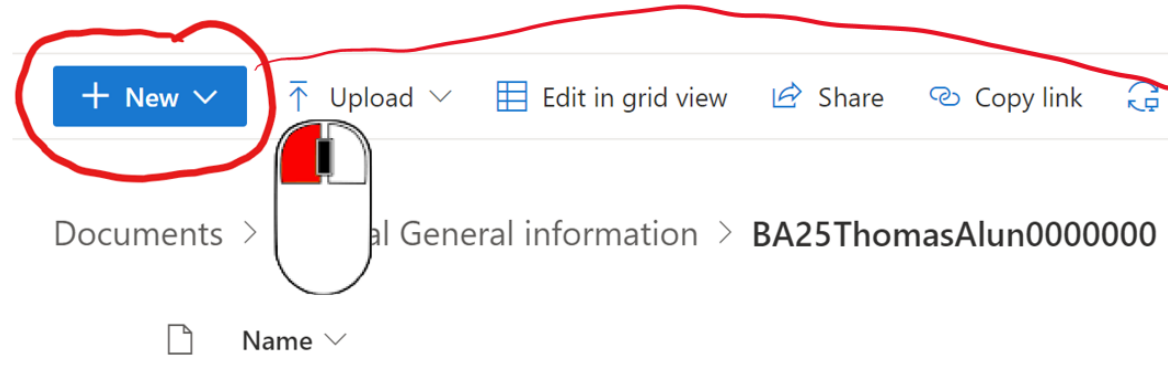
Tasg:

Lawrlwythwch yr holl ddogfennau sydd eu hangen arnoch o Moodle i mewn i'ch OneDrive.

Sefydlu ffolderi newydd ar gyfer PTE3 – cael eu trefnu. Dylai eich gwaith fod yn hawdd ei ddarganfod a'i fonitro.

Sut i rannu eich PDP

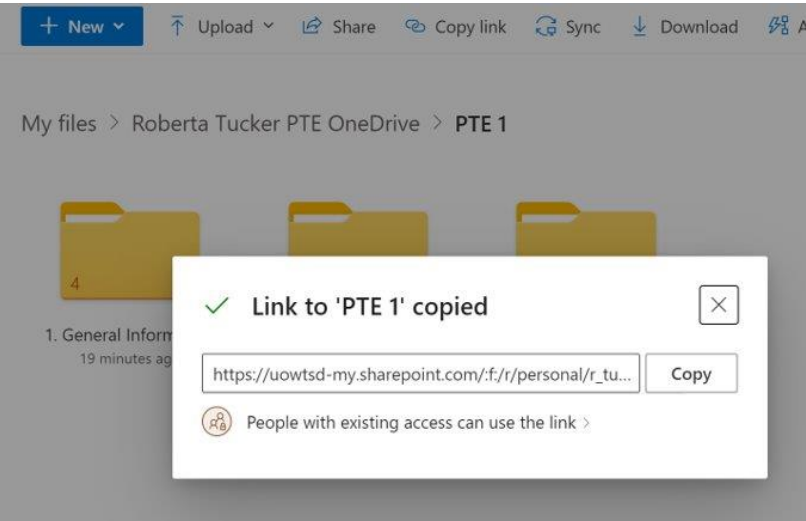




Documents > BA25ThomasAlun0000000

Name

Clic chwith ar +New

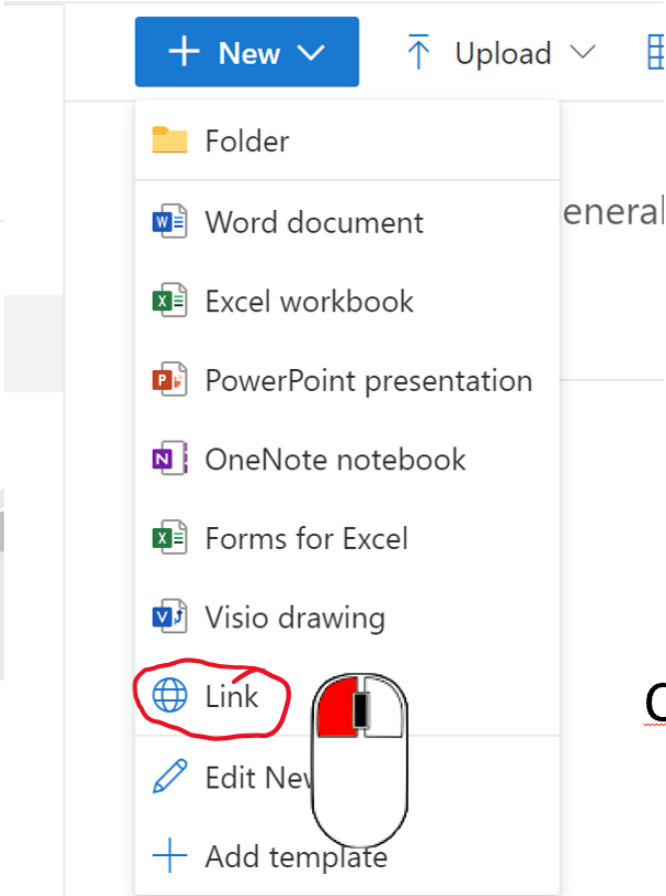


My files > Roberta Tucker PTE OneDrive > PTE 1

Link to 'PTE 1' copied

https://uowtsd-my.sharepoint.com/:f/r/personal/r_tu... Copy

People with existing access can use the link >



+ New

- Folder
- Word document
- Excel workbook
- PowerPoint presentation
- OneNote notebook
- Forms for Excel
- Visio drawing
- Link**
- Edit New
- Add template

Clic chwith ar Link



Sut i rannu eich PDP

+ New

Upload

Edit in grid view

Share

Copy link

Sync

Download

Documents > Internal General information > BA25ThomasAlun0000000

Ar ôl copïo linc
i'ch ffeil PAP neu
PDP, clic de yn y
bocs a gludwch y
linc

Download

Create link to

Emoji

Win+Period

Undo

Ctrl+Z

Redo

Ctrl+Shift+Z

Cut

Ctrl+X

Copy

Ctrl+C

Paste

Ctrl+V

Paste as plain text

Ctrl+Shift+V

Select all

Ctrl+A

Spell check

Writing Direction

Inspect

Create link to

Enter the link to the webpage or file

Create link to

7rqvVEb0zLDwBcdBdSw2zjY2iG6p2u3YjdW

File name

Create



Sut i rannu eich PDP

Create link to

<https://uowtsd-my.sharepoint.com/:f:/g/p>

File name

PAP-PTE_AlunThomas.url

Create

Galwch y ffeil
rhywbeth
perthnasol, clic
chwith ar “Create”

Create link to

<https://v3.pebblepad.co.uk/spa/#/public/l>

File name

PDP-PLP_AlunThomas.url

Create



Documents > Internal General information > BA25ThomasAlun0000000

Name

Modified

PAP-PTE_AlunThomas.url

A few se

Documents > Internal General information > BA25ThomasAlun0000000

Name

Modified

PAP-PTE_AlunThomas.url

5 minutes ago

PDP-PLP_AlunThomas.url

A few second



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Adolygiad Canol-Modiwl

Llenwch y ffurflen ac atebwch y cwestiynau gyda'ch sylwadau a'ch awgrymiadau. Dim ond ychydig funudau ddylai gymryd.

[Holidaur Llwybr QTS - Canol Blwyddyn / QTS Pathway Mid Year Questionnaire \(office.com\)](#)



*Diolch yn
fawr!*

Amser ar gyfer
cwestiynau

Time for
questions



Rhestr Gyfeiriadau