

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweiliad Llafar

Rhif myfyriwr: Nicky Thomas

Dyddiad: 11.12.25

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.				X		
Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig. Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf. Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.				X		
Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau. Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf. Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.				X		
Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen. Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal. Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.				X		
Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.				X		
Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.				X		

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [x] Rhagoriaeth - []
Marc 62%

Llofnod tiwtor: MK Lewis
Ail farciwr: SA Evans

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
Simple forms of the verb are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Cryfderau Berfau Hoffwn i gael pan... Roeddwn i'n Doeddwn i ddim... Oes, rydw i'n.... Es i i nofio Dydw i ddim yn hoffi bwyd sbeislyd Bwytais i..... Es i i Sbaen Gwelais i... Cerddais i o gwmpas Roeddwn i'n mynd i... Cerddais Dysgais i Chwaraeais i gemau... Byddwn ni Bydda i Es i... prynais i Dylwn i ddechrau Rydyn ni'n... Byddwn i'n dweud – DA IAWN	Y Ffordd ymlaen Berfau Pan fy ferch yn saith oed > Pan fydd fy merch... Rydw i ddim yn hoffi > Dydw i ddim yn hoffi Cofiwch, ti yn y cwestiwn > fi yn yr ateb Na, gyda ffrindiau – Naddo, es i gyda... Taswn i fy ferch yn iawn > Tasai fy merch yn iawn... Fy hoff dymor Nadolig – Fy hoff dymor ydy'r Nadolig Wyt ti wedi...? Na. > Nac ydw, dydw i ddim wedi....
Brawddegau Nicky dw i Dw i'n byw yn Dw i'n hoffi.... achos mae'r ty ar bwys... Athraws ydw i.... Achos mae golau Nadolig (goleuadau) Fy hoff dymor.... Rhaid i ymarfer	Brawddegau Dwy ferch o'r enw ... > Mae dwy ferch gyda fi o'r enw... Na, dim anifeiliaid anwes gyda fi > Nac oes, does dim Wnest ti i coginio i gacen mefus > Coginiais i gacen... Achos mae chwaer yn blwyddyn yn y dydd Sul > Aeth fy chwaer ...? Pan o'r ifanc > Pan oeddwn i'n ifanc
Cywirdeb Da iawn ar y cyfan	Treigladau Gyda plant > gyda phlant Fwytais i > bwytais i Bwytais i cig iâr > gyw iâr Gwelais i celf > gelf
Ymadroddion Beth yw e...? Gobeithio	Geiriau bach Rydw i'n hoffi gwaith gyda plant > gweithio Es i gwaith yn YDN > i'r gwaith i'r Sbaen > i Sbaen Byddwn ni mynd i.... ni'n Bydda i coginio > i'n
Adfyfrio Rydych chi'n synnu ar gymaint (surprised at how much) rydych chi wedi dysgu a chymaint rydych chi wedi cymryd popeth mewn. Er bod y cwrs yn symud yn gyflym – rydych chi'n gweld bod cyfleuon (opportunities) i adolygu. Rydych chi eisiau gweithio ar ei chhyder – ond mae'n dod – ydy! Mae'n dod. Daliwch ati Nicky – just go for ti – rwyt ti bendant ar y ffordd i fod yn rhugl!	Ynganu Ar bwys Brech yr ieir Rhydw i'n > rydw i'n Rhydyn ni'n > Rydyn ni'n Cyfrifol Rhygbi > rygbi Bwyd ?? celff > celf (v)

MDd - mae hyn wedi newid eich addysgu'n llwyr. Mae wedi gwneud i chi ail ystyried popeth (re-consider) – yn enwedig drilio (especially) a gemau – rydych chi wedi eich ysbrydoli i wneud pethau'n wahanol. MDd – Braf iawn clywed eich bod chi'n gallu gweld cynnydd iaith ac hyder.	
Sylwadau: Yn bendant, Nicky, mae llawer o gynnydd yma. Roeddech chi wedi deall pob cwestiwn ac wedi gallu ateb – yn gallu mynegi'ch hun yn dda. Roedd eich geirfa'n dda. Mae'n braf iawn clywed eich bod chi gallu gweld eich cynnydd, gyda'r iaith ond hefyd fel athrawes iaith. Un o'r pethau gorau yma oedd eich defnydd o ferfau. Mae angen edrych ar taswn eto, ond, roedd llawer o amrywiaeth gyda chi! Da iawn. Dylech chi deimlo'n falch iawn o'r cyfweliad yma, ac o'r cynnydd rydych chi wedi'i wneud y tymor hwn. Canolbwyntiwrch ar y canlynol: 1. Ynganu 2. Ateb mewn brawddegau llawn bob tro 3. ti yn y cwestiwn > fi yn yr ateb	

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		x	

Marc: 62%

Llofnod tiwtor:.....