



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name:</i> Lingtong Zhao	
<i>Module Code:</i> SICH3009 <i>Module title:</i> An Introduction to The Classic of Family Reverence	<i>Student number:</i> 2503067
<i>For completion by marker:</i> Comments:	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

居養病喪祭到究竟解脫

尊敬的各位老師，各位學長，大家好！學生今天習講的主題是“居養病喪祭到究竟解脫”

下面分為三個部分：壹、居養病喪祭；貳、究竟解脫；參、學習體會

壹、居養病喪祭

出自《孝經·紀孝行章第十》子曰：“孝子之事親也，居則致其敬，養則致其樂，病則致其憂，喪則致其哀，祭則致其嚴。五者備矣，然後能事親。”

夫子完整闡釋了孝子侍奉父母的具體實踐過程。

一、居則致其敬（注：平居必盡其敬）

平常居家，以恭敬的態度侍奉雙親。子曰：“今之孝者，是謂能養。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎？”人能養父母，犬馬也能養主人，但是犬馬不懂得敬。禮記云，唯有人能學禮。人若不學敬，不懂禮，則與犬馬有什麼區別？而內心的這份恭敬，要體現在日常起居的每一個細節當中，去誠敬、愛戴父母。

二、養則致其樂（注：就養能致其懽）

同“歡”歡喜之意

在侍奉過程中讓父母歡喜。不僅要養其口體，物質上的滿足，更要懂得父母的心意，順承其志。讓父母的內心真正感到快樂。

三、病則致其憂（色不滿容，行不正履）

孝子時時在考慮父母的病情，臉上都是擔憂，走路也走不穩，想盡辦法讓父母的病情能夠減輕。這一份擔憂裡，更要有一份感同身受的體恤。

學習到這個經句，就想到王希海老師：又重溫了王希海老師的講課，老師照顧植物人父親二十六年，希海老師照顧父親時說，發動自己全身的能量，去關懷，去照顧，去用心感受父親的需要。因為這種用心，老師可以讀懂父親的每一個微小表情，感知到父親的需求，解決父親的問題，用噴壺為父親刷牙，用膠管為父親吸痰，感受到父親高血壓等等。在這種悉心照料下，老師的父親臥床二十六年都沒有長褥瘡，每半個小時就給父親翻一次身，每天幫助父親鍛鍊，讓父親一直保持八十公斤的體重，還有肌肉，這真的是醫學上的奇蹟，但這不僅僅是護理的技巧，更是老師對父親深深的愛。讓父親幸福的度過晚年，有尊嚴，又長壽。老師說他在這個過程中時刻感受到的是幸福。這就是將居則致其敬，養則致其樂，病則致其憂，落實在了點滴生活當中。

四、喪則致其哀（擗踊哭泣，盡以哀情）

擗踊：捶胸頓足。父母去世，孝子竭盡悲傷之情的料理後事。

五、祭則致其嚴（齋戒沐浴，明發不寐）

齋戒沐浴：讓身心清淨，這個是對祭祀父母或者祭祀祖宗的恭敬。明發不寐：明就是太陽出來，等於

通宵沒睡，很恭敬。要以恭敬嚴肅的態度來祭奠，表達對父母的追思感念。祭如在，祭神如神在。祭祀時，要好像父母真就在那裡一樣，內心充滿敬畏和懷念。

三國時候。魏國有一個孝子叫王裒。他母親在世的時候，生平最怕打雷的聲音。等母親過世了，一碰到風雨天氣，有雷聲隆隆響的時候。王裒就迎著風雨，跑到母親墳前。淚涔涔的拜哭著說。兒子王裒在這裡陪伴母親。母親不要怕呀。母親不要怕呀。事死如事生，這一份對母親的孝心，永遠不變。

這五件事，五者備矣，然後能事親。五者闕一，則未為能。這五件事，有一件沒有做到位，就不能算是很好的侍奉父母。

我們從世間看孝道還要從出世間看孝道，蓮池大師《七筆勾》詠父母，恩重山邱，五鼎三牲未足酬，親得離塵垢，子道方成就。

二、究竟解脫

佛法的因果觀和時空觀，將孝道提升到了一個更為究竟、更為圓滿的層次，那便是幫助父母乃至生生世世的父母，家親眷屬，獲得究竟的解脫，超越生死輪迴的苦海。

佛教許多經典中都闡述了父母恩重難報。《增臺阿含經》中有言：“爾時，世尊告諸比丘：“教二人作善，不可得報恩。云何為二？所謂父母也。若復比丘，有人以父著左肩上，以母著右肩上至千萬歲，衣被、飯食、床蓐臥具、病瘦醫藥，即於肩上，放於屎溺，猶不能得報恩。”即使有這樣一個人，將父親放在左肩上，將母親放在右肩上，這樣經歷千萬年，提供衣服、飲食、床鋪臥具、生病時的醫藥。父母即使就在他的肩膀上排泄大小便，仍然不能報答父母的恩情。這與儒家的感念親恩完全一致。那如何真正報答這份恩情。

《不思議光菩薩所說經》：“非飲食及寶，能報父母恩。引導向正法，便為供二親。”這句經句告訴我們，物質的供養和情感的慰藉（養、樂）終有極限，而引領父母走向正法、解脫煩惱，才是對他們最深遠、做徹底的報答。

“究竟解脫”的涵義，它意味著不僅關心父母一世的安樂，更關心他們生命永恆的歸宿；不僅滿足他們的口體之需，更致力於拔除他們煩惱痛苦的根源。

三、學習體會

學習了孝子五事“居、養、病、喪、祭”與究竟解脫的終極關懷，我深感二者並非對立，而是相輔相成、圓融不二的。

“居、養、病、喪、祭”是“究竟解脫”的根基。一個對父母日常都無敬意，不能讓父母感到愉悅，父母病時也不憂心的人，不太有可能生起引領父母走向解脫的宏大悲願。孝子五事長養了我們那顆細膩、真誠、柔軟的孝心，而這顆心也是大乘佛法“菩提心”的基礎。

“究竟解脫”是“居、養、病、喪、祭”的究竟圓滿。它將世間的孝道注入了更為深刻的意義和無限的延伸。它回答了“之後呢？”“到哪裡去？”的深刻問題，讓我們的行孝有了永恆的價值和方向。

在落實方面：

首先，那在自己的日常生活當中，要盡好本分，敦倫盡分，身為女兒、晚輩，效法希海老師，做到“養其身，安其心，敬其志。”身為學生，好好學習，成就自己的道德學問，自利利他，讓父母老師安心。開宗明義章第一也講到：始於事親，中於事君，終於立身。始於侍奉父母，然後不論在各個各業，人生以服務大眾為目的，最終可以成就生命真實義。讓自己成為最好的自己，這才是對父母養育之恩最好的報答，給予父母最好的禮物。

其次，種下菩提種子，種下解脫的因。這並非一定要等到父母年老或是遇到困難時才去做。自己雖在外求學，可以通過功德回向的方式，將自己學習、

修行、念佛、行善的功德回向給父母和一切有緣眾生，祈願他們六時吉祥，聽聞正法，一心念佛，求生淨土。

總結而言，居養病喪祭到究竟解脫，是一條從世間看孝道到從出世間看孝道的路，是一顆孝於父母再推己及人到孝於眾生的過程。

學生的習講到此結束，定有不當之處，懇請諸位老師、學長，批評指正，不吝賜教。感恩大家的聆聽！

念父母師長之教誨

自我呱呱墜地至此以近而立之年，對父母的認知也和對父母的感情一樣，日久而彌深。父母都不是特別善於言辭的人，但是我覺得他們是最善良真誠、可愛厚道的人。總是在關鍵的時候，給予我最有力的支持，指引我做對的事情，不在物慾橫流的世界裡迷失，樹立正確的人生觀價值觀。

印象深刻的是，小時候，母親對我說：“不要自私，要為人民服務，盡自己的綿薄之力。事情無大小，做一件事就做好一件事，哪怕是掃大街，把大街掃好也是在為人民服務。”在遇到人生種種變故的時候，父母仍然樂觀堅強，對我說“只要活著就有希望，什麼事都不是事”，這種樂觀灑脫的精神刻入靈魂。父母都是非常孝順的人，母親的口頭禪是：“我要照顧好家裡的老人，老人就是佛菩薩、大寶貝”。給我們營造了有愛的家庭氛圍，樹立了孝親的榜樣。

慢慢長大，父母希望我可以成就生命真實義，送我親近善知識，母親說“我沒有什麼智慧，我把你交給阿彌陀佛，少走彎路，成就自己。”後來在一些因緣際遇下得遇善知識，聽聞淨土法門，感恩師長，感恩成德法師，感恩開隆法師，感恩齊素萍老師，感恩方麗蓉老師。感恩人生路上所有的老師。

老師曾說“只要你還承認我是你的老師，無論你走到哪裡，遇到什麼樣的境緣，都不準自暴自棄。”老師曾說：“為了正法，為了眾生，進一步死都要進，退一步都感到羞恥。”老師曾說：“孩子，要修苦行，年輕的時候吃苦不是苦，老了有福才是真有福。”老師曾說：“身為老師，帶小朋友的最低標準是心態平和，頭腦清晰。”

在我年幼時，沒有太多經歷的時候，父母老師的教誨只是裝在心裡，並未有太大的觸動。這些年無論是在學校還是在醫館工作，無論是自己躋身沉浮在十幾坪出租屋的大城市，無論是在工作的時候遇到了種種不順，還是在名利誘惑下是否能堅持做對的事情。在這些順逆境中，在當下就要做出選擇的種種片刻中，父母老師的教誨就會出現在我的腦海中，讓我能做出對的抉擇，那一刻，父母老師的教誨熠熠生輝、閃閃發光。

道業未成，隨風飄蕩，無以報父母老師的恩德。先踏踏實實，勤勤懇懇的把每件事做好。盡頭終有光。

歲月裏的榜樣：父母教會我的事

我的父親比較不善言辭，為整個家族默默付出，父親的愛如大地般踏實厚重。我的母親性格開朗，樂於分享表達，在母親的碎碎念中，讓我被愛包裹著長大。父母是我人生中的第一位老師，老師也說，在孩子的身上可以看到父母的影子。近三十年的陪伴，我在父母親的身上學到了比課本知識更為珍貴的東西。

學習父母親的孝順，姥姥家中比較貧寒，父親工作後，會把工資給姥姥，補貼家用，供給舅舅讀書。後來姥姥生病，舅舅無錢給姥姥治病，父親把剛撥下的工程款，扣去必須，剩下的連同銀行卡一起給了舅舅去給姥姥治病。家裡大大小小的事，父母親從來沒有推辭和計較過。父母親為了照顧老人，舉家從城市搬回了農村，一直照顧太姥姥、姥姥、爺爺直到往生，現在又照顧陪伴奶奶和姥爺。母親感受到現在獨生子女比較多，一個小孩有好幾個大人圍繞著，但對家中的老人關注度比較低，農村有特別多的空巢老人，父母親會在有餘力時，多去幫助照顧這些老人。正是因為父母親孝敬長輩之心又能推己及人，讓學生也收到了很多長輩的愛護與提攜。

學習父母親的堅強樂觀。無論是家族還是個人，人生總會有起起伏伏，父母親是白手起家，在事業低

谷之時，從未波及到長輩、子女，也沒有虧待過任何一個同事下屬。母親總說“活著就有辦法，辦法永遠比困難多。”努力解決問題，從不怨天尤人。在學生成長過程中，無論是學業還是生活中，遇到任何困難挫折，腦海中永遠會浮現出父母那堅韌而由充滿笑意的樂觀臉龐，困難又有何懼呢？

學習父母的老實厚道，父親沒有學習太多的經教，但在為人處事中給學生做了好榜樣。一年冬天早上，一位連夜在工廠上班的工人，早上回家的時候撞到了爸爸的車，那位工人本該負全責，但爸爸下車把人扶起來，又從兜裡拿出一些錢，給了那個人說“沒事，趕緊回家休息吧，這個錢拿著，買個頭盔，安全。”學生在車上也很感動，父親不但沒有賠錢，還倒貼錢。感受到父親的厚道為人。

學習父母的真誠待人，有一天母親的朋友來家裡作客，那天也很巧合，一天來了三波朋友，還都向母親推銷一些產品，我會擔心母親受騙，買一堆保健食品。母親卻說，朋友是因為信任咱們才會來推銷他們認為的好產品，不要提前預設立場。咱們量力而為，合適的可以買來試用。就算是真被騙了，也是朋友真的有難處了。就算沒有東西，我們有餘力，也要幫助他。母親待人就是這樣的真誠不猜忌，也告訴我要相信因果，能被騙走的錢，也不屬於你。

更無需罣礙了。學生的心，很容易在母親的幾句話後豁然開朗。

紙短情長，書不盡言。父母的恩情，深於滄海，高於蒼穹。願效法父母孝順，堅強樂觀，老實厚道，真誠待人，以期自利利他，成就生命真實義。祝願親愛的爸爸媽媽，離究竟苦，得究竟樂。

父母的大事年表

父親

- 1970 年 6 月 18 日 出生
- 1978 年 上學
- 1985 年 十五歲工作，學習手藝
- 1988 年 學開車後工作
- 1990 年元旦 遠離家鄉，赴東營開始工作、白手起家
- 1994 年 結婚
- 1995 年 大女兒出生、開超市
- 2003 年 搞工程，從東營勝利油田-漠河大興安嶺-新疆撒哈拉沙漠-阿勒泰
- 2006 年 小兒子出生
- 2015 年 爺爺生病回鄉，做點小生意，陪伴父母至今

母親

- 1971 年 6 月 4 日 出生
- 1979 年 上學
- 1985 年 編手工藝品、地毯廠工作
- 1988 年 青島冷藏場工作 2 年

- 1994 年 結婚
- 1995 年 大女兒出生、開超市
- 1996 年 開始學習中醫
- 2006 年 小兒子出生
- 2012 年 16 年超市關閉
- 2015 年-2020 年 傳統文化義工、照顧老人至今
- 2024 年 和女兒一起成立“艾喜悅”傳統中醫工作室



父母對我們的恩德

父母都是七零後，這一代人吃過苦，經歷過改革，經歷過種種變動，父母又是白手起家，上孝養父母，下養育子女，在各個身分中敦倫盡份。父母是我人生中的第一位老師，是我的榜樣。父母於我的恩德和優點暫列如下：

一、父母親

- 1、父母親非常孝順，照顧家中乃至家族中的老人，都義無返顧，從不計較錢財。
- 2、父母親講義氣，朋友非常多，朋友之間有困難都是互幫互助。有一件事情，印象特別深刻，學生小時候去外地參加一個學習班，自己需要轉兩次車然後再坐輪船，爸爸比較擔心自己是一個人出門，就拜託朋友在不同地方的車站接我送我。當時很震驚爸爸怎麼有這麼多的朋友呢。我有謝謝一位叔叔，那位叔叔說應該的，當年工作，你爸爸幫助我很多。父母在告訴我，愛出者愛必返。
- 3、父母親非常大度，有包容心，別人欺騙他，不予計較，反而會想對方的難處。
- 4、父母親非常愛護家族中的晚輩，記得堂哥生病，就如自己孩子生病般的照顧，四處求醫，大伯沒有錢，父親就出錢，也不求回報。小時候，很多

堂哥表哥在我們家裡住，父母都是一視同仁的對待我們，從不搞特殊。

- 5、父母親的性格都非常好，感覺父母就像老萊子，做事情都時時刻刻想讓父母開心。父母也給小輩做了好榜樣，我們從來都是等著爺爺奶奶開始吃飯，小輩才可以動筷子，平時不敢讓長輩不開心，回家出門一定是出必顧反必面。
- 6、父母親都非常的愛我，竭盡所能給予我最好的一切。母親總說對我沒有什麼要求，只希望我可以開開心心地做自己喜歡的事情。

二、 父親

- 1、父親的廚藝非常好，逢年過節為了讓爺爺奶奶開心，想盡辦法做出不同花樣的菜，給大家品嚐。
- 2、父親有大局觀，做事情比較周全、顧大局。
- 3、父親說做生意，要做生生不息，利益大眾的事情。面對一些年老的長輩，父親總是能讓則讓，多照顧一些。

三、 母親

- 1、母親的性格非常好，大大咧咧，樂觀。有幾年，爸爸生意受挫，母親每天還是樂樂呵呵的，告訴我們，辦法永遠比困難多，要笑對人生。開心是一天，不開心也是一天。所以我們家的孩子性格都是比較好的。母親也是朋友們的開心果，時刻

都能將快樂帶給別人。

2、母親特別有毅力，身上有股生生不息的能量。

小的時候母親生病，家裡沒有錢治療，她就自己堅持運動，非常嚴重的哮喘被自己治好了，至今為止也保持著運動的習慣。

3、母親非常勤勞愛乾淨。

4、母親非常節儉又很大方。對自己的吃穿用度都是很簡單，一條褲子可以穿十幾年，但是在做一些善事功德又很大方，幾乎天天放生，有一些條件不太好的病患去找她治療，母親都盡可能的讓患者少花錢甚至不要錢。一次母親偶然認識了一位叔叔，這位叔叔在網絡上向母親求藥，這位叔叔沒有錢給他的母親治病，我母親就給這位叔叔免費寄了藥，後來這位叔叔的母親病癒了。我問媽媽，網絡上認識的人，您不怕是騙子嗎？媽媽說如果真是騙子，咱們就當佈施了。如果不是騙子，我們沒有給母親提供幫助，那疾病惡化了，我的良心會過不去的。母親的這種善良和存心，在我後來的醫療工作中，時時提醒我，要把心用對。

5、母親從小很注重培養我的做事能力，小時候不厭其煩的教我如何刷牙、洗臉、洗襪子、端碗吃飯等等。

父母不但給予我生命，更是賜於我無限的智慧和能量。父母是我永遠的老師！