



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant

Uwch Gymrawd

Canllaw i Ganolwyr wrth ysgrifennu
Datganiad Cefnogol

Addaswyd ar sail canllawiau AdvanceHE

Uwch Gymrodoriaeth – Canllawiau Datganiad Cefnogol

Diolch am gytuno i ddarparu Datganiad Cefnogol ar gyfer cymeradwyo cais ar gyfer Uwch Gymrodoriaeth. Cynlluniwyd y canllawiau yma a'r templed cysylltiedig (**dogfen Word ar wahân**) i'ch helpu i strwythuro eich datganiad cefnogol er mwyn darparu'r wybodaeth sy'n ofynnol gan y Swyddfa Academaidd fel rhan o'r Cynllun DDP PCYDDS, fel yr eglurir isod.

Beth yw diben y datganiad cefnogol?

Noder nad yw datganiad canolwr sy'n cefnogi'r cais hwn ar gyfer Uwch Gymrodoriaeth yr un peth â geirada ar gyfer cais am swydd. Seilir gwobrwyo Uwch Gymrodoriaeth ar gydnabyddiaeth o arferion proffesiynol gan gymheiriaid ac o ganlyniad gofynnir i chi gefnogi'r cais hwn fel gymheiriad gwerthfawr â phrofiad ym maes dysgu ac addysgu ym myd addysg uwch (AU).

Yn ystod y broses adolygu ar gyfer Uwch Gymrodoriaeth defnyddir y datganiad cefnogol a gyflwynir gan y canolwr i gadarnhau fod y cais yn adlewyrchiad cywir o arferion addysg uwch yr ymgeisydd.

Ai fi yw'r person cywir i gyflwyno datganiad cefnogol ar gyfer yr ymgeisydd?

Disgwylir fod gennych brofiad cyfredol neu ddiweddar o weithio mewn addysg uwch a'ch bod fel arfer yn ddeiliad un o'r pedwar categori Cymrodoriaeth, er nad yw hyn yn gwbl angenrheidiol.

Byddwch wedi gweithio'n agos gyda'r ymgeisydd, a bydd gennych wybodaeth uniongyrchol o'u harferion AU proffesiynol ac mewn sefyllfa i gynnig sylwadau a chadarnhau cofnod effeithiolrwydd yr ymgeisydd o fewn y cyd-destun y maent yn addysgu a/neu gefnogaeth ddysgu. Dylech fedru cadarnhau fod yr ymgeisydd wedi cyflwyno eu harferion yn gywir a chynnig eich barn ynghylch y modd y maent wedi dangos gofynion meini prawf Disgrifydd 3 **Fframwaith Safonau Proffesiynol 2011 y DU** (FfSP).

Seilir y cais am Uwch Gymrodoriaeth (UGAAU) ar arferion AU cyfredol a diweddar (fel arfer o fewn y 3 mlynedd olaf). Os nad ydych bellach yn gweithio gyda'r ymgeisydd, mae'n bwysig eich bod yn gyfarwydd â'u harferion diweddar. Gofynnir i chi yn y templed i nodi pa mor hir yr ydych wedi cydweithio.

Noder y dylai datganiadau cefnogol ar gyfer Uwch Gymrodoriaeth adlewyrchu perthynas proffesiynol; h.y. nid wrth aelodau o'r teulu neu ar sail cyfeillgarwch personol. Y datganiad fydd eich cyfrif annibynnol a gwir chi i gefnogi'r cais.

Os ydych yn teimlo, o ddarllen y canllawiau yma, nad ydych mewn sefyllfa i gyflwyno Datganiad Cefnogol yna dylech wrthod y cais.

Y gofynion ar gyfer Disgrifydd 3 Fframwaith Safonau Proffesiynol y DU

Gofynnir i unigolion gynnig tystiolaeth i ddangos dealltwriaeth drylwyr o agweddau effeithiol yng nghyswllt addysgu a chefnogi dysgu fel cyfraniadau allweddol i ddysgu safon uchel myfyrwyr. Mae'r fath unigolion yn debygol o arwain, neu fod yn aelodau, o dîmau sefydliedig sy'n gallu darparu tystiolaeth o record barhaus o effeithiolrwydd o safbwynt addysgu a chefnogi dysgu.

Fel staff profiadol, gallant ddangos effaith a dylanwad drwy arwain a rheoli rhaglenni, pynciau a/neu feysydd disgyblaeth. Ymhellach, mae'n bosibl eu bod yn fentoriaid pwnc, yn cefnogi'r rhai sy'n newydd i fyd dysgu, neu mae'n bosibl fod ganddynt gyfrifolebau adrannol a/neu addysgu a dysgu ehangach o fewn y sefydliad.

Diffinir addysgu a dysgu AU fel:

- lefel 4 neu uwch o fewn [Fframwaith Cymwysterau Addysg Uwch \(FfCAU\)](#) yn Lloegr, Cymru a Gogledd Iwerddon, neu [gyfatebol](#);
- lefel 7 neu uwch o fewn y [Fframwaith Credydau a Chymwysterau'r Alban \(SCQF\)](#) yn yr Alban ar y [Fframwaith ar gyfer Cymwysterau Sefydliadau Addysg Uwch \(FQHEIS\)](#);
- cylch cyntaf neu uwch o [fewn Fframwaith Cymwysterau ym Maes Addysg Uwch yn Ewrop](#) (QF-EHEA);
- lefel 5 neu uwch o fewn [Fframwaith Cymwysterau Awstralia](#);
- lefel 5 neu uwch o fewn [Fframwaith Cymwysterau Seland Newydd](#);
- fframweithiau addysg uwch cyfatebol eraill;
- cyflwyno datblygiad proffesiynol parhaus anachrededig ar gyfer staff academiaidd a staff cefnogi dysgu y gellir eu hystyried fel tystiolaeth gyfatebol i fframweithiau academiaidd addysg uwch.



Fel arfer, mae'r rhai sy'n debygol o allu cynnig tystiolaeth o Ddisgrifydd 3 yn cynnwys:

- Staff profiadol sy'n gallu dangos effaith a dylanwad drwy, er enghraifft, gyfrifoldebau o ran arwain, rheoli a threfnu rhaglenni a/neu feysydd disgyblaeth
- Mentoriaid pwnc profiadol a staff sy'n cefnogi'r rhai sy'n newydd i fyd dysgu
- Staff profiadol a chanddynt gyfrifoldebau ymgynghorol adrannol a/neu addysgu a dysgu ehangach o fewn y sefydliad.

Er gwybodaeth i chi, nodir meini prawf Disgrifydd 3 yr UKPSF isod:

Bydd unigolion yn dangos dealltwriaeth eang o ddulliau addysgu a chefnogi dysgu effeithiol fel cyfraniadau allweddol i ddysgu safon uchel myfyrwyr.

Dylai unigolion allu darparu tystiolaeth o:

- I. Ymwneud llwyddiannus ar draws y pum Maes Gweithgaredd
- II. Gwybodaeth a dealltwriaeth addas ar draws bob agwedd o Wybodaeth Graidd
- III. Ymrwymiad i bob un o'r Gwerthoedd Proffesiynol
- IV. Ymgysylltiad llwyddiannus â dulliau dysgu addas yn ymwneud â'r Meysydd

Gweithgaredd

- v. Ymgorffori ymchwil pwnc a phedagogiaidd yn llwyddiannus a/ neu ysgoloriaeth o fewn y gweithgareddau uchod, fel rhan o agwedd integredig at arferion academiaidd
- vi. Cyd-lynu, cefnogi, arolygu, rheoli a/neu fentora eraill (boed yn unigolion a/neu dîmau) yng nghyswllt addysgu a dysgu

Felly, er mwyn sicrhau Uwch Gymrodoriaeth, mae'n rhaid i'r ymgeisydd ddangos fod eu harferion AU e, yn dangos tystiolaeth o **bob** Maes Gweithgaredd, agweddau o Wybodaeth Graedd a Gwerthoedd Proffesiynol yr the UKPSF. Ymhellach, mae angen i Uwch Gymrodorion arddangos y gallu i gydlynu, cefnogi, arolygu, rheoli a/neu fentora eraill.

Paratoi ar gyfer ysgrifennu eich Datganiad Cefnogol

Mae angen i'r ymgeisydd yn gyntaf gyflwyno eu Hadroddiad o Arferion Proffesiynol (AAP) i chi. Darllenwch yr adroddiad hwn **cyn** i chi ddechrau ysgrifennu eich datganiad cefnogol i wirio cywirdeb. Mae'n bosibl y byddwch yn dymuno cyfeirio at y **wefan** am wybodaeth bellach am AdvanceHE a/neu'n benodol am fod yn **Uwch Gymrawd**.

Format of the supporting statement Fformat y Datganiad Cefnogol

Darperir templed er mwyn i chi allu cwblhau eich Datganiad Cefnogol. Mae'r templed ar gael ar ffurf dogfen Word a dylid ei gwblhau yn y fformat hwn. Ni ellir derbyn dogfennau wedi eu sganio na rhai sy'n cynnwys delweddau wedi eu sganio.

Yn ogystal â'r meini prawf ar gyfer Disgrifydd 3, mae'n bwysig eich bod yn cynnig sylwadau am y canlynol yn eich datganiad cefnogol:

- eich profiad chi eich hun o arferion AU diweddar yr ymgeisydd;
- unrhyw arferion da neu arloesol a/neu gyfraniad i ddatblygiadau addysgu a/neu gefnogi dysgu gan yr ymgeisydd o fewn eu disgyblaeth fel yn briodol;
- eich safbwynt am yr enghreifftiau ymarferol a ddarparwyd o fewn y cais i ddangos gofynion yr Uwch Gymrodoriaeth.

Os nad Cymraeg neu Saesneg yw eich iaith gyntaf ac nad oes modd i chi ddarparu datganiad cefnogol yn Gymraeg neu Saesneg, mae'r Swyddfa Academiaidd yn barod i dderbyn cyfieithiad Cymraeg neu Saesneg ardystiedig o'ch datganiad. Eich cyfrifoldeb chi yw darparu'r cyfieithiad ardystiedig ar gyfer yr ymgeisydd a bydd angen i chi gytuno a derbyn Datganiad Dilysu o'i gwblhau.

Cyn gynted ag y byddwch wedi cwblhau'r templed datganiad cefnogol, a fydddechystal â'i ddychwelyd i'r ymgeisydd ar ffurf Word. Bydd yr ymgeisydd yn cyflwyno eich datganiad cefnogol ochr yn ochr â'i ffurflen gais.

Y Broses Sicrhau Ansawdd

Fel rhan o'r broses, gofynnir i chi gadarnhau mai chi sydd wedi ysgrifennu'r Datganiad Cefnogol eich hun a bod y wybodaeth a ddarparwyd gennych wedi'i ysgrifennu'n benodol ar gyfer yr ymgeisydd hwn.

Fel rhan o broses gwarantu ansawdd barhaus, bydd y Swyddfa Academaidd yn gwirio datganiadau gan ganolwyr ar gyfer dilysrwydd unigol drwy gyfrwng adolygiad Turnitin.com. Yn ogystal â defnyddio meddalwedd gwirio llên ladrad, cysylltir â rhai unigolion i gadarnhau fod y datganiad cefnogol a gyflwynwyd gan yr ymgeisydd yn adlewyrchiad cywir o'r datganiad a gafodd ei baratoi a'i gwblhau ganddynt.

O amau dilysrwydd proffesiynol y Datganiad Cefnogol, caiff y datganiad ei wrthod.

Cysylltwch â ni

fellowship@advance-he.ac.uk

+44 (0)1904 717683 neu +44 (0)1904 717663

<https://www.advance-he.ac.uk/fellowship>

 in f @AdvanceHE

Mae AdvanceHE yn galluogi rhagoriaeth mewn addysg uwch, gan helpu i lywio'i ddyfodol. O fewn y DU ac yn fyd eang, mae AdvanceHE yn cefnogi sefydliadau mewn meysydd rhagoriaeth o fewn byd addysg, arweinyddiaeth drawsffurfiol, tegwch a chynhwysiant a llywodraethiant effeithiol. Cyflawnir hyn drwy fanteision aelodaeth (yn cynnwys achrediad addysgu, siarteri cydraddoldeb, ymchwil, gwybodaeth ac adnoddau), rhaglenni a digwyddiadau, Cymrodoriaethau, gwobrau, gwasanaethau ymgynghori a gwella ac arolygon myfyrwyr.

©2020 Advance HE. Cedwir bob hawl.

Ni ellir ailgynhyrchu na throsglwyddo unrhyw ran o'r ddogfen hon mewn unrhyw ffurf neu drwy unrhyw gyfrwng, electronaidd neu fecanyddol, yn cynnwys llungopïo, recordio, neu unrhyw system storio neu adalw heb ganiatâd ysgrifenedig ymlaen llaw gan berchennog yr hawlfraint. Fe'i defnyddir yn unig gan sefydliadau achrededig sy'n aelodau o Advance HE ac ymgeiswyr cymrodoriaeth uniongyrchol. Gofynnir i'r gydnabyddiaeth briodol gael ei rhoi i Advance HE:

1. Mae gan y sefydliadau achrededig sy'n aelodau o Advance HE yr hawl i ddefnyddio ac addasu'r ddogfen hon yn unig ar gyfer defnyddio'u darpariaeth achrededig gan Advance HE; a
2. Gall ymgeiswyr Cymrodoriaeth Uniongyrchol lawrlwytho'r ddogfen hon er mwyn creu a cyflwyno cais i Advance HE ar gyfer Cymrodoriaeth

Mae Advance HE yn gwmni cyfygnedig drwy warant a gofrestrwyd yn Lloegr a Chymru dan y rhif 049313031. Cofrestrwyd fel elusen yn Lloegr a Chymru, rhif 1101607. Cofrestrwyd fel elusen yn yr Alban, rhif SC043946. Ni ddylid defnyddio geiriau na logo Advance HE heb ein caniatâd. Rhif TAW cofrestredig GB 152 121950

Ceir copïau o'r adroddiad hwn ar ffurf print bras neu fformat gwahanol ar gais, drwy gysylltu â Thîm Marchnata a Chysylltiadau AdvanceHE:

+44 (0) 3300 416201 neu publications@advance-he.ac.uk