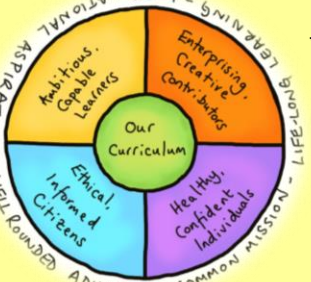


Cwricwlwm Cudd

Carys Davies – 1602221
SJIE6001C

Cwricwlwm newydd i Gymru

- Ar sail hawliau plentyn UNCRC a lles myfyrwyr.
- Cefnogaeth i ADY.
- Asesiadau wedi'u personoli.
- Dylai plant gallu chwarae rhan weithredol yn ei gymuned a'u cymdeithas. (Llywodraeth Cymru, n.d)



Gwerthoedd Prydain

Democratiaeth - cyngor ysgol, cyswllt â'r gymuned leol, dewis disgyblion o bynciau.

Y gyfraith - polisiau, gemau a rheolau ymddygiad a bwlio, ymweliadau PCSO.

Rhyddid - rheolau ysgol / dosbarth, cyerifolderbau disgyblion, cynlluniau ymddygiad cadarnhaol.

Parch - chwaraeon cystadleuol, wythnos gwrth-fwlio, SEAL.

Goddefgarwch - gwasanaethau, polisi cydraddoldeb, ymweliwyr / ymweliadau.

Cwricwlwm – “The curriculum is the substance of what is taught. It is the specific plan of what learners need to know and should be able to do.” (Ofsted, 2019)

Cwricwlwm Cudd – “an implicit curriculum that expresses and represents attitudes, knowledge, and behaviours, which are conveyed or communicated without aware intent” (Alsubaie, 2015, t.125)

Swyddogaethwr

- Mae'r ysgol ar gyfer pawb.
- Mae'r ysgol yn paratoi ar gyfer cyflogaeth a chymdeithas.
- Mae gwaith caled yn dod â llwyddiant.

Marcsaidd

- Dim ond y dosbarth llywodraethol sydd o fudd i'r ysgol.
- Mae ysgol yn atgyfnerthu statws.
- Mae'r dosbarth llywodraethol bob amser yn gwneud yn well na'r dosbarth gweithiol.

Damcaniaethau

Cwricwlwm Sbiral Bruner – mae angen i'r cwricwlwm adeiladu ar yr hyn mae myfyrwyr eisoes yn ei wybod.

Damcaniaeth Cymdeithasol Vygotsky – mae dysgu'n digwydd mewn rhyngweithio cymdeithasol.

UNCRC HAWLIAU PLENTYN

ERTHYGL 12 - MAE POB PLENTYN GYDA'R HAWL I FYNEGIEU BARN, TEIMLADAU A DYMUNIADAU YM MHOE MATER SY'N EFFEITHIO NHW.

ERTHYGL 29 - RHAI D DADDYSG D DATBLYGU PERSONOLIAETH, TALENTAU A GALLUOEDD POB PLENTYN. (UNICEF, 1990, P.9)



Rhestr Cyfeirnod

Education and Practice, 6(33), pp. 125-128.

Azimpou, E. & Khalilzade, A., 2015. Hidden Curriculum. *World Essays Journal*, 3(1), pp. 18-21.

Donaldson, G., 2015. *Successful Futures*, United Kingdom: OGL.

Llywodraeth Cymru, n.d. *Education is Changing*. [Online]
Available at: <https://gov.wales/education-changing>
[Accessed 4 Ionawr 2020].

Ofsted, 2019. *Education inspection framework 2019: inspecting the substance of education*. [Online]
Available at: <https://www.gov.uk/government/consultations/education-inspection-framework-2019-inspecting-the-substance-of-education/education-inspection-framework-2019-inspecting-the-substance-of-education>
[Accessed 4 Ionawr 2020].

Sambell, K. & McDowell, L., 1998. The Construction of the Hidden Curriculum: messages and meanings in the assessment of student learning. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 23(4), pp. 391-402.

Unicef, 1990. *The United Nations Convention on the Rights of the Child*, London: Unicef.