

‘a’, ‘ac’, ‘â’
neu ‘ag’?

‘na’ neu
‘nag’?

GWALLAU CYFFREDIN

ei/ eu?

nid / nad

pan/pryd

NOD Y WERS

- Nodweddion hyfforddeion da
- Adolygu
- Edrych ar wallau cyffredin sy'n codi o'ch gwaith chi.
- Tasg ysgrifenn

Â/AG

-
- â/ag = with/by means of (gyda)
 - Â = Treiglâd Llaes TCP
 - Mynd â chylllell i'r gegin
 - Ag – dim treiglâd
 - Mynd ag afal yn fy llaw
 - Dod ag offer i'r wers



A/AC = AND

- A = cyn cytsain (yn achosi treigladau llawer)
- Ci a chath
- Mab a thad
- Ac – cyn llafariad
- Afal ac oren
- Prifysgol ac ysgol

A = RHAGENW PERTHYNOL

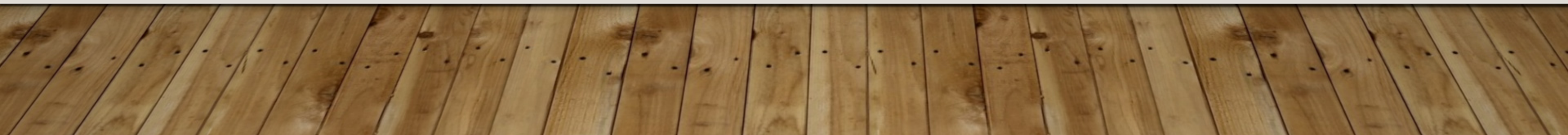
- A = that/which/who
- Treigladd meddal!
- Dyma'r ferch a welais ddoe
- Dyma'r disgybl a oedd yn ddrwg
- Doedd dim o'r hyn a ddywedodd yn wir
- Hepgor yr 'a' – cadw'r treigladd!

NA/NAC = NEGYDDOL

-
- Na⁺ cytsain (treigladd laes)
 - Doedd dim merch na bachgen yn bresennol
 - Nac + llafariad
 - Welais i ddim afal nac oren (neither/nor)
 - Gorchymyn:
 - Na phoener!!

NA/NAG = THAN

- ~~Na + cystain (treiglad llaes)~~
- Nag + llafariad
- Mae gwaed yn dwymach na dŵr
- Mae gwynt yn oerach na thân



NID / NAD

NAD = *That* + negyddol

NID = negyddol yn unig

NAD wyf = *that I'm not*

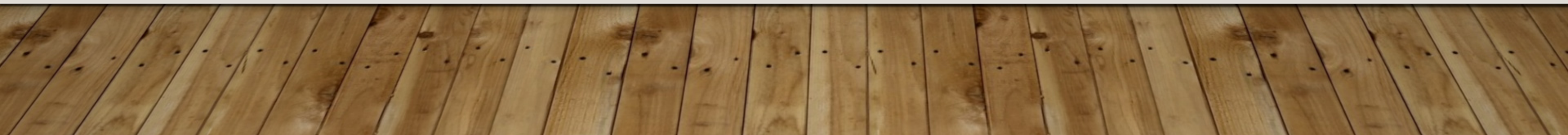
Nid wyf = I am not

ee. Dywedodd hi wrtho ti **nad wyf** yn credu hynny

Nid wyf yn dymuno sefyll yr arholiad.

NAD WYTTI'N = *that* one is **not/ that they aren't**

ee. Dywedodd Sara **nad wyt ti'n** mynd.



MAE / MAENT

- Dyma sut i redeg y ferf 'bod' yn gywir yn yr amser presennol:

Rydw i

Rwyt ti

Mae e

Mae hi

Rydyn ni

Rydych chi

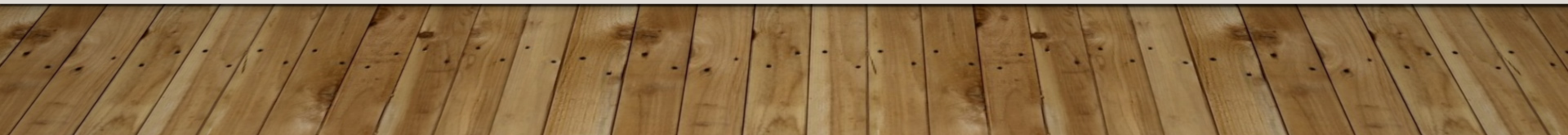
Maent = Maen nhw

Pa frawddegau sy'n angyhywir felly?

Gweithiodd Tomos yn dda y tymor hwn. Maent wedi llwyddo cwblhau dau asesiad llafar yn llwyddiannus.

Cydweithiodd yr holl ddisgyblion ar y prosiect. Maent yn hapus iawn â'r canlyniad.

Colin Baker ydy awdur yr adroddiad. Maent yn trafod yr amrywiol ffyrdd y gall unigolyn gaffael iaith.

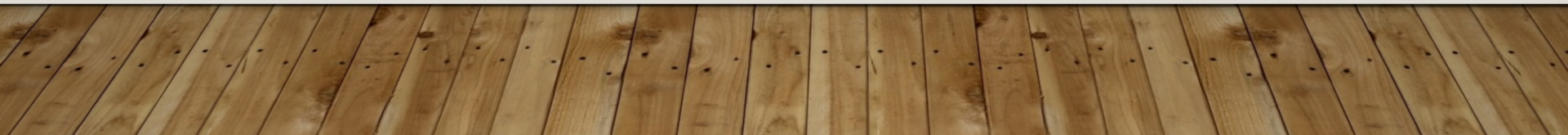


AGWEDD

- Agwedd+ ar bob amser (nid o)
- Rwy'n mwynhau pob agwedd ar fy ngwaith
- Mae agweddau ar yr adroddiad yn gadarnhaol

TREIGLO GWRTHRYCH BERF GRYNO PA FRAWDDEGAU SY’N GYWIR?

- Dywedodd Alun fod y gwaith yn dderbyniol
- Gadwaodd y pennaeth gwaith ’r dosbarth ddoe.
- Es i gweld yr athro’n dysgu gwers
- Ysgrifenasant lythyr at yr ysgol



PAN+ TRA

- Pan + Berf = cywir
- Pan oeddwn yn yr ysgol hoffwn nofio
- Pan yn fachgen X
- Pan yn yr ysgol X

TRA –YR UN RHEOL

- Tra oeddwn yn eisedd yno, daeth llythyr
- Tra yn aros X

GWALLAU CYFFREDIN

- Eich hysgol $X >$ eich ysgol
- Ac hyfforddi $X >$ a hyfforddi
- Ac hefyd $X >$ a hefyd
- Gen I – yn rhy anffurfiol – gennyf

SYNDROM POBL Y CWM

- Dylanwad y Saesneg sydd i'w weld yma:
- Y pwysigrwydd o gynllunio > pwysigrwydd cynllunio
- Y weledigaeth o gyflawni > gweledigaeth cyflawni

ARDDODIAD A BERFENWAU

- Gallwn ddefnyddio arddodiaid ar ôl berfenwau:

siarad

dweud

cwrdd

gwranddo

mynd

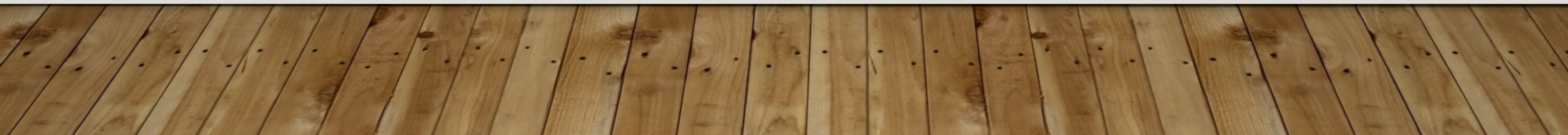
edrych

ysgrifennu

anfon

sylwi

sôn



BERFENW + ARDDODIAD

Gallwn ddefnyddio arddodiaid ar ôl berfenwau

siarad â

gwrandu ar

meddwl am

dweud wrth

ysgrifennu at

aros am

Mae angen dewis yr arddodiad cywir.

Yn anffodus does dim patrwm ar gyfer dewis!

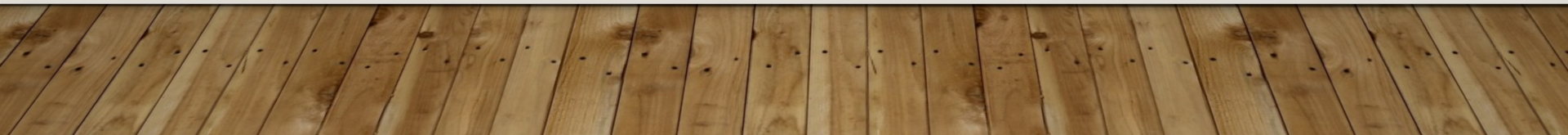
Rhaid cofio!

Llyfr: Pa Arddodiad? gan D. Geraint Lewis

Cywirwch y brawddegau canlynol:

- *Aeth Sian i'r deintydd bore ma.*

- *Dywedodd y bachgen i'r prifathro ei fod yn sâl.*
- *Cafodd y bachgen gyfle i siarad i'r athro heddiw.*
- *Byddaf yn mynd i'r meddyg yr wythnos nesaf.*
- *Dw i wrth fy modd yn gwrando i gerddoriaeth.*
- *Gwaeddodd y prifathro at y plant.*



Kahoot!