



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Institute of Education
Addysg i Gymru Education for Wales

LLAWLYFR MODWL

Cod y Modwl: M6X02149C

**Teitl y Modwl: Dysgu ac Addysgu
yn yr Ysgol Gynradd**

TAR CYNRADD

LEFEL 6

YR ATHROFA

2018 - 2019

1. Manylion Cyswllt

Os bydd angen trafod unrhyw beth arnoch ynghlŷn â'r modwl, cysylltwch â:

rachel.wallis@uwtsd.ac.uk – arweinydd modwl

ishmael.defis@uwtsd.ac.uk – dirprwy arweinydd modwl

2. Ein disgwyliadau

Gobeithiwn y byddwch yn mwynhau'r modwl a'r rhaglen, ac rydym yma i'ch helpu.

Dylech:

- Wneud defnydd da o gyfleusterau ac adnoddau'r Brifysgol
- Mynychu a chymryd rhan mewn sesiynau
- Ymddwyn yn gyfrifol
- Cyflwyno aseiniadau ar amser
- Ymgysylltu gyda, a chymryd rhan ym mhob sesiwn

Darllenwch Reoliadau'r Brifysgol i Fyfyrwyr os gwelwch yn dda

3. Nodau a Deilliannau Dysgu

NOD(AU)

- darparu trosolwg o amrediad, cymeriad a phwrrpas gofynion y cwricwlwm cynradd yng Nghymru
- galluogi myfyrwyr i gyfuno gwybodaeth pwnc ac addysgeg er mwyn dysgu ac addysgu yn effeithiol yn yr ysgol gynradd

DEILLIANNAU DYSGU

Ar ôl cwblhau'r modwl hwn yn llwyddiannus, dylai'r myfyriwr fod yn gallu:

1. deall gwahanol safbwyntiau, dulliau a damcaniaethau addysgu llythrennedd a rhifedd yn yr ysgol gynradd
2. dangos gwybodaeth a dealltwriaeth gadarn i addysgu Meysydd Dysgu y Cyfnod Sylfaen a phynciau Cyfnod Allweddol 2
3. dadansoddi'n feirniadol, dehongli a gwerthuso ystod o strategaethau addysgu a sgiliau addysgeg i hyrwyddo dysgu effeithiol ar draws y cwricwlwm cynradd

4. Darllen cefndirol/tasgau hanfodol

Cyfeiriwch at y podled cyn rhaglen (https://en-gb.padlet.com/rachel_wallis1/pp) os gwelwch yn dda am ddarllen cefndirol hanfodol a thasgau.

Yn arbennig, ar gyfer y modwl hwn, mae'n hanfodol eich bod yn datblygu ymwybyddiaeth o ofynion y cwricwlwm yng Nghymru fel y'u hamlinellir yn y tasgau paratoi cyn rhaglen.

Hefyd, gall tiwtoriaid osod, gyda rhybudd priodol, tasgau cyn neu ar ôl sesiynau gan ddefnyddio Moodle, neu yn ystod sesiynau.

Mae rhai tasgau (cyn neu ar ôl sesiynau) yn cynnwys profiad addysgu proffesiynol a dylai'r rhain gael eu hamlinellu hefyd yn y llawlyfr profiad addysgu proffesiynol perthnasol.

5. Crynodeb o'r modwl

Caiff sesiynau modwl eu trefnu mewn ffordd sy'n ceisio maxsimeiddio cyfleoedd i ddatblygu dealltwriaeth o'r cwricwlwm esblygol yng Nghymru, gan ddatblygu hefyd dealltwriaeth o gyfrifoldebau trawsgwricwlaidd ac addysgeg greadigol o fewn Meysydd Dysgu a Phrofiad (MDPh) a phynciau a meysydd dysgu'r cwricwlwm cyfredol.

leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu yn yr Ysgol Gynradd



Tîm: Linda Davies, Nanna Ryder

Session	Summary
1 28/09/2018	llafaredd
2 01/10/2018	Children's Literature
3 02/10/2018	Reading 1: how do children learn to read?
4 08/10/2018 *	Phonics
5 12/10/2018 *	Reading 2: developing children's reading skills
6 15/10/2018	Writing 1: early writing
7 29/10/2018	Writing 2: developing children's writing
8 07/01/2019	Poetry & Drama

*Cwrdd, Profi, Rhannu – cyswllt â phontio/ ac ymweliadau ag ysgolion a gynhelir yr wythnos hon.

Caiff myfyrwyr cyfrwng Cymraeg hefyd sesiynau Addysgu Saesneg mewn Ysgol Cyfrwng Cymraeg a gaiff eu cynnal yn ystod tymor 1.

Mathemateg a Rhifedd yn yr Ysgol Gynradd



Tîm: Nerys Defis, Nanna Ryder

Sesiwn	Crynodeb
1 27/09/2018	Rhifedd fel cyfrifoldeb traws-gwricwlaidd; deall pwysigrwydd gwybodaeth pwnc
2 01/10/2018	Ymresymu adiol yn yr ysgol gynradd
3 02/10/2018	Cyfrifo a synnwyr cynnar o rif
4 08/10/2018 *	Datblygu ymresymu rhifyddol mewn mathemateg a rhifedd
5 12/10/2018 *	Datblygu ymresymu rhifyddol mewn mathemateg a rhifedd
6 15/10/2018	Cynllunio ar gyfer mathemateg a rhifedd
7 29/10/2018	Ymresymu lluosol yn yr ysgol gynradd
8 07/01/2019	Addysgu meysydd trafferthus 1

*Cwrdd, Profi, Rhannu – cyswllt â phontio/ ac ymweliadau ag ysgolion a gynhelir yr wythnos hon.

Dysgu ac Addysgu ar draws yr Ysgol Gynradd, yn ymgorffori:



Team:
Ceri Lewis, Mathew Jones, Alun Thomas, Iwan Ellis Williams, David Stacey



Team:
Heddwen Davies, Iwan Ellis Williams, Shan Samuel Thomas, Carys Jennings, Catherine Morgan



Team:
Sioned Hughes, David
Stacey, Rachel Bendall



Team:
Heddwyn Davies, Iwan Ellis
Williams

Sesiwn
Dyniaethau 02/10/2018
SVH, DS, RB
TGch a Cymhwysedd Digidol/ICT and Digital Competence
03/10/2018
AT, IEW, DS
Creadigrwydd 1
03/10/2018
HdD, HG, CWJ, IEW
Creadigrwydd 2
03/10/2018
CWJ, AT, CM, HdD
Y Cwricwlwm Cymreig 1
04/10/2018
CWJ, SVH
Iechyd a Lles
04/10/2018
HdD, CJL, MJ, IEW
Gwyddoniaeth a Thechnoleg
04/10/2018
CJL, MJ, IEW
Y Cwricwlwm Cymreig 2

05/10/2018
SVH, IEW, CWJ
Celfyddydau Mynegiannol
05/10/2018
HdD, SST, CWJ
Gwyddoniaeth a Thechnoleg/ Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd
05/10/2018
CJL, SVH, IEW
Iechyd a Lles (AG)
01/11/2018 or 02/11/2018 (depending on group) **
IEW
Gwyddoniaeth a Thechnoleg
01/11/2018 or 02/11/2018 (yn dibynnu ar y grŵp)**
CJL
Celfyddydau Mynegiannol
01/11/2018 or 02/11/2018 (yn dibynnu ar y grŵp) **
HdD
Gwyddoniaeth a Thechnoleg
08/01/19
CJL, TC
Dyniaethau
08/01/19
SVH,
TGch a Cymhwysedd Digidol/
08/01/19
TC,
Gwyddoniaeth a Thechnoleg
09/01/19
CJL, IEW, MJ
Dyniaethau
09/01/19

SVH, TC

Celfyddydau Mynegiannol (addysg Grefyddol)

09/01/19

HdD, IEW

6. Asesu

COD Y MODWL	TEITL Y MODWL	DULL ASESU
M6X02149	Dysgu ac Addysgu yn yr Ysgol Gynradd	100% Gwaith Cwrs: CW100 Aseiniad Ysgrifenedig (cyfwerth â 5000 o eiriau) Dadansoddiad beirniadol o'r berthynas rhwng gwybodaeth pwnc athro a dysgu ac addysgu effeithiol yn yr ysgol gynradd. CYFLWYNO: Dydd Iau Ionawr 4 ^{ydd} am 3pm

Gweler y wybodaeth bellach sydd ar y ffurflen Ttempld Manylion Asesu (Moodle)

Hanfodol

Coe, R., Aloisi, C., Higgins, S. ac Elliot Major, L. (2014) What makes great teaching: Review of underpinning research. Ar gael o:

<http://www.suttontrust.com/researcharchive/great-teaching/>

Donaldson, G. (2015) *Dyfodol Llwyddiannus: Adolygiad annibynnol o'r cwricwlwm a'r trefniant asesu yng Nghymru* Hawlfraint y Goron, ar gael yn:

<http://gov.wales/topics/educationandskills/schoolshome/curriculum-for-wales-curriculum-for-life/why-we-are-changing/successful-futures/?skip=1&lang=cy>

Haylock, D. a Cockburn, A. (2013) *Understanding Mathematics for Young Children*. Llundain: Sage

Roden, J. ac Archer, J. (2014) *Primary Science for Trainee Teachers*. Llundain. Learning Matters
Rowland, T., Huckstep, P. a Thwaites, A. (2003) The Knowledge Quartet in

Rowland, T., Huckstep, P. a Thwaites, A. (2003) The Knowledge Quartet in Williams, J. (Gol) *Proceedings of the British Society for Research into Learning* (ar gael ar Moodle)

Shulman, L. (1986) Those who understand: Knowledge growth in teaching, *Educational Researcher* Cyf.15. Rhif 2: tt. 4-14. (ar gael ar Moodle)

Shulman, L. S. (1987) Knowledge and teaching: Foundations of the new reform, *Harvard Educational Review*, 57(1): tt. 1-22.

Smith, P. a Dawes, L. (2014) *Subject Teaching in Primary Education*, Llundain: Sage

Ward, H. a Roden, J. (2016) *Teaching Science in the Primary Classroom*. Llundain, Sage.

Argymhellir

Allen, J. et al (2012), *Primary ICT: Knowledge, Understanding and Practice*, Llundain: Learning Matters.

Biddulph, J. (2002) *The Guided Reading Approach: Theory and Research*, Learning Media Limited

Cremin, T., Mottram, M., Collins, F., Powell, S. a Safford, K. (2009) Teachers as Readers: Building Communities of Readers *Literacy* 43 (1): 11-19

Graham, J. a Kelly, A. (2008) *Reading Under Control: Teaching Reading in the Primary School*, Abingdon: David Fulton

Graham, J. a Kelly, A. (gol 2003) *Writing Under Control: Teaching Writing in the Primary School*, Abingdon: David Fulton

Grigg, R. (2010) *Becoming an Outstanding Primary School Teacher*, Harlow: Pearson.

Grigg, R. a Hughes, S.V. (2012), *Teaching Primary Humanities*, Harlow: Pearson.

Haylock, D. (2014) *Mathematics Explained for Primary Teachers*, Llundain SAGE.

Johnson, R. a Watson, J. (2007) *Teaching Synthetic Phonics*, Llundain: Learning Matters

Loxley, P. et al. (2014) *Teaching Primary Science, Promoting Enjoyment and Developing Understanding*. Oxon. Routledge.

Pound, L a Lee, C. (2013) *Teaching Mathematics Creatively*, Llundain: Routledge.

Rowley, C. a Cooper, H. (2009) *Cross-Curricular Approaches to Learning and Teaching*, Llundain: Sage.

Waugh, D., Neaum, S. a Waugh, R. (2013) *Children's Literature in Primary Schools*, Llundain: SAGE

Waugh, D., Warner, C. a Waugh, R. (2013) *Teaching Grammar, Punctuation and Spelling in Primary Schools*, Llundain: SAGE

Cefndirol

Dean, J. (2002) *Thinking Skills in Primary History*, Nuffield History Project.

Kerry, T. (2011) *Cross-Curricular Teaching in the Primary School: Planning and Facilitating Imaginative Lessons*, Abingdon: Routledge.

O'Hara, L. ac O'Hara, M. (2001) *Teaching History 3-11*, Llundain: Continuum.

Palmer, J. (2004) *Geography in the Early Years*, Llundain: Routledge.

Plowman, L. a Stephen, C. (2006), *Supporting learning with ICT in pre-school settings*, *Learning and teaching Research Briefing 15*, ar gael yn: <http://www.tlrp.org/>

Gwefannau

Mae ystod eang o adnoddau ar gael ar wefan Dysgu Cymru:

<http://learning.gov.wales/?skip=1&lang=cy>

National Literacy Trust ar gael ar: www.literacytrust.org.uk

National Council of Teachers of Mathematics: www.nctm.org

United Kingdom Literacy Association ar gael ar: www.ukla.org