

Atodiad

Atodiad A: Enghraifft o holiadur dosbarthwyd i'r cyfranogwyr er mwyn casglu safbwyntiau addysgwyr o ddefnydd a llwyddiant llais y disgybl i gynyddu ymgysylltiad dysgwyr.

Effaith Llais y Disgybl ar Ymgysylltiad Dysgwyr Blwyddyn 7 i Wersi Dyniaethau

Pwrpas yr holiadur hwn yw i gasglu eich safbwyntiau chi fel addysgwr o'r defnydd a llwyddiant o llais y disgybl ar gynyddu ymgysylltiad dysgwyr blwyddyn 7 at wersi Dyniaethau. Gofynnir y cwestiynau hyn i chi i nodi eich arbenigedd pynciol o fewn yr adran ac os ydych chi'n bennaeth adran y pwnc hynny. Mae'r holiadur a'r ymchwil hyn yn wirfoddol, ac felly mae gennych chi'r hawl i dynnu nôl ar unrhyw adeg. Mae eich data hefyd yn cael ei gadw'n anhysbys a chyfrinachol ar bob adeg yn ôl canllaw BERA (2018) a chod ymchwil moesegol Prifysgol y Drindod Cymru Dewi Sant. Ni fydd eich data neu'r hyn atebwyd yn cael ei storio tu hwnt i ddiwedd yr ymchwil hwn.

1. Beth yw eich pwnc o fewn yr adran Dyniaethau?

- ☐ Daearyddiaeth
- ☐ Hanes
- ☐ Addysg Grefyddol
- ☐ Arall

2. Ydych chi'n pennaeth adran?

- ☐ Ydy
- ☐ Nac Ydy

3. I ba raddau ydych chi'n teimlo bod ymgysylltiad yn gyffredinol da yn yr adran? ***

- ☐ Cytuno'n gryf
- ☐ Cytuno
- ☐ I raddau
- ☐ Anghytuno
- ☐ Anghytuno'n gryf

4. Pa fath o bethau ydych chi'n credu sy'n effeithio ar ymgysylltiad dysgwyr at gwersi Dyniaethau? Gellir dewis mwy nag un ateb.

- ☐ Tasgau rhyngweithiol
- ☐ Pynciau perthnasol iddyn nhw
- ☐ Llais y disgybl
- ☐ Amgylchedd dosbarth cadarnhaol
- ☐ Defnydd o bwyntiau clod
- ☐ Cyfleoedd i ddysgwyr gweithio mewn partneriaid a grwpiau
- ☐ Arall

5. Ydych chi wedi defnyddio llais y disgybl wrth gynllunio y cwricwlwm Dyniaethau blwyddyn 7?

☐ Ydy

☐ Nac Ydy

6. Os atebwyd 'ydy', sut ydych chi wedi ei ddefnyddio llais y disgybl?
Os atebwyd 'nac ydy', pam nad ydych chi wedi cynnwys llais y disgybl?

Enter your answer

7. Ydych chi'n weld bod defnyddio llais y disgybl yn werthfawr?

☐ Ydy

☐ Nac Ydy

8. Pam? Esboniwch eich ateb i gwestiwn 5.

Enter your answer

9. Ydych chi wedi gweld bod ymgysylltiad dysgwyr yn uwch pan maen nhw'n dewis beth i wneud yn y wers?

☐ Ydy

☐ Nac Ydy

10. Esboniwch eich ateb i gwestiwn 7.

Enter your answer

11. A fyddwch chi'n ystyried gweithio gyda disgyblion er mwyn cynllunio unedau llawn?

☐ Ie

☐ I raddau

☐ Na

12. Ydych chi'n feddwl bydd hyn yn cael effaith cadarnhaol ar ymgysylltiad dysgwyr at y wers? *

Enter your answer

Atodiad B: Ffurflen Moeseg yn amlinellu'r ystyriaethau moesegol a bwriadau'r ymchwil.



FFURFLEN PG2 / E1

CAIS AM GYMERADWYAETH FOESEGOL

MYFYRWYR YMCHWIL YN UNIG

Mae'r ffurflen hon i'w chwblhau gan y myfyriwr o fewn **CHWE** mis yn achos myfyrrwyr llawn amser a **DEUDEG** mis yn achos myfyrrwyr rhan amser, ar ôl cychwyn y radd ymchwil neu ar ôl dilyniant i Ran Dau eich cwrs.

Ar ôl ei chwblhau, cyflwynwch y ffurflen hon trwy'r **Porth Coleg Doethurol ar MyTSD** (<https://mytsd.uwtsd.ac.uk>).

Mae'r ddogfen hon ar gael hefyd yn Saesneg.

MYFYRWYR YMCHWIL A STAFF YN UNIG

Wrth brosesu'r cais hwn rhaid cyflwyno pob gohebiaeth sy'n ymwneud â'r cais yn ysgrifenedig a'i hanfon drwy e-bost i pgresearch@uwtsd.ac.uk, gyda'r teitl 'Cymeradwyaeth Foesegol' a'ch enw i ddilyn.

Dylai **MYFYRWYR AR RAGLENNI ISRADEDDIG NEU RAGLENNI MEISTR A ADDYSGIR** gyflwyno'r ffurflen hon (a chael y canlyniad) trwy systemau a eglurir i chi gan y goruchwyliwr/arweinydd modwl.

Er mwyn i fudd ddeillio o ymchwil ac i leihau'r risg o niwed, mae'n rhaid ei gynnal yn foesegol. Mae'n bosibl na fydd ymchwilydd wedi'i ddiogelu gan yswiriant y Brifysgol os na chafwyd cymeradwyaeth foesegol cyn cychwyn.

Mae'r Brifysgol yn dilyn diffiniad yr OECD o **weithgarwch ymchwil** a geir yn llawlyfr Frascati: "gwaith creadigol a gyflawnir mewn modd systematig er mwyn cynyddu'r stôr o wybodaeth, yn cynnwys gwybodaeth am ddyn, diwylliant a chymdeithas, a'r defnydd o'r stôr hon o wybodaeth i lunio cymwysiadau newydd" Yn hynny o beth, mae hyn yn cwmpasu gweithgareddau a gyflawnir gan aelodau'r staff, myfyrrwyr ymchwil ôl-raddedig, a myfyrrwyr ôl-raddedig ac israddedig a addysgir sy'n gweithio ar draethodau hir/prosiectau.

Gelwir yr unigolyn sy'n ymgymryd â'r gweithgarwch ymchwil yn "brif ymchwilydd".

Nid oes angen cymeradwyaeth foesegol ar gyfer archwiliadau arferol, adolygiadau perfformiad, astudiaethau sicrhau ansawdd, profion o fewn gofynion addysgol arferol, a beirniadaeth lenyddol neu artistig.

Darllenwch y nodiadau cyfarwyddyd cyn cwblhau HOLL adrannau'r ffurflen.

Rhaid i'r ffurflen hon gael ei chwblhau a'i chymeradwyo cyn ymgymryd ag unrhyw weithgarwch ymchwil. Gweler y Rhestr Wirio am fanylion y broses ar gyfer categorïau gwahanol o geisiadau.

ADRAN A: Amdanoch Chi (Prif Ymchwilydd)

1	Enw Llawn:	Nia Catrin Hughes			
2	Ticiwch bob blwch sy'n berthnasol:	Aelod o'r staff:	☐	Cymrawd ymchwil anrhydeddus:	☐
	Myfyriwr Israddedig	☐	Myfyriwr Ôl-raddedig a Addysgir	☒	Myfyriwr Ymchwil Ôl-raddedig
3	Athrofa/Disgyblaeth Academaidd/Canolfan:	Yr Athrofa			

4	Campws:	Abertawe
5	Cyfeiriad e-bost:	2314085@student.uwtsd.ac.uk
6	Rhif Ffôn Cyswllt:	07950178291
I fyfyrwr:		
7	Rhif y Myfyriwr:	2314085
8	Rhaglen Astudio:	TAR Daearyddiaeth
9	Cyfarwyddwr Astudiaethau/ Goruchwyliwr:	Rachel Bendall

ADRAN B: Cymeradwyaeth ar gyfer Gweithgarwch Ymchwil

1	A yw'r gweithgarwch ymchwil wedi'i gymeradwyo mewn egwyddor? (gweler y Nodiadau Cyfarwyddyd ynglŷn â'r broses gymeradwyo briodol ar gyfer lefelau ymchwil gwahanol gan gategorïau gwahanol o unigolion)	YDY	☒	NAC YDY	☐
Dyddiad					
2	Os Ydy, nodwch ffynhonnell y gymeradwyaeth (a'r dyddiad os yw'n wybyddus) <i>Mae'n rhaid cael cymeradwyaeth mewn egwyddor gan y ffynhonnell berthnasol cyn gwneud cais am gymeradwyaeth foesegol</i>	Pwyllgor Graddau Ymchwil	☐		
		Pwyllgor Ymchwil yr Athrofa	☐		
		Arall (noder) Rachel Bendall	☒	14/03/2024	

ADRAN C: Deunyddiau Cyfarwyddyd Moesegol Mewnol ac Allanol

	Rhestrwch y dogfennau cyfarwyddyd moesegol craidd y cyfeiriwyd atynt wrth gwblhau'r ffurflen hon (gan gynnwys unrhyw godau moeseg ymchwil penodol i'r ddisgyblaeth, codau moeseg ymchwil penodol i'r lleoliad, a hefyd unrhyw ganllawiau moesegol penodol yn ymwneud â'r fethodoleg arfaethedig). Ticiwch i gadarnhau fod eich cynnig ymchwil yn cydymffurfio â'r codau a'r canllawiau hyn. Gallwch ychwanegu rhesi i'r tabl hwn os oes angen.	
1	Cod Ymarfer Moeseg ac Integreidd Ymchwil PCYDDS	☒
2	Polisi Rheoli Data Ymchwil PCYDDS	☒
3	<i>[Rhestrwch unrhyw ddogfennau perthnasol eraill yma]</i> BERA (2018) Cod Ymarfer CGA	☒

ADRAN D: Gweithgarwch Ymchwil Cydweithredol Allanol

Os oes cydweithwyr allanol yna dylech gael caniatâd gan y bobl gyswllt i rannu eu data personol gyda'r brifysgol. Os nad oes cydweithwyr allanol yna gadewch yr adran hon yn wag a symud ymlaen i adran E.

1	Sefydliad	
2	Enw'r person cyswllt	
3	Cyfeiriad e-bost y person cyswllt	
4	Ydy eich ymchwil yn cael ei ariannu'n allanol?	YDY ☐ NAC YDY ☐
5	Ydych chi'n derbyn ysgoloriaeth KESS?	YDW ☐ NAC YDW ☐



FFURFLEN PG2 / E1

6	Ydych chi wedi'ch cyflogi'n benodol i ymgymryd â'r ymchwil hwn naill ai am dâl neu'n wirfoddol?	Gwirfoddol	YDW	☐	NAC YDW	☐
7		Cyflogedig	YDW	☐	NAC YDW	☐
8	A yw'r ymchwil yn cael ei wneud o fewn un o Bartneriaethau Dysgu Proffesiynol yr Athrofa (PDPA) PCYDDS sy'n bod yn barod?	Os YDY yna nid oes angen ateb y cwestiwn caniatâd isod.	YDY	☐	NAC YDY	☐
9	A oes caniatâd i ymgymryd â'r ymchwil wedi'i roi gan y sefydliad partner?	(Os OES atodwch gopi) Os NA ni all y cais fynd yn ei flaen	OES	☐	NAC OES	☐

Pan fo'r gweithgarwch ymchwil yn cael ei gynnal mewn cydweithrediad â sefydliad allanol

10	A oes gan y sefydliad hwn ei system cymeradwyaeth foesebol ei hun?	OES	☐	NAC OES	☐
	Os Oes, atodwch gopi o unrhyw gymeradwyaeth derfynol (neu gymeradwyaeth interim) gan y sefydliad (gall hwn fod yn gopi o e-bost os yw'n briodol).				

ADRAN E: Manylion y Gweithgarwch Ymchwil

1	Teitl dangosol:	Sut mae defnyddio llais y disgybl yn effeithio ar ymgysylltiad dysgwyr blwyddyn 8 o fewn gwersi daearyddiaeth?		
2	Dyddiad cychwyn arfaethedig:	08/04/2024	Dyddiad gorffen arfaethedig:	05/07/2024
Cyflwyniad i'r Ymchwil (uchafswm o 300 o eiriau i bob adran) Gwnewch yn siŵr eich bod yn ysgrifennu ar gyfer <u>Cynulleidfa Anarbenigol</u> wrth amlinellu eich ymateb i'r pwyntiau isod: • <i>Pwrpas y Gweithgarwch Ymchwil</i> • <i>Cwestiwn Ymchwil Arfaethedig</i> • <i>Nodau'r Gweithgarwch Ymchwil</i> • <i>Amcanion y Gweithgarwch Ymchwil</i> Dangoswch, yn gryno, sut mae <u>Ymchwil Cyfredol</u> wedi arwain y gweithgarwch arfaethedig ac esboniwch • <i>Beth fydd y gweithgarwch ymchwil yn ei ychwanegu at y corff gwybodaeth</i> • <i>Sut mae'n mynd i'r afael â maes o bwys.</i>				
3	Pwrpas y Gweithgarwch Ymchwil Pwrpas yr ymchwil hwn yw i archwilio i sut mae defnyddio llais y disgybl yn effeithio ar ymgysylltiad dysgwyr blwyddyn 8 o fewn gwersi daearyddiaeth, gan defnyddio adborth dosbarth, ynglŷn a beth hoffwn niw dysgu ac ym mha ffordd, er mwyn darganfod os mae hyn yn cynhyrchu ymgysylltiad uwch. Ymchwilir i llais y disgybl fel maes o ddiddordeb gan fel cyflwynodd Estyn (2022), mae rhoi cyfleodd i ddysgwyr i gael llais dros agweddau o'r ysgol a'i dysgu, maent yn adeiladu teimladau o berchnogaeth cryfach. Mae Marsh (2012) yn dweud bod hybu parch o fewn y dosbarth yn elfen pwysig o sicrhau ymgysylltiad dysgwyr o fewn y wers, ac felly trwy ymchwilio i sut mae cymryd llais y disgybl o ddifri yn effeithio ar ymgysylltiad o ddiddordeb i mi.			
4	Cwestiwn Ymchwil Sut mae defnyddio llais y disgybl yn effeithio ar ymgysylltiad dysgwyr blwyddyn 8 o fewn gwersi daearyddiaeth?			

5	Nodau'r Gweithgarwch Ymchwil Nod yr ymchwil hwn yw i archwilio i sut mae defnyddio adborth o ddisgyblion wrth gynllunio gwersi daearyddiaeth blwyddyn 8 yn effeithio ar eu ymgysylltiad o fewn y gwर्स.
6	Amcanion y Gweithgarwch Ymchwil Amcanion yr ymchwil hwn yw i ddarganfod beth yw safbwyntiau a syniadau dysgwyr ynglŷn a'r gwर्स er mwyn wedyn archwilio i sut mae awtonomi dysgwyr yn effeithio ar eu ymgysylltiad at y wers. Byddwn felly yn ymdrin a'r cwestiwn ymchwil gan archwilio i; • Diffinio pa fath o ymgysylltiad sy'n cael ei ymchwilio i o fewn yr ymchwil hwn. • Ymchwilio i safbwyntiau dysgwyr ynglŷn a llais y disgybl a sut maent yn cael ei weithredu. • Cymharu ymgysylltiad ar draws y cyfnod casglu data i weld sut mae llais y disgybl yn effeithio arnynt.
	Dulliau arfaethedig (uchafswm o 600 o eiriau) Rhowch grynodeb byr o'r holl ddulliau y gellid eu defnyddio yn y gweithgarwch ymchwil, gan ei gwneud yn glir pa dechnegau penodol fydd o bosibl yn cael eu defnyddio. Os ystyrir yn ddiweddarach bod dulliau heblaw am y rhai a restrwyd yn yr adran hon yn briodol, bydd angen cymeradwyaeth foesegol ychwanegol ar gyfer y dulliau hynny. Nid oes angen i chi gyfiawnhau'r dulliau yma, ond yn hytrach dylech ddisgrifio sut rydych chi'n bwriadu casglu'r data sydd eu hangen i gwblhau eich prosiect.
7	Y prif dull casglu data byddaf yn defnyddio o fewn yr ymchwil hwn yw cyfweiliadau a holiaduron, er mwyn casglu safbwyntiau dysgwyr ac addysgwyr eraill am y pwnc. Byddwn yn cynnal holiaduron er mwyn gofyn i ddysgwyr am safbwyntiau nhw ynglŷn a llais nhw o fewn agweddau'r dysgu, ac er mwyn darganfod pa fath o bethau hoffwn nhw dysgu am o fewn y gwर्स daearyddiaeth. Mae holiaduron yn dull effeithiol er mwyn casglu data meintiol ac ansoddol er mwyn darganfod beth yw safbwyntiau cychwynnol a terfynol y cyfranogwyr. Bydd yr holiaduron hyn yn cael ei wneud ar bapur a byddwn yn ei gadw'n diogel yn ôl canllaw BERA (2018) a chanllawiau'r prifysgol. Mae holiaduron hefyd yn fanteisiol, gan maent yn alluogi i gwestiynau agored a chaeedig i gael ei ddefnyddio er mwyn darganfod data ar safbwyntiau personol ac hefyd i adnabod tueddiadau ar draws y cyfranogwyr. Byddwn wedyn yn cynnal grŵp ffocws gan cymryd sampl o ddysgwyr er mwyn gofyn iddynt beth yw safbwyntiau nhw am ddefnydd eu llais yn yr ysgol a sut maen nhw'n teimlo am ymgysylltiad nhw o fewn gwersi gwahanol. Bydd hyn yn gynhyrchu data ansoddol, gan defnyddio dyfyniadau a dadansoddi safbwyntiau gwahanol er mwyn dyfnhau'r data sy'n cael ei ddarganfod o fewn yr holiaduron. Yn ogystal a hyn, byddaf yn cynnal cyfweiliadau gyda aelodau'r staff, yn cynnwys athrawon pynciol a pennaeth adran Daearyddiaeth, er mwyn gofyn iddyn nhw am eu safbwyntiau ar ymgysylltiad dysgwyr a beth maen nhw'n gweithredu ar sail llais y disgybl yn cael ei ddefnyddio. Mae arsylwadau hefyd yn cael ei ddefnyddio, er mwyn cael darlun llawn a chlir o'r sefyllfa. MAe hyn yn manteision ar ddechrau'r proses casglu data, ac i addasu cynlluniau er mwyn sicrhau ei fod yn addas ar gyfer y dosbarth blwyddyn 8 o dan ffocws.
	Lleoliad y gweithgarwch ymchwil Nodwch yr holl leoliadau lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil.
8	Lleolir yr ymchwil hwn o fewn ysgol uwchradd cyfrwng Cymraeg, yn Ne Cymru.
	Gweithgarwch ymchwil y tu allan i'r DU Os cynhelir gweithgarwch ymchwil dramor, chi sy'n gyfrifol am sicrhau y cydymffurfir ag ystyriaethau moesegol lleol ac y ceisir y caniatâd perthnasol. Nodwch unrhyw ganllawiau lleol sy'n bodoli (e.e. gan gymdeithasau proffesiynol lleol/cymdeithasau dysgedig/prifysgolion) a nodwch a yw'r rhain yn cynnwys amodau moesegol y tu hwnt i'r hyn sy'n arferol yn y DU (rhowch fanylion unrhyw drwyddedau neu ganiatâd sydd eu hangen). Yn ogystal nodwch a oes unrhyw faterion moesegol penodol yn codi yn sgil y cyd-destun lleol lle cynhelir y gweithgarwch ymchwil, er enghraifft, materion

	diwyllianol a/neu gyfreithiol sensitif neu achosion lle mae'r cyfranogwyr yn agored i niwed. Os ydych chi'n byw yn y wlad ble byddwch yn gwneud yr ymchwil yna nodwch hyn.		
9	N/A (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		
10	Defnyddio dogfennau nad ydynt wedi'u cyhoeddi: A oes unrhyw rai o'r dogfennau NAD ydynt ar gael yn gyhoeddus?	NAC OES	☒
		OES	☐
11	Os Oes, rhwch fanylion yma o'r modd y byddwch yn cael mynediad at ddogfennaeth benodol nad yw ar gael yn gyhoeddus a bod hyn yn unol â chyfraith diogelu data gyfredol y wlad dan sylw a Chymru a Lloegr. (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)		

	A yw eich ymchwil yn ymwneud ag un neu fwy o saith nod Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015?	YDY	NAC YDY
12	Cymru lewyrchus	☐	☒
13	Cymru gydnerth	☐	☒
14	Cymru iachach	☐	☒
15	Cymru sy'n fwy cyfartal	☒	☐
16	Cymru o gymunedau cydlynus	☐	☒
17	Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu	☒	☒
18	Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang	☐	☒
19	Os atebwyd YDY i unrhyw rai o'r uchod, rhwch fanylion:		
	Mae'r prosiect ymchwil hwn yn ei ymwneud gyda creu Cymru sy'n fwy cyfartal gan maent yn alluogi dysgwyr i gael cyfle i gymryd rheolaeth dros yr hyn maent yn dysgu, ac yn rhoi'r cyfle i bob dysgwr i gael llais cyfartal a gwerthfawr o fewn y dosbarth.		

ADRAN F: Cwmpas y Gweithgarwch Ymchwil

	A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys:	BYDD	NA FYDD
1	Defnyddio holiadur neu offeryn ymchwil tebyg?	☒	☐
2	Defnyddio cyfweiliadau?	☒	☐
3	Defnyddio grwpiau ffocws?	☒	☐
4	Defnyddio dyddiaduron cyfranogwyr?	☐	☒
5	Defnyddio recordiadau fideo neu sain?	☒	☒
6	Defnyddio ffeiliau log a gynhyrchir gan gyfrifiadur?	☐	☒
7	Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau'n ymwybodol o hynny?	☒	☐
8	Arsylwi ar gyfranogwyr a hwythau ddim yn ymwybodol o hynny?	☐	☒

9	Mynediad i wybodaeth bersonol neu gyfrinachol heb gydsyniad penodol y cyfranogwyr?	☐	☒
10	Defnyddio unrhyw gwestiynau, ysgogiadau prawf neu gyflwyniad a allai, ym mhrofiad rhai, achosi niwed / tramgwydd corfforol, meddyliol neu emosiynol?	☐	☒
11	Cyflawni unrhyw weithredoedd a allai achosi embaras neu effeithio ar hunan-barch?	☐	☒
12	Ymchwilio i gyfranogwyr sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithlon?	☐	☒
13	Defnyddio gweithdrefnau sy'n cynnwys twyll?	☐	☒
14	Rhoi unrhyw sylwedd, cyfrwng neu blasebo?	☐	☒
15	Gweithio gydag anifeiliaid fertebraidd byw?	☐	☒
16	Gweithdrefnau a allai gael effaith negyddol ar yr amgylchedd?	☐	☒
17	Dulliau eraill o gasglu data gwreiddiol. Nodwch y math o ddull(iau) casglu data isod. Manylion unrhyw ddulliau eraill o gasglu data gwreiddiol: (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)	☐	☒

Os atebwyd NA FYDD i bob cwestiwn, yna mae'r gweithgarwch ymchwil yn isel ei risg (yn foesebol) a gall fod wedi'i eithrio rhag **rhai** o'r adrannau canlynol (gweler y Nodiadau Cyfarwyddyd).

Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, ni ddylid ymgymryd â gweithgarwch ymchwil tan y ceir cymeradwyaeth foesebol lawn.

ADRAN G: Cyfranogwyr Arfaethedig

Os nad oes cyfranogwyr, peidiwch â llenwi'r adran hon, ond ewch yn uniongyrchol i adran H.

	Pwy yw'r cyfranogwyr arfaethedig:	IE	NA
1	Myfyrwyr neu staff yn y Brifysgol?	☐	☒
2	Oedolion (dros 18 oed ac sy'n gymwys i gydsynio)?	☐	☒
3	Oedolion agored i niwed?	☐	☒
4	Plant a Phobl Ifanc dan 18 oed? (Bydd angen cydsyniad Rhiant, Gofalwr neu Warcheidwad)	☒	☐
5	Carcharorion?	☐	☒
6	Troseddwyd ifanc?	☐	☒
7	Y rhai y gellid ystyried bod ganddynt berthynas arbennig o ddibynol â'r ymchwilydd neu gyfryngwr (<i>gatekeeper</i>)?	☐	☒
8	Pobl sy'n ymwneud â gweithgareddau anghyfreithlon?	☐	☒
9	Eraill. Nodwch y cyfranogwyr isod ac, yn benodol, unrhyw grŵp nad ydynt efallai'n gallu rhoi cydsyniad. Manylion unrhyw grwpiau cyfranogwyr eraill: (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)	☐	☒

Niferoedd a ffynhonnell y cyfranogwyr Rhowch amcangyfrif o'r nifer disgwylledig o gyfranogwyr. Sut byddwch chi'n canfod cyfranogwyr a sut cânt eu recriwtio?
--

10	Faint o gyfranogwyr a ddisgwylir?	Tua 35
11	Pwy fydd y cyfranogwyr?	Dysgwyr blwyddyn 8
12	Sut byddwch chi'n canfod y cyfranogwyr?	Byddwn yn canfod y cyfranogwyr gan penderfynu i archwilio i ddosbarth blwyddyn 8, gan mae ganddyn nhw gwers pob tair wythnos sy'n rhydd ar gyfer dyniaethau cyffredinol. Byddwn wedyn yn canfod y cyfranogwyr fel 'Dysgwyr A/B/C' o fewn yr ymchwil hwn, gan gadw eu anhysbysrwydd yn ôl canllaw BERA (2018).

	Gwybodaeth i gyfranogwyr:	BYDDAF	NA FYDDAF	AMH.
13	A fyddwch chi'n disgrifio'r prif weithdrefnau ymchwil i gyfranogwyr ymlaen llaw, fel eu bod yn cael gwybod beth i'w ddisgwyl?	☒	☐	☐
14	A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr fod eu cyfranogiad yn wirfoddol?	☒	☐	☐
15	A fyddwch chi'n cael cydsyniad ysgrifenedig gan y rhai sy'n cymryd rhan?	☐	☒	☐
16	A fyddwch chi'n egluro wrth y cyfranogwyr na fydd gwrthod cymryd rhan yn yr ymchwil yn effeithio ar eu triniaeth neu'u haddysg (os yn berthnasol)?	☒	☐	☐
17	Os yw'r ymchwil yn arsylwadol, a fyddwch chi'n gofyn i'r cyfranogwyr am eu cydsyniad i gael eu harsylwi?	☒	☐	☐
18	A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr eu bod yn gallu tynnu'n ôl o'r ymchwil ar unrhyw adeg ac am unrhyw reswm?	☒	☐	☐
19	Gyda holiaduron, a fyddwch chi'n rhoi'r dewis i gyfranogwyr i hepgor cwestiynau nad ydynt am eu hateb?	☒	☐	☐
20	A fyddwch chi'n dweud wrth y cyfranogwyr yr ymdrinnir â'u data yn gwbl gyfrinachol ac, os cânt eu cyhoeddi, na ellir eu hadnabod fel eu data hwy?	☒	☐	☐
21	A fyddwch yn cynnal ôl-drafodaeth gyda'r cyfranogwyr wedi iddynt gymryd rhan, mewn modd sy'n briodol i'r math o ymchwil a gynhaliwyd?	☒	☐	☐
22	Os atebwyd NA FYDDAF i unrhyw rai o'r cwestiynau uchod, rhowch eglurhad			
	15. Bydd yr ymchwil yn cael ei gynnal o fewn dosbarth disgyblion o dan 16, felly byddaf yn anfon llythyr cartref i rieni neu warchodwyr i roi caniatâd. 19. O ran holiaduron, byddaf yn egluro i gyfranogwyr bod hawl ganddyn nhw i dynnu nol o'r ymchwil a bydd rhai cwestiynau yn opsiynol. Er hyn, bydd rhai cwestiynau caeedig yn gorfodol er mwyn ceisio sicrhau cysondeb o fewn y data a dadansoddiad dilys.			

	Gwybodaeth i gyfranogwyr:	BYDD	NA FYDD	AMH.
24	A fydd pob cyfranogwr yn cael ei dalu?	☐	☒	☐
25	A fydd offer trydanol arbenigol neu offer arall yn cael ei ddefnyddio gyda'r cyfranogwyr?	☐	☒	☐
26	A fydd unrhyw fuddiannau ariannol neu fuddiannau eraill i'r ymchwilydd neu'r Brifysgol yn deillio o'r astudiaeth hon?	☐	☒	☐

27	A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys camarwain cyfranogwyr yn fwriadol mewn unrhyw fodd, neu guddio nodau penodol yr astudiaeth yn rhannol neu'n llawn?	☐	☒	☐
28	Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhwng fanylion llawn			
	N/A (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi delpio)			

ADRAN H: Risgiau a Ragwelir

Amlinellwch unrhyw risgiau a ragwelir a allai gael effaith niweidiol ar unrhyw rai o'r cyfranogwyr, yr ymchwilwyr a/neu'r Brifysgol, a'r camau a gymerir i fynd i'r afael â nhw. Os ydych wedi cwblhau asesiad risg llawn (er enghraifft fel sy'n ofynnol gan labordy, neu gydweithiwr ymchwil allanol) gallwch atodi'r asesiad hwnnw i'r ffurflen hon.			
1	A oes asesiad risg llawn wedi'i gwblhau a'i atodi? Oes ☐ Nac oes ☒		
2	Risgiau i'r cyfranogwyr Er enghraifft: iechyd a diogelwch penodol i'r sector, gofid emosiynol, datgeliad ariannol, niwed corfforol, trosglwyddo data personol, gwybodaeth sefydliadol sensitif		
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Risg i'r cyfranogwyr: 1. Gofid emosiynol 2. Potensial ar gyfer anesmwythyd ac anghytuno 3. Afonyddwch ar berthynas (gyda staff) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Sut y byddwch yn lleihau'r risg i'r cyfranogwyr: 1. Byddaf yn sicrhau mynediad at gefnogaeth briodol pe bai hyn yn dod yn amlwg, ac ailystyried/adolygu'r dull gweithredu. 2. Byddaf yn datblygu canllaw trafod sy'n amlinellu a diffinio paramedrau'r ymchwil, yn ogystal a atgoffa'n gyson ynglŷn a codau ymddygiad proffesiynol Prifysgol y Drindod Dewi Sant. 3. Byddaf yn Sicrhau eglurder gyda'r holl bobl ifanc a staff/gyfyngwyr ynghylch nodau a ffocws yr ymchwil. 4. Dilyn canllaw BERA (2018) a chodau'r ymddygiad a moeseg Prifysgol </td> </tr> </table>	Risg i'r cyfranogwyr: 1. Gofid emosiynol 2. Potensial ar gyfer anesmwythyd ac anghytuno 3. Afonyddwch ar berthynas (gyda staff)	Sut y byddwch yn lleihau'r risg i'r cyfranogwyr: 1. Byddaf yn sicrhau mynediad at gefnogaeth briodol pe bai hyn yn dod yn amlwg, ac ailystyried/adolygu'r dull gweithredu. 2. Byddaf yn datblygu canllaw trafod sy'n amlinellu a diffinio paramedrau'r ymchwil, yn ogystal a atgoffa'n gyson ynglŷn a codau ymddygiad proffesiynol Prifysgol y Drindod Dewi Sant. 3. Byddaf yn Sicrhau eglurder gyda'r holl bobl ifanc a staff/gyfyngwyr ynghylch nodau a ffocws yr ymchwil. 4. Dilyn canllaw BERA (2018) a chodau'r ymddygiad a moeseg Prifysgol
Risg i'r cyfranogwyr: 1. Gofid emosiynol 2. Potensial ar gyfer anesmwythyd ac anghytuno 3. Afonyddwch ar berthynas (gyda staff)	Sut y byddwch yn lleihau'r risg i'r cyfranogwyr: 1. Byddaf yn sicrhau mynediad at gefnogaeth briodol pe bai hyn yn dod yn amlwg, ac ailystyried/adolygu'r dull gweithredu. 2. Byddaf yn datblygu canllaw trafod sy'n amlinellu a diffinio paramedrau'r ymchwil, yn ogystal a atgoffa'n gyson ynglŷn a codau ymddygiad proffesiynol Prifysgol y Drindod Dewi Sant. 3. Byddaf yn Sicrhau eglurder gyda'r holl bobl ifanc a staff/gyfyngwyr ynghylch nodau a ffocws yr ymchwil. 4. Dilyn canllaw BERA (2018) a chodau'r ymddygiad a moeseg Prifysgol		
3	Os yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys pynciau sensitif neu bynciau sy'n peri gofid neu gywilydd (e.e. gweithgarwch rhywiol, defnydd o gyffuriau) neu faterion sy'n debygol o ddatgelu gwybodaeth sy'n gallw am weithredu pellach (e.e. gweithgarwch troseddol), rhwng fanylion y gweithdrefnau i ddelio â'r materion hyn, gan gynnwys unrhyw gefnogaeth/gyngor (e.e. rhifau llinellau cymorth) a gynigir i'r cyfranogwyr. Sylwer, lle bo hynny'n berthnasol, y dylai gweithdrefnau cydsynio ei gwneud yn glir os darganfyddir rhywbeth sydd, neu a allai fod, yn anghyfreithlon yn ystod prosiect, ei bod yn bosibl y bydd angen ei ddatgelu i'r awdurdodau priodol		
	N/A (dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi delpio)		
4	Risgiau i'r ymchwilydd Er enghraifft: iechyd a diogelwch personol, niwed corfforol, gofid emosiynol, risg o gyhuddiad o niwed/ anwedduster, gwrthdaro buddiannau		
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Risg i'r ymchwilydd: 1. Pryderon am orfodaeth 2. Torri cyfrinachedd oherwydd bod data'n cael ei ryddhau'n ddamweiniol </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Sut y byddwch yn lleihau'r risg i'r ymchwilydd: 1. Byddaf yn sicrhau dealltwriaeth clir gan cyfranogwyr o'r hawl i dynnu nol, a'i atgoffa ni fydd yr ymchwil yn effeithio ar ei perthynas neu cyrhaeddiad o fewn yr ysgol. </td> </tr> </table>	Risg i'r ymchwilydd: 1. Pryderon am orfodaeth 2. Torri cyfrinachedd oherwydd bod data'n cael ei ryddhau'n ddamweiniol	Sut y byddwch yn lleihau'r risg i'r ymchwilydd: 1. Byddaf yn sicrhau dealltwriaeth clir gan cyfranogwyr o'r hawl i dynnu nol, a'i atgoffa ni fydd yr ymchwil yn effeithio ar ei perthynas neu cyrhaeddiad o fewn yr ysgol.
Risg i'r ymchwilydd: 1. Pryderon am orfodaeth 2. Torri cyfrinachedd oherwydd bod data'n cael ei ryddhau'n ddamweiniol	Sut y byddwch yn lleihau'r risg i'r ymchwilydd: 1. Byddaf yn sicrhau dealltwriaeth clir gan cyfranogwyr o'r hawl i dynnu nol, a'i atgoffa ni fydd yr ymchwil yn effeithio ar ei perthynas neu cyrhaeddiad o fewn yr ysgol.		

	3. Risgiau'n ymwneud â'r posibilrwydd o emosiynau negyddol annisgwyl y rhai gafodd eu cyfweled...	2. Byddaf yn storio'r gwaith ymchwil ar gwmwl Prifysgol YDDS gyda cyfrinair cryf er mwyn cadw'r data yn ddiogel.
		3. Byddwn yn sicrhau bod cyfweiliadau yn cael ei gynnal o fewn leoliad addas, sy'n tawel ac yn gyhoeddus, ac unwaith eto sicrhau ddealltwriaeth cyfranogwyr bod yr ymchwil yn anhysbys ac yn gyfrinachol.
		4. Dilyn canllaw BERA (2018) a chodau'r ymddygiad a moeseg Prifysgol
5	Risgiau i'r Brifysgol/sefydliad Er enghraifft: cyhoeddusrwydd gwael, colled ariannol, diogelu data	
	Risg i'r Brifysgol:	<i>Sut y byddwch yn lleihau'r risg i'r brifysgol:</i>
	1. Niwed i enw'r Prifysgol	1. Byddaf yn cadw at cod moeseg a safonau'r Prifysgol trwy gydol yr ymchwil, yn ogystal a gweithredu methodoleg priodol. 2. Cadw at ganllaw BERA (2018)
6	Risgiau amgylcheddol Er enghraifft: gollwng llygryddion yn ddamweiniol, niwed i ecosystemau lleol	
	Risg i'r amgylchedd:	<i>Sut y byddwch yn lleihau'r risg i'r amgylchedd:</i>
	1. Defnyddio papur ar gyfer holiaduron	1. Byddaf yn cadarnhau rhifau er mwyn sicrhau bod y nifer o holiaduron cywir yn cael ei brintio.

Y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)			
	Os yw gweithgarwch ymchwil yn cynnwys plant neu oedolion agored i niwed, mae'n rhaid cael tystysgrif gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn dod i unrhyw gysylltiad â'r cyfranogwyr hyn.	OES	NAC OES
7	A oes angen Tystysgrif DBS gyfredol arnoch ar gyfer eich ymchwil?	☒	☐
8	Os OES, nodwch rif y dystysgrif. Os nad yw rhif y dystysgrif ar gael, nodwch "I ddilyn"; yn yr achos hwn bydd unrhyw gymeradwyaeth foeseogol yn amodol ar ddarparu'r rhif tystysgrif priodol.	I ddilyn	

ADRAN I: Adborth, Cydsyniad a Chyfrinachedd

1	Adborth Pa ôl-drafodaeth ac adborth a ddarperir i'r cyfranogwyr, sut y gwneir hyn a phryd? Ar ddiwedd yr ymchwil byddaf yn trafod yr hyn darganfuwyd gyda'r cyfranogwyr, ac yn rhoi'r cyfle i rieni, dysgwyr a'r ysgol i gael mynediad at y data ac adroddiad terfynol.
2	Cydsyniad gwybodus Disgrifiwch y trefniadau i hysbysu darpar gyfranogwyr, cyn iddynt roi cydsyniad, o'r hyn mae'n ei olygu i gymryd rhan. Disgrifiwch y trefniadau i gyfranogwyr roi cydsyniad llawn cyn i'r gwaith o gasglu data ddechrau. Os yw'n amhriodol cael cydsyniad yn y modd hwn, eglurwch sut y ceir cydsyniad a sut y cofnodir hynny yn unol â deddfwriaeth diogelu data gyfredol. Dilyniir canllaw BERA (2018), er mwyn cadw anhysbysrwydd yr ysgol, dysgwyr ac aelodau staff. Cyn cynnal holiaduron, byddaf yn gofyn i rieni y cyfranogwyr i llofnodi ffurflen gysyniad, yn ogystal a thrafod gyda'r cyfranogwyr ei hun o fewn y wers er mwyn egluro pwrpas a nod yr ymchwil. O'r llythyron hyn wedyn, bydd gan y rieni yr hawl wedyn i egluro mwy neu holi am wybodaeth pellach.

3	Cyfrinachedd / Anhysbysrwydd Nodwch sut y sicrhewr cyfrinachedd ac anhysbysrwydd y cyfranogwyr mewn unrhyw gynnyrch. Os na chynigir anhysbysrwydd, eglurwch pam. Byddaf yn cadw at ganllaw BERA (2018) er mwyn cadw anhysbysrwydd o fewn yr ymchwil. Ni fydd unrhyw data neu gwybodaeth personol yn cael ei storio nai cyflwyno o fewn yr adroddiad terfynol. Byddaf hefyd yn cadw at ganllawiau moesegol ac ymddygiad proffesiynol Prifysgol y Drindod Dewi Sant er mwyn sicrhau bod yr ymchwil yn cadw cyfranogwyr yn anhysbys ac yn ymwybodol o hyn yn glir. Os mae unrhyw cyfranogwr felly yn tynnu nol o'r ymchwil, bydd y data casglwyd ynglŷn a'r person hyn yn cael ei ddileu yn syth.
---	--

ADRAN J: Diogelu a Storio Data

	A yw'r gweithgarwch ymchwil yn cynnwys data personol (yn ôl diffiniad y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data 2016 a Deddf Diogelu Data 2018)?	YDY	NAC YDY
1	Mae " data personol " yn golygu unrhyw wybodaeth sy'n gysylltiedig â pherson naturiol adnabyddedig neu adnabyddadwy ('testun data'). Mae person naturiol adnabyddadwy yn un y gellir ei adnabod, yn uniongyrchol neu'n anuniongyrchol, yn arbennig wrth gyfeirio at ddynodydd megis enw, rhif adnabod, data lleoliad, dynodydd ar-lein neu at un neu fwy o ffactorau sy'n benodol i hunaniaeth gorfforol, ffisiolegol, enetig, feddyliol, economaidd, ddiwylliannol neu gymdeithasol y person naturiol hwnnw. Mae unrhyw recordiadau fideo neu sain o gyfranogwyr yn cael eu hystyried yn ddata personol.	☒	☐
Os YDY, rhwch ddisgrifiad o'r data ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn:			
2	Byddaf yn recordio sain wrth gynna cyfweiliadau gyda'r dysgwyr ac aelodau staff. <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
	A yw'n cynnwys data categori arbennig (yn ôl diffiniad y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data)?	YDY	NAC YDY
3	Mae " Data categori arbennig " yn golygu data personol sensitif sy'n cynnwys gwybodaeth am y testunau data - (a) tras hiliol neu ethnig, (b) safbwyntiau gwleidyddol, (c) credoau crefyddol neu gredoau eraill o natur debyg, (d) aelodaeth o undeb ilafur (yn ôl ystyr Deddf yr Undebau Llafur a Chysylltiadau Llafur (Cydgrynhoi) 1992), (e) iechyd neu gyflwr corfforol neu feddyliol, (f) bywyd rhywiol, (g) geneteg, (h) data biometrig (a ddefnyddir i ddibenion adnabod),	☐	☒
Os YDY, rhwch ddisgrifiad o'r data categori arbennig ac eglurwch pam mae angen casglu'r data hyn:			
4	N/A <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
	A fydd data o'r gweithgarwch ymchwil (data a gasglwyd, drafftiau'r traethawd ymchwil, neu ddeunyddiau i'w cyhoeddi) yn cael eu storio yn unrhyw rai o'r ffyrdd canlynol:	BYDD	NA FYDD
5	Ffeiliau llaw (h.y. ar bapur)?	☒	☐
6	Cyfrifiaduron y brifysgol?	☐	☒
7	Cyfrifiaduron cwmnïau preifat?	☐	☒

8	Cyfrifiaduron cartref neu bersonol eraill?	☒	☐
9	Gliniaduron / CDs / disgyrwyrr cludadwy / cofbinnau?	☐	☒
10	Storio yn y "cwmwl" neu wefannau?	☒	☐
11	Arall – noder:	☐	☒
12	Yn achos yr holl ddata a storir, eglurwch y mesurau sydd ar waith i sicrhau diogelwch y data a gasglwyd, cyfrinachedd y data, gan gynnwys manylion gweithdrefnau gwneud copi wrth gefn, diogelu â chyfrinair, amgryptio, gwneud yn ddienw a rhoi dan ffugenw:		
	Bydd y data hwn ar OneDrive y Prifysgol, gyda chyfrinair diogel er mwyn sicrhau diogelwch. Bydd y data hyn wedyn yn cael ei ddileu unwaith mae'r marc terfynol yn cael ei rhoi. Dilyniir BERA (2018) er mwyn cadw data yn anhysbys.		

Diogelu Data			
	A fydd y gweithgarwch ymchwil yn cynnwys unrhyw rai o'r gweithgareddau canlynol:	BYDD	NA FYDD
13	Trosglwyddo data electronig mewn unrhyw ffurf?	☐	☒
14	Rhannu data ag eraill yn y Brifysgol y tu allan i'r tîm ymchwil uniongyrchol?	☐	☒
15	Rhannu data â sefydliadau eraill?	☐	☒
16	Allforio data y tu allan i'r Deyrnas Unedig neu fewnforio data o'r tu allan i'r Deyrnas Unedig?	☐	☒
17	Defnyddio cyfeiriadau, codau post, ffacsys, e-byst neu rifau ffôn personol?	☐	☒
18	Cyhoeddi data a allai ganiatáu adnabod unigolion?	☐	☒
19	Defnyddio system rheoli data?	☐	☒
20	Archifo data?	☐	☒
21	Os atebwyd BYDD i unrhyw gwestiwn, rhwngch fanylion llawn, gan egluro sut y caiff hyn ei wneud yn unol â'r Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data a'r Ddeddf Diogelu Data (2018) (ac unrhyw drefn ryngwladol gyfatebol, lle bo'n briodol):		
	N/A <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
22	Rhestrwch bawb fydd â hawl i weld y data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil:		
	Nia Catrin Hughes <i>(dylai'r blwch hwn fynd yn fwy wrth i chi deipio)</i>		
23	Rhestrwch bawb fydd â rheolaeth o'r data a gynhyrchir trwy'r gweithgarwch ymchwil ac a fydd yn gweithredu fel ceidwad y data:		
	Nia Catrin Hughes		
24	Rhowch fanylion y trefniadau storio data, yn cynnwys y mesurau diogelwch sydd yn eu lle i ddiogelu'r data, ble caiff y data eu storio, am ba hyd, ac ym mha ffurf. A fydd y data'n cael eu harchifo – os felly, sut ac os na, pam.		
	Byddaf yn rhoi data ar OneDrive y Prifysgol, gyda chyfrinair diogel er mwyn cadw yn ddiogel. Dilyniir canllaw BERA (2018) er mwyn cadw anhysbysrwydd. Byddwn yn dileu y data a gwybodaeth ar ôl i'r marc terfynol cael ei rhoi.		

25	Nodwch a fydd eich data'n cael ei storio yng Nghadw'rfa Data Ymchwil PCYDDS (gweler https://researchdata.uwtsd.ac.uk/). Os felly, eglurwch. <i>(Yn fwyaf perthnasol i staff academiaidd)</i>		
26	Cadarnhewch eich bod wedi darllen cyfarwyddyd PCYDDS ar reoli data (gweler https://www.uwtsd.ac.uk/library/research-data-management/)	YDW	☒
27	Cadarnhewch eich bod yn ymwybodol bod angen i chi gadw'r holl ddata tan ar ôl i'ch ymchwil ddod i ben neu ddiwedd eich cyllid	YDW	☒



FFURFLEN PG2 / E1

ADRAN K: Datganiad

Mae'r wybodaeth rwyf wedi'i chyflwyno yn gywir ac yn gyflawn hyd eithaf fy ngwybodaeth. Rwyf wedi ceisio nodi unrhyw risgiau a phroblemau sy'n gysylltiedig â'r gweithgarwch ymchwil ac rwyf yn cydnabod fymrwmiadau innau a hawliau'r cyfranogwyr. Wrth gyflwyno'r cais hwn cadarnhaf drwy hyn fy mod yn ymrwmo i sicrhau y bydd y gweithgarwch ymchwil a enwir uchod yn bodloni Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y Brifysgol sydd wedi'i gyhoeddi ar y wefan: https://www.uwtsd.ac.uk/research/research-ethics/		
1	Llofnod yr Ymgeisydd:	
		Dyddiad: 15/03/2024

Ar gyfer Cyflwyniadau MYFYRWYR:

2	Cyfarwyddwr Astudiaethau/ Goruchwyliwr:	Rachel Bendall	Dyddiad: 15/04/24
3	Llofnod:	R. K. Bendall	

Ar gyfer Cyflwyniadau STAFF:

4	Cyfarwyddwr Academaidd/ Deon Cynorthwyol:		Dyddiad:
5	Llofnod:		

Rhestr Wirio: Cwblhewch y rhestr wirio isod i sicrhau eich bod wedi cwblhau'r ffurflen yn unol â'r canllawiau ac wedi atodi unrhyw ddogfennaeth sy'n ofynnol:

☒	Rwyf wedi darllen y nodiadau cyfarwyddyd a ddarperir cyn cwblhau'r ffurflen.
☒	Rwyf wedi cwblhau HOLL ADRANNAU PERTHNASOL y ffurflen yn llawn.
☒	Cadarnhaf fod y gweithgarwch ymchwil wedi'i gymeradwyo mewn egwyddor.
☐	Rwyf wedi atodi copi o'r gymeradwyaeth derfynol/interim gan sefydliad allanol (lle bo'n briodol).
☐	Rwyf wedi atodi asesiad risg llawn (lle bo'n briodol) TICIWCH HWN DIM OND OS YDYCH WEDI ATODI ASESIAD RISG LLAWN
☒	Rwy'n deall mai fy nghyfrifoldeb i yw sicrhau y bydd y gweithgarwch ymchwil a enwir uchod yn bodloni Cod Ymarfer Moeseg ac Integredd Ymchwil y Brifysgol.
☒	Cyn cychwyn casglu data rwy'n deall ei bod yn rhaid i'r holl ddogfennau sydd wedi'u hanelu at ymatebwyr (yn cynnwys tafienni gwybodaeth, ffurflenni cydsynio, holiaduron, rhaglenni cyfweiliadau ac ati) gael eu cadarnhau gan y Cyfarwyddwr Astudiaethau/Goruchwyliwr, y tiwtor modwl neu'r Cyfarwyddwr Academaidd.

MYFYRWYR YMCHWIL YN UNIG

Ar ôl ei chwblhau, cyflwynwch y ffurflen hon trwy'r **Porth Coleg Doethurol ar MyTSD** (<https://mytsd.uwtsd.ac.uk>).

MYFYRWYR YMCHWIL A STAFF YN UNIG

Wrth brosesu'r cais hwn rhaid cyflwyno pob gohebiaeth sy'n ymwneud â'r cais yn ysgrifenedig a'i hanfon drwy e-bost i pgresearch@uwtsd.ac.uk, gyda'r teitl 'Cymeradwyaeth Foesegol' a'ch enw i ddilyn.

Dylai **MYFYRWYR AR RAGLENNI ISRADEDDIG NEU RAGLENNI MEISTR A ADDYSGIR** gyflwyno'r ffurflen hon (a chael y canlyniad) trwy systemau a eglurir i chi gan y goruchwyliwr/ arweinydd modwl.

Atodiad C – Llythyr Gwybodaeth i Gyfranogwyr: Dyma yw'r gwybodaeth rhannwyd gyda pob cyfranogwr er mwyn rhannu pwrpas a phroses yr ymchwil, yn ogystal ag atgoffa o'i hawliau moesegol o fewn yr ymchwil.

Llythyr Gwybodaeth i Gyfranogwyr

Annwyl Cyfranogwr,

Byddaf yn cynnal ymchwil astudiaeth achos yn yr adran Dyniaethau yn ffocysu ar eich safbwyntiau chi fel addysgwyr o'r defnydd a llwyddiant o llais y disgybl ar ymgysylltiad dysgwyr blwyddyn 7 at wersi Dyniaethau. Bydd y data a chasgliadau o'r ymchwil hwn yn cael ei gadw'n gyfrinachol ac anhysbys trwy gydol y proses casglu, dadansoddi a chyflwyno'r ymchwil, gan ddilyn canllaw BERA (2018) a chanllaw moesegol Prifysgol y Drindod Cymru Dewi Sant. Mae ganddoch chi'r hawl i dynnu nôl o'r ymchwil hwn ar unrhyw adeg, gan ymchwil gwirfoddol yw hi, a ni fydd eich data yn cael ei storio tu hwnt i gyflwyniad yr ymchwil chwaith. Os ydych chi am gyfrannu at yr ymchwil hwn, byddwch chi yn llenwi holiadur sydd a'r pwrpas o gasglu eich safbwyntiau chi ar llais y disgybl a'i llwyddiant yn yr adran. Ni fydd eich enwau yn cael ei gasglu er mwyn cadw anhysbys, ond fydd cwestiwn opsiynol ynglŷn ag os ydych chi'n bennaeth adran.

Os oes diddordeb ganddoch chi i fod yn rhan o'r ymchwil hwn, llofnodwch isod.

Diolch,



Llofnod: _____

Dyddiad: _____