



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Trawsnewid Addysg, Trawsnewid Bywydau
Transforming Education, Transforming Lives

Archwilio dylanwad yr amgylchedd ar y dysgwr unigol

Cyfrifoldeb pwy? Who's responsibility





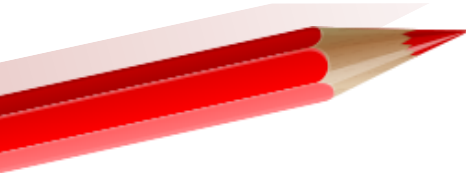
In local communities, we need to make real the African proverb: 'it takes a village to raise a child', with the nurture of children being everybody's business. Children need nurture from parents and families; play, exercise, exploration and experience of managed risk in their neighbourhoods with friends, role models, and experience of spirituality.

Education needs to provide more than just academic attainment targets; core skills, expectation, values and purpose in life are all essential. Government should be there to support local services based on needs and evidence, with protection of human rights.



Professor Sir Al Aynsley-Green 2017

Beth yw'r dylanwadau?
What are the influences?

- Gwybyddol
 - Emosiynol
 - Corfforol
 - Ieithyddol
 - Moesol
 - Ysbrydol
- 

- Cognitive
- Emotional
- Physical
- Linguistic
- Moral
- Spiritual

Yn yr ysgol In school



Cefnogaeth

- Athro/awes a staff eraill
- Llywodraethwyr
- Awdurdod Lleol
- Llywodraeth Cymru



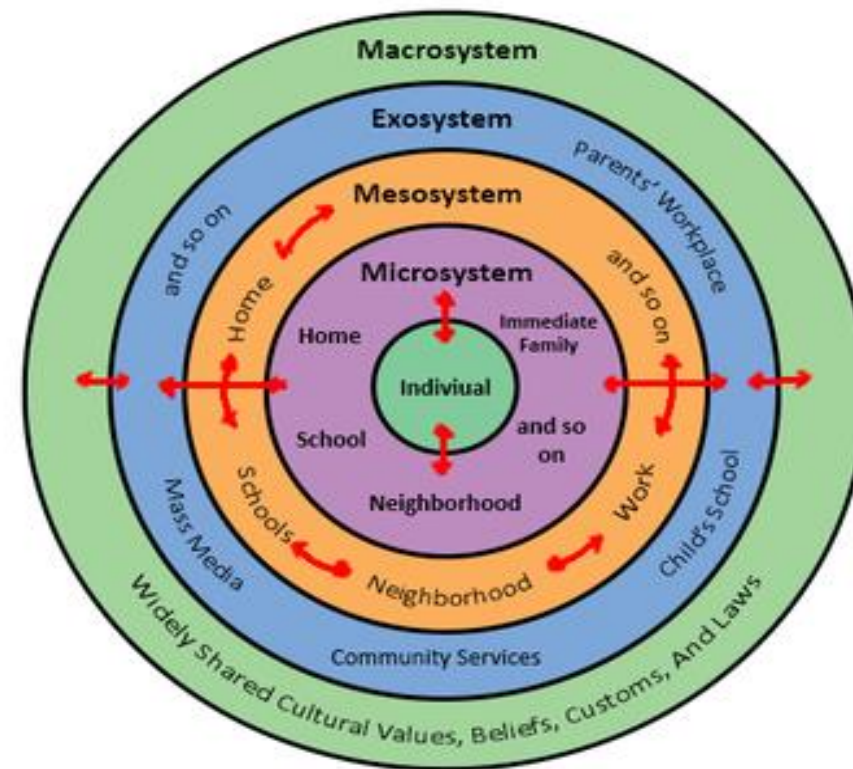
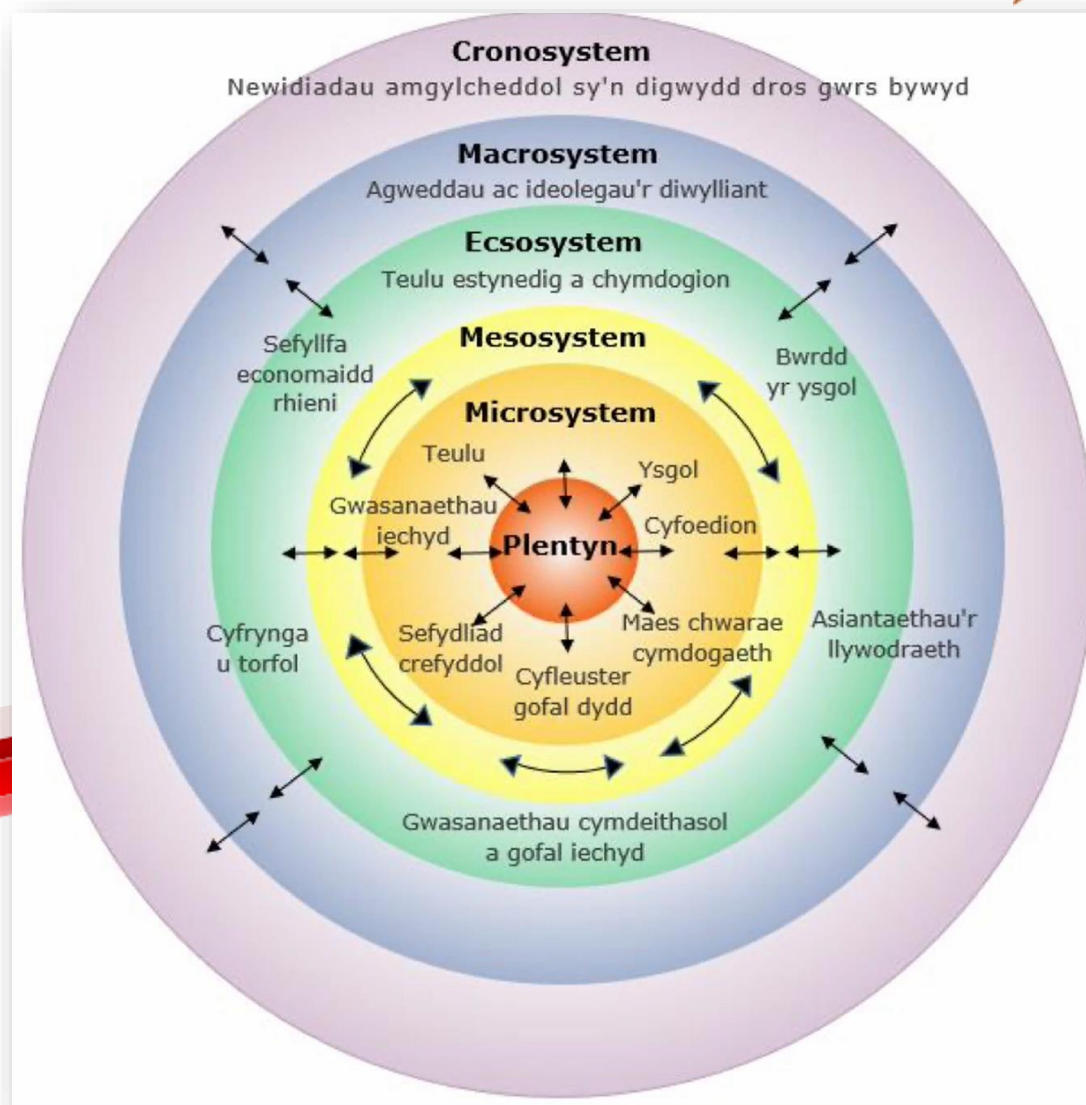
Support

- Teacher/s & other staff
- Governors
- Local Authority
- Welsh Government

Bronfenbrenner

TASG

System Ecolegol Urie Bronfenbrenner.docx



Y system feicro The micro system



John Bowlby & Mary Ainsworth

Mae damcaniaeth ymglymiad yn ymwneud a'r berthynas a'r ymglymiadau rhwng pobl, yn enwedig mewn perthnasau hir dymor, gwnânt gynnwys y rhai rhwng rhieni a'u plant.

Nododd Bowlby bedwar math o arddulliau ymlyniad: diogel, pryderus-amwys, anhrefnus ac osgoi.

Attachment theory is focused on the relationships and bonds between people, particularly long-term relationships, including those between a parent and child and between romantic partners.



<https://youtu.be/WjOowWxOXCg>



Tornock's still face experiment

<https://youtu.be/f1Jw0-LExyc>

Pwy sydd o fewn y system feicro?



O fewn y system feicro

- Rhieni
 - Brodyr/ chwiorydd
 - Athrawon
 - Ffrindiau
- 
- Amgylcheddau (modwl Ble ydw i'n ei addysgu)

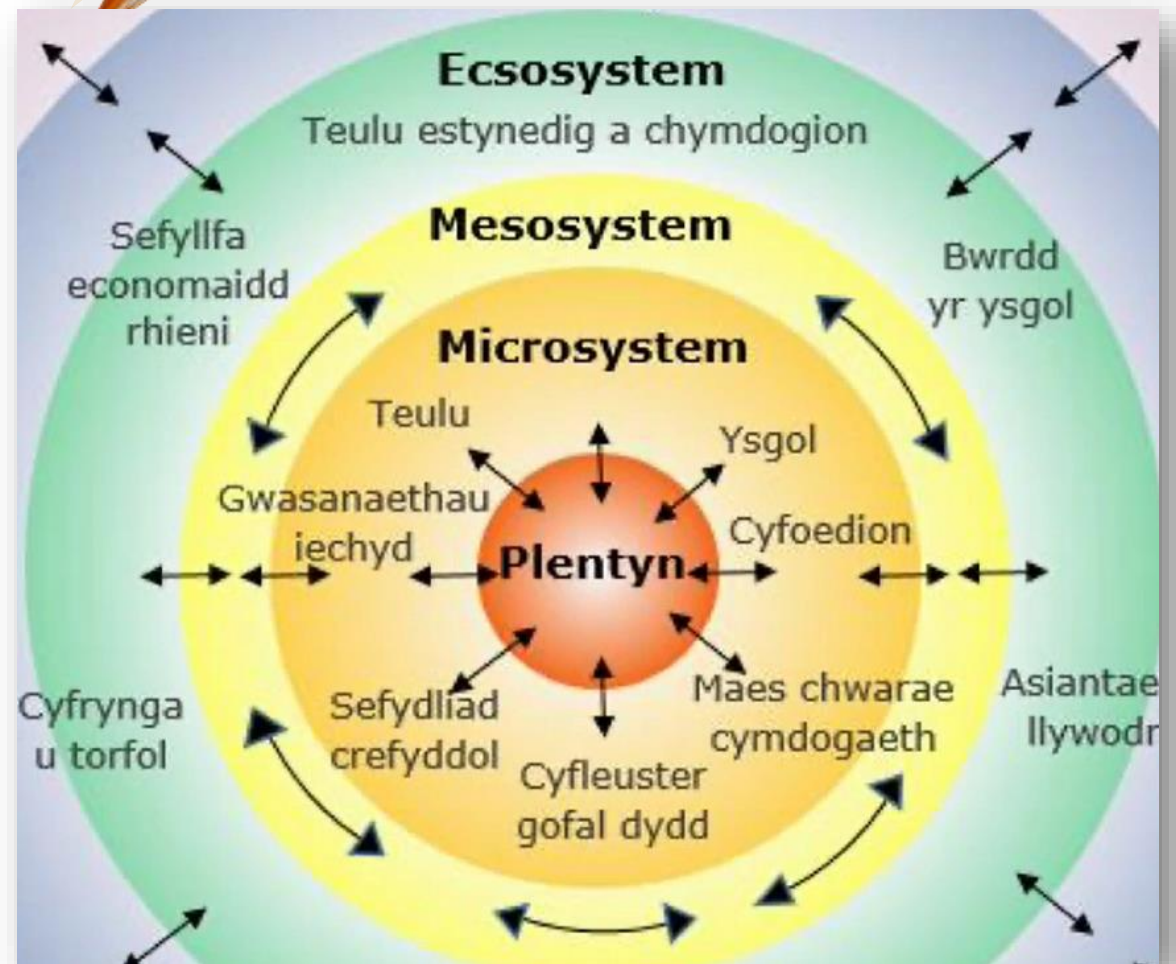
Within the micro system

- Parents
 - Siblings
 - Teachers
 - Friends
-
- Environment (Where am I teaching?)

Y system feso
The meso system

Y gymuned

The neighbourhood





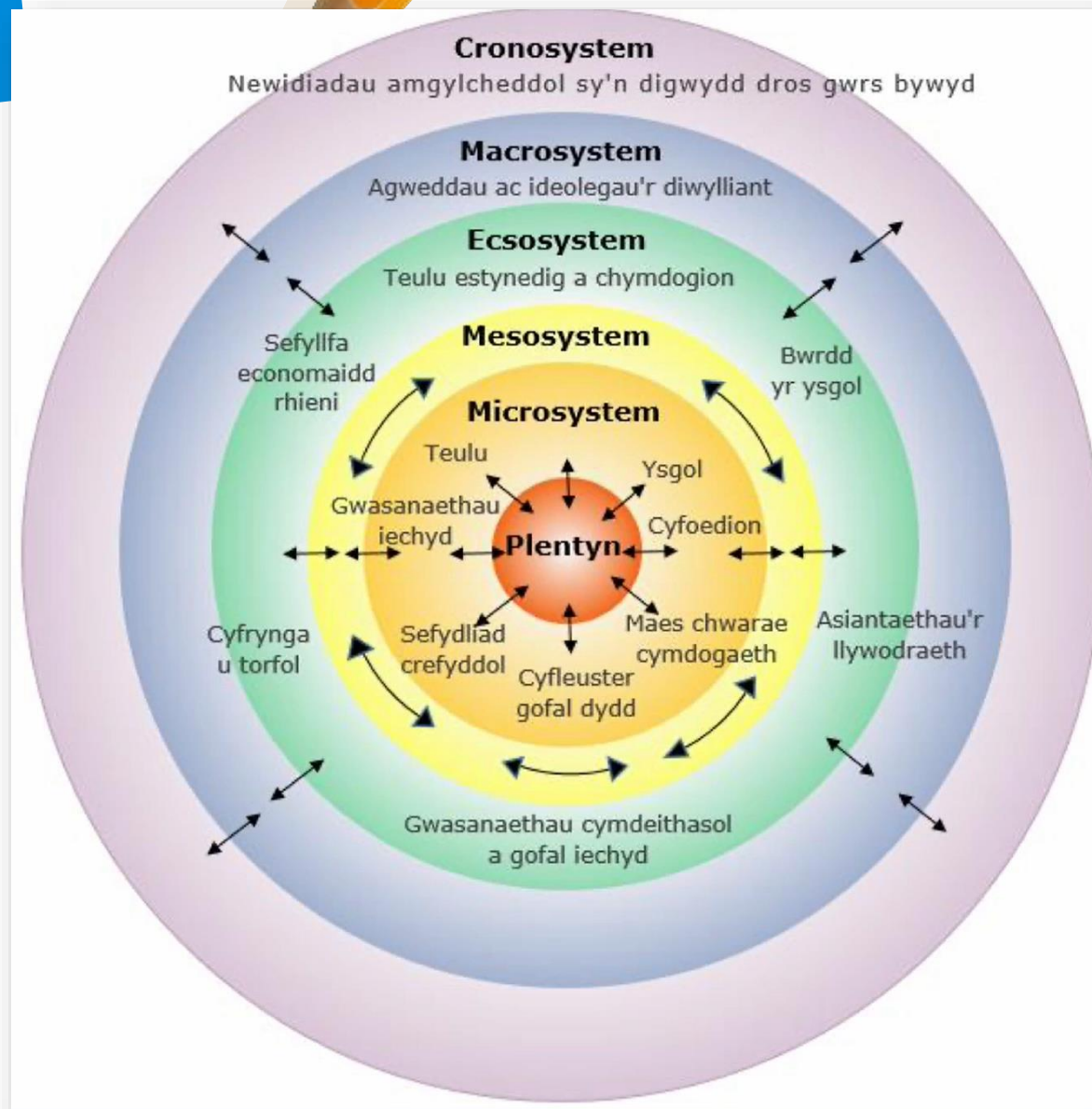
[Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol \(Cymru\) 2015 - YouTube](#)



[deddf-llesiant-cenedlaethau-r-dyfodol-cymru-2015-hanfodion-2021.pdf](#)

Dylanwad rhwng systemau

The relationship across systems



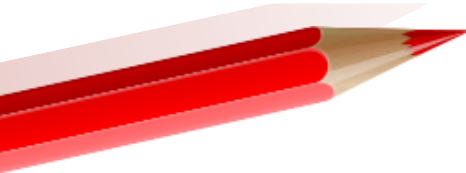


y system eco
The exosystem

Barbara Rogoff

Human development is a cultural process. As a biological species, humans are defined in terms of our cultural participation.

(2003:3)



Dylanwadau Influences

Y byd ehangach – gwledig

- Cyflwr byw
- Blaenoriaethau gwleidyddol
- Hwylustod i e.e teithio
- Argaeledd o gyfleusterau cyhoeddus cenedlaethol e.e. addysg



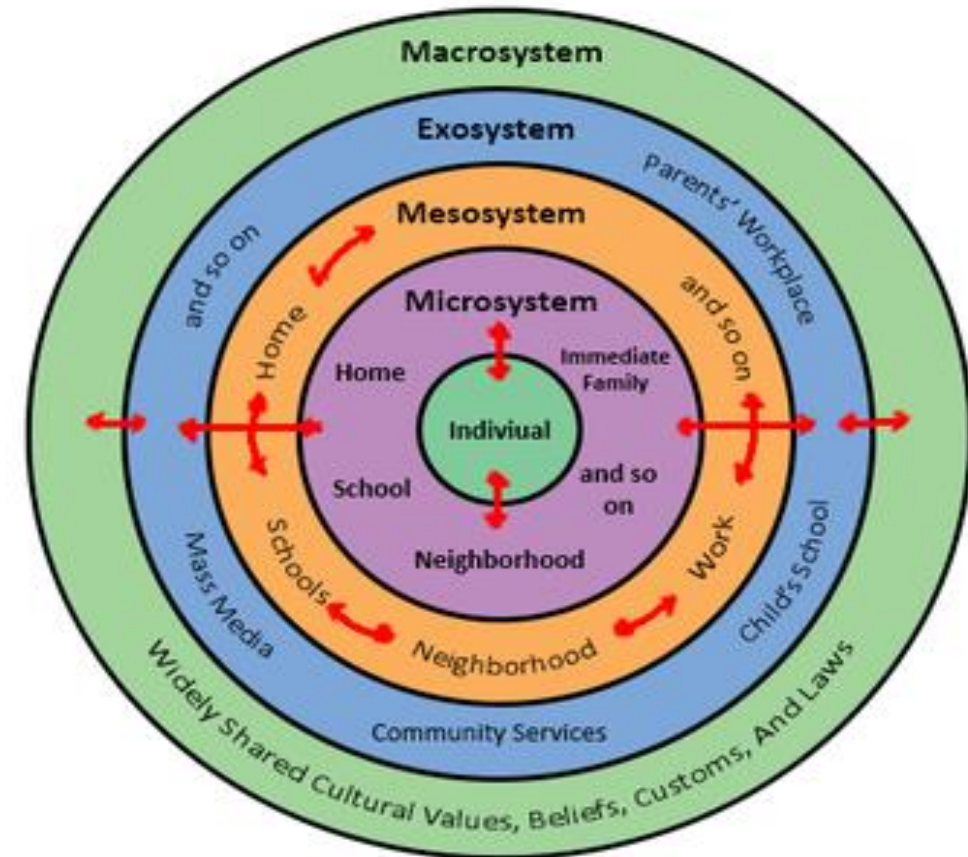
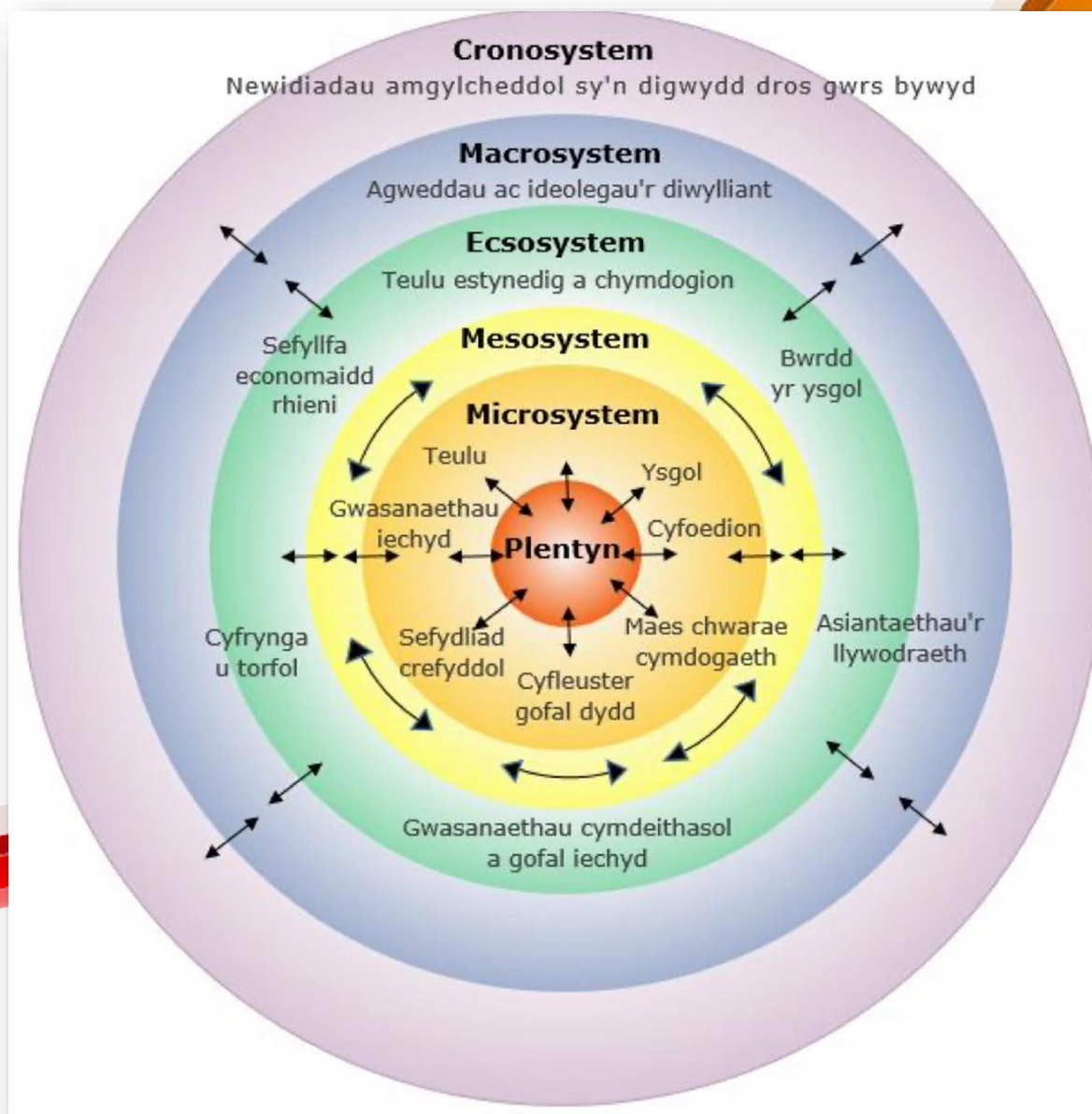
The wider world – countryside

- State of living
- Governmental priorities
- Ease of eg travel
- Availability of national public sector facilities eg education

y system macro

The macro system





Beth yw CCUHP?

Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn yw **CCUHP**.

Rhestr ydyw o hawliau i bob plentyn a pherson ifanc, pw y bynnag yr ydych chi, lle bynnag rydych chi'n byw neu beth bynnag rydych chi'n credu ynddo. Maen nhw'n berthnasol i chi nes eich bod chi'n 18 oed.

Mae CCUHP yn rhestru 42 o erthyglau – hawliau sydd gan blant a phobl ifanc i fod yn ddiogel, yn iach ac yn hapus.

Fe gymeron ni bob un o'r hawliau yn CCUHP a'u trefnu nhw mewn 7 maes gwahanol, o'r enw **Y Saith Nod Craidd**.

CCUHP yng Nghymru

Yn 2011, gwnaethom ni benderfynu cymryd cam ychwanegol a gwneud CCUHP yn gyfraith yng Nghymru.

Mesur Hawliau Plant a Phobl Ifanc (Cymru) 2011 yw'r enw ar y gyfraith hon.

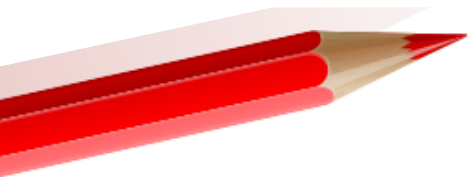
Mae'r Mesur wedi newid ein ffordd o weithio. Mae'n golygu bod yn rhaid i ni ystyried hawliau plant ym mhopeth rydyn ni'n ei wneud.

NOD CRAIDD 1	NOD CRAIDD 2	NOD CRAIDD 3	NOD CRAIDD 4	NOD CRAIDD 5	NOD CRAIDD 6	NOD CRAIDD 7
Blynyddoedd cynnar Mae gen i bopeth sydd ei angen arna' i i roi'r dechrau gorau mewn bywyd i mi!	Addysg a dysgu Dwi'n gallu cymryd rhan, mwynhau dysgu a chael yr addysg orau bosibl.	Iechyd, rhyddid rhag camdriniaeth a bwlio Mae gen i fywyd iach ym mhob agwedd, gan gynnwys iechyd emosiynol, a dwi'n cael fy nghadw'n ddiogel rhag niwed neu gamdriniaeth.	Chwarae, chwaraeon, hamdden a diwylliant Dwi'n mwynhau chwarae ac yn cael cyfleoedd i fwynhau chwaraeon a gweithgareddau diwylliannol efo fy ffrindiau.	Cyfranogiad a pharch Dwi'n cael dweud fy nweud ac yn cael fy nhrin â pharch.	Cartref diogel a chymuned ddiogel Mae fy nghartref yn lle diogel i fyw ynddo ac mae gen i lawer o bethau i'w gwneud sy'n agos at lle dwi'n byw.	Rhyddid rhag tlodi Dydw i ddim yn gorfod byw mewn tlodi ac mae gennym ddigon o arian i gael y pethau sydd eu hangen arnom ni.

Cydweithio Collaboration



- Pwy yw'r bobl gallech fod yn cydweithio gyda nhw mewn modd proffesiynol er mwyn sicrhau'r ddarpariaeth orau i Ella?
- Who could the partners you'd be working with in a professional capacity in order to ensure the best provision possible for Ella?



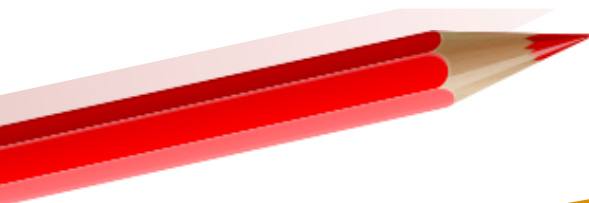
Ella

Edrychwch nôl ar ei anghenion –
ffyrdd o ymateb i sicrhau cynnydd.

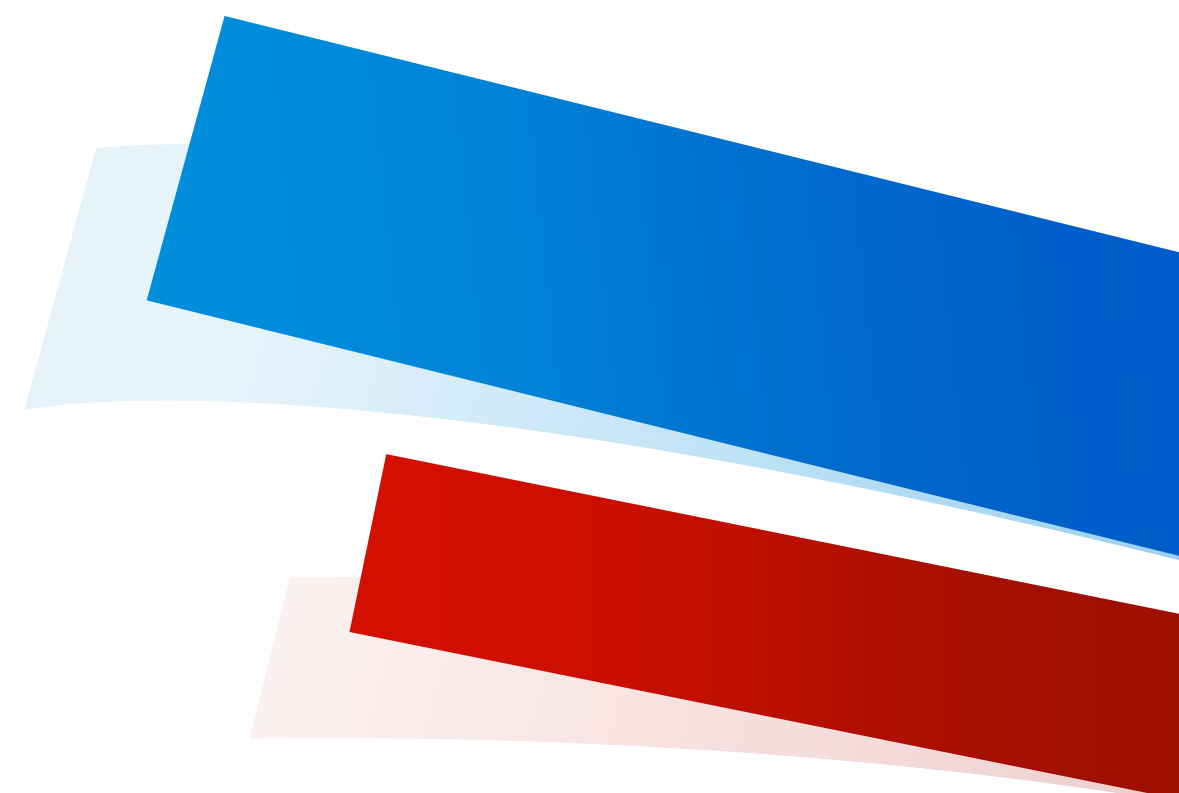
Look back at her needs – ways to
respond to ensure progress.







***Pontio Lawr lwytho
dogfen LLYWIO***



[Christiensen on BB 2010.pdf](#)