

Postgraduate Assignment coversheet & feedback form

THIS SHEET MUST BE THE FIRST PAGE OF THE ASSIGNMENT YOU ARE SUBMITTING
(DO NOT SEND AS A SEPARATE FILE)

For completion by the student:		
Student Name: Ruxin Zhang		
Module code: SICH7029 Module title: Readings from the Governing Principles of Ancient China	Student ID number: 1903297	Educational support needs: No
Module tutor: Venerable Chengde Assignment due date: 15 th February 2024, 15:00		
If your module has multiple submissions please indicate which piece of work this is. 1 st ☐ 2 nd ☒ 3 rd ☐ 4 th ☐ 5 th ☐ 6 th ☐		
Word count: 3,284		
I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism. Signed Ruxin Zhang.....		
Email submission: if you are submitting this form via email, please tick this box ☐ (as a substitute for your signature) to confirm that you agree to the above declaration.		

Assignment Mark	
1st Marker's Provisional mark	
2nd Marker's/Moderator's provisional mark	
Agreed Internal Mark:	
External Examiner's mark (if relevant)	
Final Mark	
NB. All marks are provisional until confirmed by the Final Examination Board.	

For completion by Marker 1:

Comments:	
Marker's signature:	Date:
For completion by Marker 2/Moderator:	
Comments:	
Marker's Signature:	Date:
AGREED INTERNAL MARK (where necessary): Comment on process on arriving at agreed mark:	

External Examiner's comments (if relevant)	
External Examiner's Signature:	Date:

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

《群書治要》中改過遷善的思想

壹、前言

時至今日，《群書治要》作為一部可以古鏡今鑒的治世寶典，雖在流傳過程中歷經坎坷，但其中許多治國理政的智慧、原則，於今日之世，依然具有重要的意義和價值。而作為領導者，治國理政應從何處下手呢？《大學》中告訴我們，「自天子以至於庶人，壹是皆以脩身為本」¹。修身是領導者的必修課，而修身又要從格致誠正下手。簡言之，就是領導者需要不斷修正和提升自身的心行。更具體來說，需要從改過遷善下手。然而，如何改過遷善，其正確的心態又是如何，往往容易被忽略。所以，本文將圍繞《群書治要》中改過遷善的思想進行研究，試在古聖先賢智慧的引領下，尋得那條正確之路。

貳、知過後改

首先，「知過」是「改過」的前提且必要條件。正如醫生需對症才能下藥，藥到才可病除。然而若不知症狀，縱然醫生有妙手回春之術，也難能一針見效。雖然通過不斷地摸索、碰壁，或許可以找到問題的症結所在。但人生苦短，豈容我們輕忽、懈怠。生死轉瞬，豈容我們慢慢摸索。況且對於領導者而言，團體興旺、國家安危係於自身，社會狀況、政治形勢瞬息萬變，豈可等閒視之。那麼，我們該如何「知過」呢？對此，古聖先賢們早已給出了我們答案，從淺到深共有幾種方式，下面簡單進行說明。

第一，就最淺層的而言，我們要「前事不忘，後事之師」²。無論對於領導者還是普通人，吸取過往歷史、經歷的教訓，都能幫助我們吃一塹，長一智。於跌倒處發現問題所在，再從疼痛中開出堅韌之花。古今中外，許多有智慧的領導者，都於此處哀之且鑒之。當然，這是在事情已經發生後，才來「知過」的做法。第二，更進一步來

¹（漢）鄭玄注，（唐）孔穎達疏：《十三經注疏·禮記正義》（臺北：藝文印書館股份有限公司，2001年），頁983。

² 溫洪隆注譯，陳滿銘校閱：《新譯戰國策》（臺北：三民書局股份有限公司，2010年），頁489。

說，我們要虛心納諫。因為，很多時候我們無法「知過」，是因為我們「不識廬山真面目，只緣身在此山中」³。並且，領導者所處的地位、海拔越高，周圍的迷霧就越嚴重。倘若被環繞其中無法辨別，也就難以看清問題所在了。此時，就需要周圍人的提醒，來幫助我們撥雲見日，重現真心本性之天。雖然忠言常逆耳，良藥常苦口。但《群書治要·中論》中也提到，「人之所難者二，樂知其惡者難，以惡告人者難」⁴。人們都不願意被人指出毛病，我們也很難開口指出對方的錯誤。所以，我們應該懷著感恩對方的心，感恩對方願意提醒我們。作為領導者，也應懷以公心，為大局著想。如此一來，無論何種身份、地位，對於諫言都能欣然接受。以上兩種方式，都是在受到外界的影響下，被動「知過」的方式。下面，介紹兩種主動「知過」的方式。

第三，《群書治要·論語》中說，「我三人行，必得我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之」⁵。的確，我們每天所接觸到的人，無論是善人還是惡人，都是為我們現身說法的老師。哪怕身為領導者，境況亦是如此。我們看到善人，仰慕他們真誠、無私的赤誠之心，效法和學習他們的至誠之行，不斷提升自我。我們遇到不善之人，則是提醒我們要引以為戒，不可重蹈覆轍。所以唐太宗也說，「以人為鏡，可以明得失」⁶。於日用平常的工作、生活中，時時處處都在提醒我們「見善」、「知過」。第四，也是最究竟、根本的方式，就是從我們內心「知過」。從生活的每一件小事中，哪怕是一個細微的念頭，我們也要以聖賢教誨檢點、反省自己，從起心動念的微細處捕捉。古人連在夢中行止不端，醒來後都會深刻檢點、反省自己。這種一絲不苟，認真「知過」的精神，值得我們效法、學習。

那麼，在明白如何「知過」後，進一步我們應該如何「改過」呢？

叁、如何改過

首先，我們需要明確「改過」的重要性。「改過」並非輕描淡寫的易事，也不是一件可以忽略不做的事。如果我們想在世間獲得幸福、遠離災禍，想要團體順利發

³（宋）蘇軾：〈題西林壁〉，中國哲學書電子計劃（<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=792180>），2024年11月10日瀏覽。

⁴（唐）魏徵、褚遂良、虞世南著：《群書治要》第九冊（臺北：世界書局股份有限公司，2011年），頁1216。

⁵（唐）魏徵、褚遂良、虞世南著：《群書治要》第二冊，頁218。

⁶（五代十國）劉昫：《舊唐書·列傳第二十一魏徵》，中國哲學書電子計劃（<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=95117>），2024年11月11日瀏覽。

展、興旺，《了凡四訓》就告訴我們，「今欲獲福而遠禍，未論行善，先須改過」⁷。因為，「獲福是人生的追求，積善是獲福的重要步驟，而改過則是行善的先決條件」⁸。如果我們不先「改過」，就好像我們一直在往破的水桶裡加水一樣。無論怎樣加水，我們的福報還是會漏光。並且，無論是領導者還是普通人，都難免會有過失。《群書治要·春秋左氏傳中》說，「人誰無過？過而能改，善莫大焉」⁹。所以，有過並不可恥，能及時改過，就能「過能改，歸於無」¹⁰。但如果有過不改，顧及自己的面子、身份，才是過錯、大忌。不僅會越做越錯，在下屬中失去威信，甚至有可能「以賊其身，乃喪其軀」¹¹。如此一來，才真是因小失大，得不償失了。

其次，我們應如何改過呢？尤其對於領導者來說，如何為下屬、團體做出好榜樣呢？第一，改過先要放下個人面子，要明白「知恥近於勇」¹²。我們能夠真正知恥並勇於改過，是一件值得肯定和讚歎的事，《群書治要·中論》中也說，「君子之所貴者，遷善懼其不及，改惡恐其有餘」¹³。而知恥是改過的前提條件，是改過的動力因素，「是人們從道德他律轉向道德自律的一種道德自覺行為，它體現了道德主體對自我強烈的反思、反省精神」¹⁴。做為領導者應身先士卒，先將面子放下，真正生起慚愧心和羞恥心，這是改過的第一步。第二，改過不能表裡不一，要有敬畏之心。改過既不是舞台表演，也不是應付檢查。所以我們要改過，尤其是作為領導者，不僅在人前接受公序良俗、世間法律的監督和約束。四下無人之時，也不能自欺欺人。因為「在他人的評價和社會的輿論監督下，人們呈現出來的往往是自己最美好的一面，所作所為也最大限度地符合社會對個人的道德要求。但不可忽視，恰恰是內心中最隱秘的念頭最能體現一個人的品質」¹⁵。《群書治要·中庸》中也提到，「君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞，莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也」¹⁶。所以，我們不僅要敬畏明處的社會評價，也要敬畏暗處的天地法則，更要敬畏自己尊貴的本性。第三，改過要有勇氣和決心，不可畏縮不前。我們面對過錯，不僅要勇於承認、擔當，

⁷ 〔明〕袁了凡：《了凡四訓》，中國哲學書電子計劃

（<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=418847>），2024年11月11日瀏覽。

⁸ 李秧：〈《了凡四訓》德福觀研究〉，（昆明：雲南大學碩士論文，2018年），頁19。

⁹ 〔唐〕魏徵、褚遂良、虞世南著：《群書治要》第一冊，頁85。

¹⁰ 〔清〕李毓秀：《弟子規》（北京：中華書局，2014年），頁36。

¹¹ 〔唐〕魏徵、褚遂良、虞世南著：《群書治要》第六冊，頁803。

¹² 〔唐〕魏徵、褚遂良、虞世南著：《群書治要》第二冊，頁252。

¹³ 〔唐〕魏徵、褚遂良、虞世南著：《群書治要》第九冊，頁1216。

¹⁴ 李秧：〈《了凡四訓》德福觀研究〉，頁21。

¹⁵ 李建華：《趨惡避善論：道德價值的逆向研究》（北京：北京大學出版社，2013年），頁202。

¹⁶ 〔唐〕魏徵、褚遂良、虞世南著：《群書治要》第二冊，頁169-170。

更要勇於改過、重塑自我。《群書治要·論語》中說，「君子之過也，如日月之食焉；過也，人皆見之；更也，人皆仰之」¹⁷。我們的過錯如日蝕、月蝕一樣明顯，我們勇於面對、改變，自然能得到社會大眾的肯定和敬仰。

再者，「改過」如同治病一樣，有症狀解也有根本解。對於同一個病症，如果只消除症狀而不涉及根本，那麼疾病一定會捲土重來。這就好比我們喜歡發怒，當下我們克制自己不發怒，但當情況一變，我們在遇到新的問題、境緣時，就很容易復發。對於領導者來說，每天面對的境緣複雜多變，用此方法「改過」是治標不治本，很容易此消彼生。進一步來說，如果我們懂得發病的原理原則，在日常生活中調控飲食、注意鍛煉，將有助於我們病情的緩解，但還是不能從根本上解決。這就好比我們知道遇事常存忠恕之心的道理，我們遇事先不要發怒，要站在對方的角度考慮，要能夠體諒對方。我們明白道理後，會更願意調整心態去應對，但這需建立在我們情緒穩定、頭腦清醒的前提下。但有些時候，特別是對於領導者來說，會很容易被事相所困，被情緒所牽，從而難以徹底「改過」了。所以，最根本的解決方法，是找到病因後根除。《大學》中說，「修身在正其心」¹⁸，我們「改過」也要從心上改，才能改的徹底。細細想來，我們做任何事都是由心而起。如果我們能改變我們的心，使之回歸正軌。那麼我們不必在事、理上耗費時間，「只要把握住內心的尺度，一切過失自然煙消雲散」¹⁹。

肆、如何遷善

首先，「遷」的意思是改易或轉變，「遷善」就是修善。提到做善事，我們從小就不陌生，我們知道撿到錢後要交給警察叔叔，遇到老人要扶他們過馬路等等。那麼，做這些事算是「遷善」嗎？

我們先來觀察古聖先王的行誼，《群書治要·孟子》中說，「大舜又甚焉，善與人同，舍己從人，樂取於人以爲善。自耕稼陶漁以至爲帝，無非取於人者。取諸人以爲善，是與人爲善也。故君子莫大乎與人爲善」²⁰。舜帝在行善時沒有自他的分別，常能放下自己的想法、看法。他不僅認真聽取別人的意見，還學習別人的優點、長處，

¹⁷（唐）魏徵、褚遂良、虞世南著：《群書治要》第二冊，頁 231。

¹⁸（漢）鄭玄注，（唐）孔穎達疏：《十三經注疏·禮記正義》，頁 986。

¹⁹ 張丹：〈《了凡四訓》中的“善”與“過”〉，《吉林廣播大學學報》2014 年第 11 期，頁 152。

²⁰（唐）魏徵、褚遂良、虞世南著：《群書治要》第七冊，頁 953。

一直到做了帝王也是如此。舜帝在行善之時，心中沒有一絲毫的自私自利。他不是為了做善事而做善事，而是真的為他人、社會做事。舜帝將眾生放在第一位，所以會全力以赴、不辭辛勞的去做。為了天下蒼生，對於改過遷善不疲不厭，這是發大菩提心。反觀我們自身，在做許多善事時，我們的內心都有摻雜。無論是為了謀名、謀利，還是謀一個誇獎，謀一個鼓勵，都不是純粹地「遷善」。甚至我們所以為的「善」未必是真「善」，所謂「有益於人，是善；有益於己，是惡」²¹。如果我們是為了一己私利，哪怕表面是為人著想，本質上還是不善的。

所以，我們「行善不是為了取悅誰，而是一種道德修養的體現」²²，是「由內心而生出的善念，並不是為了得到善果而刻意為之」²³。並且，我們的「心意越虔誠，出發點越純粹，善就越接近圓滿」²⁴。具體來說，雖然行善的表現不同，譬如與人為善、成人之美、救人危急、興建大利等等。行善的種類也不相同，譬如真善和假善、陽善和陰善、大善和小善等等。但是，無論是什麼種類、什麼表現的善，都源於我們每個人的心，都是心在主導著我們做事。《群書治要·周易》中說，「君子以見善則遷，有過則改矣」²⁵。聖賢君子都是以一顆直心做事，所以他們見善便行，有過即改，不會摻雜其他的顧慮、想法。他們的心沒有被私利、私慾所侵蝕，所以他們的行為是圓滿的，人格是高尚的。而這一點，無關乎身份地位，也無關乎才華能力，只在於一顆純淨純善的心。如此一來，才是真正的尊貴、高尚。對於領導者來說，如果願意見賢思齊，以真心行善。不僅會在自己的企業、團體內產生積極影響，還能帶動整個社會形成良好的風氣，這也才是真的「遷善」。

伍、結語

通過對《群書治要》中改過遷善思想的研究，我們可以發現。無論何種情況，改過遷善都與我們的心有關。並且，無論是普通人還是領導者，都應先正視自己的心。以一顆真心改過遷善，這對個人、團體，乃至於社會、國家而言，都會產生明顯、深

²¹〔明〕袁了凡：《了凡四訓》，中國哲學書電子計劃

（<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=418847>），2024 年 11 月 13 日瀏覽。

²² 李秧：〈《了凡四訓》德福觀研究〉，頁 37。

²³ 張琦芳：〈《了凡四訓》中善惡觀中的儒家思想〉，《重慶電子工程職業學院學報》2018 年第 2 期，頁 106。

²⁴ 李秧：〈《了凡四訓》德福觀研究〉，頁 37-38。

²⁵〔唐〕魏徵、褚遂良、虞世南著：《群書治要》第一冊，頁 10。

遠的意義和影響。

參考文獻

一、古籍專書

1. 〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達疏：《十三經注疏·禮記正義》，臺北：藝文印書館股份有限公司，2011年。
2. 〔唐〕魏徵、褚遂良、虞世南著：《群書治要》，臺北：世界書局股份有限公司，2011年。
3. 〔清〕李毓秀：《弟子規》，北京：中華書局，2014年。

二、現代專書

1. 李建華：《趨惡避善論：道德價值的逆向研究》，北京：北京大學出版社，2013年。
2. 溫洪隆注譯，陳滿銘校閱：《新譯戰國策》，臺北：三民書局股份有限公司，2010年。

三、學位論文

1. 李秧：〈《了凡四訓》德福觀研究〉，昆明：雲南大學碩士論文，2018年。

四、期刊論文

1. 張丹：〈《了凡四訓》中的“善”與“過”〉，《吉林廣播大學學報》2014年第11期。
2. 張琦芳：〈《了凡四訓》中善惡觀中的儒家思想〉，《重慶電子工程職業學院學報》2018年第2期。

五、網絡資料

1. 〔宋〕蘇軾：〈題西林壁〉，中國哲學書電子計劃
<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=792180>，2024年11月10日瀏覽。
2. 〔五代十國〕劉昫：《舊唐書·列傳第二十一魏徵》，中國哲學書電子計劃
<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=95117>，2024年11月11日瀏覽。
3. 〔明〕袁了凡：《了凡四訓》，中國哲學書電子計劃
<https://ctext.org/wiki.pl?if=gb&chapter=418847>，2024年11月11日瀏覽。