

Croeso i'r modiwl, Gwneuthurwyr Newid: Creadigrwydd a Chreu Gwerth.

Nod y modiwl hwn yw:

- Datblygu cysyniadau ac arfer creadigrwydd a chreu gwerth ar gyfer datblygu atebion arloesol, uchelgeisiol a blaengar.

Ar ôl cwblhau'r modiwl hwn yn llwyddiannus, byddwch yn gallu:

- Arddangos gwybodaeth a dealltwriaeth feirniadol o arloesi, creadigrwydd, a meddylfryd mentrus, gan gydnabod y gwerthoedd a'r cyfraniad y mae creadigrwydd yn ei wneud er budd pawb.
- Llunio, lleisio'n groyw, a chymhwyso meddwl creadigol o fewn cyd-destun gwaith neu academiaidd i ddatblygu atebion newydd a/neu creu gwerth.

Mae'r modiwl hwn yn ystyried cyfraniad arloesedd a chreadigrwydd ym mhedwar ban byd, sut mae'n llywio cymdeithas a'r ffordd rydym yn byw a gweithio. Gan gymryd agwedd integreiddiol, trwy ddangos y berthynas rhwng llawer o safbwyntiau academiaidd, mae'r modiwl yn tynnu ar dystiolaeth, damcaniaethau, cysyniadau a fframweithiau o safbwynt amlddisgyblaethol. Mae'r unedau yn y modiwl wedi'u cynllunio i'ch helpu chi i ennill sgiliau i nodi a dilyn cyfleoedd a datblygu syniadau i gynhyrchu gwerth sy'n cyfrannu at blaned gynaliadwy. Mae'r sgiliau hyn yn cynnwys technegau ymchwilio; datrys problemau creadigol i ddatblygu atebion ymarferol; gweithio ar y cyd ac yn foesegol ar heriau amwys, cymhleth a phenagored; dadansoddi a gwerthuso beirniadol; arddangos gwytnwch; a'r gallu i ddysgu, o brofiadau personol uniongyrchol a phrofiadau eraill.

Mae'r modiwl yn datblygu ar themâu a gyflwynwyd ym Modiwl Lefel 4 Heriau Cyfoes: Gwneud Gwahaniaeth ac mae'n sail i'r wybodaeth sy'n ofynnol i gyflawni'r Prosiect Annibynnol yn eich blwyddyn olaf o astudio. Byddwch yn gwneud cysylltiadau rhwng yr arfer o feddwl dylunio ac ymchwil, gan gydnabod pan gânt eu defnyddio gyda'i gilydd y gallant arwain at fewnwelediadau sy'n cynhyrchu'r gwerth mwyaf posibl i unigolion a chymdeithas.

Strwythur Modiwl:

Mae'r modiwl yn cynnwys 4 uned yr un yn cynnwys 10 awr o ddysgu ar-lein, a ategir gydag oddeutu 8 awr o sesiynau darlith/tiwtorial rhithwir.

Y pedair uned yw:

- Uned 1: Beth yw'r broblem?
- Uned 2 - Y Syniad Gwaethaf Posib
- Uned 3 - Gwneud iddo ddigwydd
- Uned 4- Beth yw'r Farn?

Mae'r modiwl hwn yn ymgorffori dysgu ar sail prosiect ac o'r herwydd bydd disgwyl i chi wneud gwaith grŵp i fodloni canlyniadau dysgu'r modiwl.

Uned 1: Beth yw'r broblem?

Ar draws milenia mae bodau dynol bob amser wedi ceisio datblygu ffyrdd mwy effeithlon ac effeithiol o wneud pethau. Mae'n ymddangos bod datrys problemau yn ein DNA. Fodd bynnag, yn rhy aml rydyn ni'n rhoi'r 'drol o flaen y ceffyl' ac yn dechrau 'datrys' cyn deall y broblem yn llawn. Yn ogystal â deall sut i ymchwilio a diffinio problem yn effeithiol cyn ystyried atebion, mae'r uned hon yn cyflwyno'r cysyniad o arloesi, sut mae wedi llunio'r byd rydyn ni'n byw ynddo a sut y gall unigolion ddod o hyd i ffynonellau ysbrydoliaeth i gyfrannu at arloesiadau.

[Adran 1 - Sut mae Arloesi yn Llunio'r Byd](#)

O ddyfeisio iaith i deithio i'r gofod a deallusrwydd artiffisial, mae dyfeisio dynol wedi llunio'r byd fel rydyn ni'n ei wybod. Yn y sesiwn hon byddwch yn:

- darganfod effaith gadarnhaol esblygiadol, pwysigrwydd a budd creadigrwydd ac arloesedd mewn cymdeithas ac i chi fel unigolyn.
- Nodi cysyniadau a ddefnyddir i ddisgrifio cynnydd technoleg ac arloesedd.
- cydnabod buddiannau a nwydau personol fel ffynonellau ar gyfer cynhyrchu syniadau.

[Adran 2: Sut ydych CHI yn datrys Problem?](#)

Yn ei TED Talk enwog yn 2006, mae'r diweddar Ken Robinson yn trafod sut mae ysgol yn lladd creadigrwydd. Mae creadigrwydd yn elfen hanfodol o ddatrys problemau ac o'r herwydd mae'n bwysig cydnabod sut y gallwn ddatblygu ein cyhyrau creadigrwydd. Gall canfyddiadau o'n creadigrwydd ddylanwadu ar ein dull o ymchwilio i broblem a'r athroniaeth ymchwil yr ydym yn uniaethu â hi. Yn y sesiwn hon byddwch yn:

- Darganfod pwysigrwydd hyder creadigol ar gyfer eich llwyddiant yn eich maes pwnc yn y dyfodol.
- Darganfod sut y bydd eich athroniaeth ymchwil yn effeithio ar eich dull o ymchwilio i broblem.
- Adnabod eich athroniaeth ymchwil

Adran 3 - Y Gwybodwyr Hysbys

Mae ymchwilio i'r hyn sydd eisoes yn hysbys am broblem yn sylfaen arall o ymchwil lwyddiannus a'r broses meddwl dylunio. Chwilio am destun perthnasol, credadwy ac ysgolheigaidd ar y mater sy'n ei weld o wahanol safbwyntiau, gan roi mewnwelediad i'r hyn sydd eisoes yn hysbys am y broblem a'r hyn sy'n parhau i fod yn anhysbys, gan ganiatáu ichi ymchwilio i unrhyw fylchau mewn gwybodaeth. Yn y Sesiwn hon byddwch yn:

- Dewis cronfeydd data priodol i nodi ymchwil sy'n gysylltiedig â'ch ymchwiliad problem.
- Defnyddio strategaethau chwilio ar gyfer nodi ymchwil gredadwy a pherthnasol sy'n gysylltiedig â'ch ymchwiliad problem, ee chwiliadau Boole.
- Datblygu dull systematig o nodi themâu o'ch chwiliad o'r llenyddiaeth.

Sesiwn 4: Y broblem yw...

Yn gyntaf y cwestiwn, yna'r dulliau, yna yn ôl at y cwestiwn (Patton, 2015, t.251).

Wrth

ymchwilio i broblem mae yna nifer o strategaethau i ddewis ohonynt. Bydd yr athroniaeth ymchwil rydych chi'n tanysgrifio iddi yn dylanwadu ar y rhain. Mae eich methodoleg ymchwil yn cynnwys pennu pwrpas eich ymchwil ynghyd â'r dull a'r strategaethau y byddwch chi'n eu defnyddio i gasglu data. Yn y sesiwn hon byddwch yn:

- Defnyddio fframwaith cysyniadol i gyfleu themâu o'ch ymchwiliad.
- Datblygu datganiad problem /cwestiwn ymchwil.
- Defnyddio adborth i wella ffocws eich datganiad problem/cwestiwn ymchwil.

Uned 2 - Y Syniad Gwaethaf Posib

Dro ar ôl tro, wrth geisio nodi atebion i broblemau rydym yn syrthio i sawl trap, yn aml yn cael ei yrru gan brofiadau personol sy'n creu gogwydd. Yn hytrach nag ymchwilio i'r broblem yn llawn, rydym yn dod i gasgliadau yn seiliedig ar ein profiad ac yn y pen draw ni allwn

greu diffiniad cywir o broblem. Hyd yn oed pan fyddwn yn deall y broblem o ran datrysiadau, rydym yn aml yn peidio ag ymchwilio i'r holl bosibiliadau.

Mae meddwl dylunio yn eiriol dros ddull lle mae pob syniad yn cael ei ystyried, hyd yn oed y *syniad gwaethaf posibl*.

Yn yr uned hon byddwch yn edrych ar strategaethau ar gyfer:

- Nodi'r dull ymchwil sydd fwyaf priodol ar gyfer mynd i'r afael â'r datganiad problem /cwestiwn ymchwil.
- Dewis y dulliau mwyaf addas ar gyfer casglu data.
- Ymarfer cynhyrchu syniadau yn effeithiol.

Adran 1 - Dewis y Dull Cywir

Wrth ymchwilio i broblem mae yna nifer o strategaethau i ddewis ohonynt. Bydd yr athroniaeth ymchwil rydych chi'n tanysgrifio iddi yn dylanwadu ar y rhain. Mae eich methodoleg ymchwil yn cynnwys pennu pwrpas eich ymchwil ynghyd â'r dull a'r strategaethau y byddwch chi'n eu defnyddio i gasglu data. Yn y pwnc hwn, byddwch yn:

- Datblygu ymwybyddiaeth o fethodoleg ymchwil fel proses ymchwilio i broblemau.
- Nodi'r pwrpas a'r dull ar gyfer cynnal ymchwil i ymchwilio i broblem.
- Cymharu a chyferbynnu strategaethau ymchwil meintiol ac ansoddol.

Sesiwn 2: Dod o hyd i'r nodwydd yn y das wair

Mae casglu data perthnasol a defnyddiol ychydig yn debyg i chwilio am nodwydd mewn tas wair, yn amhosibl heb yr offer cywir. Mae dewis y technegau priodol i gasglu data sy'n berthnasol i'ch problem yn sylfaenol i lwyddiant unrhyw ymchwil. Yn y sesiwn hon byddwch yn:

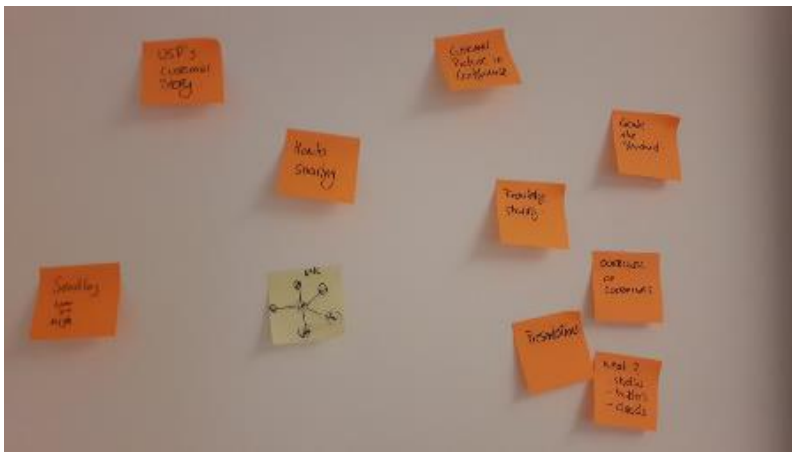
- Datblygu ymwybyddiaeth o wahanol ddewisiadau ymchwil a dulliau casglu data.
- Nodi strategaethau samplu priodol i wella dilysrwydd, dibynadwyedd a chyffredinedd.
- Dylunio dull casglu data sy'n briodol i ymchwilio i broblem benodol.

Adran 3 Nawr ar gyfer yr Atebion

A yw allbynnau eich sesiynau taflu syniadau yn edrych fel hyn?



Neu fel hyn:



Mae'n ffaith nad oes un ateb gorau i broblemau cymhleth /drygionus. Wrth chwilio am atebion i broblemau o'r fath, mae'n well defnyddio proses o 'fynd yn eang' o ran cysyniadau a chanlyniadau. Bydd cynhyrchu syniadau yn effeithiol yn eich helpu i gamu y tu hwnt i'r atebion amlwg a chynyddu'r potensial ar gyfer atebion arloesol i'ch datganiad problem/cwestiwn ymchwil. Yn yr adran hon byddwch yn:

- Ymarfer technegau effeithiol ar gyfer cynhyrchu syniadau.
- Ymarfer technegau effeithiol ar gyfer nodi atebion priodol.
- Datblygu datganiad problem/cwestiwn ymchwil.

Sesiwn 4: Creu Gwerth

Arddangos fod gan eich ymchwil /project werth, ei fod yn fesur pwysig o lwyddiant, p'un a yw hynny'n werth offerynnol neu gynhenid. Gellir mesur gwerth mewn gwahanol ffyrdd a golygu gwahanol bethau i wahanol bobl. Yn yr adran hon byddwch yn:

- Datblygu ymwybyddiaeth o sut mae gwerth yn cael ei greu.
- Nodi priodoleddau sy'n gysylltiedig â gwneud newid a chreu gwerth.
- Mynegi sut mae eich datrysiad/ymchwil yn creu gwerth.

Uned 3 - Gwneud iddo ddigwydd

Bydd unrhyw broject/comisiwn y byddwch yn ei wneud yn cynnwys ystod o ran-ddeiliaid a bydd deall pwy yw'r rhain a sut y gallwch ddylanwadu arnynt i ymgysylltu â chi yn sylfaenol i'ch llwyddiant, gallai wneud byd o wahaniaeth o ran cael y cyllid a'r gefnogaeth sydd eu hangen arnoch i gael eich gwaith. oddi ar y ddaear. Yn yr uned hon gofynnir i chi ystyried sut y gallwch chi adeiladu a dylanwadu ar eich rhwydwaith i gefnogi eich gwaith ac arddangos a'ch syniadau /ymchwil i brynu i mewn.

[Sesiwn 1: Grym Rhwydweithiau](#)

Nid oes dianc rhag y ffaith ein bod i gyd yn rhan o rwydwaith, sydd yn y byd sydd ohoni yn cynnwys bodau dynol a phobl nad ydynt yn fodau dynol. Gall y ffordd yr ydym yn deall ac yn defnyddio'r rhwydweithiau hyn bennu llwyddiant neu fethiant ein gwaith. Yn yr adran hon byddwch yn:

- Nodi rhan-ddeiliaid sy'n bwysig i lwyddiant eich ymchwil/syniad.
- Datblygu rhwydweithiau a fydd yn cyfrannu at lwyddiant eich ymchwil/syniad
- Creu map rhan-ddeiliaid/rhwydwaith.

[Sesiwn 4: Ariannwch Hi!](#)

P'un a yw'n gynnyrch newydd, yn ennill comisiwn neu'n ymgymryd â phrosiect ymchwil mawr, bydd angen i chi allu sicrhau cyllid. I wneud hyn mae'n debygol y bydd angen i chi ddangos i ran-ddeiliaid werth yr hyn rydych chi'n gweithio arno. Yn yr adran hon byddwch yn:

- Nodi dulliau priodol ar gyfer ariannu eich prosiectau.
- Dangos sut fod gan eich ymchwil/syniad werth ychwanegol.
- Cymryd rhan mewn gweithgaredd cyllido torfol.

Sesiwn 4: Dweud Eich Stori

Bydd gallu cyflwyno'ch hun yn hyderus a mynegi eich syniadau yn eich helpu i gael y gefnogaeth sydd ei hangen arnoch i gael eich gwaith ar lawr gwlad a dwyn ffrwyth. Yn yr adran hon byddwch yn:

- Arddangos y defnydd o adrodd straeon i lunio syniad ac fel offeryn cyfathrebu perswadiol.
- Nodi nodweddion sy'n gysylltiedig â hyder a dilysrwydd
- Nodi sgiliau sy'n gysylltiedig â thechnegau cyflwyno effeithiol.

Sesiwn 4: Gwneud iddo ddigwydd

Bydd gallu cyflwyno'ch hun yn hyderus a mynegi eich syniadau yn eich helpu i gael y gefnogaeth sydd ei hangen arnoch i gael eich gwaith ar lawr gwlad a dwyn ffrwyth. Yn yr adran hon byddwch yn:

- Arddangos y defnydd o adrodd straeon i lunio syniad ac fel offeryn cyfathrebu perswadiol.
- Nodi nodweddion sy'n gysylltiedig â hyder a dilysrwydd
- Nodi sgiliau sy'n gysylltiedig â thechnegau cyflwyno effeithiol.

Uned 4- Beth yw'r Farn?

Mae'r Uned hon yn canolbwyntio ar adborth a dadansoddiad. Fe'ch cyflwynir i dechnegau meintiol ac ansoddol sylfaenol ar gyfer dadansoddi allbynnau eich ymchwil.

"Mae'n amhosib byw heb fethu at rywbeth oni bai eich bod chi'n byw mor ofalus fel na fydddech chi efallai wedi byw o gwbl, ac os felly rydych chi wedi methu yn ddiofyn." - *JK Rowling*

Byddwch hefyd yn ystyried sut mae profiadau newydd a myfyrio ar y profiadau hyn, gan gynnwys y methiannau, yn ffordd bwerus o greu gwybodaeth a sgiliau newydd. Efallai na chewch y canlyniadau yr oeddech yn eu dymuno wrth ddechrau ar eich project/ymchwil neu

gyflawni'r marciau yr oeddech yn dymuno amdanynt yn eich aseiniad, ond gyda meddylfryd twf ac ymgysylltu ag adborth gallwch gymryd camau sylweddol ymlaen.

Sesiwn 1: Mae'r Cyfan yn y Rhifau

Honnodd pennawd yn 2019 yn The Express fod 7 o bob 10 Prydeiniwr yn cefnogi Brexit caled, mae'n amlwg nad oedd nifer y bobl a holwyd yn ddigon mawr i gynnig unrhyw fewnwelediad dibynadwy Mae hyn yn codi'r cwestiwn "faint o'r 'newyddion ffug' sydd o'n cwmpas heddiw sydd wedi'i seilio'n rhannol o leiaf ar ystadegau gwael." O newid yn yr hinsawdd i gyfraddau erthyliad a hyd yn oed ddewis past dannedd rydym yn cael ein peledu'n barhaus ag ystadegau sydd wedi'u cynllunio i gamarwain, gan ei gwneud yn gynyddol bwysig codi ymwybyddiaeth o sut mae'r ystadegau hyn yn deillio wrth ddadansoddi data meintiol. Yn yr adran hon byddwch yn:

- Deall y gwahanol fathau o ddadansoddiadau meintiol.
- Cynnal dadansoddiad ystadegol sylfaenol gan ddefnyddio MS Excel trwy gyflwyno data mewn siartiau a graffiau.
- Defnyddiwch dechnegau dylunio i ennyn diddordeb eich darllenydd gyda'ch canlyniadau.

Sesiwn 4: Mae Thema Yma

Yn ôl Patton (2015, t.15) "*Mae astudiaethau ymholi ansoddol, yn dogfennu, yn dadansoddi ac yn dehongli sut mae bodau dynol yn llunio ac yn atodi ystyr i'w profiadau.*"

Gall allbynnau ymchwil ansoddol fod yn gyfoethog ac yn helaeth ac felly mae'n rhaid i ni ddysgu sut y gallwn dynnu ystyr o'r meintiau helaeth hyn o ddata trwy chwilio am themâu. Yn yr adran hon byddwch yn:

- Trefnu data ansoddol
- Cymhwyso technegau i nodi patrymau a themâu
- Defnyddio meddalwedd dadansoddi ansoddol

Sesiwn 3: Llwyddo neu Fethu

Mae myfyrio ar llwyddiannau a methiannau yn ffordd bwerus o ddysgu. Bydd derbyn methiannau fel cyfleoedd dysgu yn hytrach na'u gweld yn negyddol yn eich helpu i adeiladu gwytnwch a theimladau o les. Yn yr adran hon byddwch yn:

- Nodi nodweddion llwyddiant a'r hyn y mae'n ei olygu i fod yn llwyddiannus.
- Nodi'r cysylltiad rhwng teimladau o les a theimladau o lwyddiant.
- Cydnabod sut y gall syniadau llwyddiannus ddeillio o fethiant neu fod yn rhan annatod o brosiectau eraill.

Sesiwn 4: Rhannu Llwyddiant

Mae cael cyfle i rannu allbynnau eich gwaith a dathlu eich llwyddiant yn rhoi ymdeimlad o gyflawniad. Yn yr adran hon byddwch yn:

- Cymhwyso dysgu o brosiect i wella neu arloesi.
- Datblygu dull i arddangos allbynnau eich prosiect
- Gweithredu dull i arddangos allbynnau eich prosiect.