

Ymweliad Dechrau'n Deg PCYDDS

Rhowch gynnig ar y gweithgareddau hyn tra eich bod yn y lleoliad Dechrau'n Deg.

Proffil y Dosbarth

Faint o blant?:

Ystod oedran:

Staffio (Faint ohonynt a'u rolau – ni ddylech gofnodi enwau):

Plant sydd ag ADY (os ydy'r staff yn hapus i rannu'r fath wybodaeth – nid oes angen enwau):

Faint o le sydd ar gael? (h.y. ystafell ddosbarth fawr, man awyr agored, ystafelloedd ymneilltuo)

Sut mae'r staff yn cynllunio ar gyfer y diwrnod ac yn strwythuro eu chwarae-a'u gweithgareddau?

Pa dechnegau gallwch chi eu gweld yn cael eu defnyddio er mwyn helpu unrhyw blant sydd ag ADY? A oes yna amser i ofyn i'r staff beth maent yn ei wneud a sut mae hyn o fudd yn eu cyd-destun hwy / gyda'u plant?

Cofnod o'r wybodaeth (peidiwch â defnyddio enwau'r plant, rhwch i lawr yn unig unrhyw dechnegau defnyddiol yn fwy cyffredinol i'ch hysbysu yn y dyfodol).



Sut caiff y staff eu trefnu drwy'r sesiwn? (h.y. staff wedi'u lleoli y tu mewn a'r tu allan, gyda phlant penodol, ymdopi gyda rheolweithiau megis byrbrydau / defnyddio'r toiled ac ati)

Cofnod o'r wybodaeth (peidiwch â defnyddio enwau'r plant, rhowch i lawr yn unig unrhyw dechnegau ar gyfer trefnu staff yn y lleoliad).

A allwch chi weld unrhyw dystiolaeth o egin ysgrifenyddwyr /ifanc? h.y. yn gwneud marciau ?

Gall hyn ddangos i chi o ba le mae ein hysgrifenyddwyr ar lefel ysgol wedi dod a dangos eu sgiliau corfforol yn yr oedran hwn, megis sgiliau symud manwl.

Pa weithgareddau creadigol, diddorol a defnyddiol gallwch eu gweld sy'n eu helpu i ddatblygu'r sgiliau hyn? Pam mae'r rhain yn ddefnyddiol?

A allwch chi weld unrhyw dystiolaeth o symudwyr ifanc? h.y. symud corfforol

Gall hyn ddangos datblygiad corfforol plant o'r oedran hwn ac o ba le maent wedi dod o rant eu sgiliau corfforol a datblygiad plant.

Pa symud gallwch chi ei weld yn y lleoliad? Sut mae'r plant yn archwilio symud? A allwch chi weld unrhyw arwydd bod y plant yn gweithio'n gorfforol i ddatrys problemau?

A allwch chi weld unrhyw dystiolaeth o leferydd ac iaith?

Pa lefelau gwahanol o leferydd gallwch chi eu gweld yn yr oedran hwn? Beth gall y staff ddweud wrthyh am / ddangos i chi sut maent yn datblygu lleferydd a sgiliau iaith? Pa bethau diddorol / effeithiol gallwch chi eu gweld o ran lleferydd ac iaith?

Beth oeddech chi'n disgwyl y byddai plentyn 2 flwydd oed yn gallu ei wneud?

Beth oeddech chi'n disgwyl y byddai plentyn 2 flwydd oed yn gallu ei wneud? Os nad oes gennych lawer o brofiad gyda'r grŵp oedran hwn, beth wnaeth eich synnu? h.y. a oeddent yn gallu gwneud mwy neu wneud llai mewn meysydd penodol? A gawsoch eich synnu gan yr amrediad datblygu a gallu?

Os yw'n bosibl, siaradwch â'r staff er mwyn darganfod sut mae cyd-destun y lleoliad yn effeithio ar eu cynllunio?

D.S. Sut maen nhw'n cynorthwyo yn gyfannol datblygu cynnar. Sut maen nhw'n datblygu ymdeimlad o berthyn/ agweddau cadarnhaol at ddysgu?



**Pa ddysgu gallwch chi fynd gyda chi o'r profiad hwn er mwyn gwella /
effeithio ar eich profiad addysgu chi eich hun?**

Nodiadau Eraill