

5

你家有几口人

How Many People Are There in Your Family

国

第一部分 学习语音 Part One Phonetics

语音练习

Phonetic Exercises

1. 听读下面的音节 Listen and read the syllables.

z — zh	c — ch	s — sh	l — r
zànzhù	cáichǎn	sùshè	rìlì
zuòzhě	cíchéng	sìshí	rénlèi
zōngzhǐ	chācuò	shānsè	lěng rè
zhùzuò	chǎo cài	shōusuō	lìrú

2. 朗读下面的词语 Read the words and phrases aloud.

老师	律师	职员	都是
lǎoshī	lǜshī	zhíyuán	dōu shì
留学生	大学生	几口人	我们班
liúxuéshēng	dàxuéshēng	jǐ kǒu rén	wǒmen bān
你们家	做什么	多少个	
nǐmen jiā	zuò shénme	duōshao ge	

3. 读下面带轻声的词语 Read the words with the neutral tone.

nǐmen	wǒmen	bàba	māma
gēge	xuésheng	duōshao	shénme

语音知识

Phonetic Notes

拼写规则 (2) Spelling rules (2)

以 i 开头的韵母自成音节时, 除 “in” “ing” 前加 “y” 外, 其他则是把 “i” 写做 “y”。

When “i” starts a syllable, it is written as “y”, except in “in” and “ing”, where “y” is added at the beginning.

ia → ya

ian → yan

iang → yang

iao → yao

iou → you

iong → yong

ie → ye

in → yin

ing → ying

以“u”开头的韵母自成音节时，“u”写做“w”。

When “u” starts a syllable, it is written as “w”.

ua → wa

uai → wai

uei → wei

uan → wan

uang → wang

uen → wen

uo → wo

以“ü”开头的韵母自成音节时，“ü”前面加“y”，去掉“ü”上两点。

When “ü” starts a syllable, “y” is added in front of it and “ü” is written as “u”.

üe → yue

ün → yun

üan → yuan

第二部分 学习课文 Part Two Texts

课文一 Kèwén yī Text One

生词

New Words and Expressions

5-4

1	家	jiā	n.	family, home
2	有	yǒu	v.	have, possess, there be
3	口	kǒu	m.	a measure word
4	爸爸	bàba	n.	father, dad
5	妈妈	māma	n.	mother, mom
6	哥哥	gēge	n.	elder brother
7	和	hé	conj.	and
8	职员	zhíyuán	n.	office worker, staff member
9	都	dōu	adv.	all, both
10	大学生	dàxuéshēng	n.	college or university student

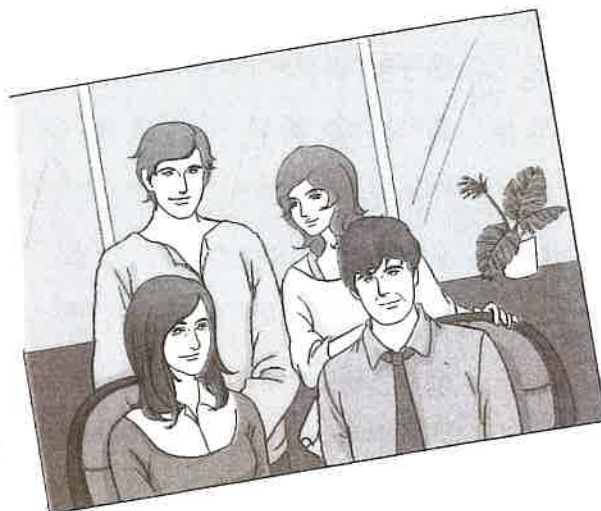
added at

课文

5-5

问题 Wèntí

1. 林娜家有几口人?
Línà jiā yǒu jǐ kǒu rén?
2. 林娜家有什么人?
Línà jiā yǒu shénme rén?
3. 林娜的爸爸做什么工作? 妈妈呢?
Línà de bàba zuò shénme gōngzuò? Māma ne?



我叫林娜, 我是法国留学生。我家有四口人: 爸爸、妈妈、哥哥和我。我爸爸是职员, 妈妈是老师, 哥哥和我都是大学生。
Wǒ jiào Línà, wǒ shì Fǎguó liúxuéshēng. Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén: bàba, māma, gēge hé wǒ. Wǒ bàba shì zhíyuán, māma shì lǎoshī, gēge hé wǒ dōu shì dàxuéshēng.

课文二 Kèwén èr Text Two

生词

New Words and Expressions

5-6

1	几	jǐ	pron.	how many
2	做	zuò	v.	do, engage in
3	工作	gōngzuò	n.	job, work, task
4	律师	lǜshī	n.	lawyer, attorney
5	医生	yīshēng	n.	doctor, medical practitioner

课文

Text

5-7

林娜: 你家人有几口人?

Línà: Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

朱云: 我家有三口人。

Zhū Yún: Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén.

问题 Wèntí

1. 朱云家有几口人?
Zhū Yún jiā yǒu jǐ kǒu rén?
2. 朱云家有什么人?
Zhū Yún jiā yǒu shénme rén?
3. 朱云的爸爸做什么工作? 妈妈呢?
Zhū Yún de bàba zuò shénme gōngzuò? Māma ne?

林娜：你 家 有 什 么 人？

Nǐ jiā yǒu shénme rén?

朱云：我 家 有 爸 爸、妈 妈 和 我。

Wǒ jiā yǒu bàba、māma hé wǒ.

林娜：你 爸 爸、妈 妈 做 什 么 工 作？

Nǐ bàba、māma zuò shénme gōngzuò?

朱云：我 爸 爸 是 律 师，妈 妈 是 医 生。

Wǒ bàba shì lùshī, māma shì yīshēng.

课文三 Kèwén sān Text Three

生词 New Words and Expressions 5-8

1	你们	nǐmen	pron.	you (plural)
2	班	bān	n.	class, group, team
3	多少	duōshao	pron.	how much, how many
4	个	gè	m.	used before nouns without a special classifier of their own
5	学生	xuésheng	n.	student
6	我们	wǒmen	pron.	we, us
7	两	liǎng	num.	two

课文 Text 5-9

朱云：林娜，你 们 班 有 多 少 个

Zhū Yún: Línà, nǐmen bān yǒu duōshao ge

学 生？

xuésheng?

问题 Wèntí

1. 林娜的班有多少学生？
Línà de bān yǒu duōshao xuésheg?
2. 林娜的班有几个法国人？
Línà de bān yǒu jǐ ge Fǎguó rén?

林娜：十六个。

Línà: Shíliù ge.

朱云：你们班有几个法国人？

Nǐmen bān yǒu jǐ ge Fǎguó rén?

林娜：我们班有两个法国人。

Wǒmen bān yǒu liǎng ge Fǎguó rén.

朱云：你们班有韩国人吗？

Nǐmen bān yǒu Hánguó rén ma?

林娜：有。

Yǒu.

朱云：有几个韩国人？

Yǒu jǐ ge Hánguó rén?

林娜：有四个韩国人。

Yǒu sì ge Hánguó rén.

综合注释

Comprehensive Notes

1. 我家有四口人。

“口”，量词，用于家庭人口数量。

“口” here is a measure word used for the number of people in a family.

2. 你家有几口人？

你们班有多少个学生？

“几”和“多少”用来询问数量。“几”一般用来询问十以下的数量，十以上的数量用“多少”来询问。例如：

“几” and “多少” are used to ask about a quantity or an amount. “几” is used when the number is expected to be less than 10, while “多少” is used if the expected number is above 10. For example,

- | | | |
|--------------|--------|------------|
| ① 你家有几口人？ | —————> | 我家有五口人。 |
| ② 你有几个哥哥？ | —————> | 我有一个哥哥。 |
| ③ 你们班有多少个学生？ | —————> | 我们班有二十个学生。 |

3. 我们班有两个法国人。

汉语中数词和名词之间，指示代词和名词之间一般都有量词。“个”是最常用的量词。例如：

In modern Chinese, there is usually a measure word between a numeral and a noun or between a demonstrative pronoun and a noun. “个” is the most commonly used measure word. For example,

数词 (代词) <i>num. or pron.</i>	量词 <i>m.</i>	名词 <i>n.</i>
一	个	哥哥
几	口	人
这 (zhè)	个	学生

4. 数字的表达 (1) *Expressing numbers (1)*

1 ~ 100 称数法 Numbers 1-100

11 shíyī	12 shí'èr	13 shísān	14 shísì	15 shíwǔ	16 shíliù
17 shíqī	18 shíbā	19 shíjiǔ	20 èrshí	21 èrshíyī	22 èrshí'èr
23 èrshísān	24 èrshísì	25 èrshíwǔ		30 sānshí	31 sānshíyī
32 sānshí'èr	33 sānshísān	34 sānshísì		40 sìshí	50 wǔshí
.....	90 jiǔshí		100 yìbǎi		

5. “二” 和 “两”

数字“2”在使用中有时读做“二”，有时读做“两”。数数或者读数字时说“二”，“两”用在量词前边。例如：

The number “2” can be pronounced as “二 (èr)” or “两 (liǎng)”. “二” is used when counting or reading a number, while “两” is used in front of a measure word. For example,

2	èr	两口人	liǎng kǒu rén
22	èrshí'èr	两个老师	liǎng ge lǎoshī

补充词语 *Supplementary Vocabulary*

姐姐	jiějie	n.	elder sister
妹妹	mèimei	n.	younger sister
弟弟	dìdi	n.	younger brother
工人	gōngrén	n.	worker, labourer
农民	nóngmín	n.	farmer, peasant
护士	hùshi	n.	nurse
警察	jǐngchá	n.	police, policeman, policewoman

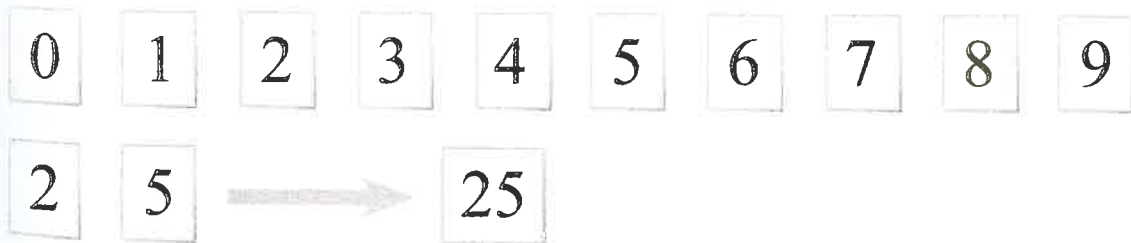
课堂活动

In-Class Activities

一 练习说数字 *Practice saying numbers.*

准备10张卡片，上面分别写上0、1、2、3、4、5、6、7、8、9。两个学生一组，一个人随意抽出两张卡片组合在一起，请另一个人念出数字。

Prepare 10 cards numbered from 0 to 9. Work in pairs. One student chooses two cards at random, and the other student reads out the number combination.



二 分组练习会话：互相询问家庭情况 *Work in small groups. Ask about each other's families.*

A: 你家有几口人?
Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

……家有几口人?
…… jiā yǒu jǐ kǒu rén?

B: 我家有三口人。
Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén.

……家有……口人。
…… jiā yǒu …… kǒu rén.

A: 你家有什么人?

Nǐ jiā yǒu shénme rén?

B: 我家有爸爸、妈妈和我。

Wǒ jiā yǒu bàba、māma hé wǒ。

A: 你爸爸做什么工作?

Nǐ bàba zuò shénme gōngzuò?

B: 我爸爸是律师。

Wǒ bàba shì lǜshī。

……家有什么人?

…… jiā yǒu shénme rén?

……有……。

…… yǒu……。

……做什么工作?

…… zuò shénme gōngzuò?

……是……。

…… shì……。

看图回答问题 Answer the question according to the pictures.

他们做什么工作?

Tāmen zuò shénme gōngzuò?



综合练习

Comprehensive Exercises

一 读出下列数字 Read the following numbers aloud.

9

11

40

22

35

47

56

69

71

88

90

46

100

12

二 选词填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

个 ge

口 kǒu

1. 我们班有三_____法国人。
Wǒmen bān yǒu sān _____ Fǎguó rén.

3. 我有一_____美国同学。
Wǒ yǒu yí _____ Měiguó tóngxué.

2. 他家有几_____人?
Tā jiā yǒu jǐ _____ rén?

4. 我们班有三_____汉语老师。
Wǒmen bān yǒu sān _____ Hànyǔ lǎoshī.

三 用“几”和“多少”提问 Make questions with “几” or “多少”.

1. A: _____?
B: 我有一个哥哥。
Wǒ yǒu yí ge gēge.

3. A: _____?
B: 我有十三个同学。
Wǒ yǒu shí sān ge tóngxué.

2. A: _____?
B: 我家有四口人。
Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén.

4. A: _____?
B: 我们班有二十个学生。
Wǒmen bān yǒu èrshí ge xuésheng.

四 完成对话 Complete the following dialogues.

1. A: _____? (几 jǐ)
B: 我家有三口人, 爸爸、妈妈和我。
Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén, bàba, māma hé wǒ.

A: _____? (什么 shénme)
B: 我爸爸是老师。
Wǒ bàba shì lǎoshī.

A: _____? (呢 ne)
B: 我妈妈_____。(也 yě)
Wǒ māma_____.

2. A: _____? (吗 ma)
B: 我有哥哥。
Wǒ yǒu gēge.

A: 你哥哥做什么工作?
Nǐ gēge zuò shénme gōngzuò?

B: _____。

3. A: 你是哪国人?

Nǐ shì nǎ guó rén?

B: _____。

A: 她呢?

Tā ne?

B: _____。(也 yě)

A: 你们都是学生吗?

Nǐmen dōu shì xuésheng ma?

B: _____。(都 dōu)

五 填写汉字, 组词 *Fill in each blank with a character to make a word.*

() 师

() 作

学 ()

() 国

汉 ()

第三部分 学写汉字

Part Three Writing Chinese Characters

汉字知识

About Chinese Characters

1. 汉字的基本笔画 (5) *Basic strokes (5)*

笔形 Strokes	名称 Names	例字 Examples
㇏	斜钩 xiégōu	我
㇚	卧钩 wògōu	心 xīn heart
㇇	横折钩 héngzhégōu	问
㇏	横折弯钩 héngzhéwāngōu	儿

2. 汉字结构 (1) Character structures (1)

结构类型 Types of structures	例字 Examples	结构图示 Illustrations
独体结构 Single-element	生 不	
品字形结构 品-shaped	品 pǐn article, goods	

写汉字 Character Writing

请在汉字练习本上书写下列汉字



Write the following Chinese characters in the workbook.

我 心 问 几 生 不 品

课堂用语 Classroom Expressions



1. 我明白了。 I see / understand.

Wǒ míngbai le.

2. 我不懂。 I don't understand.

Wǒ bù dǒng.