



Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

CYFEIRLYFR MODYLAU

Lefel 6

**Tystysgrif Raddedig Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol
Modiwl: DSAW6088C (Carfan: 10-14)**

**Disgyblaeth Academaidd: Academi Cymru ar
gyfer Arfer Proffesiynol ac Ymchwil Cymhwysol**

Athrofa Rheolaeth ac Iechyd / Porth Agored

2023-24

TUDALEN GYNNWYS

Rhif Tud

CYFLWYNIAD.....	1
MODYLAU	2

CYFLWYNIAD

Mae'r Cyfeiriadur Modylau hwn yn cynnwys yr holl fodylau ar gyfer Lefel 6 o fewn Tystysgrif Raddedig Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol ym mlwyddyn academaidd 2023-24.

Mae'r cyfeiriadur hwn yn mynd gyda'r Llawlyfr Rhaglen Astudio, a fydd yn rhoi manylion y modylau y byddwch yn eu hastudio ar gyfer eich rhaglen eleni yn yr adran 'Rhaglen Astudio'.

Mae'r Brifysgol wedi gwneud pob ymdrech i sicrhau bod y wybodaeth mor lawn a chywir â phosibl, ond dylech nodi ei bod yn anochel y bydd rhai mân newidiadau yn digwydd i drefniadaeth y modylau rhwng y cyfnod cynllunio ac amser addysgu'r modylau. Byddwn yn ceisio sicrhau y bydd cyn lleied o newidiadau â phosibl, ac fe gewch ddigon o rybudd o flaen llaw os bydd unrhyw newid. Byddem hefyd yn ddiolchgar pe baech yn rhoi gwybod i ni am unrhyw newidiadau defnyddiol y gallem eu gwneud i'r llawlyfr yn y dyfodol.

MODYLAU

Cod y Modwl	DSAW6088C
Teitl	Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol
Dyddiad	22/11/2016
Lefel	6
Credydau	60
Rhagofynion	

AMCAN(ION)

- Cefnogi'r gwaith o bontio ac adeiladu ar y dysgu a gafwyd yn y radd gwaith cymdeithasol.
- Rhoi cyfleoedd i ymarfer sgiliau allweddol, gan gynnwys y rheini nad oedd ond cyfle cyfyngedig i'w hyrdder mewn lleoliad dysgu ymarfer neu le nad oedd lleoliad dysgu ymarfer yn lle addas i'w hyrdder.

DEILLIANNAU DYSGU

Mae'r modwl hwn yn cydymffurfio â'r canlyniadau dysgu a nodwyd yn *Dysgu ac Addysgu Proffesiynol Parhaus: Fframwaith ar gyfer Gweithwyr Cymdeithasol yng Nghymru (Gofynion ar gyfer y Rhaglen Gyfnerthu)* (Chwefror 2012) Gofal Cymdeithasol Cymru, sef gofynion diffiniol Gofal Cymdeithasol Cymru.

Ar ôl cwblhau'r modwl hwn yn llwyddiannus, disgwylir y bydd y dysgwr yn dangos y gallu i wneud y canlynol:

- dadansoddi'n feirniadol wrth asesu er mwyn llywio ymyriadau;
- cydweithio ag unigolion sy'n defnyddio gwasanaethau, eu teuluoedd a'u gofawyr a gweithwyr proffesiynol eraill;
- sicrhau ymyriad addas a defnyddio crebwyll proffesiynol mewn sefyllfaoedd cynyddol gymhleth.

CYNNWYS DANGOSOL

- Mae'r modwl yn rhaglen astudio bwrpasol sy'n seiliedig ar y fframwaith DAPP ac sy'n cynnwys canlyniadau dysgu o bwys proffesiynol wedi'u diffinio a'u cyfiawnhau yn unigol.
- Bydd y gwaith yn cynnwys trosolwg dadansoddol o'r farn gyfredol yng nghyswllt fframweithiau deddfwriaethol, safbwyntiau damcaniaethol, safonau a chanllawiau sy'n cael eu defnyddio i lywio arferion asesu. Bydd dysgwyr yn ymgymryd ag amrywiaeth o gyfleoedd dysgu er mwyn defnyddio dull sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn ac ar ganlyniadau er mwyn cyflawni amrywiaeth o asesiadau a chofnodi gwybodaeth asesu er mwyn llywio penderfyniadau. Byddant yn gallu gwneud penderfyniadau proffesiynol ar sail gwybodaeth asesu a defnyddio myfyrio beirniadol i werthuso dadansoddiad personol mewn asesiadau gwaith cymdeithasol.
- Bydd gwerthusiad cynhwysfawr o ddulliau cyfathrebu yn sicrhau bod dysgwyr yn gallu cyfathrebu'n effeithiol ag unigolion sy'n defnyddio gwasanaethau, eu teuluoedd a'u gofawyr ac yn gweithio gyda hwy i'w galluogi i gael mewnbyn i'r penderfyniadau a wneir (amdanynt) a gweithio mewn partneriaeth â gweithwyr proffesiynol eraill. Bydd myfyrio'n feirniadol ar eu gwaith cydweithredol eu hunain yn agwedd hanfodol ar gyfathrebu.

- Bydd y berthynas rhwng polisi cymdeithasol, fframweithiau deddfwriaethol a chanllawiau a darparu gwasanaethau cymdeithasol yng Nghymru yn cael ei thrafod a'i dadansoddi. Byddwn yn edrych ar foeseg gwaith cymdeithasol gan roi pwyslais ar werthoedd penodol sy'n sail iddi, a fydd yn sicrhau darpariaeth o safon uchel sy'n hyrwyddo ac yn diogelu hawliau'r unigolyn, gan ymchwilio a'i dangos ar y lefel briodol. Disgwylir i ddysgwyr ddangos gwerthfawrogiad beirniadol o swyddogaeth gwaith cymdeithasol proffesiynol yng nghyswllt diogelu oedolion a phlant gan reoli eu rôl fel gweithwyr cymdeithasol mewn sefyllfaoedd cynyddol gymhleth yr un pryd. Bydd y gallu i arfer swyddogaeth gwaith cymdeithasol proffesiynol mewn ymyriadau diogelu a'u cyfraniad i brosesau cyfreithiol o fewn cylch gwaith y gweithiwr cymdeithasol proffesiynol yn cael eu hystyried a'u hymarfer.
- Yn unol â Dysgu ac Addysgu Proffesiynol Parhaus: Fframwaith ar gyfer Gweithwyr Cymdeithasol yng Nghymru (Gofynion ar gyfer y Rhaglen Gyfnerthu) © (Chwefror 2012) Gofal Cymdeithasol Cymru, rhaid i'r portffolio ddangos amrywiaeth o brofiadau dysgu sy'n cynnwys:
 - gwaith ymchwil a thystiolaeth gyfredol;
 - safbwyntiau'r unigolion sy'n defnyddio gwasanaethau, eu teuluoedd a'u gofalwyr;
 - deddfwriaeth a pholisïau cyfredol;
 - y cyd-destun rhyngbroffesiynol;
 - Y Cod Ymarfer ar gyfer Gweithwyr Gofal Cymdeithasol;
 - iaith, deddfwriaeth, diwylliant, daearyddiaeth a sefydliadau yng Nghymru;
 - y Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol ar gyfer gwaith cymdeithasol;
 - asesiad o ymarfer a dysgu gan Weithiwr Cymdeithasol cofrestredig.

Dyraniad Amser Astudio

Mae'r addysgu ar gyfer y modwl wedi'i rannu fel a ganlyn:

Math o weithgarwch	Oriau	Canran
Dysgu wedi'i amserlennu	120	20%
Dysgu annibynnol	120	20%
Dysgu yn y lleoliad – Ymarfer Proffesiynol / seiliedig ar waith	360	60%
CYFANSWM	600	100%

ASESU

Bydd 100% o'r marc asesu terfynol yn cael ei ddyrannu'n Benodol i'r Modwl Portffolio - 7,800 o eiriau sy'n cynnwys tystiolaeth o Ymarfer Proffesiynol a goruchwyliaeth broffesiynol (5,000 o eiriau neu waith cyfatebol)

- Mae rhifau'r adrannau yn cyfateb i'r manylion penodol ym Mhortffolio'r Dysgwr ar gyfer Rhaglen Gyfnerthu'r Porth Agored.
- Mae pob elfen asesu'n orfodol.
- Mae'r gweithgareddau / gweithredoedd / meysydd / adrannau sydd heb eu nodi'n benodol yma yn rhan o'r elfen Goruchwyliaeth Broffesiynol orfodol.

Elfen Asesu 1
(Ticiwch un)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☒ Gwaith cwrs ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Adolygu Datblygiad a Myfyrio ar Ddatblygiad	1300 o eiriau (Adrannau 2 a 6 y Portffolio)	15%

Elfen Asesu 2
(Ticiwch un)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☒ Gwaith cwrs ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Arsylwi Ymarfer Gwaith Cymdeithasol a myfyrio beirniadol perthnasol	1600 o eiriau (Adran 3 y Portffolio)	20%

Elfen Asesu 3
(Ticiwch un)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☒ Gwaith cwrs ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Diogelu, asesu a gweithio mewn sefyllfaoedd cymhleth Astudiaeth Achos	4000 o eiriau (Adran 4 y Portffolio)	50%

Elfen Asesu 4
(Ticiwch un)

☐ Arholiad ysgrifenedig ☒ Gwaith cwrs ☐ Ymarferol

Dull asesu	Maint	Pwysiad
Diogelu	900 o eiriau (Adran 5 y Portffolio)	15%

Noder:

1. Rhaid i Elfen Asesu 3 fod yn seiliedig ar eich maes gwaith eich hun a rhaid i Elfen Asesu 4 fod am faes nad yw'n brif ffocws gennych h.y. os mai Diogelu Plant yw eich prif faes gwaith (tasg 3), yna rhaid i elfen 4 fod am ddiogelu oedolion, ac fel arall os yw 3 am oedolion. Mae Tasg Asesu 4 hefyd angen i chi gymharu trefniadau rhwng diogelu oedolion a phlant.
2. Wrth ysgrifennu Tasgau Asesu 3 a 4, sicrhewch eich bod yn cyfeirio'n **brïodol** at nodweddion ac anghenion Cymru, ei hieithoedd, diwylliant, daearyddiaeth a sefydliadau a deddfwriaeth. Mae Atodiad 7 yn cynnwys gwybodaeth ynglŷn â pha ddeilliannau dysgu sydd angen tystiolaeth fesul adran yn y portffolio.

Crynodeb o'r Asesiad

Math o weithgarwch	Canran
Ysgrifenedig	0%
Gwaith cwrs	100%
Ymarferol	0%
CYFANSWM	100%

Mae'r modwl hwn yn cydymffurfio â'r deilliannau dysgu a nodwyd yn *Dysgu ac Addysg Proffesiynol Parhaus: Fframwaith ar gyfer Gweithwyr Cymdeithasol yng Nghymru (Gofynion ar gyfer y Rhaglen Gadarnhau)* (Chwefror 2019) Gofal Cymdeithasol Cymru, sef gofynion diffiniol Gofal Cymdeithasol Cymru.

RHESTR DDARLLEN DDANGOSOL

Cod y Modwl	DSAW6088C	
Teitl y Modwl	Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig*
Hanfodol	Fel yn briodol ar gyfer yr arbenigedd pwnc.	☐
Pellach	Adams, R., Dominelli L. and Payne, M. (2017) <i>Social Work: Themes, Issues and Critical Debates</i> , Basingstoke: Palgrave MacMillan.	☐
Pellach	Brammer, A. (2009) <i>Social Work Law (Fourth edition)</i> , London: Longman.	☒
Pellach	Cocker, C. and Allain, L. (eds.) (2011) <i>Advanced social work with children and families</i> , Exeter: Learning Matters.	☐
Pellach	Crawford, K. (2012) <i>Interprofessional Collaboration in Social Work Practice</i> , London: Sage.	☐
Pellach	Davies, L. and Nora, D. (2016) <i>Proactive child protection and social work</i> , Exeter: Learning Matters.	☒
Pellach	Hothersall, S. and Maas-Lowit, M. (2010) <i>Need, Risk and Protection in Social Work Practice</i> , Exeter: Learning Matters.	☒
Pellach	Howe, L, Gray, I (2013) <i>Effective Supervision in Social Work</i> . Exeter: Learning Matters	☐
Pellach	Knott, C. and Scragg, T. (2007) <i>Reflective Practice in Social Work</i> (Third Edition), Exeter: Learning Matters.	☒
Pellach	Koprowska, J. (2010) <i>Communication and Interpersonal Skills in Social Work</i> (Fourth Edition), Exeter: Learning Matters. (2 nd edition available online 2008)	☐
Pellach	Lawrence, S., Lyons, K., Simpson, G. and Huegler, N. (2009) <i>Introducing International Social Work</i> , Exeter: Learning Matters.	☒
Pellach	Lindsay, T (2013) <i>Social Work Intervention</i> . Exeter: Learning Matters	☐
Pellach	Mantell, A. (ed.) (2014) <i>Social Work Skills with Adults</i> , Exeter: Learning Matters.	☒
Pellach	Mantell, A. (2013) <i>Skills for Social Work Practice</i> . Exeter: Learning Matters	☐
Pellach	Marting, R (2011) <i>Social Work Assessments</i> . Exeter:	☐

Cod y Modwl	DSAW6088C	
Teitl y Modwl	Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig*
	Learning Matters	
Pellach	Mathews, I. and Crawford, K. (2011) <i>Evidence-based Practice in Social Work</i> . Exeter: Learning Matters.	☐
Pellach	Morris, K (ed.) (2008) <i>Social Work and Multi-Agency Working – Making a difference</i> , Bristol: The Policy Press.	☐
Pellach	O'Loughlin, M. and O'Loughlin S. (2008) <i>Social work with children and families (Second edition)</i> , Exeter: Learning Matters.	☐
Pellach	Parker, J., Bradley, J. and Bradley, G. (2017) <i>Social Work Practice – Assessment, Planning, Intervention and Review (Fifth Edition)</i> , Exeter: Learning Matters.	☐
Pellach	Rutter, L. and Brown, K. (2015) <i>Critical thinking and professional judgement for social work, (Fourth Edition)</i> , Exeter: Learning Matters.	☐
Pellach	Schön, D., (2017) <i>The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action</i> , New York: Basic Books.	☒
Pellach	Scragg, T. and Mantell, A. (eds.). (2011) <i>Safeguarding adults in social work</i> , Exeter: Learning Matters. (2 nd Edition)	☐
Pellach	Teater, B. (2014) <i>An Introduction to Applying Social Work Theories and Methods, (Second Edition)</i> , Maidenhead: Open University Press.	☒
Pellach	Warren, J. (2003) <i>Service User and Carer Participation in Social Work</i> , Buckingham: Open University Press.	☐
Pellach	Whittaker, A. (2012) <i>Research Skills for Social Work</i> , Exeter: Learning Matters. 2009 Ed available online 2012 is 2 nd Ed.	☐
Pellach	Journals SCIE (Social Care Institute for Excellence): http://www.scie.org.uk/ British Journal of Social Work: http://bjsw.oxfordjournals.org/ Gofal Cymdeithasol Cymru / Social Care Wales: https://socialcare.wales/ Social Care Wales Resources https://socialcare.wales/resources/ Davies C. Different Words Different Worlds? https://socialcare.wales/cms_assets/file-uploads/Different-Words-Different-Worlds.pdf 'They all speak English anyway'. CD available from learner's training unit or directly through Social Care Wales website: https://socialcare.wales/ (Getting in on the act hub) <i>Raising Standards: The Qualification Framework for the Social Care Sector in Wales</i> (CCfW, 2005). Social Services and Well Being (Wales) Act 2014	☒
Pellach	Legislation and Policy LLC (2012) <i>Ddeddf Cynulliad Cenedlaethol Cymru</i> (Ieithoedd Swyddogol, Caerdydd: CLI. WG (2012) National Assembly for Wales (Official Languages) Act, Cardiff: WG. Government of Wales Act 2006. <i>Making the Connections: Delivering Better Services for Wales</i> (WAG, 2004)	☒

Cod y Modwl	DSAW6088C	
Teitl y Modwl	Cadarnhau Ymarfer Gwaith Cymdeithasol	
Categori	Eitemau'r Rhestr Ddarllen	Electronig*
	https://socialcare.wales/research-and-data/research-on-care-finder/making-the-connections-delivering-better-public-services-for-wales <i>Fulfilled Lives, Supportive Communities</i> (WAG, 2007). https://socialcare.wales/research-and-data/research-on-care-finder/fulfilled-lives-supportive-communities-a-strategy-for-social-services-in-wales-over-the-next-decade WG (2012) <i>Mwy na Geiriau / More than Just Words</i> , Cardiff: WG. Social service well-being (Wales) 2014 Well-being of Future Generations (Wales) Act (2015) Welsh Language Measures (Wales) 2011	

Efallai y bydd deunyddiau ychwanegol ar gael ar Moodle ac argymhellir darllen pellach yng nghyswllt meysydd eraill penodol sydd i'w hastudio.