

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Enw myfyriwr: Jo Mead

Dyddiad: 25/3/26

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngd od	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>					74	
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>					74	
<u>Ffurfiâu syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>				68		
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>					74	
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>				65		
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>					74	

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [] Rhagoriaeth - [x]

Marc: 74

Llofnod tiwtor: S.Hart-Lewis
Ail farciwr: Eluned O.Grandis

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Distinction	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
<u>Simple forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses. <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Rhif	
Sylwadau	Llongyfarchiadau Jo! Mwynheais i wrando arnoch chi’n siarad amdanoch chi eich hun ac yn adfyfyrio ar y cwrs. Roeddech chi’n defnyddio patrymau brawddegau amrywiol wrth ateb cwestiynau ac yn siarad yn naturiol. Da iawn! Brawddegau a Phatrymau: Mae’r haul yn gwenu Ar y dechrau roeddwn i’n nerfus i addysgu Cymraeg yn yr ysgol Rydw i’n fwy hyderus na mis Medi Rydw i’n teimlo fy mod i’n mwynhau chwarae gemau gyda phawb Ar y penwythnos, es i i’r... Aethon ni... Aethon ni i’r parc Hefyd, ddydd Gwener es i i Gaerdydd Gwelon ni...sioe yn y theatr Bwyton ni... Ddydd Sul bydda i, fy nhai (nai), mhrawd (mrawd) yn mynd i Lego Land Bydda i’n aros yn y gwesty ger Lego Land Rydw i’n dwlu ar... Dylwn i fynd i’r gampfa Adfyfyrio: Dysgais i lawer o batrymau newydd... Roeddwn i’n teimlo’n nerfus i addysgu a dysgu Cymraeg. Rydw i’n teimlo’n fwy hyderus nawr. Mwynheais i weithio gyda ffrindiau – dydw i ddim yn hoffi ar-lein – dydw i ddim yn hoffi eistedd yn llonydd. Meicro Ddysgu: Roedd e’n anodd i addysgu i ffrindiau Ond nawr rydw i wedi mwynhau achos rydw i’n teimlo’n n fwy hyderus Dwi’n cytuno. Taswn i....baswn i’n...defnyddio mwy o orchmynion unigol a baswn i’n defnyddio mwy o gemau. Taith iaith: Bydda i’n siarad gyda ffrindiau newydd ar-lein ac athrawon yn yr ysgol, Duolingo, Bydda i’n gwrando ar bodled a gwyllo af S4C

	Yn ôl yn yr ysgol: Hoffwn i wneud bocsau am bob athrawon gyda theganau, peli... Hoffwn i ddefnyddio fy nghriw Cymraeg i helpu... Hoffwn i siarad ag athrawon a phlant a chwarae gemau ar yr iard. I'd like more of a Welsh feeling school – celebrating Welsh traditions and culture. I feel more enthusiastic about Welsh. We need a whole school approach but I feel it starts with me. Cywirdeb: Gwelon ni i weld > Aethon ni i weld Dylwn i gyrru fy tŷ brawd > Dylwn i yrru i dŷ fy mrawd yn y bore ma > y bore 'ma fwy geirfa > fwy o eirfa Rydych chi wedi gwneud cynnydd da iawn ers dechrau'r cwrs ac rydych chi wedi datblygu i fod yn athrawes iaith arbennig o dda. Pob hwyl i chi nol yn yr ysgol – mae'r ysgol yn lwcus iawn i'ch cael chi.
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Treigladd Trwynol: Adolygwch y treigladd trwynol ar ôl 'fy' fy nhai > fy nai fy mhrawd > fy mrawd Amser y ferf: Aethon ni mynd am dro X Aethon ni am dro (gorffennol) Rydyn ni'n mynd am dro (presennol) Geirfa: bocsau > bocsys am bob athro > ar gyfer bob athro Siaradwch Gymraeg gyda'r plant bob dydd. Amdani nawr!

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
			X