

Cadw'n Ddiogel Ar-lein: Cefnogi Dysgwyr ADY



Deall gwendidau a hyrwyddo arferion
digidol diogel

ECAD5011



Mae Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) yn gwarantu bod hawl gan bob plentyn i dyfu'n iach, yn hapus ac yn ddiogel. Mae hyn yn cynnwys cael ei ddiogelu rhag niwed a'i gefnogi'n briodol i wella wedi camdriniaeth. Dylai ymarferwyr a gweithwyr proffesiynol fabwysiadu Dull Hawliau Plant yn unol â dyletswydd sylw dyledus i CCUHP a dilyn Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol

Pwy yw ein dysgwyr ADY?

ADY: dysgwyr sydd angen cymorth ychwanegol oherwydd anawsterau dysgu neu anableddau.

Gall gynnwys: ASC, ADHD, dyslecsia, anghenion lleferydd/iaith, heriau synhwyraidd neu emosiynol.

Nid yw dysgwyr ADY yn grŵp homogenaidd. Mae anghenion a risgiau yn amrywio'n fawr.

Pam mae dysgwyr ADY yn fwy agored i niwed ar-lein?

Gwahaniaethau
gwybyddol a phrosesu
– gall gamddeall tôn
neu naws.

Mwy o ymddiriedaeth
neu naïfrwydd – yn fwy
tebygol o gredu
dieithriaid neu
wybodaeth ffug.

‘Escapism’ – gall or-
ddibynnu ar fannau
digidol ar gyfer cysur.

Allgáu (exclusion)
cymdeithasol all-lein –
gall geisio dilysu ar-lein.

Risgiau Allweddol Ar-lein i Ddysgwyr ADY

Seiberfwlio – yn fwy tebygol o fod yn dargedau, yn llai tebygol o adrodd.

‘Grooming’ neu ecsbloetio – efallai na fydd yn cydnabod ymddygiad amhriodol.

Dod i gysylltiad â chynnwys niweidiol – hunan-niweidio, anwybodaeth, eithafiaeth.

Risgiau preifatrwydd – gall or-rannu gwybodaeth bersonol.

[Internet-Matters-Report-Vulnerable-Children-in-a-Digital-World.pdf](#)

Arwyddion rhybuddio o niwed ar-lein



NEWIDIADAU
YMDDYGIAD SYDYN
NEU BRYDER.



OSGOI DYFEISIAU
NEU DDEFNYDD
GORMODOL.



YNYSU ODDI WRTH
GYFOEDION.



SÔN AM
'FFRINDIAU'
ANHYSBYS AR-LEIN.

Astudiaethau Achos: Bregusrwydd Ar-lein ar Waith

Beth allwch
chi gynnig i
gefnogi?

****Astudiaeth Achos 1: Poppy (9 oed, ASD)****

- Mae Poppy yn mwynhau hapchwarae ar-lein a sgysiau gyda chwaraewyr.
- Mae hi'n rhannu ei hysgol a'i lleoliad gyda 'ffrind' newydd.
- Mae ei rhieni yn sylwi ei bod hi'n bryderus ac yn cuddio ei ddyfais.



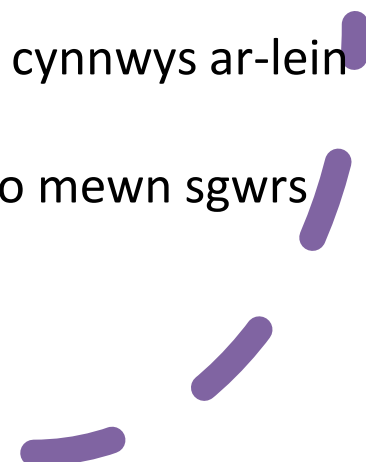
Ymyrraeth:

****Astudiaeth Achos 2: Sam (10 oed, Dyslecsia ac ADHD)****

- Mae Sam yn cael trafferth darllen cynnwys ar-lein ac yn camddehongli negeseuon.
- Mae'n cynhyrfu ar ôl cael ei eithrio mewn sgwrs grŵp.



Ymyrraeth:



Awgrymiadau Trafodaeth: Ymateb i Astudiaethau Achos

1. Pa arwyddion rhybuddio cynnar o risg ar-lein oedd yn weladwy ym mhob achos?
2. Sut y gallai proffiliau ADY y dysgwyr hyn gyfrannu at eu bregusrwydd?
3. Beth allech chi ei wneud fel athro neu staff cymorth i helpu i atal sefyllfaoedd tebyg?
4. Sut fydddech chi'n ymgysylltu â theulu'r dysgwr a gwasanaethau allanol mewn cynllun cymorth?
5. Pa strategaethau addysgu allai hyrwyddo arferion ar-lein mwy diogel i ddysgwyr fel Poppy a Sam?

💡 Annog empathy, cydweithredu, a syniadau diogelu ymarferol.

Adnoddau ac Offer

- Childnet International – <https://www.childnet.com/>

- ThinkUKnow (by CEOP) – <https://www.thinkuknow.co.uk/>

- NSPCC Online Safety – <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/>

- SWGfL SEND Hub – [SEND \(Special Educational Needs and Disabilities\) | SWGfL](#)

Hwb - [Online Safety resources for learners with additional learning needs](#)

Allwch chi greu gweithgaredd i alluogi sgiliau Idris i gadw'n ddiogel ar lein?

Beth all addysgwyr ei wneud?



- Addysgu llythrennedd digidol yn benodol – nid yn unig beth, ond pam.



- Defnyddiwch awgrymiadau ailadrodd a gweledol.



- Darparu mannau diogel i drafod profiadau ar-lein.



- Defnyddio senarios chwarae rôl ar gyfer ymarfer gwneud penderfyniadau.



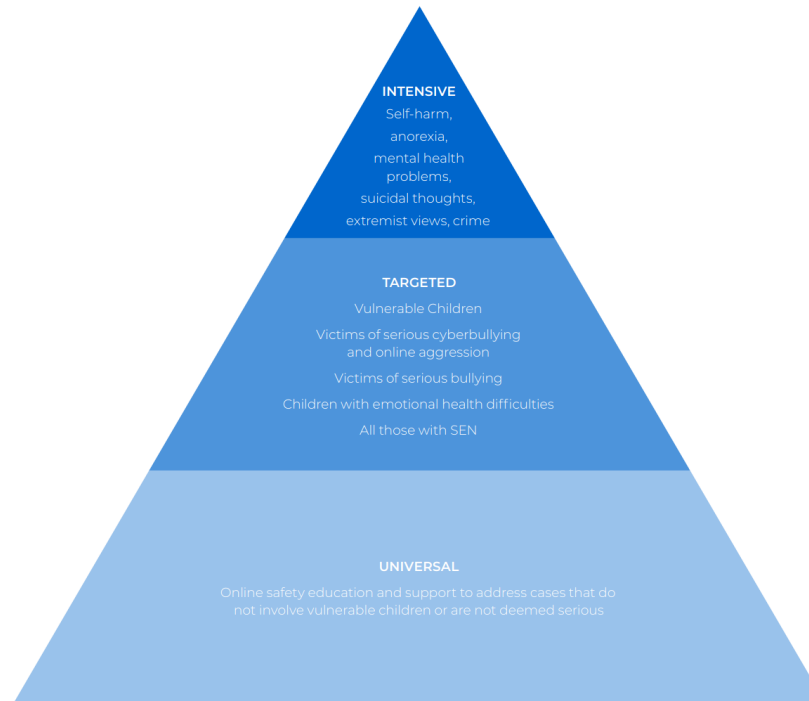
- Cydweithio â theuluoedd ac asiantaethau allanol.

Model tair haen o ddarparu Diogelwch a Chymorth Ar-lein i Blant a Phobl Ifanc

Insights for Educators

1. *One size doesn't fit all*

A 'one size fits all' online safety education message will not suit vulnerable children and young people. More nuance and sensitivity are needed, along with specialised knowledge delivered in this proposed 3 tier model:



A three tier model of delivery of Online Safety Education and Support for Children and Young People

Meddyliau Terfynol

"Mae pob dysgwr yn haeddu bod yn ddiogel, yn cael ei weld a'i gefnogi—ar-lein ac all-lein."

Annog sgysrsiau agored, cwrdd yn rheolaidd, ac adeiladu gwytnwch digidol.