



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name: Yichun Wang</i>	
<i>Module Code: SICH3008</i> <i>Module title: Ancient Chinese Morality and Ethics</i>	<i>Student number: 2503135</i>
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ I have not used AI in my assignment

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI agenerated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ I have used AI in my assignment

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

(Delete or continue list as required)

I acknowledge the use of [AI Tool 2] [(AI Tool 2 url)] on [Date] to [Purpose my work (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]
2. [Prompt]
3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

兄友弟恭的意義與落實

課程代碼：SICH3008

授課老師：上成下德法師

學生：王懿僭

學號：2503135

日期：二零二六年四月八日

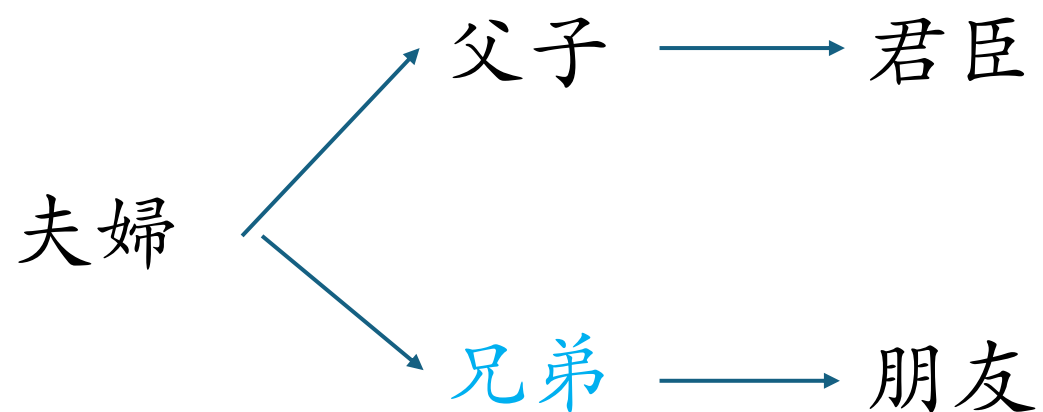
目次

1. 經句釋義
2. 兄友弟恭的意義
3. 兄友弟恭的落實
4. 反思 & 總結



五倫十義：天性

父慈 子孝 君仁 臣忠 兄友 弟恭 夫和 婦順 朋誼 友信



「兄則友，弟則恭」



「兄，長也。」「弟，韋束之次弟也。」

- 「兄則友」：哥哥姐姐友愛弟弟妹妹；
- 「弟則恭」：弟弟妹妹恭敬姐姐哥哥。



「兄則友，弟則恭」

- 鄭伯克段於鄢

兄弟如兩個對立的國君一樣鬥爭



目次

1. 經句釋義
2. 兄友弟恭的意義
3. 兄友弟恭的落實
4. 反思 & 總結



1. 「兄弟睦，孝在中」

田真歎荆



圖片來源：flaticon

穆莉，楊月虹主編：《兒童啟蒙經典漢語拼音讀本——弟子規、孝經、千字文、三字經》，（北京：台海出版社，2006年5月）。

蔡振紳輯，陳變樞校：《德育課本》第一集（北京：華藝出版社，2009年），頁158。

2. 「兄弟不和，交友無益」

- 「教以悌，所以敬天下之為人兄者也。」

（《孝經》）



目次

1. 經句釋義
2. 兄友弟恭的意義
3. 兄友弟恭的落實
4. 反思 & 總結



同氣連枝各自榮，些些言語莫傷情。
一回相見一回老，能得幾時為弟兄？
弟兄同居忍便安，莫因毫末起爭端。
眼前生子又兄弟，留與兒孫作樣看。

「恕」

唐·法昭禪師



兄友弟恭中的恕道

「君子有諸己而後求諸人，無諸己而後非諸人」。

（《大學》）



兄友弟恭中的恕道

「弟則恭」：文燦拒間



兄友弟恭中的恕道

「兄則友」：

「有君不能事，有臣而求其使，非恕也。

有親不能孝，有子而求其報，非恕也。

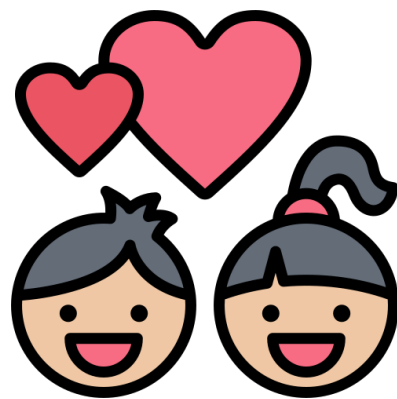
有兄不能敬，有弟而求其順，非恕也。」

（《孔子家語》）



兄友弟恭中的恕道

「兄友」→「弟恭」



反思 & 總結

謝謝大家 敬請指正