



Undergraduate assignment feedback form
(to be completed by marker)

<i>Student Name:</i> Xiran Yao	
<i>Module Code:</i> SICH5008	<i>Student number:</i> 2205749
<i>Module title:</i> Cultural and Intellectual Discourse of the Records of Ritual	
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i> 	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

AI Acknowledgement

☒ **I have not used AI in my assignment**

I confirm that I have not used any AI tools in the research and creation of this assignment. I confirm that I have not presented any AI generated materials as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used, which I may be asked to provide in evidence.

☐ **I have used AI in my assignment**

I acknowledge the use of [AI Tool 1] [(AI Tool 1 url)] on [Date] to [Purpose my work: (e.g. support my research/proofread/edit photographic material etc.)]. I used the prompt(s):

1. [Prompt]

2. [Prompt]

3. [Prompt]

I confirm that I have not presented any AI generated text as my own work. I confirm I have copies of my drafts, notes, and other resources I used before, and after the use of AI tools which I may be asked to provide in evidence.

《禮記》中的「釋奠禮」

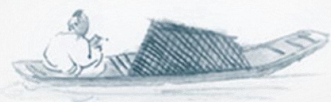
課程：SICH5008

授課老師：林素娟教授

學生：姚曦然

學號：2205749

日期：2025年8月8日

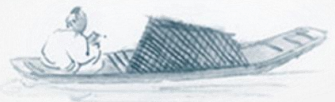


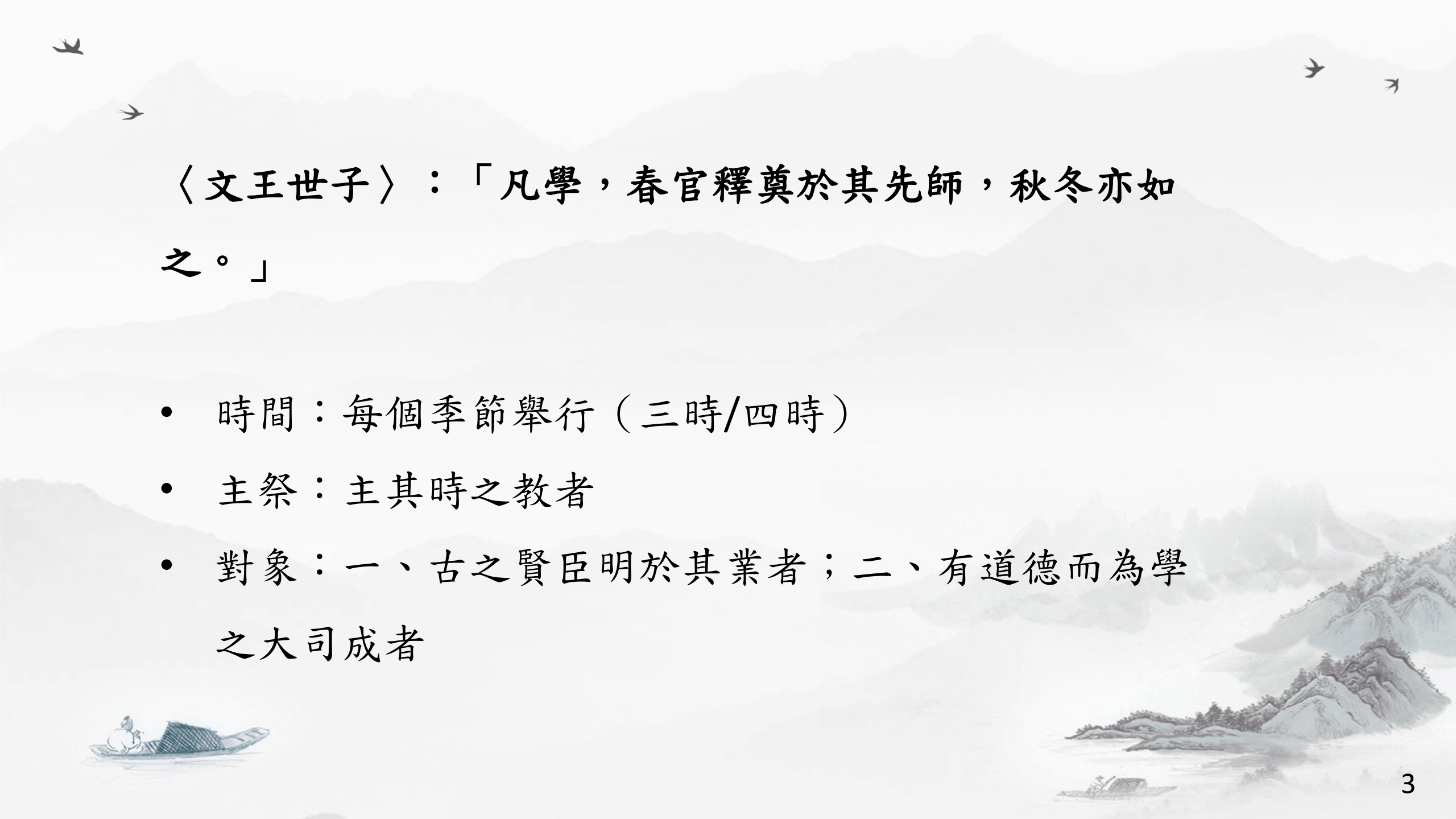
「釋奠」



鄭玄：釋奠者，設薦饌酌奠而已，無迎尸以下之事。

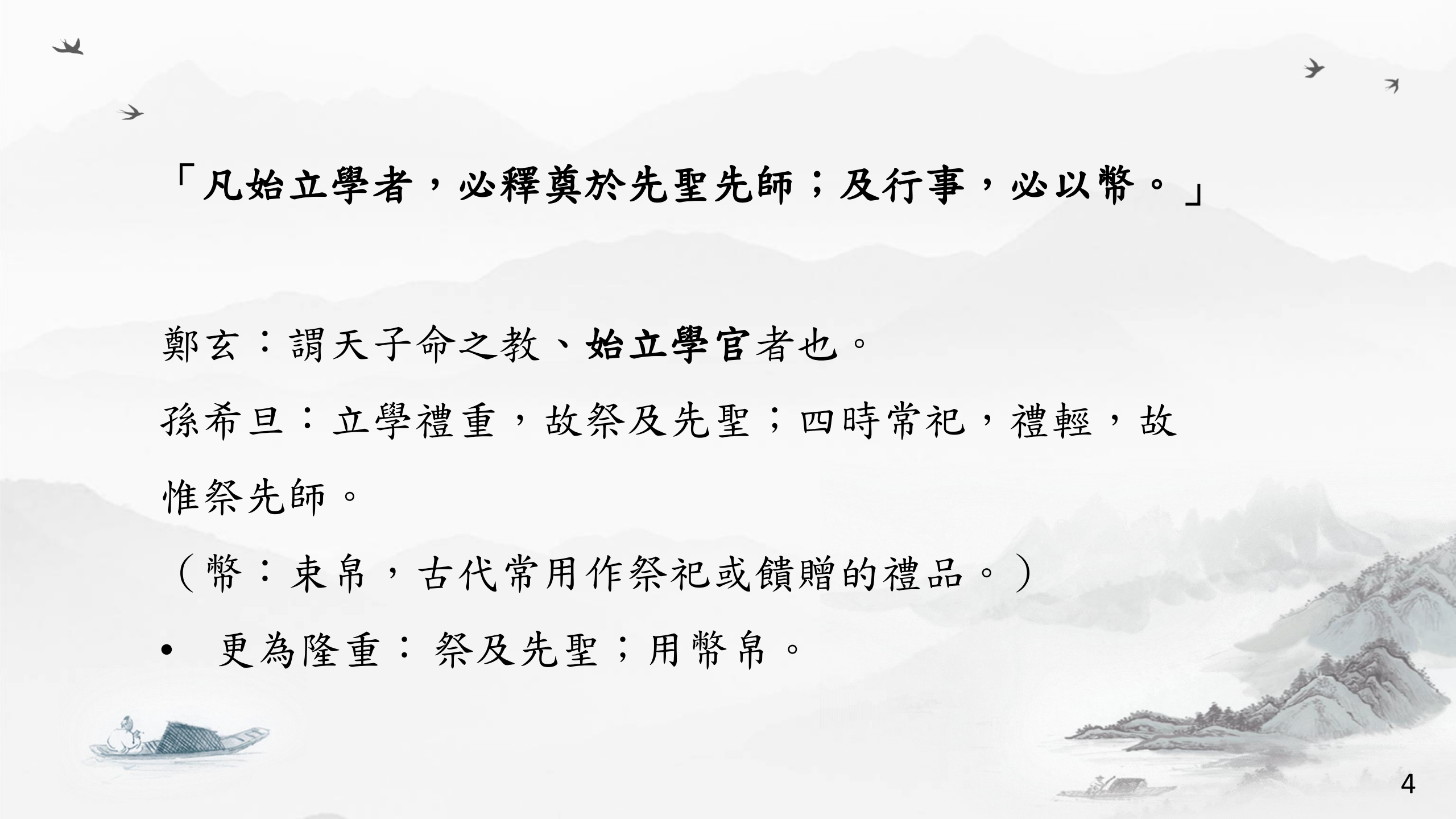
孔穎達：直奠置於物，無食飲酬酢之事。…… 釋奠所以無尸者，以其主於行禮，非報功也。





〈文王世子〉：「凡學，春官釋奠於其先師，秋冬亦如之。」

- 時間：每個季節舉行（三時/四時）
- 主祭：主其時之教者
- 對象：一、古之賢臣明於其業者；二、有道德而為學之大司成者



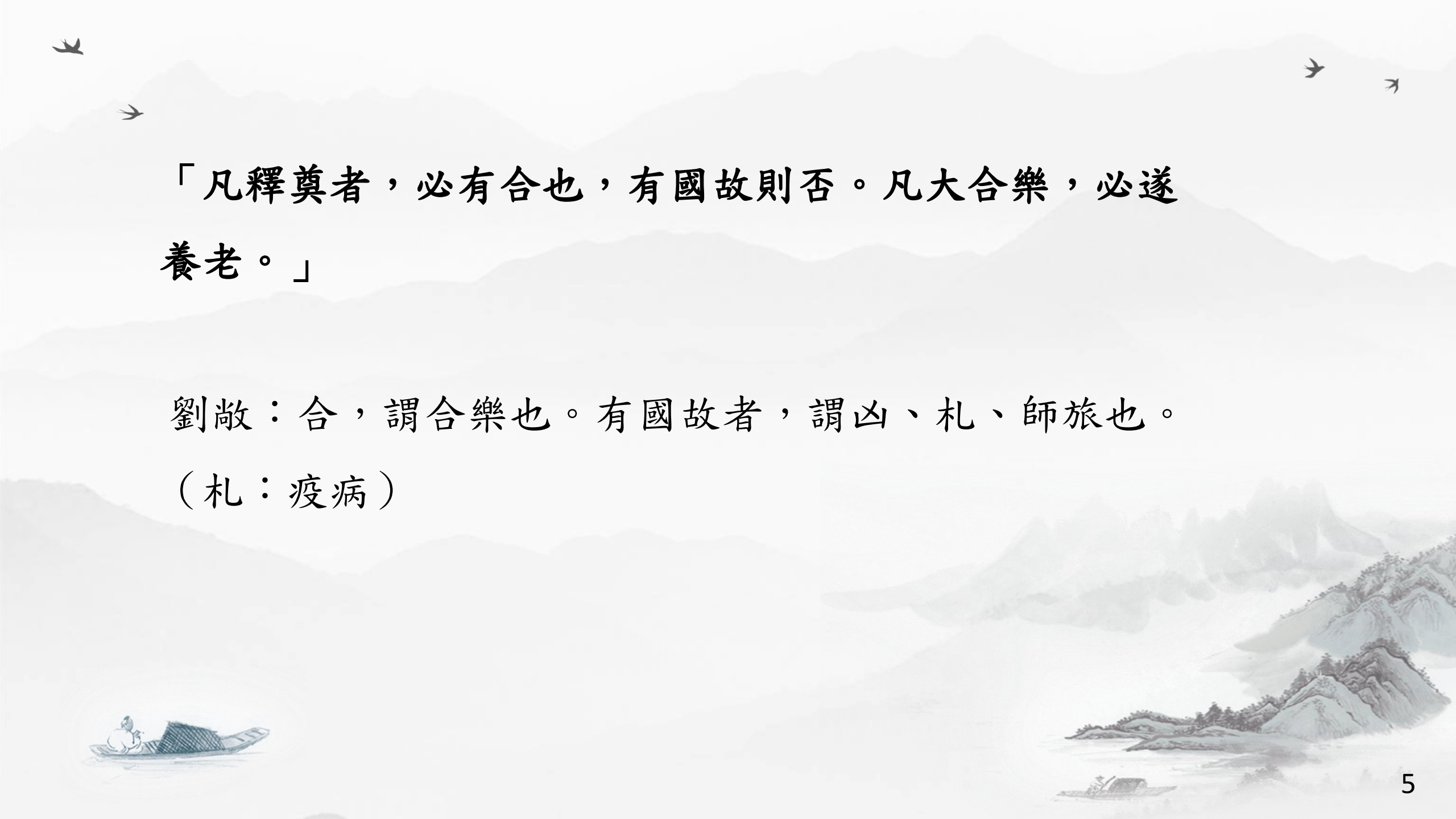
「凡始立學者，必釋奠於先聖先師；及行事，必以幣。」

鄭玄：謂天子命之教、始立學官者也。

孫希旦：立學禮重，故祭及先聖；四時常祀，禮輕，故惟祭先師。

（幣：束帛，古代常用作祭祀或饋贈的禮品。）

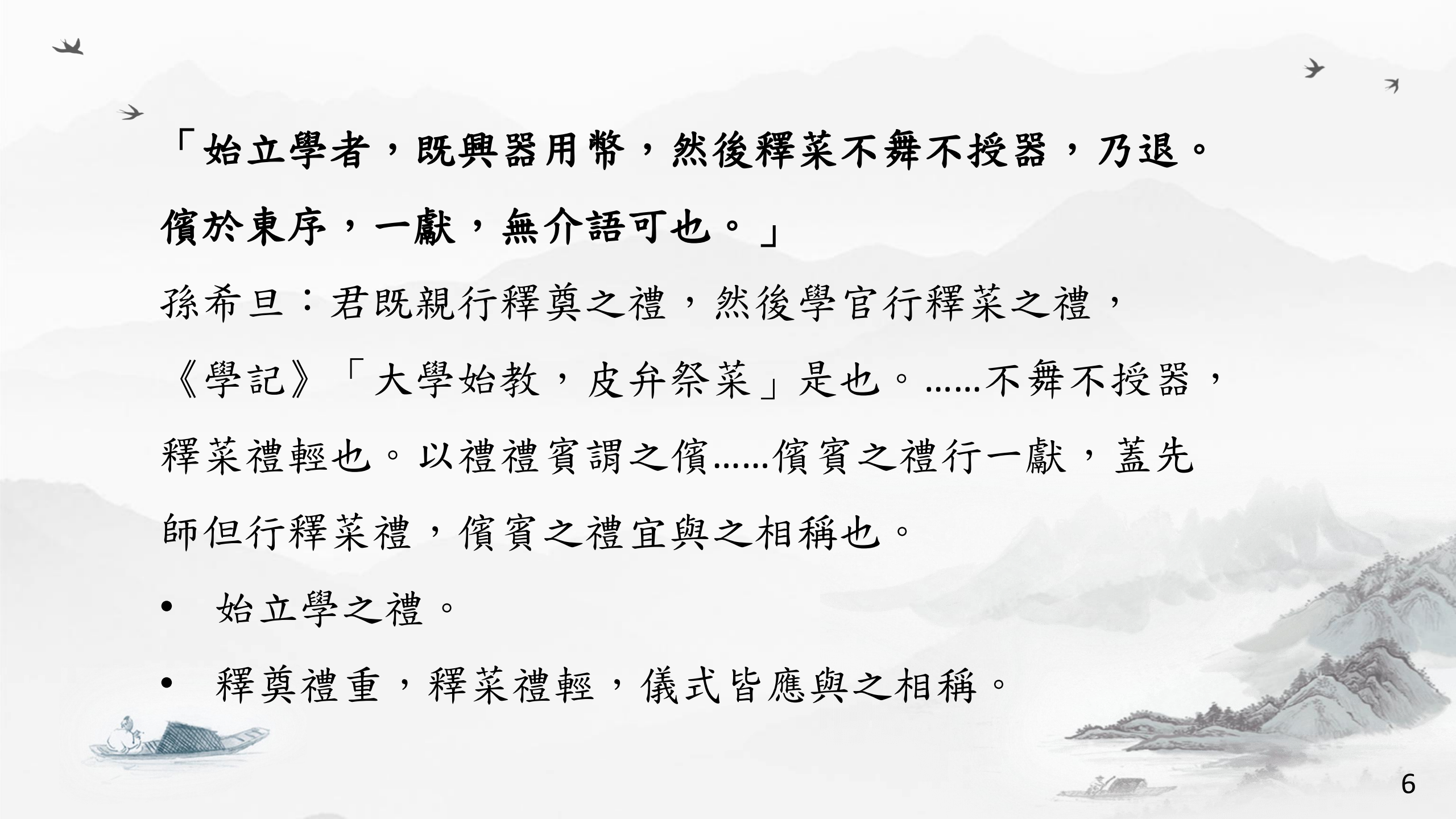
- 更為隆重：祭及先聖；用幣帛。



「凡釋奠者，必有合也，有國故則否。凡大合樂，必遂
養老。」

劉敞：合，謂合樂也。有國故者，謂凶、札、師旅也。

（札：疫病）

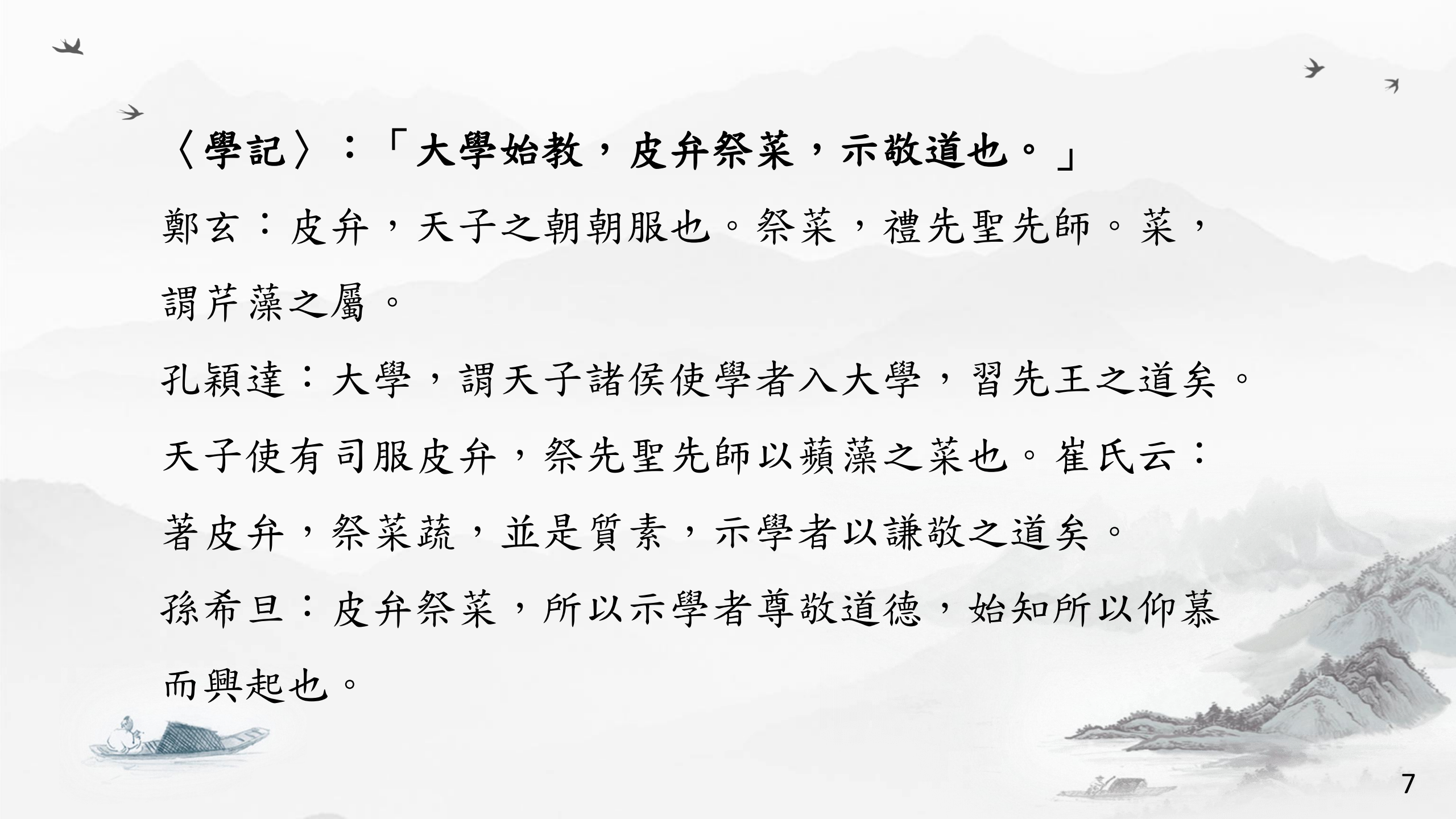


「始立學者，既興器用幣，然後釋菜不舞不授器，乃退。
儐於東序，一獻，無介語可也。」

孫希旦：君既親行釋奠之禮，然後學官行釋菜之禮，

《學記》「大學始教，皮弁祭菜」是也。……不舞不授器，
釋菜禮輕也。以禮禮賓謂之儐……儐賓之禮行一獻，蓋先
師但行釋菜禮，儐賓之禮宜與之相稱也。

- 始立學之禮。
- 釋奠禮重，釋菜禮輕，儀式皆應與之相稱。



〈學記〉：「大學始教，皮弁祭菜，示敬道也。」

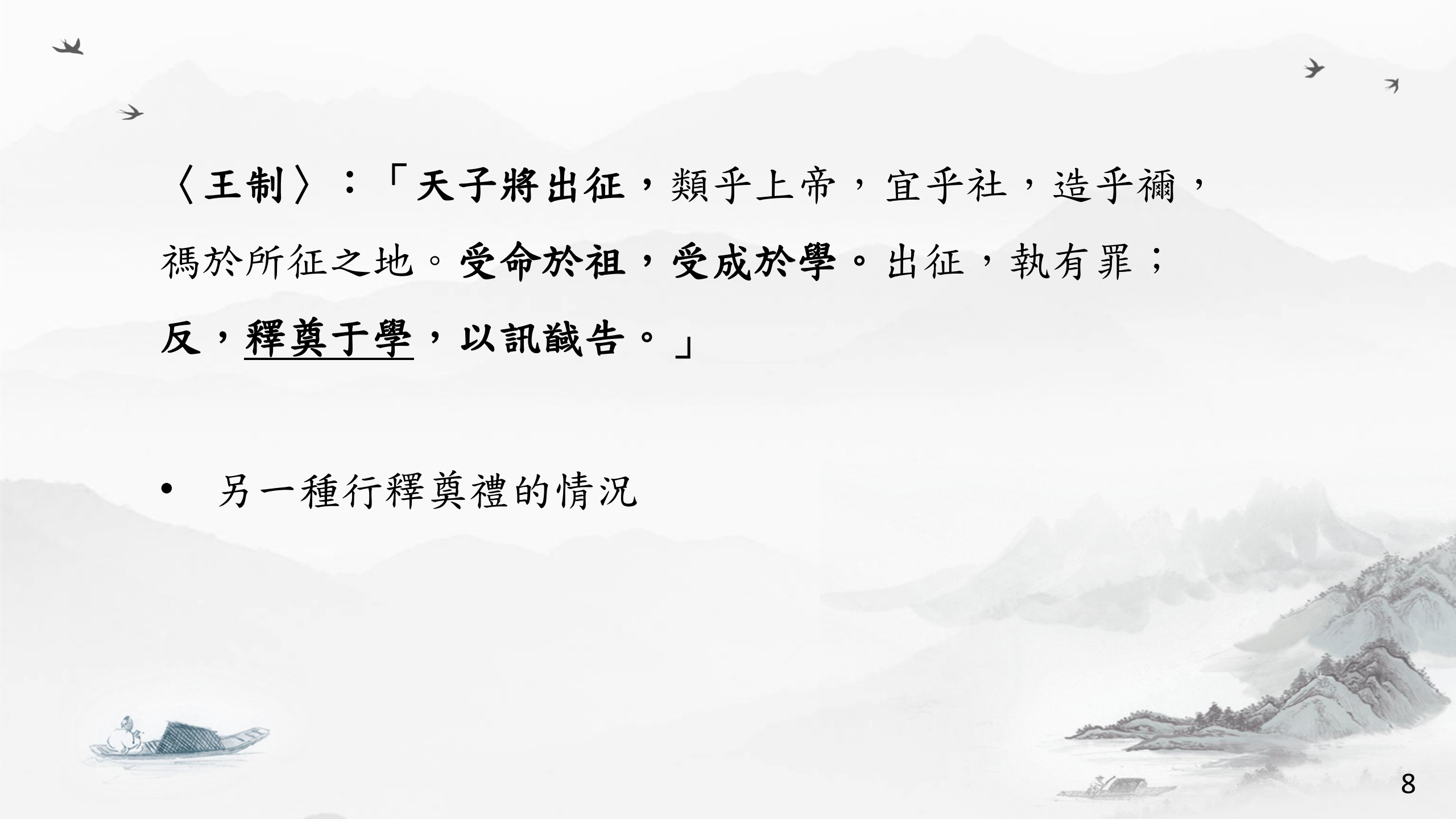
鄭玄：皮弁，天子之朝朝服也。祭菜，禮先聖先師。菜，謂芹藻之屬。

孔穎達：大學，謂天子諸侯使學者入大學，習先王之道矣。

天子使有司服皮弁，祭先聖先師以蘋藻之菜也。崔氏云：

著皮弁，祭菜蔬，並是質素，示學者以謙敬之道矣。

孫希旦：皮弁祭菜，所以示學者尊敬道德，始知所以仰慕而興起也。

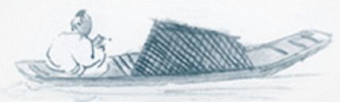


〈王制〉：「天子將出征，類乎上帝，宜乎社，造乎禴，禴於所征之地。受命於祖，受成於學。出征，執有罪；反，釋奠于學，以訊馘告。」

- 另一種行釋奠禮的情況

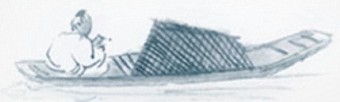
釋奠禮的意涵

- 禮敬先師，恭敬所學之道
- 開始學習前的心態調整
- 感恩老師、學校的教育



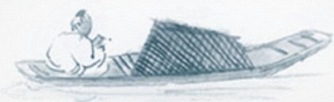
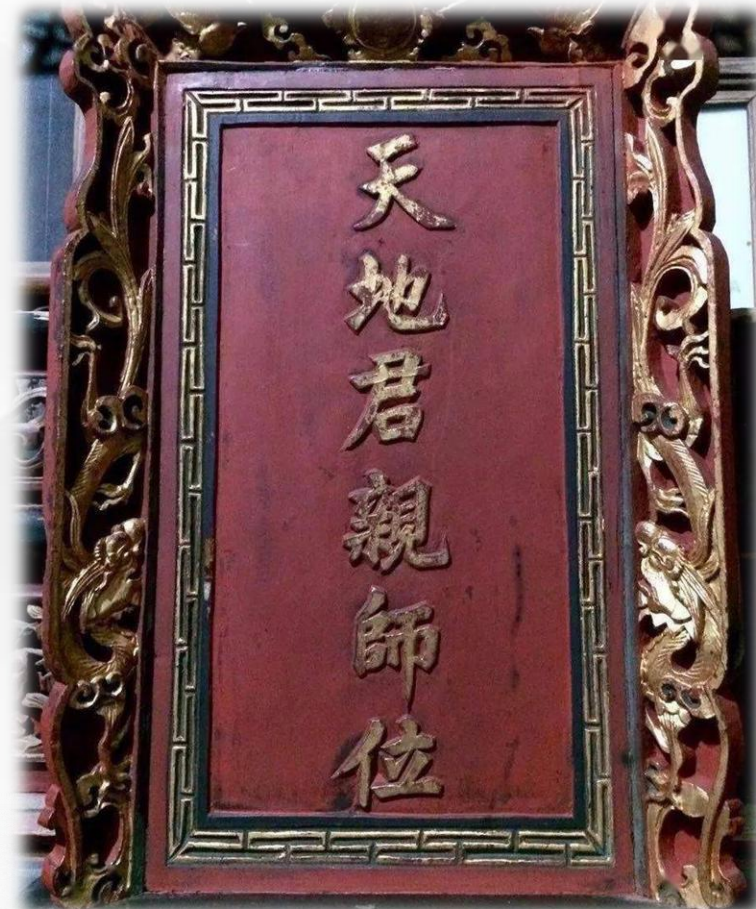
現代反思與應用

- 開學典禮
- 開學第一課
- 課前行禮
- 銘記有道德的先師
- 銘記各行各業有傑出貢獻者



結語

〈學記〉：「凡學之道，嚴師為難。師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。」



感謝
聆聽

參考文獻

一、古籍專書（按朝代）：

〔漢〕鄭玄注、〔唐〕孔穎達疏：《禮記正義》，北京：北京大學出版社，2000年。

〔清〕孫希旦：《禮記集解》，北京：中華書局，1989年。

二、現代專書（按姓氏）：

王夢鷗注譯：《禮記今註今譯》，臺北：臺灣商務印書館，2009年。

漢語大字典編輯委員會編纂：《漢語大字典》，武漢：湖北長江出版集團·崇文書局；成都：四川出版集團·四川辭書出版社；2010年。

《禮記》中的「釋奠禮」

主要探討《禮記》當中記載的釋奠禮，其形式、涵義，以及對於我們的啟示，在現代可以如何運用。

「釋奠」

- 「釋奠」一詞，最早在先秦時期，指祭奠先聖先師的一種儀式。
- 鄭玄：釋奠者，設薦饌酌奠而已，無迎尸以下之事。
- 孔穎達：直奠置於物，無食飲酬酢之事。……釋奠所以無尸者，以其主於行禮，非報功也。
- 「釋奠」在《禮記》當中一般是在學生進入學校最開始的時候、或者每年固定的季節進行。後世尊奉孔子為至聖先師，「釋奠」逐漸成為祭孔的專屬名詞。

《禮記·文王世子》：「凡學，春官釋奠於其先師，秋冬亦如之。」

- 每年春天，由學官主持釋奠禮，祭祀先師，秋天和冬天也同樣。
- 孫希旦：三時釋奠，各以主其時之教者行禮，如春則大師，秋則執禮者，冬則典書者也。曰「於其先師」者，弦誦也，禮也，書也，其先師不同也。學以詩、書、禮、樂為教，而以古之賢臣明於其業者為先師。若禮有伯夷，樂有后夔，祭義所謂「祀先賢於西學」，是也。此先代之先師也。其有道德而為學之大司成者，死則亦祭之，以為先師。（大司樂「有道者、有德者，使教焉；死則以為樂祖，祭于學宮。」）……此當代之先師也。
- 時間：每個季節舉行（三時/四時）
 - 鄭玄：不言夏，從春可知也。孫希旦：夏不釋奠者，弦誦相成，無二師也。
- 主祭：主其時之教者（如春則大師，秋則執禮者，冬則典書者）
- 對象：一、古之賢臣明於其業者；二、有道德而為學之大司成者
 - 古時候對於這一領域非常精通的老師，詩書禮樂各自有先師，是這

一門的先驅者、引航人。有道德的人，請他們來做老師，過世後也為「先師」。

「凡始立學者，必釋奠於先聖先師；及行事，必以幣。」

- 另一種行釋奠禮的情況。
- 鄭玄：謂天子命之教、始立學官者也。
 - 國有太學，地方有鄉學。開始建立學校時所行禮。
- 孫希旦：立學禮重，故祭及先聖；四時常祀，禮輕，故惟祭先師。
 - 先聖：古代的聖王，堯舜禹湯文武周公。
 - 不同：更隆重，祭祀先聖，用到幣帛。

「凡釋奠者，必有合也，有國故則否。凡大合樂，必遂養老。」

- 劉敞：「合，謂合樂也。有國故者，謂凶、札（疫病）、師旅也。」
 - 配合著音樂來行禮，除非國家有重大變故。
 - 在合樂時會一起行養老禮。

「始立學者，既興器用幣，然後釋菜不舞不授器，乃退。儐於東序，一獻，無介語可也。」

- 孫希旦：興器用幣，舉釋奠之器而用幣，即前云「釋奠於先聖、先師，及行事必以幣」也。君既親行釋奠之禮，然後學官行釋菜之禮，《學記》「大學始教，皮弁祭菜」是也。……不舞不授器，釋菜禮輕也。以禮禮賓謂之儐……儐賓之禮行一獻，蓋先師但行釋菜禮，儐賓之禮宜與之相稱也。
 - 繼續講最開始建立學校時所行的釋奠禮。
 - 興器用幣：用幣帛的隆重的釋奠禮
 - 釋菜禮相對輕，所以沒有舞蹈，也就不需要準備相關的器具。
 - 結束後，在東序行敬賓之禮。禮節通常是三次獻酒，這裡因為釋菜禮相對輕，所以獻酒也與之相稱，一個來回即可。也不需要中間的引導人員、合語等環節。

以上就是〈文王世子〉中關於釋奠禮的記載，主要講了舉行的場景，儀節等。

「釋奠禮」在其他篇章也出現過兩次：

《禮記·學記》：「大學始教，皮弁祭菜，示敬道也。」

- 鄭玄：皮弁，天子之朝服也。祭菜，禮先聖先師。（即釋菜禮）菜，謂芹藻之屬。
- 孔穎達：大學，謂天子諸侯使學者入大學，習先王之道矣。天子使有司服皮弁，祭先聖先師以蘋藻之菜也。崔氏云：「著皮弁，祭菜蔬，並是質素，示學者以謙敬之道矣。」
 - 天子諸侯讓學子進入太學，學習先王之道。天子讓官員穿著皮弁禮服，祭祀先聖先師，祭品是用的芹菜、蘋藻這一類的蔬菜。向學子展示一種謙卑、恭敬的學習態度。
- 孫希旦：皮弁祭菜，所以示學者尊敬道德，始知所以仰慕而興起也。
 - 了解到先師的成就與貢獻，升起恭敬和感恩心，進一步仰慕效法。
 - 講到了釋奠禮的意義，是讓學習者能升起對所學之道的恭敬心；簡樸謙卑。

《禮記·王制》：「天子將出征，類乎上帝，宜乎社，造乎禰，禡於所征之地。受命於祖，受成於學。出征，執有罪；反，釋奠于學，以訊馘告。」

- 另一種行釋奠禮的情況
- 報告出征的成果，同時也是不忘本，感謝學校、先師們的教育。

釋奠禮的意涵

- 禮敬先師，恭敬所學之道（因為有先師給我們留下寶貴的知識與智慧，讓我們能夠得以學習。一分誠敬一分利益，沒有恭敬心，很難學有所成）
- 開始學習前的心態調整（從別的事轉到學習，散亂的心收回來）
- 感恩老師、學校的教育（離開了學校，也不忘記老師的恩德）

現代應用

把握住以上原則，釋奠禮在現在的運用可以有多種形式。

- 開學典禮
 - 新生入學，舉行一個莊嚴肅穆的開學儀式，禮敬先聖先師，向即將

教導自己的老師行禮。

- 開學第一課（現在很多學校都有，進一步可以將釋奠禮的精神灌注其中，比如講學習的目標是什麼，升起對所學的恭敬心）
- 課前行禮（每天，調整心態，提醒自己的恭敬心）
- 銘記有道德的先師（比如現在兩岸在積極復興的祭孔典禮，穿著傳統的禮服，使用傳統的禮器，奏樂歌舞等）
- 銘記各行各業有傑出貢獻者
 - 每個專業，都有在這個領域非常專精，或者有很高成就的人。（不只是文學、哲學。醫學-醫聖張仲景，農業-雜交水稻之父袁隆平，建築、科技等等）可以在特殊的日子紀念他們，形式也可以現代化，多種多樣，比如紀念會、座談會，或者每年的某一天，講述他們的事跡，學習他們的精神。

結語

- 學記：「凡學之道，嚴師為難。師嚴然後道尊，道尊然後民知敬學。」
 - 只有老師受到尊重，對所學提起恭敬、慎重之心，才能學有所成。
- 天地君親師
 - 古時候祭祀天地君親師，老師在我們生命中扮演了非常重要的角色，引領我們的人生，傳授我們知識。所以不能忘記老師的恩德，永遠保持這一份恭敬之心，這可能就是釋奠禮最重要的意義所在。