



Bil Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol 2018



Y gyfraith a'r ddarpariaeth bresennol o ran addysg plant a phobl ifanc sydd ag Anghenion Addysgol Arbennig yn 30 mlwydd oed.

Rhaid i'r awdurdodau lleol a phawb sy'n gweithio gyda phlant ifanc ag ADY sicrhau eu bod yn parhau i gydymffurfio â'r dyletswyddau a osodir arnynt hwy gan Ddeddf Addysg 1996. Rhaid iddynt hefyd barhau i roi sylw i'r AAA Cod Ymarfer Cymru (2004).

Newid i Gynlluniau Datblygiad Unigol

Datganiadau o anghenion addysgol arbennig a chynlluniau anstatudol yn dod i ben - cael eu disodli gan y cynllun datblygiad unigol. Bydd y Cynllun Datblygu Unigol yn ddogfen statudol a fydd yn darparu lefel uwch o ammdiffyniad i blant a phobl ifanc.

Prosesau ADY Sir Caerfyrddin, Ceredigion a Phenfro

Yn ôl Jones (2020) does **dim llawer o wahaniaeth** o ran eu polisiau- y siroedd yn disgwyl profil un tudalen a chynllun addysg unigol ar gyfer disgyblion sydd ar y gofrestr ADY (Anghenion Dysgu Ychwanegol)



Bil Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol 2018

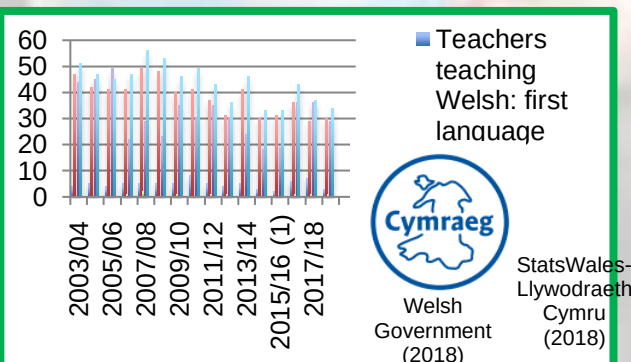
Llywodraeth edrych ar rai o broblemau'r gyfraith - defnyddiwyd diffygion yma fel sail ar gyfer cyfraith newydd a gwell- **trawsnewid y gefnogaeth a'r ddarpariaeth i unigolion ADY yng Nghymru** (Welsh Government, 2017).

Fframwaith deddfwriaethol Newydd i wella cynllunio a darpariaeth ddysgu ychwanegol, trawsnewid disgwyliadau, profiadau a chanlyniadau plant ifanc a phobl sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) (Dauncey, 2017)

Gan **oddeutu 23% o'r holl ddysgwyr** mewn ysgolion a gynhelir yng Nghymru Anghenion Addysgol Arbennig (Llywodraeth Cymru, 2018)



Welsh
Government
(2018)



Welsh
Government
(2018)

Statws cyfreithiol: Cefnogir y Ddeddf gan Gôd ADY – canllawiau statudol a gofynion gorfodol i helpu pobl a sefydliadau i weithio o fewn y gyfraith. (IWA, 2013).

Darperir darpariaeth ddysgu ychwanegol mewn **system ddwyieithog** o fewn Bil Trawsnewid ADY 2018.

Goblygiadau'r newidiadau i ymarferwyr blynyddoedd cynnar

Mae'r llywodraeth wedi darparu grant i awdurdodau lleol i **ddatblygu sgiliau ymarferwyr** sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn ar draws y gweithlu.

Ceir rhaglen sy'n canolbwyntio ar **ddatblygu sgiliau'r gweithlu addysg** fel eu bod yn fedrus ac yn hyderus wrth nodi anghenion trwy ddefnyddio strategaethau i helpu dysgwyr i oresgyn eu rhwystrau i ddysgu. Fydd yn gweithlu yn medru darparu cefnogaeth effeithiol i ddysgwyr ADY yn yr ystafell ddosbarth, ynghyd a mynediad haws at gymorth arbenigol, gwybodaeth a chynghor.

Fe fydd yn **ofynnol i Gydlynwyr Anghenion Dysgu Ychwanegol ymgymryd â chymhwyster lefel Meistr**. (Dauncey, 2017)

Mwy o gyfranogiad i blant a phobl ifanc ADY ynghyd â rhai eu rhieni/ gofalwyr.

Anghenion yn cael eu nodi'n gynnar ac yn cael sylw cyflym, yn sicrhau ymyriadau effeithiol sy'n cael eu monitro a'u haddasu i sicrhau eu bod (Welsh Government, 2018).

System newydd yn annog **gwell cydweithredu a gwybodaeth rhwng asiantaethau**.

