



(to be completed by marker)

Student Name: Zihan Xu	
Module Code: SICH4001	Student number: 2000015
Module title: Introduction to Traditional Chinese Morality and Ethics in Education I	
For completion by marker: Comments:	
Marker's signature: Date:	
Provisional mark: NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

踐行《常禮舉要》，和諧人際關係

一、前言

現代社會通訊技術發達，人們足不出戶，就能通過各種電子設備與他人溝通。而各種人際關係的緊張卻逐年突出，成為被社會大眾所關心和討論的話題：父子關係、兄弟關係、醫患關係……通訊科技進步的目的是拉近人們之間的關係，為何人們之間反而漸行漸遠？

李炳南先生從古代的《禮記》等經典中選出契合如今社會之現狀的經句，苦心寫作《常禮舉要》一書，從飲食起居、走路穿衣，囊括其中。書中更是單獨列出〈處世〉一篇章，為大眾說明一個正常人應如何處理人際之間的關係。本文將從《常禮舉要》中列舉的處世態度與方法，闡述和分析《常禮舉要》對於構建和諧的人際關係之意義與啟示。

二、踐行《常禮舉要》之意義

（一）《常禮舉要》中的處世態度

《淮南子》云：「見一葉落，而知歲之將暮；睹一壺之冰，而知天下之寒。」¹冬天來臨時，可由室外盆中的冰來得知，許多事情可以從一些根本處、細微處來得知它的全貌。而《常禮舉要》中所要表達的處世態度，或許也可以通過〈處世〉一篇章來窺斑知豹。

〈處世〉一篇章共有十五個條目，大致可以分為二十四條規勸，其中八條是對於自身言行的要求，剩下的十六條則是與他人相處時的言行規範。大致可分為兩類：一是「對己」，二是「對人」，其深層處應該可以總結為一個詞：「敬慎」。

（二）於個人與社會之意義

對己的要求，從「無說己之長」到「凡事要合理智，不可偏重感情」²皆是本著「慎」字出發。在《常禮舉要》的〈處世〉篇章中，所記載的經句都是教導人們如何去謹慎言行舉止。因為對自己的謹慎而懂得克制慾望、留心言行和想法，既是完善自我的重要步

¹（漢）劉安撰，（漢）許慎注：《淮南鴻烈解》（《四部叢刊》初編，景上海涵芬樓藏景鈔北宋本），頁15。

²李炳南編述，徐醒民講述：《常禮舉要講記》（北京：團結出版社，2013年6月第1版），頁5。

驟，更是踏上人生康莊大道的關鍵所在。而這兩點也是踐行、學習這本書於個人之意義，其在歷代經典中也記載了其重要性。

以「口為禍福之門，話要經一番考慮再說」³為例，在《易經·係辭傳》寫到：「言行，君子之樞機。樞機之發，榮辱之主也。言行，君子之所以動天地也，可不慎乎？」⁴在基督教的《聖經》中也有同樣的經句：「生死在舌頭的權下，喜愛它的，必吃它結的果。」⁵（Death and life are in the power of the tongue: and they that love it shall eat the fruit thereof.）言行的不慎，很可能帶來非常嚴重的後果，輕則給人留下壞印象，重則亡國敗家。此為中外聖賢哲人們所共同重視的。

〈處世〉對人的原則則是「敬」。《禮記》開篇便是說「毋不敬」⁶，孔子在《孝經》中也講：「禮者，敬而已矣。」⁷因為尊重別人，所以會自然而然地去關心別人，站在他人的角度去思考問題：若我是他，他怎麼看待我剛剛的行為？若我是他，他現在是否需要什麼幫助？而在經過長時間的練習後，這可以變成一種自然而然的行為。漢朝賈誼的《治安策》中記載了孔子所說的一句話：「少成若天性，習慣如自然。」⁸由於近現代社會風氣的極大轉變，許多古代的思想和行為被批判和拋棄。如今尊敬他人、謹慎自己的行為，更需要反復的實踐和練習。

在追求獨立和自由的今天，人與人之間的關係非常緊張，矛盾常常一觸即發。人們從一開始要求擁有自己的自由，漸漸演變成單純為自己而考慮。孟子曾說：「敬人者，人常敬之。」⁹尊敬他人，他人也會尊敬你。在上古時代，大舜就親身實踐，感化了厲山、雷澤和黃河附近居住的人們¹⁰。顏回曾立志：「舜何人也？禹何人也？有為者亦若是。」¹¹如果年輕學子能夠如顏子立志，向大舜學習：每個人都當大舜，每個人都學習、落實《常禮舉要》中的處世態度，去實踐「敬慎」的精神，對他人尊重體貼，對自己言行想法謹慎克制，相信社會風氣自然會大為改善。

³ 李炳南編述，徐醒民講述：《常禮舉要講記》（北京：團結出版社，2013年6月），頁4。

⁴（宋）林栗：《周易經傳集解》（《欽定四庫全書》本），卷31，頁10。

⁵ 晏可佳編纂：《宗教百典箴言錄》（上海：上海人民出版社，1997年1月），頁175。

⁶（漢）鄭玄注，（唐）孔穎達疏：《禮記正義》（《武英殿十三經注疏》本），卷1，頁1。

⁷（唐）李隆基注，（宋）邢昺疏：《孝經注疏》（《武英殿十三經注疏》本），卷6，頁6。

⁸（漢）班固編纂：《漢書》（《武英殿二十四史》本），卷48，頁19。

⁹（漢）趙岐注，（宋）孫奭疏：《孟子注疏》（《武英殿十三經注疏》本），卷8下，頁6。

¹⁰（漢）司馬遷：《史記》（《武英殿二十四史》本），卷1，頁18。

¹¹（漢）趙岐注，（宋）孫奭疏：《孟子注疏》（《武英殿十三經注疏》本），卷5上，頁2。

三、正面與反面案例

（一）歷史上的案例

關於因尊敬他人、慎重言行造成一定影響的案例，在古今中外歷史上屢見不鮮。唐朝的盧杞一次探望將軍郭子儀，郭子儀將軍是當世挽大廈於將傾的英雄，對整個唐朝有再造之功。然而當他聽說盧杞來的時候，立刻讓女眷姬妾迴避，單獨接待。原來郭子儀認為女眷會忍不住笑話盧杞的容貌，使盧杞記恨在心，他日得志，他們家族肯定就會遭殃。後來盧杞果然因為讒佞得志，立刻迫害那些曾在他落魄時瞧不起他的人，而郭子儀的家人則得以幸免。

如郭子儀將軍之事，是慎己敬人的正面案例，然而也有因做不到而慘遭罹難的事情。隋朝的賀若敦因為抱怨而被人陷害身死。臨刑前勸誡他的兒子賀若弼：「吾必欲平江南，然此心不果，汝當成吾志。且吾以舌死，汝不可不思。」¹²併用錐子刺破了賀若弼的舌頭，以此希望他能記住。後來賀若弼功成名就，卻依舊在晚年以私議朝廷得失的罪名而被誅殺，家破人亡，令人歎息警戒。

（二）筆者個人的案例

筆者也常常深感對自己平時的言行不夠謹慎，在與人相處時，對別人的尊敬和體察也不夠。後來在學習《常禮舉要》的課程時，深受大家共學的氛圍觸動。例如一位滿頭銀髮、學識淵博的學長，已經七十多歲，卻對待比孫子輩還小的學弟學妹如同齡人，甚至如學長，似乎並不認為他們是小孩子。又比如在進行一個話題、一個活動的時候，每一個人的感受都會被充分照顧。有學長不太懂得如何融入的，其他人都會主動給予關懷，把話題引向他。在這種氛圍中，沒有人會被孤立、感到尷尬，就如同所有人都是小太陽，溫暖著彼此。而大家對自己的言行中出現的錯誤，也都會隨時反省和糾正。筆者在課程中也收到感化，努力向身邊的學長們學習，試著隨時用換位思考的方式去為他人著想，尊敬他人，無論對方比自己年紀小或大。待這樣去做，才發現原來自己身上的習氣毛病如此之多：在談話時自說自話、不顧他人；在生活中的極不尊敬他人玩笑，自己卻以為無傷大雅等等。

課程結束後回到故鄉，再與小學同學相見、相處中，不再如同曾經一樣尷尬又無所適從。他們都驚訝這課程給筆者帶來的變化。以前總是認為自己在他們中間得不到尊重，

¹²〔唐〕魏徵等編纂：《隋書》（《武英殿二十四史》本），卷 52，頁 5。

而如今去尊重他們，才發現真的是「敬人者，人恆敬之」。¹³一次在聚餐時，觀察到有位同學喝水灑到了衣服，而桌子上的紙巾已經空了，於是就找到服務員要了一份給他。原本與那位同學關係不算好，卻在給他紙巾的那一刻得到了他真誠的感謝。而這也證明：人與人之間的關係，真的可以通過踐行《常禮舉要》來改善。

四、結語

《常禮舉要》文辭簡潔易行，所講的都是如何行禮。而禮，就是幫助人們處理好自己和他人的關係，處理好自己和自己、自己和自然的關係。

現在社會大眾容易對禮產生誤會，以為是吃人的，殊不知那吃人的不是禮，不知禮、不守禮造成的小到個人身心不安、大到社會的動亂才是人類的陰影。禮的本質是尊敬他人，要求自己，而不是畸形的束縛，或要他人尊敬自己，再去要求他人。禮應是不妨人的美德，是和諧社會的良方，也是幸福生活的核心。如果能廣為傳播，加以實踐，那麼對和諧社會、和諧人際關係必定有著巨大的功效。

¹³〔漢〕趙岐注，〔宋〕孫奭疏：《孟子注疏》（《武英殿十三經注疏》本），卷8下，頁6。

參考文獻

一、古籍專書（按朝代）

〔漢〕劉安撰，〔漢〕許慎注：《淮南鴻烈解》，《四部叢刊》初編，景上海涵芬樓藏景鈔北宋本。

〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達疏：《禮記正義》，《武英殿十三經注疏》本。

〔漢〕班固編纂：《漢書》，《武英殿二十四史》本。

〔漢〕趙岐注，〔宋〕孫奭疏：《孟子注疏》，《武英殿十三經注疏》本。

〔漢〕司馬遷：《史記》，《武英殿二十四史》本。

〔唐〕魏徵等編纂：《隋書》，《武英殿二十四史》本。

〔唐〕李隆基注，〔宋〕邢昺疏：《孝經注疏》，《武英殿十三經注疏》本。

〔宋〕林栗：《周易經傳集解》，《欽定四庫全書》本。

二、現代專書（按姓氏筆畫）

李炳南編述，徐醒民講述：《常禮舉要講記》，北京：團結出版社，2013年6月第1版。

晏可佳編纂：《宗教百典箴言錄》，上海：上海人民出版社，1997年1月。