

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Sammy Gibson

Dyddiad: 11.12.25

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.				X		
Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig. Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf. Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.				X		
Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau. Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf. Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.				X		
Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen. Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal. Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.				X		
Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth. Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.				X		
Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.				X		

Methu - []

Llwyddo - []

Teilyngdod - [x]

Rhagoriaeth - []

Marc 65%

Llofnod tiwtor: MK Lewis

Ail farciwr: S.A. Evans

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation</u> is clear on the whole with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation</u> is mostly clear and accurate. <u>Pronunciation</u> is entirely clear and accurate.						
Uses simple sentences and patterns when responding with structure. Basic sentences and patterns used when responding naturally. A variety of challenging sentences and patterns are used when responding naturally.						
Simple forms of the verb are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses Use of the verb basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate use of the verb varying tense effectively and appropriately.						
Speech is very patchy leaving many sentences and clauses incomplete. Speech is fluent, but with hesitation at times. Completes almost all sentences or clauses. Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation. Completes all sentences or clauses.						
Oral accuracy: accurate use of the language on the whole with some basic mistakes that affect understanding. Oral accuracy: mostly accurate use of language with no mistakes that affect understanding. Oral accuracy: consistently accurate use of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources in a simple manner. Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit - []

Distinction- []

Mark:

Tutor :

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Cryfderau	Y Ffordd ymlaen
Berfau Person 1af a 3ydd person da iawn ar y cyfan Rydw i'n Aeth J a fi Oes, mae... Dydw i ddim... achos... Es i i Ymlacion ni Gwelon ni Bydda i'n mynd Bydd Mam a fi Byddwn ni'n... Hoffwn i Hoffwn i ddim Roedd mam a fi Dylwn i... ond bydda i'n	Berfau Rydw i'n ... > mae hi'n (chwaer) Mae dysgu Bl 2 a 3 > Rydw i'n Mae hi'n 40 gradd > Roedd Pan oeddet ti'n blentyn > oeddwn i'n Bydd yn bwyta > byddwn ni'n.... Fy mhartner J a fi, rydyn ni'n...
Brawddegau Rydw i'n byw Rydw i'n dod o Rydw i'n gweithio Mae fy mhen-blwydd I ar... Rydw i'n dwlu ar.... Does dim anifail anwes gyda fi Pan oeddwn i'n ifanc... roedd Mae fy mharter o'r enw J Prynon ni... Mae gwallt llwyd gyda fe / Mae gwallt du gyda hi Mae hi'n dwlu Rydw i'n hoffi porynu pethau ty (i'r ty) Fy hoff ddawnsio ydy Fy hoff fwyd Nadolig ydy	Brawddegau Aeth J a fi mynd... x 3 Bydda i'n mynd dros y penwythnos > Llauer o siarad Cymraeg > Bydda i'n... Dysgu athrawes... > hoffwn i
Cywirdeb Yng Ngheri A chacen Hoffwn i ddillad	Treigladau Prynon ni ty > dy Cacen moron > foron Fwytais i... > bwytais i Bwytais i llauer > lawer Gwelon ni llauer > lawer Dylwn i glanhau > lanhau
Ymadroddion Geirfa dda iawn! Roeddech chi'n gallu mynegi ei ch hun yn dda iawn iawn. Pan doeddech chi ddim yn gallu meddwl am air – lead – parhaoch chi yn Gymraeg. Gwych. Sgil bwysig. Gyda'n gilydd ar draws Dw i ddim yn siŵr Dw i ddim yn cofio	Geiriau bach Tipyn bach nerfys > yn nerfys Mae hi'n byw > mae e'n (Dad) Roedd hyfryd Roedd boeth Roeddwn i'n mewn A chwarae ffrindiau > gyda ffrindiau Mae'n tipyn bach diflas Bydd mam a fi mynd > yn mynd Bydd J a fi mynd a fi > yn mynd Bydd Mam coginio > yn coginio A esgidiau > ac Roedd mam a fi siopa > yn

	Amwythog > yn Yr Amwythig
Adfyfrio Rydych chi'n arwain y criw Cymraeg, ac bydd mwy o hyder gyda chi i wneud hyn nawr. Mae'r MDd, yr asesu a'r dysgu wedi eich helpu chi i deimlo'n fwy hyderus, ac rydych chi'n trio siarad mwy o Gymraeg gyda'ch mam nawr. Mae'r tasgau fel y gorchmynion wedi bod o gymorth mawr, ac rydych chi eisiau defnyddio mwy o Gymraeg yn yr ysgol. Roeddech chi'n dweud beth hoffech ei wneud yn yr ysgol – fel mwy o gemau Gymraeg yn y buarth a mwy o Gymraeg ar draws yr ysgol. Mor braf clywed am eich cynnydd a'ch hyder, Sammy, ardderchog.	Ynganu ar drawz > s uud mêl Urdd lard
Yn bendant, Sammy, mae llawer o gynnydd yma. Roeddech chi wedi deall pob cwestiwn ac wedi gallu ateb – yn gallu mynegi'ch hun yn dda. Roedd Sue yn gallu gofyn cwestiynau estynedig – roedd hyn fel sgwrs go iawn. Roedd eich geirfa'n dda hefyd. Roeddech chi'n gallu mynegi ei ch hun yn dda iawn iawn. Pan doeddech chi ddim yn gallu meddwl am air – lead – parhachoch chi yn Gymraeg. Gwych. Sgil bwysig. Dylech chi deimlo'n falch iawn o'r cyfweiliad yma, ac o'r cynnydd rydych chi wedi'i wneud y tymor hwn. Canolbwyntiwrch ar y canlynol: 1. Aeth... mynd 2. Yn cysylltu / gluey yn 3. Rhai berfau – bydd hyn yn dod gydag amser, a darllen.	

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
		x	

Marc: 65%

Llofnod tiwtor:.....