

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr Liz Kother

Dyddiad 11eg o Ragfyr

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir / Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>				X		
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>			X			
<u>Ffurfiau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrsasol.</u>				X		
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>			X			
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>			X			
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>			X			

Methu - []

Llwyddo - [X]

Teilyngdod - []

Rhagoriaeth - []

Marc 58

Llofnod tiwtor: H.Jones

Ail farciwr: Gwen Davies

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 1 2025/26

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation</u> is clear on the whole with some examples of inaccurate / English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation</u> is mostly clear and accurate. <u>Pronunciation</u> is entirely clear and accurate.						
Uses simple sentences and patterns when responding with structure. Basic sentences and patterns used when responding naturally. A variety of challenging sentences and patterns are used when responding naturally.						
Simple forms of the verb are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses Use of the verb basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate use of the verb varying tense effectively and appropriately.						
Speech is very patchy leaving many sentences and clauses incomplete. Speech is fluent, but with hesitation at times. Completes almost all sentences or clauses. Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation. Completes all sentences or clauses.						
Oral accuracy: accurate use of the language on the whole with some basic mistakes that affect understanding. Oral accuracy: mostly accurate use of language with no mistakes that affect understanding. Oral accuracy: consistently accurate use of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources in a simple manner. Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources purposefully and concisely. Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources purposefully and effectively.						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweliad Llafar

Enw	Liz
Sylwadau	Diolch yn fawr am sgwrs dda a diddorol Liz. Gwnaethoch chi ymdrechu ateb pob cwestiwn yn fanwl. Defnyddioch chi gwahanol amserau o'r ferf a pherson yn aml wrth ateb eich cwestiynau. Gwnaethoch chi werthuso eich profiadau ar y cwrs a siarad am yr hyn rydych eisiau gwneud yn yr ysgol. Roeddech chi wedi defnyddio amrywiaeth o ferfau, treigladau a phatrymau iaith yn gywir yn ystod y sgwrs e.e. • Berfau presennol e.e. Rydw i'n byw yn.../ mewn tŷ teras ar bwys y traeth. Rydw i'n dod o A yn wreiddiol. Rydw i'n mwynhau dysgu Cymraeg. Ydw, rydw i'n deall mwy. • Berfau gorffennol e.e. Chwaraeais i hoci ar y penwythnos. Es i. Bwytais i. Roedd y tywydd yn braf iawn. • Amser amherffaith e.e. Roeddwn i'n byw yn ... pan oeddwn i'n ifanc, achos roeddwn i'n addysgu. Roeddwn i'n chwarae hoci pan roeddwn i'n ifanc/ penwythnos diwethaf. Pan oeddwn i'n ifanc, roeddwn i'n hoffi dringo. • Y dyfodol e.e. Byddwn ni'n chwarae hoci ar ôl Nadolig. Bydda i'n mynd i ganolfan hamdden. Bydda i'n dysgu/ addysgu staff yn y gegin. • 3ydd person a'r lluosog e.e. Maen nhw'n byw yn A hefyd. Mae hi'n byw yn H, ond roedd hi'n dod o B yn wreiddiol. • Patrwm negyddol e.e. Dydw i ddim yn hoffi pêl-droed. Nac oes, does dim anifeiliaid gyda fi. Dydw i ddim yn hoffi tacluso a smwddio. • Agoriadau amrywiol wrth fynegi barn e.e. Rydw i'n hoffi hoci. Rydw i'n hoffi gweithio yn yr hwb ac mae'r tiwtoriaid yn ansbaradigaethus. Rydw i'n teimlo... • Cynnwys rhesymau i gefnogi eich barn e.e. Ydy, achos rydw i'n clywed y geirfa > yr eirfa. • Defnydd cywir o'r amodol e.e. Hoffwn i... Dylwn i... Taswn i'n gwneud y MDd eto, baswn i'n

	• Ymadroddion da e.e. wrth ochr/ i fyny/ bob dydd. • Ateb cwestiynau'n gywir. Ydy dy fab yn hoffi pêl droed? Ydy. Oes hobiau gyda ti? Oes. Da iawn am gywiro dy hun: Oeddet ti'n chwarae hoci yn yr ysgol ? Oes> Oeddwn. Wyt ti'n chwarae i dîm? Ydw. • Treigladau e.e. yng Nghaerdydd llawer o deithio gyda fy mhlant
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Dyma ambell amser o'r ferf e.e. y dyfodol/ yr amodol, treigladau a phatrymau iaith sydd angen eich sylw: • Rhowch sylw i batrymau brawddegau a berfau e.e. Rydw i'n un mab ac un merch gyda fi > Mae un mab ac un ferch gyda fi. Fy ffrind o'r enw / Enw fy ffrind ydy... Roedd hi'n dal > Mae hi'n dal. Mae hi'n llygaid brown gyda hi > Mae llygaid brown gyda hi. Roeddwn i'n gwylio yn Portiwgal > Es i/ Aethon ni ar wyliau i Bortiwgal. Fwytais i bitsa > Bwytais i bitsa. Nid oes angen treiglo'r ferf ar ddechrau brawddeg gadarnhaol. • T.Ll ar ôl 'a' e.e. mam a thad. • T.M. ar ôl 'i' e.e. Es i i barti/ Es i i Gaerfyrddin. • T.M. ar ôl 'Dylwn i/Hoffwn i e.e. Dylwn i dacluso. • Yn + lle = Treigladau trwynol e.e. yng Nghasnewydd. • Cymerwch ofal wrth ateb cwestiynau: Oeddet ti'n mwynhau yng Nghasnewydd? > Ydw > Oeddwn. Ydy hi'n hoffi nofio? > Ie / Ydw > Ydy. Geiriau bach: Rydw i'n mynd am dro ci mam a dad > Rydw i'n mynd am dro gyda ci fy mam. Mae hi'n byw yn fferm > Mae hi'n byw ar fferm. Bydda i'n mynd fy nhŷ > Bydda i'n aros (stay) yn fy nhŷ. Bydda i'n coginio i deulu > Bydda i'n coginio i'r teulu. Nac ydw, dydw i ddim yn wedi > Nac ydw, dydw i ddim wedi. Taswn i'n gwneud y MDd eto, baswn i'n mwy gorchmynion > baswn i'n defnyddio mwy o orchmynion. • Parhewch i ymarfer siarad Cymraeg i ddatblygu eich hyder yn siarad yr iaith. Ynganiad: • fy ngŵr • fy nhŷ • tafarn • llawer • yn well • nerfus Llongyfarchiadau mawr i chi unwaith eto a phob lwc i chi yn nhymor 2.

--	--

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
	X		

Marc: 58

Llofnod tiwtor: H.Jones