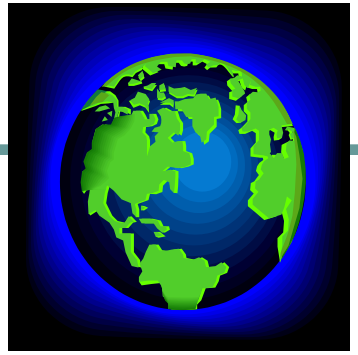
ADCDF, Gwyddoniaeth a'r Cwricwlwm Ehangach

Modwl: ECAD4006C

ADOLYGU

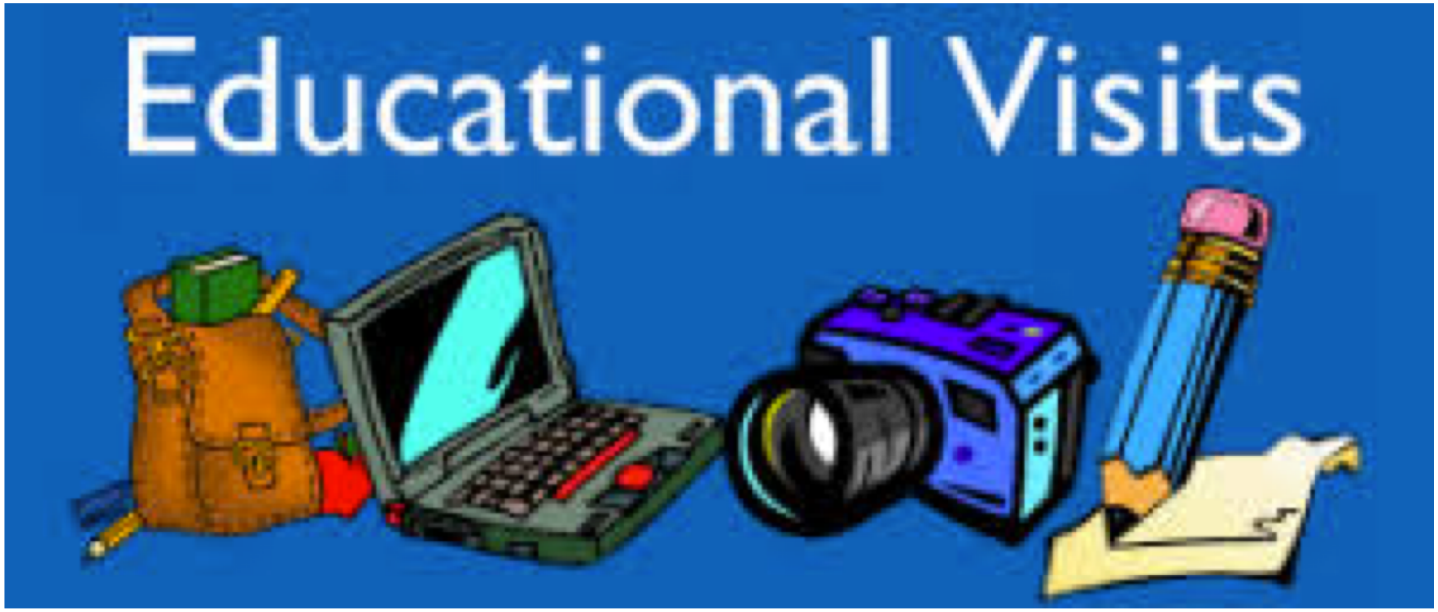




Nodau'r sesiwn

- I archwilio gwerth defnyddio ymweliad addysgiadol ar gyfer hyrwyddo ADCDF
- I atgyfnerthu eich dealltwriaeth o nodau, deilliannau dysgu a chanllawiau asesu'r modiwl.

Pam ymweliadau addysgiadol?



Byd go iawn, dysgu go iawn, manteision

*Education is **not something to keep in a box**, even when the box is classroom-shaped. The **habit of learning,** an urge to find out more, is developed **when we feel inspired**. The **world outside the school is richly inspiring, constantly re-energising** what takes place within the classroom. It is **the source of all our learning** – about our history, about our culture, about our place in the natural world and our relationships with each other.*

https://www.rspb.org.uk/globalassets/downloads/documents/positions/education/out-of-classroom-learning-guide---text-only-version.pdf

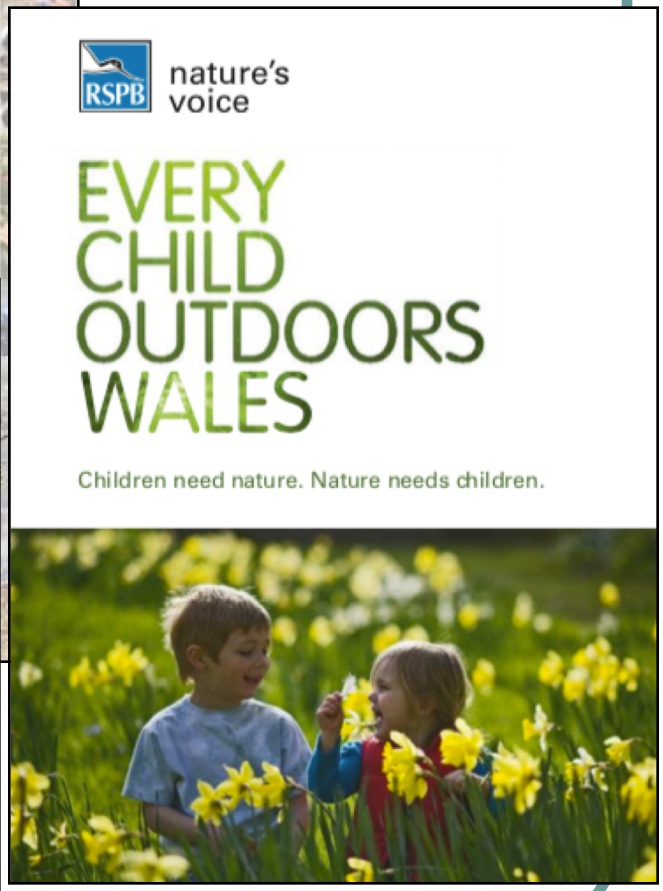
Cyfeirnod defnyddiol

- RSPB (2006) *Out-of-Classroom Learning Practical information and guidance for schools and teachers*. Bedfordshire: RSPB. https://www.rspb.org.uk/globalassets/downloads/documents/positions/education/out-of-classroom-learning-guide---text-only-version.pdf

Cyfeirnodau defnyddiol – moodle*







Sut mae defnyddio'r Ardd Fotaneg?



ADOLYGU – YR ASEINIAD

- Nod y modwl
- Deilliannau Dysgu
- Teitl yr aseiniad
- Adnodd – cynlluniau gwersi
- Esboniad
- Cyflwyno'r aseiniad

Nod y modiwl

- I ddatblygu **gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau** myfyrwyr i **addysgu Addysg ar gyfer Datblygiad Cynaliadwy a Dinasyddiaeth Fyd-Eang (ADCDF)** yn yr ysgol gynradd gan ganolbwyntio'n benodol ar gyd-destunau **gwyddonol**

Deilliannau Dysgu

- I arddangos **gwybodaeth a dealltwriaeth o'r rhesymwaith** a chanllawiau'r cwricwlwm ar gyfer addysgu ADCDF yn y cwricwlwm cynradd yng Nghymru

- I gydnabod **cyfraniad penodol gwyddoniaeth** a'r **cwricwlwm ehangach** wrth hyrwyddo **ADCDF** a **phedwar diben y Cwricwlwm i Gymru**'

Deilliannau Dysgu

- I **gynllunio'n effeithiol** ar gyfer addysgu ADCDF mewn **gwyddoniaeth, themâu trawsgwricwlaidd a chyd-destunau cwricwlwm ehangach**

- I nodi a gwerthuso **strategaethau dysgu ac addysgu(addysgegau)** priodol ar gyfer hyrwyddo ADCDF trwy wyddoniaeth a'r cwricwlwm ehangach

Aseiniad: ECAD4006C

- Un aseiniad: 100%

  Dyddiad cyflwyniad: 23/11/18

(Yn dilyn eich ymweliad â'r **Ardd Fotaneg** Genedlaethol Cymru), paratowch **adnodd** addas ac **esboniad** o sut y byddech yn defnyddio'r adnodd i gyflwyno agweddau penodol o wyddoniaeth, ADCDF a'r cwricwlwm ehangach (e.e. Daearyddiaeth).

Aseiniad

- Adnodd (6 cynllun gwers)
- Esboniad (ADCDF – diffiniadau/ cefndir/themâu/ cynlluniau gwersi) (2000 gair)

ECAD4006C – Manyleb Asesu

DISGRIFIAD O'R DASG

- Bwriad yr aseiniad yw…. (t.2)
- Fe ddylech… ymchwilio i… (t.2)

ADNODD

6 CYNLLUN GWERS

- 3 cynllun gwers CS + 3 cynllun gwers CA2
- O leiaf 2 gynllun gwyddoniaeth(1CS,1CA2)
- Cwricwlwm ehangach (e.e. Daear, Celf,…)
- ‘Gellir’ dewis thema
- Themau ADCDF
- Llythrennedd/Rhifedd, ayyb.
- ‘Gellir’ cynnwys adnoddau

ESBONIAD (2000 o eiriau)

Strwythur posibl

- Cyflwyniad (50 gair)
- ADCDF yn yr ysgol gynradd (950 gair)
- Esboniad o'ch gwersi (950 gair)
- Diweddglo (50 gair)

Cyflwyniad (50 gair)

- Angen dangos eich bod yn deall teitl yr aseiniad a'r hyn yr ydych yn bwriadu ei drafod yn yr aseiniad (t.3)

ADCDF yn yr ysgol gynradd (950 gair)

Fe ddylech arddangos eich gwybodaeth a'ch dealltwriaeth o'r canlynol: (t.3)

Beth yw ADCDF?

Pam y dylid addysgu a dysgu ADCDF?

Rhaid cefnogi eich sylwadau gan ddefnyddio cyfeiriadau pellach, e.e. dogfennau, llyfrau…

Cyfeiriadau pellach…

- Beth yw ADCDF?
- Pam addysgu ADCDF?

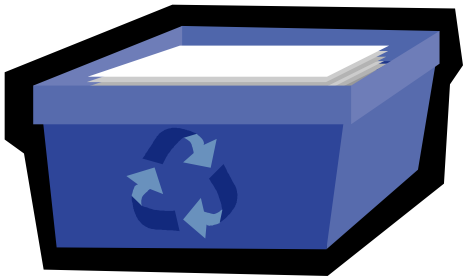
Beth yw ADCDF?

- Grigg, R. & Hughes, S. V. (2013) *Teaching Primary Humanities*. Harlow: Pearson. (Pennod 9 – copi caled yn y ddarlith)
- Hughes, S. V. (2017) 'Addysg ar gyfer Datblygu Cynaliadwy a Dinasyddiaeth Fyd-Eang (ADCDF)' yn Hopwood, N. a Defis, N. (gol.) (2017) *Llawlyfr Darpar- Athrawon Cymru*. Caerfyrddin: Yr Athrofa.
- Ffynonellau eraill, e.e. UNESCO https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development

DIFFINIAD ALLWEDDOL

"development which meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs."

Adroddiad Brundtland 1987



Diffiniadau eraill……

'Global citizenship is about **understanding the need to tackle injustice and equality**, and having the desire and ability to work **actively** to do so. Global citizenship is a way of **thinking and behaving**. It is an outlook on life, **a belief that we can make a difference**.'

Young and Comins (2002:12)

Beth yw ADCDF?

- Mae ADCDF yn ymwneud â'n bywyd bob dydd.
- Mae'n ymwneud â materion mawr y byd – newid yn yr hinsawdd, masnach, y traul ar adnoddau a'r amgylchedd, hawliau dynol, gwrthdaro a democratiaeth – a'u perthynas â'i gilydd a'u perthynas â ni.
- Mae'n ymwneud â'r ffordd rydyn ni'n trin y ddaear a'n gilydd, faint bynnag o bellter sydd rhyngom.
- Mae'n ymwneud â'r ffordd yr ydyn ni'n paratoi at y dyfodol.
- Mae gan bawb ohonom ran i'w chwarae.

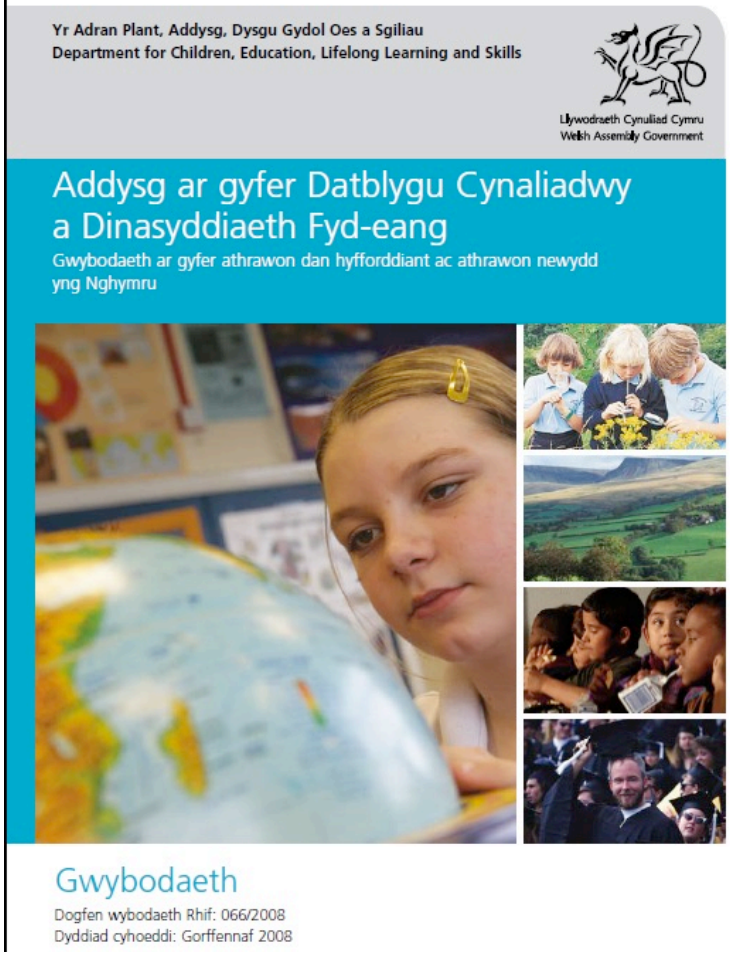
NID yw ADCDF: ☻

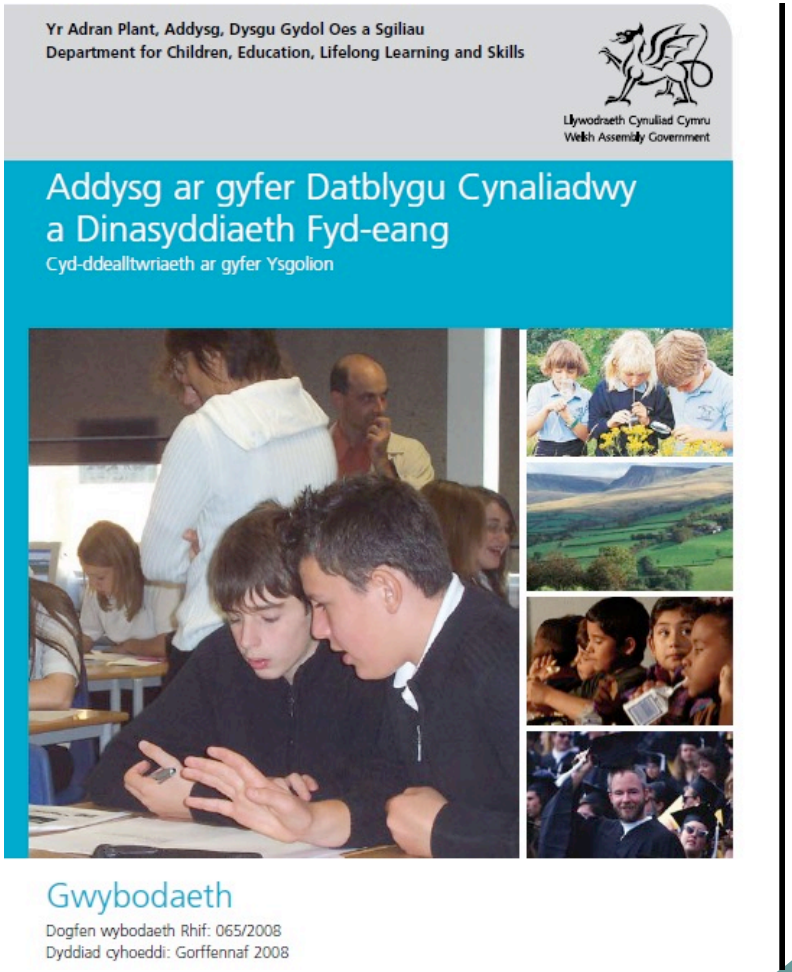
- yn bwnc **ar wahân**
- yn gyfres o gysyniadau neu destunau ar wahân
- yn **gyfyngedig** i'r ystafell ddosbarth
- yn gyfrifoldeb i ddim ond **un athro** yn yr ysgol
- yn golygu **trosglwyddo set o atebion** i ddysgwyr

Pam addysgu ADCDF?

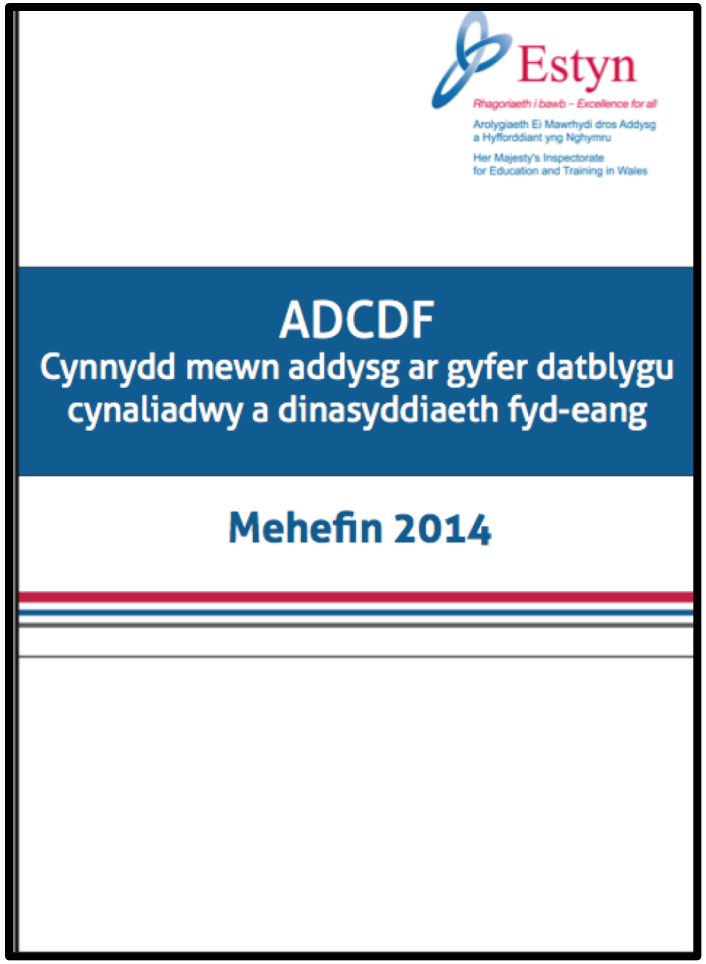
- Cyfeirnodau defnyddiol…

Pam addysgu a dysgu ADCDF...





Pam dysgu ADCDF?



Adroddiadau ESTYN

- http://www.estyn.gov.uk/cymraeg/arfer-orau/Arwyddbyst%20at%20arferion%20gorau/

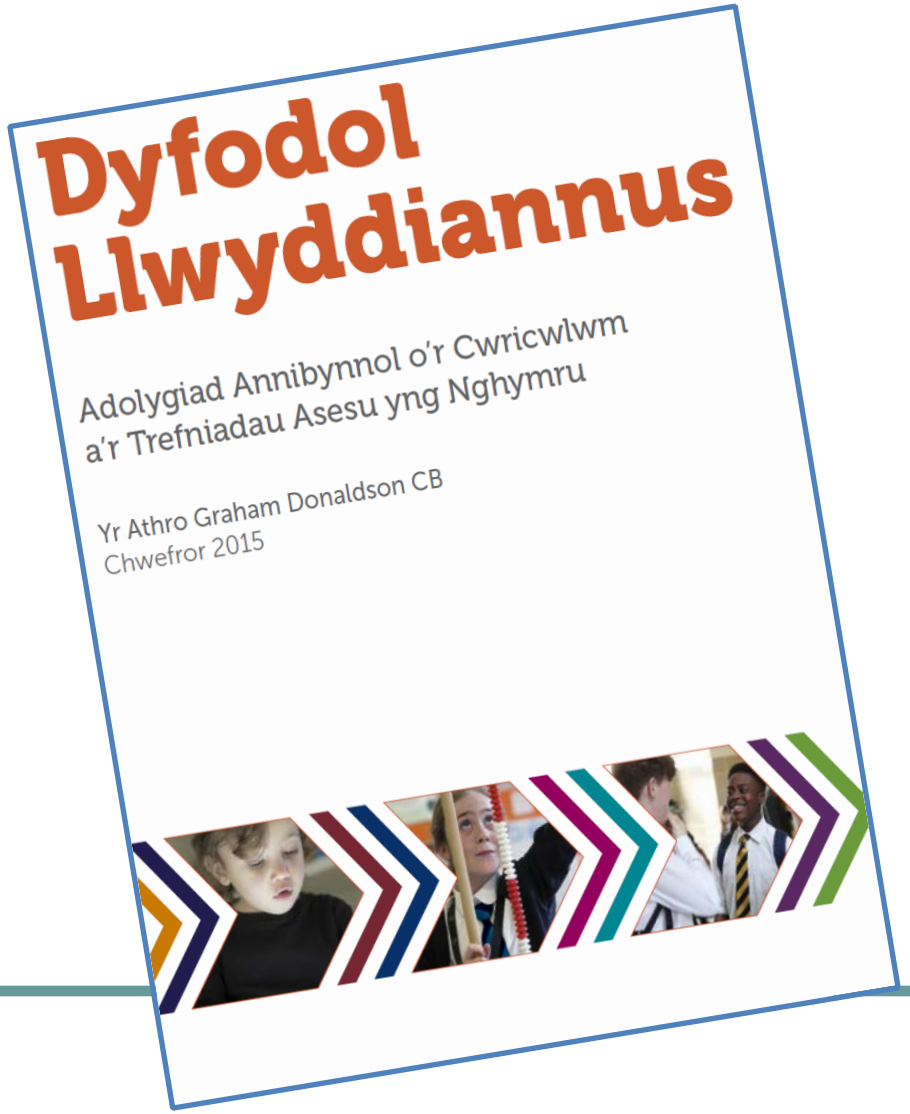
Estyn

Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Dyfodol Llwyddiannus Donaldson (2015)



Y PEDWAR DIBEN yw y bydd pob plentyn a pherson ifanc yn:

Dysgwyr, uchelgeisiol, galluog, sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
Cyfranwyr mentrus, creadigol, sy'n barod i chwarae eu rhan yn llawn yn eu bywyd a'u gwaith.
Dinasyddion egwyddorol, gwybodus, sy'n barod i fod yn ddinasyddion i Gymru a'r byd.
Unigolion iach, hyderus, sy'n barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyheadau fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

THE PRIMARY GEOGRAPHY

INTERVIEW

PROFESSOR GRAHAM DONALDSON

Professor Graham Donaldson is a Professor at Glasgow University who has recently carried out a review of the curriculum in Wales as well as teacher education in Scotland. His review has culminated in the *Successful Futures* report, which is deemed to be the most ambitious revision of the curriculum in Wales ever undertaken, and which will see subject areas replaced with six Areas of Learning and Experience.



Could you explain a little about your work to date?

To start with, I have to admit that my background was as a history teacher! After working at various levels in schools in the

Do you see a role for citizenship and global learning to be embedded in the new curriculum?

Absolutely, the four purposes will raise the prominence of these aspects and sustainability and citizenship will be overarching.

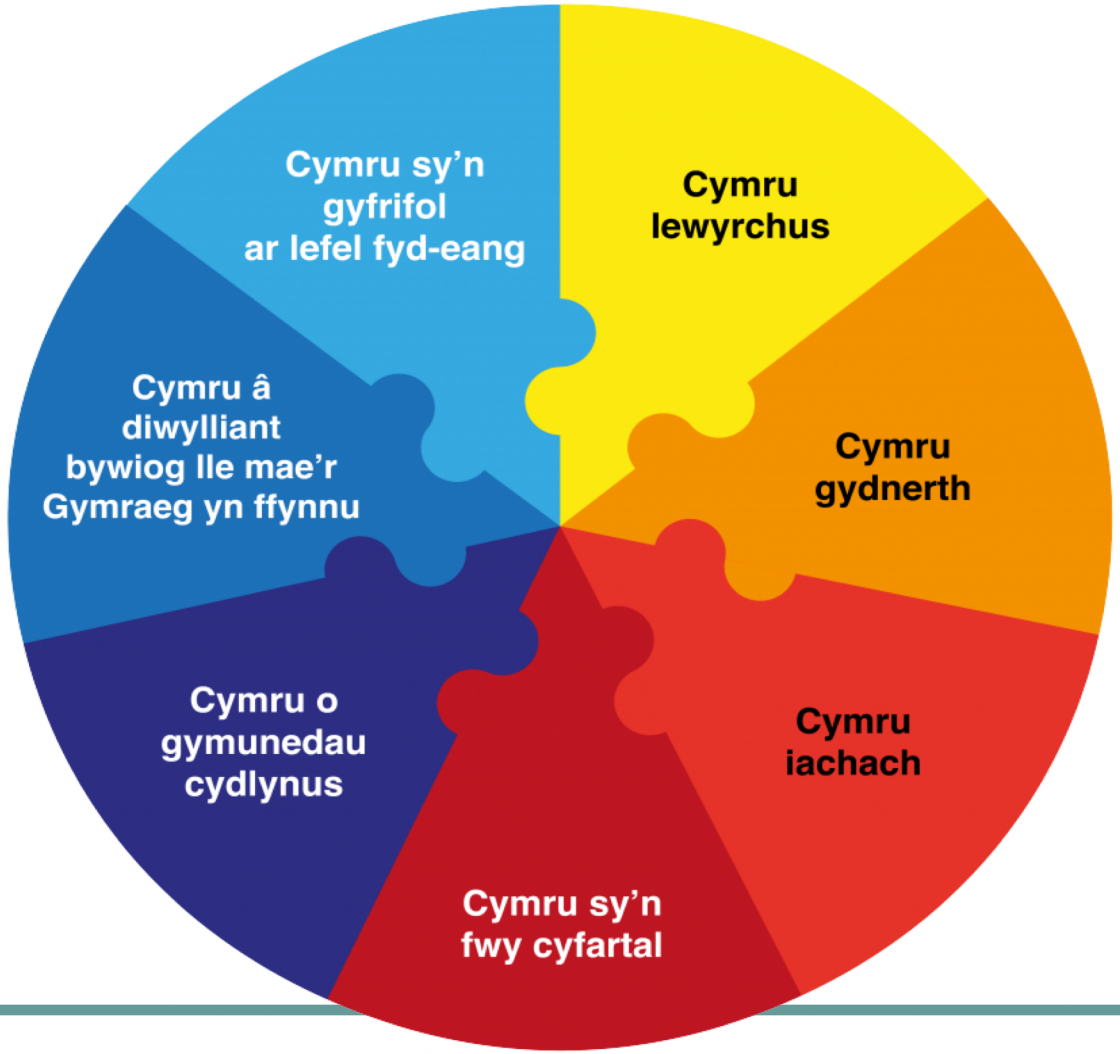
Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015

- Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) yn ymwneud â **gwella llesiant**

cymdeithas
economi
amgylchedd
diwylliant CYMRU.



7 NOD LLESIANT



The Global Goals



https://www.globalgoals.org/resources

Hawliau Plant (CCUHP)



Comisiynydd Plant Cymru
Children's Commissioner for Wales

Hawliau Plant

- https://www.unicef.org/crc/
- **Cytundeb rhyngwladol** yw UNCRC sy'n **amddiffyn hawliau dynol plant** dan 18 oed. Cadarnhawyd gan Gynulliad Cyffredinol y Cenhedloedd Unedig ym 1989.

- Mabwysiadodd **Llywodraeth Cymru** y Confensiwn fel **sail ar gyfer llunio polisi** ar gyfer **plant a phobl ifanc yng Nghymru** yn 2004.

CCUHP = Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plant

Mae'n rhestr o hawliau sydd gan bob plentyn a pherson ifanc, ble bynnag yn y byd, ni waeth pwy ydyn nhw, ble maent yn byw na'r hyn maent yn credu ynddo.

Mae gan y CCUHP 54 erthygl ynddo, mae 42 yn hawliau i blant a phobl ifanc hyd at 18 oed. Mae'r lleill yn ymwneud â sut y dylai llywodraethau ac oedolion gydweithio i wneud yn siŵr y gall plant a phobl ifanc ddefnyddio'u hawliau.

Yn 2011 fe ddaeth y CCUHP yn rhan o gyfraith domestig Cymru – y wlad gyntaf ym Mhrydain i wneud hynny.

https://www.complantcymru.org.uk/ccuhp-hawliau-plant/

Enghreifftiau o Arferion Da

Ysgol Gynradd Garth

Wrecsam

“Mae llawer o ymwelwyr yn ein llongyfarch ni ar yr awyrgylch hapus a thawel sy'n yr ysgol, ac rwy'n credu y gall y Cyngor Ysgol gymryd y clod am hynny.”
Sylvia Clough



Sefydlwyd Cyngor Ysgol Gynradd Garth yn 2003, ac mae wedi profi ei bod yn bosibl cyflawni unrhyw beth os ydych chi'n harneisio egni, brwdfrydedd a chreadigrwydd eich disgyblion drwy Gyngor Ysgol.

Cynhyrchodd y Cyngor faniffesto oedd yn sefydlu hawliau'r disgyblion, yn annog cyfranogiad gweithredol, yn gosod safonau ymddygiad a lefel uchel o hunan-reoleiddio rhwng y disgyblion. Newidiodd awyrgylch yr ysgol dros nos. Cafwyd lleihad dramatig mewn

Ysgol Gynradd Waunarlwydd

Abertawe

“Mae Cyngor Ysgol gweithgar yn gwneud bywyd yn haws o lawer i'r staff. Mae'n creu awyrgylch tawel, hapus ac yn annog dysgu.” Ruth Davies

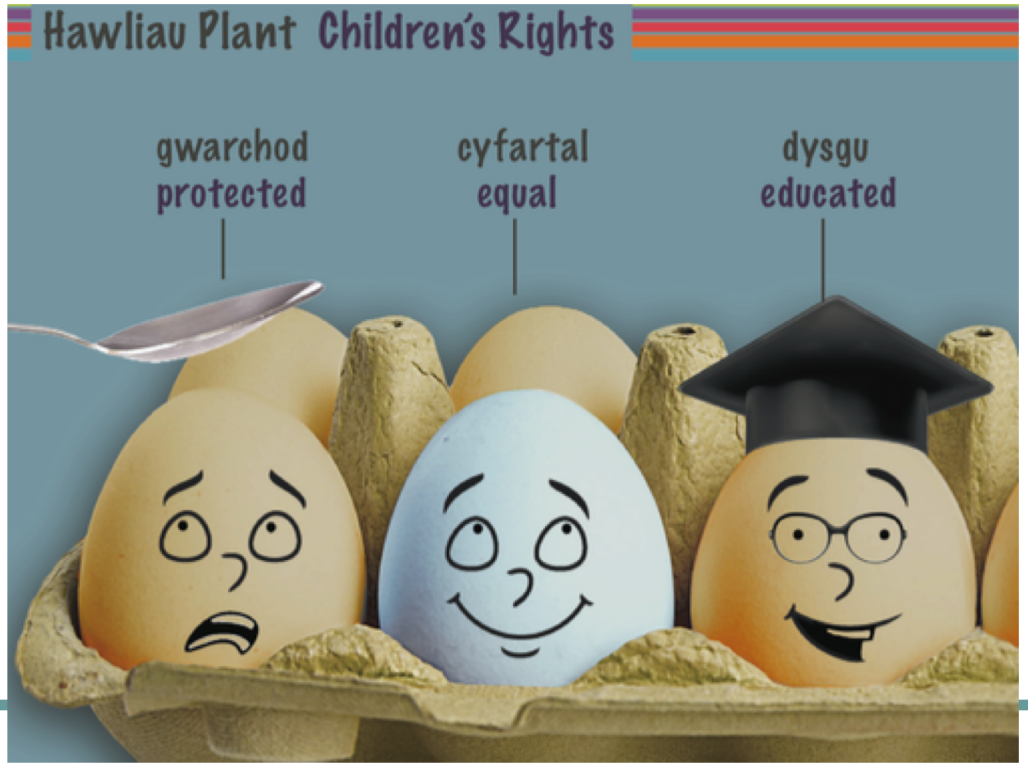


Mae'r ffaith fod Cyngor Ysgol Waunarlwydd wedi bod yn rhedeg ers dros un mlynedd ar ddeg yn siarad cyfrolau am y gwerthfawrogiad, y parch, a'r gefnogaeth y mae'n eu hennyn.

Yr hyn sy'n gwneud y Cyngor hwn yn arbennig yw'r ffordd y mae wedi datblygu i fod yn rhan annatod o fywyd bob dydd yr ysgol. Mae ei

UNCRC – Plant yng Nghymru

- https://www.childcomwales.org.uk/uncrc-childrens-rights/



Mae ADCDF yn gallu ysgogi plant achos

- Mae'n cynnig cyd-destunau **diddorol, amserol, go iawn sy'n berthnasol** i ddysgwyr a chyfle cyffrous i ddatblygu sgiliau.

☺

- Mae llawer o'r cynlluniau presennol mewn ysgolion fel **EcoSgolion, Ysgolion Iach, Ysgolion Masnach Deg,** a'r gwahanol fathau o bartneriaethau rhyngwladol ar gyfer ysgolion, yn cyfrannu at ADCDF.

YSGOLION IACH



Healthy Schools



Ysgolion MASNACH DEG



Achieve official Fairtrade status. We are committed to Fairtrade issues and hold regular events at school. We celebrated Fairtrade fortnight with various activities including: banana relays, fairtrade football match, designing logos and a 'Swishing Evening' for parents.

http://schools.fairtrade.org.uk/

YSGOLION AWYR AGORED



YSGOLION COEDWIG



A stick provides a wealth of opportunities for measuring, building, music making..... The list is endless!



Gwefannau defnyddiol

- http://darwincentre.com/tag/pembrokeshire-outdoor-schools/ (Outdoor Schools)
- EcoSgolion: http://www.eco-schools.org/
- Ysgolion Coedwig: http://www.forestschoolwales.org.uk/
- Ysgolion Iach: http://wales.gov.uk/topics/health/improvement/schools/schemes/?lang=en
- Ysgolion MasnachDeg: http://schools.fairtrade.org.uk/

7 thema ADCDF cyd-gysylltiedig

Newid Hinsawdd

Yr Amgylchedd Naturiol

Hunaniaeth a Diwylliant

Treuliant a Gwastraff

Iechyd

Cyfoeth a Thlodi

Dewisiadau a Phenderfyniadau

ESBONIAD (2000 o eiriau)

Strwythur posibl

- Cyflwyniad (50 gair)
- ADCDF yn yr ysgol gynradd (950 gair)
- Esboniad o'ch gwersi (950 gair)
- Diweddglo (50 gair)

Esboniad o'ch gwersi (950 gair)

- Yn yr adran hon fe ddylech ESBONIO sut mae'r adnodd (eich cynlluniau gwersi) yn hyrwyddo addysgu a dysgu ADCDF, Gwyddoniaeth a'r cwricwlwm ehangach (t.3)

Cyfeirnodau posibl…

- Nodiadau darlith
- Nodiadau ar moodle, e.e. penodau o *Primary Geography Handbook* (Scoffham, 2010)
- Erthyglau, e.e. ar moodle - *Primary Science*
- Dogfennau llywodraeth/ cwricwlwm
- Grigg, R. (2014) *Becoming an Outstanding Primary School Teacher*. London: Routledge .*

ESBONIAD (2000 o eiriau)

Strwythur posibl

- Cyflwyniad (50 gair)
- ADCDF yn yr ysgol gynradd (950 gair)
- Esboniad o'ch gwersi (950 gair)
- Diweddglo (50 gair)

ECAD4006C - Aseiniad

- **Adnodd** (6 cynllun gwers)
- **Esboniad** (ADCDF – beth yw/pam addysgu/ gwersi) (2000 gair)

Cyflwyno eich aseiniad

- Rhaid cyflwyno eich gwaith (adnodd ac esboniad) mewn ffeil/llyfryn.
- Cyn cyflwyno eich gwaith, llwythwch yr **‘esboniad’** drwy Turnitin er mwyn gwirio rhag llen-ladrad (terfynol).
- Dyddiad cyflwyno: **23.11.18**

  Ble? **CJ003** (Rhwng **10 a 4y.p.**)