

Postgraduate/Distance Learning
Assignment coversheet & feedback form

**THIS SHEET MUST BE THE FIRST PAGE OF THE ASSIGNMENT YOU ARE
SUBMITTING (DO NOT SEND AS A SEPARATE FILE)**

For completion by the student:												
Student Name: Zhengjue Yin												
Module code: SICH7018 Module title: Readings from the Governing Principles of Ancient China	Student ID number: 1903128	Educational support needs: No										
Module tutor: Venerable Chengde Assignment due date: 20 Nov 2020 -15:00												
If your module has multiple submissions please indicate which piece of work this is.												
1 st ☐ ✓ 2 nd ☐ 3 rd ☐ 4 th ☐ 5 th ☐ 6 th ☐												
I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism. Signed Zhengjue Yin..... Email submission: if you are submitting this form via email, please tick this box ✓ (as a substitute for your signature) to confirm that you agree to the above declaration.												
Assignment Mark <table border="1"> <tr> <td>1st Marker' s Provisional mark</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2nd Marker' s/Moderator' s provisional mark</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Agreed Internal Mark:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>External Examiner' s mark (if relevant)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final Mark</td> <td></td> </tr> </table>			1 st Marker' s Provisional mark		2 nd Marker' s/Moderator' s provisional mark		Agreed Internal Mark:		External Examiner' s mark (if relevant)		Final Mark	
1 st Marker' s Provisional mark												
2 nd Marker' s/Moderator' s provisional mark												
Agreed Internal Mark:												
External Examiner' s mark (if relevant)												
Final Mark												
NB. All marks are provisional until confirmed by the Final Examination Board.												
For completion by Marker 1 :												

Comments:	
Marker' s signature:	Date:
For completion by Marker 2/Moderator: Comments:	
Marker' s Signature:	Date:
AGREED INTERNAL MARK (where necessary): Comment on process on arriving at agreed mark:	
External Examiner' s comments (if relevant)	
External Examiner' s Signature:	Date:

《群書治要》中的改過之法

尊敬的法師、老師、諸位學長大家好！正覺今天向大家報告的主題是《群書治要》中的改過之法。分別從以下四個方面探討改過的前提、宗旨、心態和方法。

一、改過的前提。我們常講知過改過，知過之有、察過之因都至關重要。《群書治要·左傳選》中記載魯宣公十一年，楚莊王發兵攻打陳國。其發兵的原因是在魯宣公十年，夏征舒殺掉了陳國的國君。少西氏是夏徵舒的祖先子夏的名，指代夏徵舒的家族。楚王殺掉夏徵舒後，把陳國設置為楚國的一個縣。其他的諸侯縣公都來慶賀，只有楚國大臣申叔時沒有。楚王詢問其緣由。申叔時用牽牛踐踏別人的田地就把牛奪走的比喻楚王開始討伐不義卻以貪圖陳國的財富為結束。楚王明白自己的過失後為陳國復國。第一知過之因。在此故事中申叔時指出了過失的一個根源便是貪慾。《群書治要·文子選》中類比浮雲覆蓋了日月的光明，沙土污染了河水的清澈，秋風殘敗了蘭花的修美，嗜好破壞了人心的平靜。蒙上灰塵很難不被迷眼。第二察過之有。正如《群書治要·漢書選》中聖王治下史官在前書寫過失，士農工商都能向君王提建議。而君王聞過而改所以久有天下。君王設置諫官就是害怕自己聽不到自己的過失。如果沒有申叔時的及時指出，楚王可能仍然沉浸在被慶賀勝利的喜悅中。生活中感謝為我們提建議的家人朋友們，他們是我們的貴人。第三則是知過必可改。正如論語中夫子說有過失而不改才是真正的過失。子貢說君子的過失就像日食月食，犯錯了大家都能看到，改了大家都敬仰。就像楚王犯得是滅國的錯，但是仍然是可以改正的，而且一定可以改正。就像是在心地拂去灰塵，灰塵一定是可以拂去的，本性一定可以顯現。馬達加斯加大使曾接受其國家的領導官員來詢問國政，他便讀了群書治要中的這兩句教誨。這位領導回去之後沒有強制推行已經公佈的法律而是退了一步，改正政府內部的結構，結果很好，也得到民眾的支持。所以這是活生生的例子，也是正覺此次選題的緣起。群書治要可以用在當代的社會，造福世界人民。

二、改過的宗旨。《群書治要·左傳選》載晉國的韓宣子去楚國，楚國人沒有迎接。晉國的公子棄疾到達晉國的邊境，晉平公也打算不去迎接。晉國的大臣叔向勸諫不應效法邪僻，而應該以最高道德為標準。晉侯開心地接受了，派人去迎接。《尚書》中「聖作則」指出改過的標準和宗旨則是以聖人的教誨為標準。聯想生活中爭吵的場景，將別人罵自己作為自己罵別人的原因依據，這個就不是隨順聖賢的教誨而是隨順了自己的脾氣。所以改過就是依據聖人的教誨，以最高的道德為標準來修正自己錯誤言行的過程。儒家學孔老夫子的溫良恭儉讓，佛家學釋迦摩尼佛的清淨慈悲。落實在日常的行為規範，儒家的《弟子

規》，道家有《太上感應篇》，佛家有《十善業道經》。這些經典都是我們可以參照用於修正錯誤言行心態的宗旨和依據。

三、改過的心態。主要參考明朝袁了凡先生所著《了凡四訓》中的改過之法提到的三個心態：恥心，畏心和勇心。分別對應群書治中的相關內容。第一是改過需發恥心。《群書治要·晏子選》載齊景公將要凌遲處死將自己愛馬養死的馬夫，晏子提問「古代聖王堯舜從何處開始肢解人？」並羅列馬夫的三條罪狀。使得景公想到堯舜愛民如子的榜樣和自己因馬殺人的行徑，生起慚愧心，故放了馬夫免於一死。所以孟子說羞惡之心是正義品德的發端。第二是畏心。對作惡招來禍患的畏懼之心。《鬻子》、《尚書》、《中論》和《曾子》中都提及不改過將會招來災禍。不僅殃及自己，而且禍及家庭甚至是國家。比如虢君不醒和靈公不君的故事。雖然他們都曾有正直的人來提醒勸諫，但是都沒有及時悔改一意孤行而導致身死國滅。值得我們警醒。第三是勇心。《群書治要·晏子選》載景公縱酒享樂，邀請晏子免去君臣之禮同樂。晏子論禮而諫，景公認為是身邊的人蠱惑自己的原因。晏子又指出是景公喜歡不守禮所以才招致了不守禮的臣子。故改過的一個存心是向內求。這是聖人的教誨，也是改過的宗旨。弟子規「聞譽恐，聞過欣。直諒士，漸相親。聞過怒，聞譽樂，損友來，益友卻。」也是同理。所以景公就馬上換了衣服灑掃庭院撤去酒席，重新接見晏子。相互行禮送別後說自己這是在彰顯晏子的教誨。景公和晏子之間的君臣之情令人動容。在景公的心目中，晏子是是臣子是朋友是老師是仁人夫子，自己快樂的時候也想要夫子快樂，而正是對晏子的親愛信任和尊敬，使得他聞過必改而且是迅速地改正。正如《周易》所謂風雷之所以為益也。德比於上則知恥，禍近於己則知畏，速與格除則為勇。正如《了凡四訓》中所言「具是三心，則有過斯改，如春冰遇日，何患不消？」

四、改過的方法。第一是念祖德，感親恩。《群書治要·尚書選》太甲犯過，伊尹讓太甲去給爺爺成湯守陵。在這樣的環境中太甲認識到自己的過錯。感親恩，孝心一開百善皆開。真心被煥發。第二是親仁友，悅納諫。《群書治要·中論選》論述正直的朋友勸諫的重要性。向孟子中所言子路、禹大舜一樣樂於接納別人的勸諫。第三是教與學，相助長。《群書治要·賈子選》宋昭公流亡後認識到自己的過失。於是白天學道晚上講授，改正過失，教學相長。《貞觀政要》亦載唐太宗讀書學習，改過修身的實踐。如太宗讀中論，認識到三年之喪的重要性和自己孝道方面的缺失，在以後過生日大臣慶賀時的時候，太宗免宴樂之事「泣下久之」感懷父母的恩德。第四是慎小過，常警省。大惡從小惡累積。謹慎小惡，控制住惡開始的念頭，此外多反省，提高警覺，也幫助日新改過。

總結明確改過的前提、宗旨，運用三個心態和方法。見人善，德比於上則知恥；見其惡，禍近於己則知畏。有慚愧和敬慎恐懼加之勇猛，就能不斷改正自己的過失則日新又新。正覺的匯報到此，如有不正之處還請法師老師批評指正，謝謝大家。