



Chwarae a Rhannu



Lleoliad:

Canolfan hamdden Maesteg,
CF34 9YX

Rhif Cyswllt: 07825667910

E– bost: chwarae&rhannu@hotmail.com



Chwarae a Rhannu



Beth yw'r gwasanaeth:

Mae'r gwasanaeth yma yn cynnig therapi a chyfle i blant ifanc rhannu a siarad am ei phryderon a'i theimladau, mewn ardal deuluol, groesawus, hwylus a gyfrinachol (Orbach, 2016).

Mae'r gwasanaeth a'r sesiynau therapi yma yn wahanol i sesiynau arferol, gan ei fod yn cydweithio gyda'r plant wrth iddynt deimlo'n gyfforddus wrth chwarae, sydd yn sicrhau amgylchedd llai straenus wrth i'r plentyn rhannu a siarad mewn sesiynau therapi, grŵp, teuluol neu un i un (Morris, Dim dyddiad).



Sut mae'r gwasanaeth yn annog cynhwysiant cymdeithasol:

- Canolbwyntio ar deimlad y plentyn o berthyn (Creek & Lougher, 2008).
- Sicrhau cydraddoldeb a chyfranogiad cymdeithasol, wrth i'r plentyn rhannu a siarad am ei phryderon (Creek & Lougher, 2008).
- Cymryd rhan mewn gweithgareddau dyddiol a dileu'r rhwystrau i gyfranogiad trwy siarad, rheoli a deall ei theimladau (Creek & Lougher, 2008).
- Hyrwyddo cyfle cyfartal trwy annog y plentyn i ddatblygu ei hyfer, talentau a galluoedd wrth leihau straen trwy siarad am ei phryderon (Charity commissions, 2001).



Egwyddorion Cynllunio Person Canolog (CPC):

- Fframwaith sydd yn darparu gwasanaeth, triniaeth, cefnogaeth ac ymyriadau sydd yn bodloni anghenion y plentyn, wrth hyrwyddo urddas a pharch (Elwell, Dim dyddiad).
- Proses sydd yn creu cysylltiadau cymunedol trwy annog cymorth naturiol i ymgysylltu'r plentyn/teulu gyda'r gymuned (Elwell, Dim dyddiad).
- Galluogi'r plentyn i fynegi ei barn a gwneud dewisiadau gwybodus, er mwyn nodi a chyflawni eu gobeithion a nodau (Elwell, Dim dyddiad).
- Rhoi cymorth, gwrandio a dysgu o'r plentyn, er mwyn cymryd gweithred bellach positif ar yr hyn mae'r unigolyn eisiau (Cambridge & Carnaby, 2005).

Sut mae'r gwasanaeth yn defnyddio CPC:

- Dewis yr unigolyn ar bryd mae'r sesiynau yma yn cael ei chynnal, a beth mae'r unigolyn eisiau chwarae gyda (Counselling Directory, 2016).
- Cynnig amgylchedd diogel a chysurus, er mwyn i'r plentyn cymryd arweiniad o fewn y drafodaeth (Counselling Directory, 2016).
- Deall profiad y plentyn o safon nhw, sydd yn galluogi'r plentyn i ailgysylltu gyda'i hunan werth er mwyn iddo greu cynnydd (Wilkins, 2010).
- Sicrhau bod y plentyn yn parhau i fod yn y canol o unrhyw gynllun sydd yn ei effeithio o fewn y sesiynau (Wilkins, 2010).