HAWLIAU PLANT A LLES ATHRAWON 2023-4 ECAD6007

2023-4 ECAD6007

Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre for Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

PDPA

CONFENSIWN Y CENHEDLOEDD UNEDIG AR HAWLIAU'R PLENTYN

- Mae gan y Confensiwn 54 o erthyglau sy’n ymdrin â phob agwedd ar fywyd plentyn ac yn nodi’r hawliau sifil, gwleidyddol, economaidd, cymdeithasol a diwylliannol y mae gan bob plentyn ym mhobman yr hawl iddynt. Mae hefyd yn esbonio sut mae'n rhaid i oedolion a llywodraethau weithio gyda'i gilydd i sicrhau bod pob plentyn yn gallu mwynhau ei holl hawliau.
- Mae gan bob plentyn hawliau “heb wahaniaethu o unrhyw fath, ni waeth beth fo hil, lliw, rhyw, iaith, crefydd, barn wleidyddol neu farn arall, tarddiad cenedlaethol, ethnig neu gymdeithasol, eiddo, anabledd, genedigaeth y plentyn neu ei riant neu warcheidwad cyfreithiol. neu statws arall” (Erthygl 2).
- Rhaid ystyried y Confensiwn yn ei gyfanrwydd: mae’r holl hawliau’n gysylltiedig ac nid oes unrhyw hawl yn bwysicach nag un arall. Mae’r hawl i ymlacio a chwarae (Erthygl 31) a’r hawl i ryddid mynegiant (Erthygl 13) yr un mor bwysig â’r hawl i fod yn ddiogel rhag trais (Erthygl 19) a’r hawl i addysg (Erthygl 28).
- Ni yw’r unig sefydliad sy’n gweithio dros blant a gydnabyddir gan y Confensiwn.
- Y Confensiwn hefyd yw'r cytundeb hawliau dynol sydd wedi'i gadarnhau fwyaf yn y byd. Mae holl aelod-wladwriaethau'r Cenhedloedd Unedig ac eithrio'r Unol Daleithiau wedi cadarnhau'r Confensiwn. Daeth y Confensiwn i rym yn y DU ym 1992.

TASG

- Darllenwch hawliau'r plentyn
- Rhowch enghreifftiau o sut y gellir eu defnyddio mewn dull ysgol gyfan a dosbarth

TASG

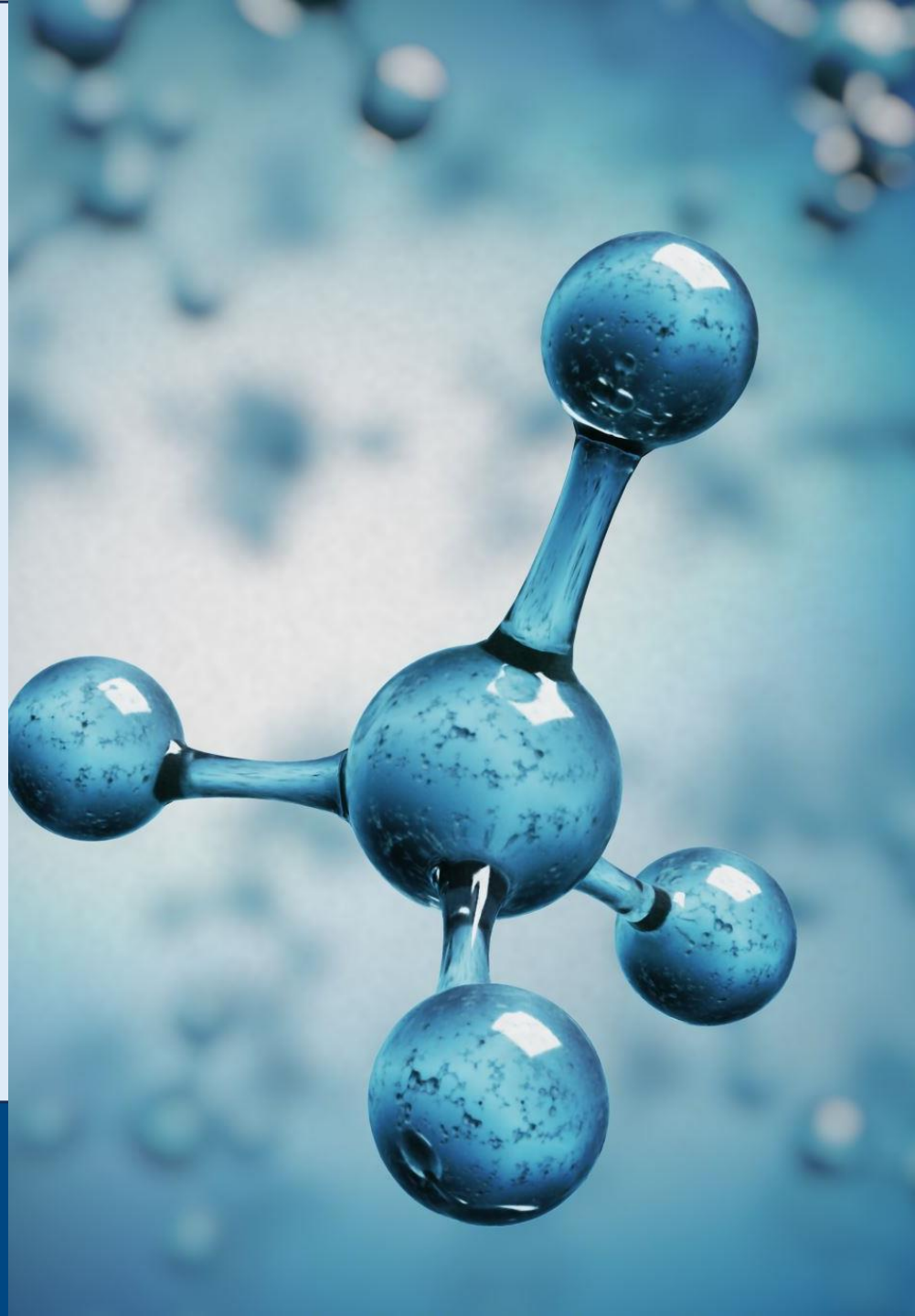
- https://www.unicef.org.uk/rights-respecting-schools/resources/teaching-resources/best-practice-case-studies/
- Darllenwch yr Astudiaeth Achos o Leoliad Ysgol Gynradd neu Uwchradd
- Ymchwiliwch i sut mae hawliau plant yn effeithio ar eu lles?

TASGAU BELLACH

- Trefnu a chyfiawnhau 10 o'r hawliau plant y maen nhw'n teimlo sydd bwysicaf ar gyfer eu lleoliad, a chyfiawnhau pam?
- Defnyddiwch wefan CCUHP i gynllunio gwers i gyflwyno'r hawliau i'r plant mewn ffordd bwrpasol a chyd-destunol
- Carwsél o fewn grŵp a rhannu 'hawl' i gynllunio a rhannu 'plymio dwfn' i ddod o hyd i gyd-destun dilys o ran sut mae'r hawl yn berthnasol ar lefel leol, genedlaethol a rhyngwladol. Rhannu i oedran priodol i'w drafod.

LLES: Y MODEL PERMA

- Emosiynau Cadarnhaol
- Ymrwymiad
- Perthynasau
- Ystyr mewn bywyd
- Cyflawniadau



CYMERWCH Y CWIS

- 24 Cryfderau cymeriad – cwis
- Positive Psychology's Character Strengths | The Positivity Project (posproject.org)

CWIS

- Cwblhewch mesur straen: Stress Mindset Measure (Adult Version) | Mind and Body Lab (stanford.edu)
- Archwilio cwrs dysgu am ddim ar wefan fframwaith CASEL framework
- An Introduction to Social and Emotional Learning (casel.org)

CYFERINODI

- Crum, A. J., Salovey, P., & Achor, S. (2013). Rethinking stress: The role of mindsets in determining the stress response. *Journal of personality and social psychology*, 104(4), 716.
- Anna Freud Teaching Resources
- Supporting staff wellbeing : Mentally Healthy Schools
- https://www.unicef.org.uk/rights-respecting-schools/ss-peter-and-pauls-catholic-primary-school/