

## Postgraduate/Distance Learning Assignment coversheet & feedback form

**THIS SHEET MUST BE THE FIRST PAGE OF THE ASSIGNMENT YOU ARE  
SUBMITTING (DO NOT SEND AS A SEPARATE FILE)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>For completion by the student:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                         |
| Student Name: SIYUN HE (賀思芸)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                         |
| Module code: SICH 6009<br><br>Module title:<br>TEXTUAL STUDIES OF DAOISM: LAOZI'S<br>TAO TE CHING)<br>(CHINESE ESSAY)                                                                                                                                                                                                                                        | Student ID number:<br>1604233 | Educational<br>support needs:<br>Yes/No |
| Module tutor:<br>PROFESSOR YU-HERN, CHANG<br>Assignment due date: 31 <sup>TH</sup> DECEMBER                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                         |
| If your module has multiple submissions please indicate which piece of work this is.<br><br>1 <sup>st</sup> <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> <input type="checkbox"/> 3 <sup>rd</sup> <input type="checkbox"/> 4 <sup>th</sup> <input type="checkbox"/> 5 <sup>th</sup> <input type="checkbox"/> 6 <sup>th</sup> <input type="checkbox"/> |                               |                                         |
| I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism.<br>Signed      SIYUN HE.....                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                         |
| <b>Email submission: if you are submitting this form via email, please tick this box <input checked="" type="checkbox"/> (as a substitute for your signature) to confirm that you agree to the above declaration.</b>                                                                                                                                        |                               |                                         |

**Assignment Mark**

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| 1 <sup>st</sup> Marker's Provisional mark             |  |
| 2 <sup>nd</sup> Marker's/Moderator's provisional mark |  |
| Agreed Internal Mark:                                 |  |
| External Examiner's mark (if relevant)                |  |
| <b>Final Mark</b>                                     |  |

**NB.** All marks are provisional until confirmed by the Final Examination Board.

**For completion by Marker 1 :**

Comments:

Marker's signature:

Date:

**For completion by Marker 2/Moderator:**

Comments:

Marker's Signature:

Date:

**AGREED INTERNAL MARK (where necessary):**

**Comment on process on arriving at agreed mark:**

**External Examiner's comments (if relevant)**

External Examiner's Signature:

Date:

# 略論老子思想與中國隱士文化

## 摘要

老子自身即隱士。幾千年來，他的思想滲入中國文化的方方面面，而其「知足者富」的精神和「不言之教」的風采，影響了無數後人是則是效，感人至深，史不絕書，人們尊稱他們為「隱士」。隱士們寡欲無求的風範，化解了人們的貪婪；潤物無聲的教化，改善了社會的風氣，為中華民族幾千年來的安定悄無聲息地做出了巨大貢獻。這種益世的文化，值得今人深入探究，再放異彩。

關鍵字：老子、隱士、知足者富、不言之教

## 前言

當今之世，物欲橫流，人心惶惑，老子清靜無為的思想與歷代隱士與物無爭的風範，無異一劑強勁的消炎藥，對現代社會人我對立、此爭彼奪、惶惶不安的膏肓之疾，具有絕佳治療效果。

本文首先闡述了隱士文化的歷史沿革；其次，從「知足者富」和「不言之教」兩方面，闡述了歷代隱士的自處之道與濟世之法，並說明人們對隱士文化存在的誤區。

## 一、隱士文化的歷史沿革

不少中國古人非常崇敬隱士。《易經》稱：「《遯》之時義大矣哉！」<sup>1</sup>《易經》為群經之首，它對隱士的讚賞，影響後世極為深遠。《論語·微子第十八》記錄了大批隱遁之士，透露著孔子的深深敬仰。莊子《讓王》，是最早的隱士傳記。二十五史中，共有十八部正史撰有隱士列傳

---

<sup>1</sup> 《十三經註疏》：《周易正義》（北京：中華書局，1980年，影印[清]阮元校刻《十三經註疏》）卷4，頁48。

<sup>2</sup>。從《讓王》到《清史稿》，所記載的隱士從神農時代一直到清朝，跨越五千多年，可以說，推崇隱士是中華民族五千多年不變的共識。而兩千多年前的老子，則是隱士文化繼往開來的人物。他的事跡，同時記載在《史記》、《列仙傳》、《高士傳》、《神仙傳》中，他的理論，則彙聚在五千言的《道德經》中。

## 二、知足者富：隱士的自處

老子云：「知足者富。」呂吉甫注：「知萬物皆備于我，而無待於外慕也。」<sup>3</sup>

明朝憨山大師認為精透《楞嚴經》有助於悟入老子。《楞嚴經》中，佛陀指示波斯匿王，雖然人們的面容會一天天變老，但三歲時看見恒河的見性，與六十歲時看見恒河的見性，並無差異。佛陀通過「擊鐘」與「引夢」，告訴阿難，聲音雖然有生有滅，但是能聽見聲音生滅的聞性，並沒有生滅。其他嚐性、嗅性等等，無不如此。出入於六根門頭的真心

---

<sup>2</sup> 一、《後漢書》卷 81<獨行傳>，卷 83<逸民傳>；  
二、《晉書》卷 94<隱逸傳>；隱逸傳  
三、《宋書》卷 93<隱逸傳>；  
四、《南齊書》卷 90<高逸傳>；  
五、《梁書》卷 51<處士傳>、卷 52<止足傳>；  
六、《魏書》卷 90<逸士傳>；  
七、《南史》卷 75<隱逸上>、卷 76<隱逸下>；  
八、《北史》卷 88<隱逸傳>；  
九、《隋書》卷 77<隱逸傳>；  
十、《舊唐書》卷 192<隱逸傳>；  
十一、《新唐書》卷 194，<卓行傳>；  
十二、《新五代史》卷 34<一行傳>；  
十三、《宋史》卷 457<隱逸上>、卷 458<隱逸中>、卷 459<隱逸下>，同卷<卓行傳>；  
十四、《遼史》卷 106<卓行傳>；  
十五、《金史》卷 127<隱逸傳>；  
十六、《元史》卷 199<隱逸傳>；  
十七、《明史》卷 298<隱逸傳>；  
十八、《清史稿》卷 500<遺逸傳>。

<sup>3</sup> [明]焦竑：《老子翼》（上海：華東師範大學出版社，2011 年），頁 84。

本性，不生不滅，老子形容為「視之不見名曰夷，聽之不聞名曰希，搏之不得名曰微。」<sup>4</sup>

六祖惠能大師徹悟後感歎：「何期自性本自具足」、「何期自性能生萬法」——萬法都是自性，一切都是自己，「無待於外慕」，這是究竟、永恆的富足，正老子所謂「知足之足，常足矣！」<sup>5</sup>此乃歷代隱士安於陋巷、安於深谷的奧秘。

顏回簞食瓢飲、居於陋巷，「人不堪其憂，回也不改其樂」<sup>6</sup>，深得孔子讚許。

《宋史》隱逸傳記載的松江漁翁、南安翁、杜生等，或棹小舟往來波上，扣弦飲酒，酣歌自得；或十五年不入城市，麻衣草屨，灌園為生；或三十年不出門，人問其日常所為，輒曰：「端坐耳」。<sup>7</sup>隱士們心地富足，所以處處是妙境；自性安然，所以在在皆樂土。

然而迷惑的人卻永不知足，永遠處在貧窮之中；孔子形容：「其未得之也，患得之；既得之，患失之；苟患失之，無所不至矣。」<sup>8</sup>唐朝李林甫，為鞏固權勢、貪求富貴，陷害他人不擇手段，雖然表面上權傾一時、富貴至極，但《新唐書》記載他因結怨甚多，擔心被刺客突然殺害，「所居重關複壁，絳版甃石，一夕再徙，家人亦莫知也。」<sup>9</sup>他窮得沒有一張安全的床，沒有一夜酣暢的睡。歷史上其他求取富貴不擇手段之人，如趙高、王莽、董卓、秦檜、嚴嵩等，無不如此。印證了老子所謂：「禍莫大於不知足，咎莫大於欲得」<sup>10</sup>，也印證了《佛遺教經》云：「不知足者，雖富而貧；知足之人，雖貧而富」<sup>11</sup>。

<sup>4</sup> 同前注，頁 33。

<sup>5</sup> 同前注，頁 116。

<sup>6</sup> 楊伯峻《論語譯註》（北京：中華書局，1980 年第 2 版），頁 59。

<sup>7</sup> 《宋史》（北京：中華書局，1985 年）卷 457，頁 13451-13454。

<sup>8</sup> 同注 6，頁 186。

<sup>9</sup> 《新唐書》（北京：中華書局，1975 年），卷 223 上，頁 6346-6347。

<sup>10</sup> [明]焦竑：《老子翼》（上海：華東師範大學出版社，2011 年），頁 116。

<sup>11</sup> 《佛遺教經》，

<https://baike.baidu.com/item/%E4%BD%9B%E9%81%97%E6%95%99%E7%BB%8F/2089993?fr=aladdin#2>，2017 年 12 月 31 日。

### 三、不言之教：隱者的濟世

得道的隱士們，明瞭天地萬物本為一體，為人即是為己，利他就是自利，因此生活在哪裏，哪裏的人我矛盾就消失，哪裏就變成一方淨土。老子說：「我無為而民自化，我好靜而民自正，我無事而民自富，我無欲而民自樸。」<sup>12</sup>隱士們正是以這樣的「不言之教」，救濟天下。

三國管寧，居於遼東，貌恭言順，名行高潔若不可及，即之熙熙甚柔而溫，因勢利導勸人為善，久而久之，沒有人不被感化。<sup>13</sup>晉朝朱沖，以禮讓教化百姓，鄉里受到感化，路不拾遺，不僅沒有惡人，連毒蟲猛獸都不再為害。<sup>14</sup>

不僅如此，隱士們的「不言之教」還造就了眾多人才，利益社會既深且遠：

隋朝文中子，及門弟子多達千餘人，培養了溫彥博、杜如晦、陳叔達、杜淹、魏徵、李靖、王珪等傑出人才，與唐太宗共同開創了輝煌的唐朝；唐朝李元愷培養了開元盛世的著名宰相宋璟；宋朝劉勉之培養了大儒朱熹，對中國學術思想，留下莫大深遠的影響。

隱士們的不言之教，何以帶來如此效益？因為他們不求人知，發心極真。莊子云：「真者，精誠之至也。真悲無聲而哀，真怒未發而威，真親未笑而和。真在內者，神動於外。」<sup>15</sup>所以隱士們不僅感動人們，還感動動物、感動植物：南齊蔡君，山中養鼠數十，呼之即來，遣之即去<sup>16</sup>；南朝徐伯珍，台階門戶之間，樹木都長出了連理枝，門前梓樹，一年便合抱。<sup>17</sup>

<sup>12</sup> [明]焦竑：《老子翼》（上海：華東師範大學出版社，2011年），頁140。

<sup>13</sup> 《三國志·魏書》（北京：中華書局1959年），卷11，頁360-361。

<sup>14</sup> 《晉書》（北京：中華書局，1974年），卷94，頁2430。

<sup>15</sup> [清]郭慶藩：《莊子集釋》（北京：中華書局，1961年），頁1032。

<sup>16</sup> 《南齊書》（北京：中華書局，1972年），卷54，頁942。

<sup>17</sup> 《南史》（北京：中華書局，1975年），卷76，頁1890。

這不正是《中庸》「萬物並育而不相害」<sup>18</sup>、「贊天地之化育」<sup>19</sup>的生動寫照嗎？不正是老子「不言之教、無為之益」的如山鐵證嗎？無怪乎五千年來的中國人，對隱士們高山仰止，心嚮往之。

#### 四、世人對隱士文化的誤解

歷史上也有人對隱士文化頗有微詞。

民國學者蔣星煜《中國隱士與中國文化》主張：「勇敢地生活，不做隱士。」他引用陳銓主編的《民族文學》創刊號的一段話：「假使每一個國民都是獨善其身的許由巢父，國家安得不危及？！隱士和投機牟利陰險奸詐的人雖然在思想和行為上的表現各有不同，對於國家有害無利這一點並沒有兩樣。」又引用北齊劉晝《惜時論》，「鬱聲於窮岫之陰，無聞於修明之世」，生前無所作為，死後一抔黃土，何異於草木之自生自滅。還引用清朝劉鐵雲《老殘遊記》：「若真有點濟世之才，竟自遯世，豈不辜負天地生才之心嗎？」<sup>20</sup>

蔣先生及其所引前人的觀點，基本上代表了歷代反對隱士的觀點：

第一：獨善其身，無益於人。

第二：無所作為，浪費生命。

第三：有才不用，辜負天地。

蔣先生們很欣賞「兼濟天下」的情懷和作為，但是，一個不明「獨善其身」內涵的人，哪能「兼濟天下」呢？真正的救世是救人心，倘若自己還貪圖名聞利養，就貿然救世，不過以救世之名滿足私欲。如李斯、韓信，一時確實對國家作了貢獻，但其目的是名聞利養，以此處在高位，影響了多少人貪求名聞利養！對天下人心的禍害，不可勝言。他們最終自己被殺，宗族被滅，別說「兼濟天下」，連自己和家人的性命都不保，還不如一個安分守己的老百姓。

<sup>18</sup> [宋]朱熹《四書章句集註》（杭州：西泠印社出版社，2011年），頁50。

<sup>19</sup> 同前注，頁24。

<sup>20</sup> 蔣星煜：《中國隱士與中國文化》（上海：三聯書店，1988年），頁90-94。

至於抨擊有些隱士無所作為、浪費生命的言論觀點，是否有客觀認知隱士的存心與價值呢？難道一個人青年時期默默學習，沒有到社會做事，也是無所作為，浪費生命嗎？有些隱士自覺功夫不夠，在遠離塵囂的地方修養自己，如漆雕開不出去做官，繼續修養，孔子就很肯定他<sup>21</sup>。

再說有才不用，辜負天地。一個人有才華並不難，難的是「天下有道則現，無道則隱」<sup>22</sup>，該發揮的時候發揮，不該發揮的時候不發揮；否則知進而不知退，必然招災惹禍，自害害人。這需要老子「自知者明，自勝者強」<sup>23</sup>的功夫。范蠡、張良自知自勝，故能在最合適的時候發揮才華，亦能在最合適的時候功成身退。巢父、許由自知自勝，故能審時度勢，一生隱居。范蠡、張良以恬淡知足之心發揮才華，巢父、許由以恬淡知足之心一生隱居，事相不同，存心一樣；他們影響天下人心，使之趨向恬淡知足，而「知足者富」「知足常樂」，這對天下人的幸福做出了多大貢獻！難道不是「積極進取」、「兼濟天下」嗎？這種潤物無聲的不言之教，是多麼高超美妙的藝術！

### 結語

老子云：「清淨為天下正」<sup>24</sup>，歷代隱士以恬淡知足之清淨心，感化社會風氣，輔佐千秋功業，培養曠世人才，是歷史文化的幕後功臣。

當人欲火燒身、煩悶躁動之時，翻開五千言的《老子》及歷代隱士的傳記，頃刻清涼徹心，燥退火止，如精疲力盡的狂奔者突然坐到了石墩上，身心泰然，喜悅無比。

今天，人們不必拘泥退隱山林的行跡，但當繼承這種以出世之心做入世之事的精神，自知自勝，正己化人，常樂知足，為而不爭。

電視劇《人民的名義》前日風靡全國，劇中的貪官們，倘若從小學習老子思想、閱讀隱士傳記，他們的貪欲早該消失於無形了吧？他們的

<sup>21</sup> 楊伯峻《論語譯註》（北京：中華書局，1980年第2版），頁43。

<sup>22</sup> 同前注，頁82。

<sup>23</sup> [明]焦竑：《老子翼》（上海：華東師範大學出版社，2011年），頁83。

<sup>24</sup> 同前注，頁114。

貪欲消失於無形，老百姓的災難也隨之消失殆盡。而在物質發達、人心迷惑的今天，倘若所有人落實老子「不積」、「不害」、「不爭」之精神，則「貪者廉、躁者靜、競者讓」<sup>25</sup>，必然災難消除、戰爭平息，太平盛世不復遠矣。

---

<sup>25</sup> [清]王石袍〈許由巢父論〉，見[清]吳德旋《初月樓聞見錄》卷9頁8，收入《筆記小說大觀》第23冊（揚州：廣陵古籍刻印社，1983年）。

## 參考文獻：

### 書籍（中文）

- 1、《大佛頂首楞嚴經》上海：上海佛學書局，1991 年。
- 2、《十三經註疏》，北京：中華書局，1980 年，影印[清]阮元校刻《十三經註疏》。
- 3、《三國志·魏書》，北京：中華書局 1959 年。
- 4、《晉書》，北京：中華書局，1974 年。
- 5、《南齊書》，北京：中華書局，1972 年。
- 6、《南史》，北京：中華書局，1975 年。
- 7、《宋史》，北京：中華書局，1985 年。
- 8、《新唐書》，北京：中華書局，1975 年。
- 9、[宋]朱熹：《四書章句集註》，杭州：西泠印社出版社，2011 年。
- 10、[明]釋德清：《道德經解》，上海：華東師範大學出版社，2009 年。
- 11、[明]焦竑：《老子翼》，上海：華東師範大學出版社，2011 年。
- 12、[清]郭慶藩：《莊子集釋》，北京：中華書局，1961 年。
- 13、蔣星煜：《中國隱士與中國文化》，上海：三聯書店，1988 年。
- 14、楊伯峻：《論語譯註》，北京：中華書局，1980 年第 2 版。
- 15、《筆記小說大觀》，揚州：廣陵古籍刻印社，1983 年。

### 網頁（中文）

- 16、《佛遺教經》，  
<https://baike.baidu.com/item/%E4%BD%9B%E9%81%97%E6%95%99%E7%BB%8F/2089993?fr=aladdin#2>，2017 年 12 月 31 日。