



Undergraduate assignment feedback form

(to be completed by marker)

<i>Student Name:</i> Zhuang Peilin (莊沛霖)	
<i>Module Code:</i> SICH4004 <i>Module title:</i> An Introduction to the Great Learning and the Doctrines of the Means	<i>Student number:</i> 1804391
<i>For completion by marker:</i> <i>Comments:</i>	
<i>Marker's signature:</i>	<i>Date:</i>
<i>Provisional mark:</i> NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.	

淺談「絜矩之道」蘊含的領導藝術

一、前言

《大學》作為儒家重要典籍的《四書》之一，書中所闡述的「絜矩之道」是儒家治國平天下章句中的核心思想，也是的平天下重要理論原則。在這理念的落實過程中，教導領導者通過個人修身帶動被領導者，用道德教育的感化他人；其中包含著豐富的價值與為人處世的準則，本文講嘗試討論絜矩之道的意涵。

二、絜矩之道與化民成俗

絜，《說文解字》段玉裁解釋為：「麻一束也，束之必齊其首，束之必圍之。故圍度曰絜。」¹其原意為用繩子測量圓柱物體的周長，後來引申為衡量、約束的意思；矩，根據朱熹《四書章句集註》是畫方形的工具，後來引申為原則、準則的意思。²在儒家即是用「絜矩」來代表每個人應該遵守的道德規範。「絜矩之道」的思想首次出現在《大學》的平天下這一段中，其中包含了兩點重要的思想，其一：領導者應該起到良好的表率作用。《大學》原文是這樣講的：「所謂平天下在治其國者：上老老而民興孝，上長長而民興弟，上恤孤而民不倍，是以君子有絜矩之道也。」³身處上位的領導者，應改作為被領導者的標桿，他的言行舉止都會被下級模仿。所謂「建國君民，教學為先」⁴，這個教學首先就要處在上位的人能夠用身教教會人民懂得孝悌忠信。處在上位的領導者如果能夠孝順父母，下位的人就會將這種孝順的風氣發揚光大；同樣的道理，處在上位的人如果能夠以愛敬之心對待年長之人，用悲憫之情體恤可憐的人，處在下位的人自然而然會將領導者的行誼作為他們為人處世的準則。

¹（漢）許慎撰，（清）段玉裁注：《說文解字注》（臺北：洪葉文化出版社，2016年），253頁。

²（宋）朱熹：《四書章句集註》（長沙：岳麓書社，2010年12月），頁13。

³（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁12。

⁴（清）孫希旦：《禮記集解·第二冊》（中華書局，2016年），頁957。

《大學》前文有提到「一家仁，一國興仁。一家讓，一國興讓。」⁵這裡的家特指帝王家庭，作為一個國君，如果他能夠齊家，在他的家中以禮修身，以仁對眾。那這位國君治國一定能夠起到榜樣的作用，從而全國人民都跟著他學習。正如《論語》中所提到的「君子之德風，小人之德草，草上之風，必偃。」⁶這便是「興仁」的力量。一個家庭能夠實行「仁」道，就能影響一個國家形成「仁」道之風。那這樣的國君來治理國家，一定是國泰民安的。二十四孝之一的親嘗湯藥記載的是漢文帝劉恒故事，他在母親薄夫人的影響下成為一名性格寬厚的帝王。劉恒繼位後，他的母親病重臥床三年不起。在這期間，劉恒並沒有因為自己是皇帝，有至高無上的權利而找很多人來服侍自己的母親。反而以自己皇帝的身份親自照顧母親，給文武百官，全天下的黎民百姓做了一樣榜樣。他除了每日必須要上朝處理國政以外，他夜以繼日的陪在母親身邊，常常目不交睫、衣不解帶。給母親的湯藥一定自己先試一下溫度才給母親服用。他的孝行感化這漢朝千千萬萬的子民，得到了人民的擁護。領導者孝順父母，老百姓就興起效法，在歷史的長河中漢朝成為了出孝子最多的朝代。這正是在上位領導者行孝、所帶的良好影響。反之，會出現「一人貪戾，一國作亂」⁷的現象，這是個反面例子，如果處在上位的國君貪戾所帶來的影響同樣是很大的。貪圖財色名食睡等一切不正當的東西，都屬於貪。貪戾是指只要升起了貪心，那他肯定就不會正直；還有只要違背常理的事情都稱之為「戾」。國君一人貪戾，一國的國民就會跟著效法，跟著就要作亂。因為世間物品是有限的，每個人都想多得不屬於自己的那一份，那這個世間怎麼會不亂呢。國君一家就影響著一國，一家做的好，一國都跟著學好；反之，一家做貪戾之事，那一國的人都會跟著學壞。

三、絜矩之道的同理心

曾子進一步的介紹了這個「絜矩之道」的具體內容：「所惡于上，毋以使下，所惡于下，毋以事上；所惡于前，毋以先后；所惡于后，毋以从前；所惡于右，

⁵（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁12。

⁶（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁157。

⁷（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁12。

毋以交于左；所惡于左，毋以交于右。」⁸這與《論語·顏淵篇》中的「己所不欲，勿施於人」⁹是同樣的道理；《聖經》也說：「你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。」¹⁰自己不喜歡來自上下、左右、前後的人非禮對我，以此人人都有同理心，自己也不應該無禮與上下、左右、前後的人。通俗來說就是將心比心，自己認為不好的，應該避免將自己不願接受的言行強加於他人之上。俗話說：「人心是一桿秤」這是指每個人心中都有一套屬於他們自己衡量是非善惡的標準，在評判他人的是非曲直之前，先要稱一稱自己。凡與人相處，要先問自己是否願意被這樣對待，然後在行動。

朱熹在《朱子語類》中將「絜矩之道」概括為「三折說」，這即是他人（處在上位，左邊，前面）——自己（我）——他人（處在下位、右邊、後面）。這是對象的轉換，從他人的對我的態度，再到我對他人的態度。當我左邊的人無禮與我，讓我感到厭煩，我就不會用無禮的態度對待左邊的人。根據《〈大學〉絜矩之道的內涵》一文，吳玉琨做出了對「三折說的解釋」：「絜矩之道即是人之為人參與進社會、與他人建立和諧關係的重要方法。……但具體實行起來還是君子的推己及人與恕人之道。這裡的上下、前後、左右，其實是一個平等的道德關係。」¹¹在《先秦政治思想史》中，梁啟超認為：「所謂絜矩之道，純以平等對待的關係而始成立，故政治決無片面的全力義務。」¹²「三折說」中他人對待我可以凌駕於我之上、無禮於我，我厭惡之。這個厭惡是根據基礎的道德標準，而不摻雜任何的個人情感在其中，也不被規章制度所干預。在現實生活中每個人看待人、事、物的標準都是不一樣的，但是如果能夠將自己的真實感受作為一個標桿，秉持著念念為他人著想的原理原則，來做人做事，只要合情、合理、合法，未嘗行不通。

四、絜矩之道的現代詮釋

⁸（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁12。

⁹（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁151。

¹⁰ 英沃森《聖經裡的故事》（雲南：雲南人民出版社，2009），363頁。

¹¹ 吳玉琨：《〈大學〉絜矩之道的內涵》（濮陽職業技術學院報，2017年第30卷第2期），頁22。

¹² 吳玉琨：《〈大學〉絜矩之道的內涵》，頁22。

幾千年前的就出現的儒家思想已經成為過去，但是其中所蘊含的理論對於現代自由競爭的社會仍然有著巨大的實踐價值。天子、皇帝、諸侯的封建社會已經更為歷史，其固有的階級已經不復存在。取而代之的是更加平等人際關係。隨著扮演角色的轉換，三折說的理論仍然是社會的基本構成方式。在家庭中有父母、有兒女，從父母對待我們，在由我們對待子女；在社會中從領導對我們，再由我們對被管理的人。在其中任何人都可以做為主體部分，充分起到調節的作用。遇到符合禮節、符合規章制度的事情，能夠保持一個和平的狀態；或者是遇到粗魯的人事物，能夠將這種不平，非禮的狀態轉化成為平。前文說道領導者的榜樣作用，他們的行為在被領導者中會被無限放大，並迅速的當做榜樣模仿。如果領導者能夠率先行「絜矩之道」，讓所遇到的非禮非法的事情在他們身上停止繼續傳播，被領導者自然能夠學會這種「己所不欲，勿施於人」¹³的行事態度。每個人都將成為治國平天下的中心，持續促進著人與人的和諧。

「絜矩之道」本身是很高的個人修養境界。每個人都希望能夠被平等的對待，但是對於很多人來說，讓他們平等的對待他人卻不是一件很容易的事情。上級無禮，我雖然厭惡，但是以同樣的態度對待下級未嘗不可。被默許的事情，如果不被及時制止，往往會成為一種常態。在法律制度管束不到的地方只有通過自己內心的良知來管束自己，夠轉境界，不被境界所控制實屬不易。「君可以不君，臣不可以不臣。」在與人相處中，他人對我們的態度或者做法已經出現了錯誤，如果他們的這種做法被隨順，那麼我們就和他們一起墮落了。別人可以犯錯，但是立志成為聖賢君子的人就一定要盡自己的本分，不能做出格的事情。

五、結語

絜矩之道在《大學》中平天下的方法，對於社會的安定、人際關係的和諧具有重要意義，首先其重視上行下效，無論是「上老老」還是「上長長」都指明了處在上位者的職責要求。其言行舉止對於整個國家、團體有著舉足輕重的意義，因此上位者就是被模仿的標桿，他如何做就會被如何相仿。其次，「絜矩之道」同時是君子推己及人、將心比心的處世之道，只有在平等的基礎之上尊重他人，

¹³（宋）朱熹：《四書章句集註》，頁151。

換位思考才能使得社會安定起到平天下的作用。

主要參考文獻

（一）古籍專書

1. 〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》（臺北：洪葉文化出版社，2016年），253頁。
2. 〔宋〕朱熹：《四書章句集註》長沙：岳麓書社，2010年12月。
3. 〔清〕孫希旦：《禮記集說·第二冊》中華書局，2016年6月。

（二）現代專書

1. 英沃森，《聖經裡的故事》雲南：雲南人民出版社，2009年9月。

（三）期刊論文

1. 吳玉琨：《〈大學〉絜矩之道的內涵》濮陽職業技術學院報，2017年3月第30卷第2期。