



Postgraduate Dissertation coversheet & feedback form:

**THIS SHEET MUST BE THE FIRST PAGE OF THE ASSIGNMENT YOU ARE SUBMITTING
(DO NOT SEND AS A SEPARATE FILE)**

<i>For completion by student:</i>		
<i>Student Name:</i> Huimin Lyu 呂慧敏 <i>Student University Email:</i> 2105208@student.uwtsd.ac.uk		
<i>Module code:</i> SIC7022	<i>Student ID number:</i> 2105208	<i>Educational support needs:</i> No
<i>Dissertation title:</i> A preliminary study on Zhou Dunyi's thoughts on "Cheng" — taking <i>Tongshu</i> as an example 周敦頤「誠」之思想初探——以《通書》為例		
<i>Supervisor:</i> Prof. Chen, Fengyuan	<i>Word count:</i> 4150	
I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism. Signed Huimin Lyu..... Email submission: if you are submitting this form via email, please tick this box ☐ (as a substitute for your signature) to confirm that you agree to the above declaration.		
<i>For completion by the first marker:</i> <i>Comments:</i>		

First Marker's Mark: Signature:	Date:
<i>For completion by the second marker:</i> Comments:	
Second Marker's Mark: Signature:	Date:
Agreed internal mark: Signature 1 st marker: Signature 2 nd marker:	Date
Comments <i>(for completion by the internal markers which indicate how the agreed internal mark has been arrived at):</i>	
<i>NB. All marks are provisional until confirmed by the final examination board.</i>	

<i>For completion by the External Examiner:</i> Comments:
--

Proposed Mark:

Signature of External Examiner:

Final Agreed Mark:

Comments (to indicate how the final agreed mark has been arrived at):

指導老師：陳逢源教授

學生：呂慧敏

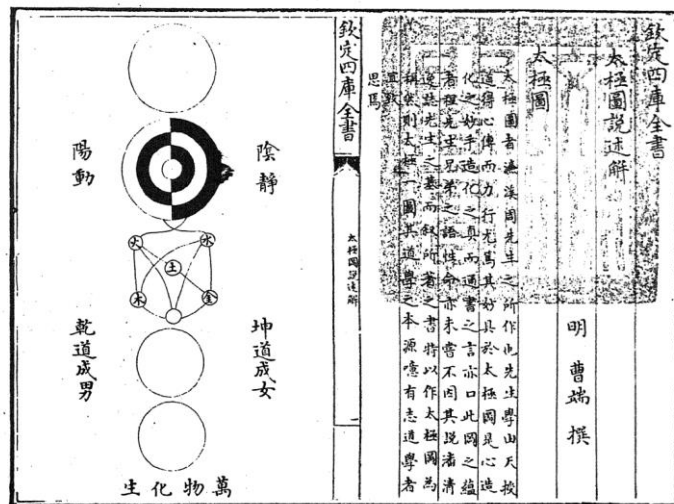
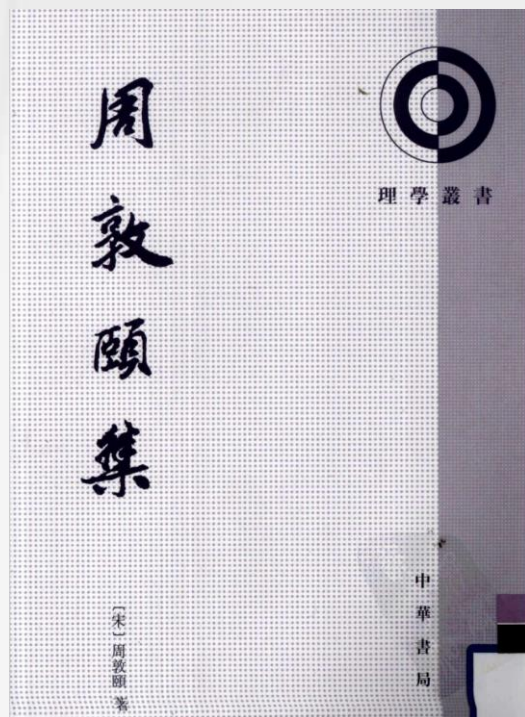
學號：2105208

地點：英國威爾士三一聖大衛大學

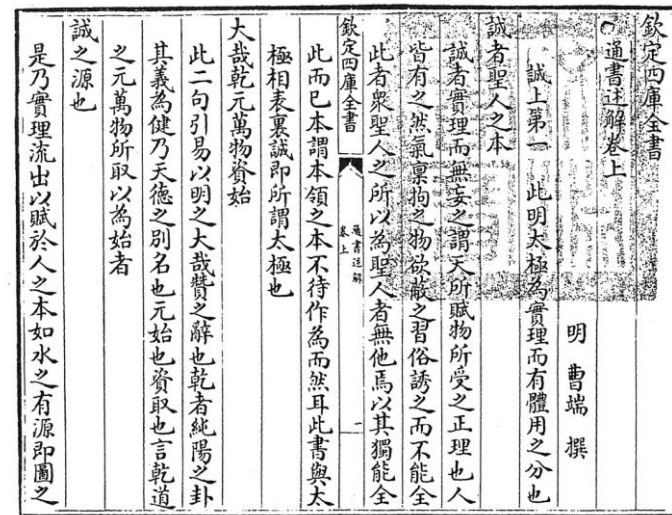
日期：二〇二四年三月十八日

周敦頤「誠」之思想初探——以《通書》為例





697-4



697-23

中華書局：《周敦頤集》

臺灣商務印書館影印《文淵閣四庫全書》本

目次

壹、緒論

貳、周敦頤「誠」之思想內涵

參、周敦頤「誠」之思想實踐途徑

肆、周敦頤「誠」之思想價值

伍、結論

目次

Abstract.....	I
摘要.....	II
壹、緒論.....	1
一、前人研究綜述.....	1
二、研究方法.....	3
貳、周敦頤「誠」之思想內涵.....	4
一、「誠」之體.....	4
(一)以「太極」之體，明「誠」之體相.....	5
(二)以「太極」之理，明「誠」之清淨象.....	6
(三)以「太極」之理，明「誠」之源與立.....	7
二、「誠」之用.....	8
三、聖人之道的終極追求.....	9
參、周敦頤「誠」之思想實踐途徑.....	10
一、改過遷善.....	11
二、主靜無欲.....	12
三、尊師重友.....	14
四、學思並重.....	16
肆、周敦頤「誠」之思想價值.....	18
一、奠定儒家哲學本體論基礎.....	18
二、對宋明理學後期發展影響深遠.....	19
三、對現當代社會的啟示意義.....	21
(一)立身處世的道德根本.....	21
(二)民族文化的精神支柱.....	22
(三)和諧社會的建設基礎.....	22
伍、結論.....	23
參考文獻.....	25

宋明理學開山鼻祖

周敦頤「誠」學思想

形而上的哲學本體論

道德活動指導方針

體、相、用

深入理解

準確把握

宋明理學

中國傳統儒家文化



壹、緒論

一、前人研究綜述

基本文獻整理和探究

王晚霞《濂溪志補遺》、《日本濂溪志》

粟品孝《歷代周敦頤文集序跋目錄彙編》

哲學思想研究

港臺學者錢穆、唐君毅、勞思光

日本學者吾妻重二、土田健次郎

美國學者杜維明



「誠」學思想

張君勱：《通書》是其「關於整個宇宙的哲學思想」

牟宗三：「誠即是體，此即是本然、自然而當然之天道」

杜維明：「『誠』，也可以被重新措辭為真實性和實際，它蘊含著一種本真性」

綜合性的論述專書

概念的闡述與拓展

二、研究方法

一、歷史文獻研究法

以周敦頤著作《通書》為主要參考藍本，同時參閱朱子注疏與其他相關典籍著作，多方結合來進行研究。

二、辯證分析法

采取歸納總結的方法，通過閱讀相關典籍資料，對周敦頤「誠」的思想進行初步分析與總結，並結合理論與實際，挖掘其思想背後的歷史與現代社會價值與意義。

貳、周敦頤「誠」之思想內涵

《太極圖說》&《通書》→ 共同構建周敦頤的宇宙論圖式

《太極圖說》→ 關於宇宙的創造過程

《通書》→ 關於整個宇宙的哲學思想

周子「誠」之思想

「無極而太極」

《通書》為主

《太極圖說》為輔

一、「誠」之體

《通書·誠上第一》：

誠者，聖人之本。「大哉乾元，萬物資始」，誠之源也。
「乾道變化，各正性命」，誠斯立焉。純粹至善者也。故曰：
「一陰一陽之謂道，繼之者善也，成之者性也。」元、亨，誠
之通；利、貞，誠之複。大哉易也，性命之源乎！



(一) 以「太極」之體，明「誠」之體相

「誠」與「太極」一同

「太極」之「無」

《太極圖說》：「無極而太極」 狀如虛空，無形無象、無色無味

「太極」之體「大無以加之謂」

「太極」之「有」

「太極理也」 兼具「理」之「有」

至極之理 是宇宙萬物共同遵循的規律

(二) 以「太極」之理，明「誠」之清淨象

《太極圖說》：「太極動而生陽，動極而靜，靜而生陰。靜極復動」

「太極」現「陰陽」之象

「太極」

脫離「陰陽」獨立存在 ✕ 變成「陰陽」 ✕ 與「陰陽」和合 ✕

曹端《太極圖說述解》：

「太極理也，陰陽氣也」，「理雖在氣中，卻不與氣混雜」

「太極」自體清靜之象 「誠」至純至淨，有清淨象

(三) 以「太極」之理，明「誠」之源與立

「大哉乾元，萬物資始」，誠之源也。

「太極動而生陽」→「陽」動即「乾元」→動則理出→「萬物資始」

朱子附解：「萬物所取以爲始者，乃實理流出，以賦于人之本。如水之有源」。

「乾道變化，各正性命」，誠斯立焉。

「動極而靜」→「靜而生陰」→「陽」動化「陰」靜→「陰之靜也，太極之體所以立也」



二、「誠」之用

《通書·誠下第二》：

聖，誠而已矣。誠，五常之本，百行之源也。靜無而動有，至正而明達也。五常百行，非誠，非也，邪暗，塞也。故誠則無事矣。至易而行難。果而確，無難焉。故曰：「一日克己復禮，天下歸仁焉。」

聖人動靜 → 「誠」全體之用

「五常」：仁、義、禮、智、信 「百行」：孝、弟、忠、信之屬

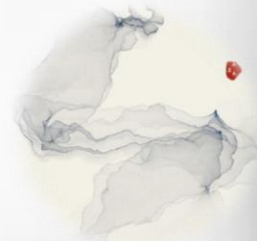
陽變陰合 → 未達聖人之境 → 未全顯露

守中正之理 → 「誠」可盡用

《通書·誠幾德第三》：

誠，無為；幾，善惡。德：愛曰仁，宜曰義，理曰禮，通曰智，守曰信。性焉、安焉之謂聖。複焉、執焉之謂賢。發微不可見，充周不可窮之謂神。

「五德」→ 想法、言語、行為 → 遵循天道 → 回歸「誠」之本性



三、聖人之道的終極追求

太極至萬物的演化過程為基礎 以「誠」為本的聖人之道

人生至高精神境界 生命存在的意義與價值追求

通過個體的道德修養努力，成就至高至「誠」的聖人之境

周子：「聖人之道，仁義中正而已」

《通書·志學第十》：「聖希天，賢希聖，士希賢」

人類社群個體 向先覺者學習

以「誠」為本 自身實踐 最終聖之境界

叁、周敦頤「誠」之思想實踐途徑

「誠」的本體地位確立

天道 倫理道德層面上的「誠」的屬性和意義

人道 形而上的本體原則

道德實踐 宇宙本源和規律

本體之「誠」 道德總綱與指導原則

改過遷善 主靜無欲 尊師重友 學思並重



一、改過遷善

「五性感動，而善惡分，萬事出矣」

立身處世 不改過 違背純粹無疵之「誠」 「不改為惡，惡者天惡之」

「人之生，不幸，不聞過；大不幸，無耻」 羞耻之心 自覺內省、改過遷善

「作為一種有理性同時又能夠負責任的存在者，人具有人格性的稟賦」

「不僅僅是善的，而且都還是向善的……都是源始的，都屬人的本性的可能性」

「君子乾乾，不息于誠，然必懲忿窒欲、遷善改過而後至」

改過遷善 重審自我 恢復「誠體」 成聖成賢

二、主靜無欲

明通灑脫的精神境界

聖人境界 天地本真之性 無欲無求的寧靜之態

「誠」之固有性狀 「無欲故靜」的道德修養方法

「無」 「中正仁義」 「欲」 私人的、利己的

「天地閑有至貴至愛可求，而異乎彼者，見其大、而忘其小焉爾。見其大則心泰，心泰則無不足」

「以道充為貴，身安為富」

三、尊師重友

《通書·師友上第二十四》：「天地間，至尊者道，至貴者德而已矣……非師友，則不可得也已」。

個人意志與努力 「誠」的至高道德修養境界

「人是通過與他人的溝通和共同參與而實現其最高的潛能的」

個人領悟、行動 自身知識水平 周圍環境影響

廣闊社群 現實實踐活動 發現自身的不足



四、學思並重

「人借著自我努力可以塑造自己，并且真能使自己達到完美的境界」

學習與思考

精神世界與行為準則 自我拷問、沉澱與鞏固 自我內化與外在運用

《通書·聖學第二十》：「『聖可學乎？』曰：『可』」

「用生於體，立體之初功在於思」

「思」參與性與必要性

「思者，聖功之本」

「無思而無不通，為聖人」



肆、周敦頤「誠」之思想價值

一、奠定儒家哲學本體論基礎

「太極」→「誠」

「元、貞、利、亨」乾之四德→「中、正、仁、義」之誠體

「太極——陰陽——五行」哲學邏輯結構

→「誠——幾（善幾、惡幾）——德（仁義禮智信）」邏輯序列

「誠」為核心 萬物化生、循環往復

倫理道德概念→哲學本體

道德實踐活動→形而上的依據



二、對宋明理學後期發展影響深遠

周敦頤

張載：《張子正蒙·誠明篇》，呼應周敦頤之「誠」論

程顥、程頤：將「誠」與「理」聯繫起來

集大成者朱熹

劉宗周誠意學說

湖湘學派

東林學派

元朝學者

以「誠」爲本

多視角、多維度闡釋與拓展

宋明理學之盛大氣象

三、對現當代社會的啟示意義

社會與科技

不斷進步與發展

團體、民族、國家

交流與互動

求同存異、和諧相處、共同發展



（一）立身處世的道德根本

個體 以「誠」為行動指導方針

道正德和、智慧通達、仁義中正

孝悌忠信、溫和恭敬、敦親睦鄰

實踐 自覺提升個體道德素養



（二）民族文化的精神支柱

中華民族精神

以「誠」爲本 立聖人之道

尊聖敬善、尊師愛友、孝悌忠信、仁慈博愛

有中華民族特色的精神支柱



（三）和諧社會的建設基礎

建設和諧社會

建立師道 立聖人之教

「誠」之準則 群體和諧共處的根本

行禮樂、制定律法、慎重任用執法之人

自律與他律 和諧社會



伍、結論

周子之哲學思想理論體系

儒學思想新的發展途徑 歷史推動的必然結果

天人合一 儒學主導地位

封建社會時期的思想理論 封建屬性

人生哲學的思考與求索 至高人生道德理想境界的具現化

正確認知周敦頤「誠」學思想的不足之處

理性、發展的眼光 現當代社會的實際情況 全新的、符合當下發展與實際



參考書目

一、古籍專書（按朝代）

〔魏〕王弼、〔晉〕韓德明注，〔唐〕陸德明音義、孔穎達疏：《周易注疏》，臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本。

〔魏〕王弼注、〔唐〕孔穎達疏：《周易正義》，北京：北京大學出版社，2000年

〔宋〕周敦頤著，陳克明點校：《周敦頤集·通書》，北京：中華書局，2009年。

〔宋〕張載撰、〔明〕王夫之注：《張子正蒙注》，臺北：世界書局，1980年。

〔宋〕張載撰、〔明〕王夫之注、楊家駱編：《張子正蒙注》，臺北：世界書局，中華民國六十九年十月三版。

〔宋〕黎靖德編、王星賢點校：〈周子之書 通書〉，《朱子語類》，北京：中華書局出版，1986年。

〔明〕曹端撰：《周易注》，臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本。

〔明〕曹端：《太極圖說述解》，臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本。

〔清〕黃宗羲，〔清〕全祖望補修，陳金生，梁運華點校：《宋元學案》第1冊，北京：中華書局，2009年。

〔清〕段玉裁：《說文解字注》，北京：中華書局，2013年7月。

二、現代專書（按姓氏筆畫）

王晚霞：《日本濂溪志》，長沙：嶽麓書社，2022年。

王晚霞：《濂溪志補遺》，北京：中國社會科學出版社，2020年。

牟宗三：《心體與性體（上）》，長春：吉林出版集團，2013年。

吳式穎、趙榮昌、黃學溥、李明德、單中惠、徐汝玲：《外國教育史簡編》，北京：教育科學出版社，1988年。

周文英主編：《周敦頤全書》，南昌：江西教育出版社，1993年。

倪培民著、李子華譯：《孔子：人能弘道》，上海：上海人民出版社，2013年。

唐君毅：《中國哲學原論——原教篇》，北京：中國社會科學出版社，2006年。

張立文：《宋明理學研究》，北京：中國人民大學出版社，1985年。

張君勱：《新儒家思想史》，北京：中國人民大學出版社，2006年。

勞思光：《新編中國哲學史》，廣西：廣西師範大學出版社，2005年。

粟品孝：《歷代周敦頤文集序跋目錄彙編》，上海：上海古籍出版社，2020年。

黃忠天：《周易程傳注評》，河北：花山文藝出版社，2016年。

楊柱才：《道學宗主——周敦頤哲學思想研究》，北京：人民出版社，2004年。

蔡仁厚：《中國哲學史》，臺北：臺灣學生，2009年。

〔日〕土田健次郎著，朱剛譯：《道學之形成》，上海：上海古籍出版社，2010年。

〔日〕吾妻重二著，傅錫洪等譯：《朱子學的新研究——近世士大夫思想的展開·上篇〈太極圖〉與周敦頤研究》，北京：商務印書館，2017年。

〔美〕杜維明著，彭國翔譯：《東亞價值與多元現代性·何為儒家之道》，北京：中國社會科學出版社，2000年。

〔美〕杜維明著、胡軍、丁民雄譯：《仁與修身——儒家思想論集》，北京：生活·讀書·新知三聯書店，2013年。

〔英〕喬伊·帕爾默編，任忠印，諸惠芳譯：《教育究竟是什麼？100位思想家論教育》，北京：北京大學出版社，2008年。

〔英〕塔拉·史密斯（Tara Smith）著、王旋、毛鑫譯：《有道德的利己》（Ayn Rand's normative ethics: the virtuous egoist），北京：華夏出版社，2010年。

〔德〕康德（Kant, Immanuel）著、李秋零譯：《單純理性限度內的宗教》，北京：商務印書館，2012年。

三、學位論文（按姓氏筆畫）

於濱：《論周敦頤“誠”的思想》，山西：山西大學，2008屆碩士研究生學位論文，2008年6月。

常文靜：《周敦頤“誠”論發微》，河北：河北大學，哲學碩士學位論文，2011年6月。

張曉慧：《試論誠在周敦頤人性論中的本體地位》，甘肅省蘭州市：研究生學位論文，2014年10月。

張曉慧：《試論誠在周敦頤人性論中的本體地位》，蘭州：蘭州大學中國古代哲學碩士論文，2014年。

餘倩倩：《周敦頤“誠觀念的展開”》，雲南：雲南師範大學，碩士研究生學位論文，2016年5月。

四、期刊論文

田智忠：〈從「春陵本」通書論通書的早期流傳〉，《周易研究》2013年第1期，2013年1月。

感恩聆聽
恭請指正

