

Enghreiffitau o Adnoddau gwreiddiol sy'n dangos tystiolaeth o feithrin sgiliau llythrennedd dysgwyr a gwahaniaethu

Sut gwnaeth rôl menywod newid o ganlyniad i'r Rhyfel Byd Cyntaf?

Cofiwch cynnwys.....

- Gwybodaeth am rôl menywod cyn y rhyfel
- Gwybodaeth am rôl menywod yn ystod y rhyfel
- Defnydd o ffigyrau
- Geirfa allweddol fel
 1. Ystrydebol
 2. Newid
 3. Diwydiant trwm
 4. Gweision domestig
 5. Gweithlu

3-2-1 Yn ystod y Rhyfel

❖ 3 nodwedd ti'n gweld

....., ..., ...

❖ 2 ansoddair

....., ...

❖ 1 trosiad/cymhariaeth

.....

3-2-1 Cyn y Rhyfel

❖ 3 nodwedd ti'n gweld

....., ..., ...

❖ 2 ansoddair

....., ...

❖ 1 trosiad/cymhariaeth

.....

Ffynhonnell	Rhywbeth sydd o safon dda a gellir ymddiried ynddo.
Ffynhonnell eilradd	Rhywbeth sydd yn cynnwys gwybodaeth bwysig a methu dweud wrthym ni am Hanes.
Ffynhonnell gwreiddiol	Ffynhonnell a chafodd ei greu yn ystod y cyfnod mae'n gysylltiedig gyda.
Dibynadwy	Ffynhonnell a chafodd ei greu ar ôl y cyfnod mae'n gysylltiedig gyda.

Ffynhonnell	Rhywbeth sydd o safon dda a gellir ymddiried ynddo.
Ffynhonnell eilradd	Rhywbeth sydd yn cynnwys gwybodaeth bwysig a methu dweud wrthym ni am Hanes.
Ffynhonnell gwreiddiol	Ffynhonnell a chafodd ei greu yn ystod y cyfnod mae'n gysylltiedig gyda.
Dibynadwy	Ffynhonnell a chafodd ei greu ar ôl y cyfnod mae'n gysylltiedig gyda.

Ffynhonnell	Rhywbeth sydd o safon dda a gellir ymddiried ynddo.
Ffynhonnell eilradd	Rhywbeth sydd yn cynnwys gwybodaeth bwysig a methu dweud wrthym ni am Hanes.
Ffynhonnell gwreiddiol	Ffynhonnell a chafodd ei greu yn ystod y cyfnod mae'n gysylltiedig gyda.
Dibynadwy	Ffynhonnell a chafodd ei greu ar ôl y cyfnod mae'n gysylltiedig gyda.

Adrodd ar y frwydr



- Rydych chi yn newyddiadurwr yn 1066, ac wedi derbyn y dasg o adrodd ar y frwydr Hastings

13

[illegible]

HANESYDDIAETH:

- Y YSGRIFENNU O HANES

YN ENWEDIG: Y YSGRIFENNU O HANES YN SEILIEDIG AR Y ARCHWILIAD BEIRNIADOL O FFYNONELLAU, Y DEWIS O FANYLION O DDEUNYDDIAU DILYS PENODOL, A'R SYNTHESIS O RHAIN MEWN I NARATIF.

Beth i gynnwys yn yr erthygl...

- I. Felly, ar y 14eg o Hydref, roedd William o Normandi yn dechrau brwydro Harold Godwinson yn y frwydr
- II. Roedd gan William o longau a byddin fawr iawn.
- III. Roedd William yn lawer gryfach ac yn cael gwell.
- IV. Roedd byddin Godwinson wedi o'r daith ac o'r frwydr Stamford Bridge.
- V. Collodd Godwinson y frwydr wrth iddo gael saeth trwy ei
- VI. Roedd William o Normandi felly'n dod yn frenin

700/Lloegr/blino/llygaid/Hastings/byddin

Ar ôl datgan rhyfel ar



yn Ebrill 1917, roedd



yn dechrau

ymuno, o'r diwedd,



yn hwyrach er mwyn cefnogi



, gyda

50,000

yr wythnos yn dod.

8fed o Awst 1919, gwnaeth Ferdinand Foch o



milwyr



yn ôl o'r Marne. Mae'r Almaenwyr yn dechrau encilio.

Erbyn Tachwedd, mae sifiliad



yn

oherwydd diffyg



o ganlyniad i



Prydain amgylchu arfordir yr Almaen er mwyn atal cyflenwadau rhag dod mewn neu mas.

29ain o Hydref, gwnaeth



Almaeneg gwrthod mynd

I'r môr oherwydd mae nhw'n gwybod byddent yn cael eu curo gan y llynges



Newyddion gwael am arweinwyr Almaeneg!

Click to add text



y bore, ar y 11fed o Dachwedd mae'r Almaen yn ildio.



Rhestr Eiriau...

1. Menywod
2. Dibynadwy
3. Defnyddiol
4. Awdur
5. Newid
6. Tarddiad
7. Pwrpas
8. Propaganda
9. Rhyfel Byd Cyntaf
10. Cryfder
11. Gwendid
12. Swffraget
13. Yn fy marn i
14. Cynnwys
15. Blwyddyn

Geirfa Allweddol

Plant

Pfatri

Berfa

Peryglus

Ailadroddus

Teulu

Fferm

Anniddorol

Glo

Casáu

Offeryn glanhau

Blinedig

Gweision domestig

Glanhau

Tractor

Berfa

Afrwydd

Corfforol

Diflas

Adelladu

Ffermio

Borniau

Potiau Golchi

Ystrydebol

Anfoddhaol

Tystiolaeth o Waith Dysgwyr a Chywirow Gwaith Dysgwr

Sut gwnaeth râl menywod newid o ganlyniad i'r Ryfel Byd Gyntaf?

Gyn y Rhyfel Byd Gyntaf, r'bedd bgyrd menywod yn ~~yn~~ ddaiflas, gan ei ffordd new'n a gweithio mewn swyddau heb gyffwrdd new' llawer o ddiddordeb ynddo. Gweithiodd menywod fel athrawon, nys, gweision domestig neu, roddo dymog yn credu roddo angen i fenywod i edrych ar ôl y ty - yn gwlchi dillad, edrych ar ôl plant, coginio a y. y. b... Rodd y ~~rodd~~ cymdeithas, ac yn eruedig dymion, yn credu rodd cafoed oeddyg effaith neyddol ar fenywod felly, rodd dim llawer o siliens i fenyw cael swydd nê yn y dyddiau achos, dyddion neu sgiliau am y ty, coginio, gwisgo a y. y. b. lle ar y llaw arall, cafoed y dymion llawer mwy o gyfleuod am swyddau addysg. ~~o gyfleuod~~

Yn 1914, fe niwidodd papeth am fenywod. Cafoed y dymion eu hanfon i'r ~~rodd~~ Ryfel Byd Gyntaf felly, ~~rodd~~ roddo yn yn agor drws o gyfleuod i wraig ei hunais gan droi pethau newydd, er enghraifft, ymuno a'r gweithlu "dymion", dyddio sgiliau anturus, fenyglus a chyllfwrws, a dim cael dym i ddawnd wrthyn beth i wneud. Yn Gyntaf a chael swyddi newydd, roddo angen i fenywod cael bleidlais, gan ei fford dim ond dymion yn cael y bleidlais yn 1914-1917. Yn ystod y rhyfel, rodd menywod yn gymryd rhan i roi cymorth yn y rhyfel wrth ceru arfau a boriau yn y ffactored, ffermio a mwyd bwydo ei theulu, gweithio yn y pylas glo

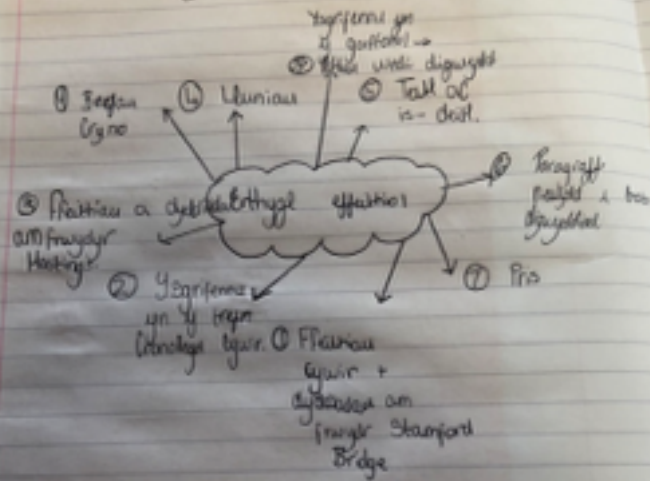
a gweithio yn swyddau ystrwydeus am "addysg". Wrth ymro. rodd y swyddi hon ddim yn newid. Rodd angen i'r menywod cario glo drwm, dyddio sut i weithio gyda phoriau a chreu arfau sy'n peth period i wneud. Yn anghydwylledu farw 400 o fenywod wrth weithio yn y ffactori gyda TNT. Hefyd, roddo gweithio gyda ffermio yn fford fel bwydd oherwydd roddo y hon yn droi eu croen yn fellyn a'u gwaith yn wyddo. Cafoed y menywod leu fford y "laryngitis" am yr achos hyn.

Gan gasglu y data hon, rydw i wedi gweld gwaithau yn porthoddi a ffordi rodd menywod yn gweithio mewn fel cyfnewidur, gwelodd y menywod Llynydd mwy a swyddau a gyfnewid cyfnewid mwyd yn fford arfau rhyfel. Fe dddechrau y rhyfel ym 1914 tua 212,000 o fenywod yn ceru bwyd arfau rhyfel ac yn 1918 (dyddio y rhyfel) roddo yna 947,000 o fenywod sydd wedi ymuno a'r swydd.

Gyn y rhyfel roddo rhyf o fenywod yn gweithio fel gweithwyr domestig ond yn ystod y rhyfel, roddo tua 400,000 o rhyf o gweithwyr yn ceru er mwyd gweithio yn swyddau arall sy'n cerbyn a'r rhyfel. Yn ystod adeg y rhyfel, roddo 40,000 mwy o fenywod wedi cymryd rhan yn ffermio wrth gweithio yn y rhyfel, cyfnewidur eu dyddio arfau o dda 75% felly, enillion new tua 212 yr wythnos. Fe ddawed y rhyfel, enillion cafan new £2,496!

Tasgi: Era Era papur newydd ar fanglau 1000

Meiri prif ffynfons



- | | |
|--------------|---------------|
| • Poeddi | • Saffedi |
| • Enillodi | • Pwriadodi |
| • Saffedi | • Bu fawr |
| • Brwydroddi | • Arhoni |
| • Rheddi | • Cadeddi |
| • Cadeddi | • Lychwiroddi |
| • Tarddi | |
| • Symadodi | |
| • Cwysoddi | |

Pwy ydych chi'n credu oedd yn haeddu eael ei goroni fel frenin newydd
Uwgr yn 1066? Cofiwch i estonio eich atebion yn llawn!

Rhodri Brenin Edward yn chaeli Uwgr Rhwy
1042-1066. Doedd dim plant gwallt uchafodd
brwydra aas bwy fodd y Brenin newydd Uwgr
Rhodri yn Uwgr problem mawr oherwydd doed
dim plant yn Brenin Edward. Sgafdi yn ollyge
doedd neb i ymgwyl y geron. Y 3 dyn oedd
eisiau rheoli Uwgr oedd Harold Godwinson
William o Normandi a Harold Hardrada Rhodri
Harold Godwinson yn rhathyn i Edward y
Cyffwrdd. Ond doedd Edward dim yn helki i
Rhodri Harold Hardrada yn Brenin yn barod
ce wedi croall Normy Rhodri William o Normandi
yn rheoli oeddi Normandi.

Rydus i'n meddwl i'd Harold Godwinson yn
mynd i bar yn Brenin Uwgr oherwydd
mawr perthyn i Edward y Cyffwrdd a
oherwydd oedd e wedi helpu Uwgr yn 1063
croall brwydr yn eidda Gwffydd ar Wyneyn
ddi Brenin Cyne.

co.

4. Berau an rhyngwyl yn atyn y dau croall?

Adborth o fy mentor am hybu'r iaith

- Cynnig cyfleoedd i nifer o ddisgyblion ddarllen ar goedd.
- Tasg i glori; adolygu a ffparw iaith yn dda. Os fydd amser - adborth

✓ ymdrech i sicrhau bod pawb yn deall ystyr 'gwreiddiol' + 'eilradd'.

topig.

- Termau allweddol; cyfaldiaeth / Coniwnyddiaeth = esboniadau manwl.

• Esbonio termau newydd.

- Esbonio ystyr
terman a
chwyflwyno terman
newydd = propaganda

- Esboniad clir o
ystyr hanesyddiaeth.

- Iaith y taflenni

- Defnydd o eirfa /
terman

Cyfle i ddioglybion ddarllen y
digmaddadur ar goedd /
cwestiynau / trafodaeth fel
dobarth ✓

- Profi dealltwnideth
terman ar y
dechrau.

Blwch geirfa ar y daflen wreith = ✓

- Cyuiriro disgyblion
sylvn siarad
Saesneg.

- Adolygu terman
ar ddechrau'r
wers.

- Adolygu terman a ffeithiau ar ddiwedd y wers.

- Cywiro Saesneg ambell ddisgybl.

- Cydwynwr addas a digon cryno sy'n adolygu terman

Symleiddio'r dasg ddarllen menywod - symiad da.
Mwy o ddisgyblion gyda mynediad at y gwaith ond dal yn her i'r myafnif.

- Cywiro Saesneg ✓

- Stopio i esbonio term anodd ✓✓

Brat dy weld yn profi
dealltunnaeth y disgyblion o'r
term 'yptnydebol' drwy gyfeirio
at Gymm.

- Symleiddio
'dibynadwyedd'
drwy e sborio
o bersbechif
un o'r disgyblion

- Defnyddio o dermau
wrth labelu'r
llun / adnabthu.

Tasgau/asesiadau ffurfiannol o'r gwersi iaith – ysgol a phrifysgol

Cymraeg

Enwau benywaidd / gwywaidd

Gwywaidd

1. - Dm treiglod ar ôl 'y'
2. Ansodder deln yn treiglo ar ôl enw gwywaidd
3. Rhifau gwywaidd + y gar = dau + TM, tri + TL, pedwar + dim

Benywaidd

1. Treiglod nodol ar ôl 'y' (hoblow am 'l/rh)
2. Ansodder yn treiglo ar ôl enw benywaidd
3. Rhifau benywaidd + y gar = dwy + TM, tri + dim, pedwar + dim

Cwestiynau 4

- Rydyn ni'n defnyddio 'sydd' gyda:
 - Pwy + 'n/yn/wedi + berfenw (Pwy sy'n talu?)
 - Beth + 'n/yn/ + ansoddair (Beth sy'n fawr?)
 - Faint + arddodiad (Faint sydd yn yr ysgol?)
 - Pa + enw + yma/yna/yno (Pa ffilm sy yno?)
- Rydyn ni'n defnyddio 'yw/ydy' gyda:
 - Pwy + enw (neu y/yr/r + enw)
 - Beth + rhagenw
 - Faint + hwn/hon/hyn/hwnna/honna/y rheina
 - Pa + enw?

Rhowch yw/ydy neu sydd/sy yn y bylchau.

1. Wyt ti'n gwybod pwy sydd wedi cael y swydd?
2. Pa athrawes sydd 'r orau yn yr ysgol?
3. Beth sydd ei henw hi?
4. Faint o siopau sydd yn y ganolfan siopa newydd?
5. Pwy sydd 'n darllen y newyddion bob nos Lun?
6. Pa waith cartref sydd hwnna?
7. Pwy sydd wedi gweld y rhaglen realiti newydd sy ar y teledu?
8. Beth sydd 'n dal, yn dywyll ac yn flewog?
9. Pa ffilm sydd yno'r wythnos hon?
10. Faint sydd pris y gêm newydd ar gyfer y cyfrifiadur?



Cynrhng

Cwestiynau

• 2 ffrwm a gwestiyn

- ① Cwestiyn cwestig
- ② Cwestiyn cwestig

③ Dim ond nwyd Cwestiynau a gwestiynau

Cwestiyn 'mae' = del/nadde

e.e. Oes gan hi...?

Caf/na/cdd

Ydy/hi'n...?

Ydy/na/cdd

Wna hi...?

Del/nadde?

Oedde hi'n...?

Cedd/na/cdd

Gof: mwyd i hi beth?

Caf/na/cdd

Buwyd hi'n hysgu...?

Buwyd/na/cdd

Wna dychymu hysgu?

Ie / nae

• Oes nae ydy

Oes: amodwr (Cwestiynau sydd ddim yn speriog)

ydy: penderfyniad (specifig)

• Sgwrs a ffont

Sgwrs: sgrin unigol i.e. sgwrs ffont

Font: sgrin llwyr, i.e. ffont a sgwrs

• Rhedeg arddedol

- Pen nae rhedeg yn ddim arddedol i.e. rhedeg

yn arddedol

- hi'n rhedeg yn arddedol

e.e. ar y ffont: erraf

i i hi: do hi

gan rhyw: gwyddu nae

• Gwaliau cyffwrdd

- â neu ar

- â: gyda neu â: cynharu

- a: cysylltu

• N neu NW

- 'Eiddo' ar ôl y ffont

• e: neu cy

- Un eiddo i.e. eiddo

Cwestiynau 2



- Mae llawer o eiriau yn y Gymraeg am 'yes' a 'no', ond rhaid dewis y gair cywir bob tro.

Rhowch air cyntaf yr ateb cadarnhaol a negyddol yn y grid isod.

Cwestiwn	Cadarnhaol	Negyddol
1. Oes gwrs hanes heddiw?	Oes	Nac oes
2. Aethon nhw i'r gig?	Oo	Noddoo
3. Fydd hi'n canu ar ei phen ei hun?	Bued	Na fadd
4. Oedd rhywun yn hwyr y bore ma?	Oedd	Nac oedd
5. Ym Mangor mae o'n byw nkan?	Ie	Nago
6. Wyt ti'n cystadlu eleni?	Ydu	Nu udu
7. Fyddai i'n cael ffrae os byddai i'n hwyr?	Buddai	Na fyddai
8. Yr athrawes gelf yw'r pennaeth newydd?	Ie	Nage
9. Gawn ni fynd i'r sioc gerdd yr wythnos nesa?	Geuoch	Na ~~Geuoch~~
10. Ydy'r car newydd yn cyrraedd heno?	Ydy	Nu ydy

Y pwr Y pwr gwn Dau bwr Dau bwr Dau bwr	Y pen Y pen Dau pen Dau pen Dau pen	Y bwrdd Y bwrdd Dau bwrdd Dau bwrdd Dau bwrdd	Y gwrdd Y gwrdd Dau gwrdd Dau gwrdd Dau gwrdd
Y pwr Y pwr gwn Dau bwr Dau bwr Dau bwr	Y pen Y pen Dau pen Dau pen Dau pen	Y bwrdd Y bwrdd Dau bwrdd Dau bwrdd Dau bwrdd	Y gwrdd Y gwrdd Dau gwrdd Dau gwrdd Dau gwrdd
Y pwr Y pwr gwn Dau bwr Dau bwr Dau bwr	Y pen Y pen Dau pen Dau pen Dau pen	Y bwrdd Y bwrdd Dau bwrdd Dau bwrdd Dau bwrdd	Y gwrdd Y gwrdd Dau gwrdd Dau gwrdd Dau gwrdd
Y pwr Y pwr gwn Dau bwr Dau bwr Dau bwr	Y pen Y pen Dau pen Dau pen Dau pen	Y bwrdd Y bwrdd Dau bwrdd Dau bwrdd Dau bwrdd	Y gwrdd Y gwrdd Dau gwrdd Dau gwrdd Dau gwrdd

Ffeil-o-iaith



Ysgol Gyfun Cwm

Rhondda

Section 10

- A o flen cyffwrdd
- A o flen llefrind
- Y o flen cyffwrdd hollau am h
- Y o flen llefrind a h
- E o flen llefrind
- Y yn amlwg treiglod maddal : ar bwynted ond nid gwrdd
- 'Hau' ar ôl ag 'hau' ar ôl ebs. a llyn ar ôl mwy
- Daw gyda bwynted dau gyda gwrdd
- Treiglod maddal : enw bwynted uwch a a mewn del
- 2 maddal ar ôl enw bwynted uwch a T.M. yn y ddau
- 2 m treiglod ar ôl enw bwynted uwch, en mwy nae
- ar ôl bwynted
- T.M. ar ôl maddal
- T.M. mewn maddal ar ôl neu ac yn mewn neu fwrdd

Pa un a rhannu yn agwyr?

- A) gda neu dygyl / b) dau neu dygyl
C) gda neu dygyl ch) dau neu dygyl

Answer

Am ydy llyn yn agwyr? Dydy hi heb wreidd a mewn ardd

- a) D m treiglod ar ôl neu b) A mwydd mae dau nwydd yn
y ~~treiglod~~ frauddag ✓
c) Treiglod agwyr ar ôl e ch) P. f. ~~treiglod~~ am llyn Cwm

Sut cer sudd yn 4 maes pwrdd?
Faint o ger sudd yn 4 maes pwrdd?

• Tregladau

- Sut + enw = treglad meddal
 - Sut gyflafwr yw e?
- Ben + bwr = meddal
 - Ben ddwydded y rhw?
- Faint + bwr = meddal
 - Faint dafwr rhw?
- Rhw + bwr = meddal
 - Rhw fawdded y rhw?
- Pa + enw = meddal
 - Pa llyfrau ysgafwrdd L?
- Pa + enw + bwr = meddal
 - Pa llyfrau ddwydded L?
- Pin + bwr = meddal
 - Pin byrdded rhw?

Erphen

• Gorfennol

- Rhwdd treglad fawdded y rhwdd â bwr gwrdd
- Ddwydded rhwdd
- Faint fawdded : A ddwydded rhwdd?

Ateb 1

Rydwr i'n mynd i wrthuso gwahanol ddulliau sydd wedi eu defnyddio i amddiffyn tirweddau yn cymru ydy i wedi astudio y parciau cenedlaethol yn cymru. Mae 3 parc sef eryri, bannau brycheiniog ac arfordir penfro. Maen nhw i gyd gyda gwahanol problemau.

Un problem yw pobl yn cerdded ar y llwybrau ac mae'r llwybrau'n erydi. Er mwyn datrys y problem yma mae pobl yn gallu rhoi ffensiys ar hyd y llwybrau er mwyn stopio pobl wneud y problem yn waeth. Maen nhw hefyd yn gallu rhoi cerrig ar ben y llwybr er mwyn atal y problem.

Problemau/arall yw gormod o bobl yn dod i'r parciau ac felly mae ceir yn parcio ym mhobman. Gallwn ddatrys y problem yma drwy rhoi terfyn 'limit' ar y nifer o bobl sy'n gallu ymweld i'r parciau bob dydd neu wythnos. Bydd hwn yn helpu trwy gwneud y parciau yn llai prysur.

3/9

Ateb 2

Un dull amddiffyn yw rhoi creigiau dros lwybrau sydd wedi erydi. Mae hyn yn ddull rhad ac mae'n glir ble dylai pobl gerdded. Ond mae'n gallu cymryd amser hir i osod y cerrig a gall bobl dal gerdded off y llwybr ac effeithio ardal arall.

Dull arall yw rhoi byrddau gwybodaeth o amgylch y parciau yn dweud wrth bobl sut i amddiffyn yr ardal. Mae hwn yn effeithiol achos mae'n glir a weddol rhad. Ond mae llawer o bobl yn anwybyddu'r arwyddion ac mae'n anodd eu rhoi nhw ym mhob ardal o'r parciau.

Y dull olaf yw atal pobl rhag ddod i'r parciau am rai cyfnodau. Mae hyn yn rhoi amser i'r planhigion ail-dyfu ag i'r pridd wella ond gall llawer o fusnesau golli arian sy'n effaith economaidd gwael.

d/9

3/9

Ydych Chi'n Cofio?

Mae deg gwall yn y sgwrs sy'n dilyn.

- Lowri Wyt ti eisiau mynd i'r disgo yn y dref nos yfory?
- Jayne Ie, syniad da. *Yeu*
- Lowri Pa dillad wyt ti'n gwisgo? *Pa do: nad ydych chi'n*
- Jayne Dw i ddim wedi penderfynu eto. Pwy sy'r band fydd yn y disgo?
- Lowri Yr Adar Glas. Mae'r bechgyn yn fy nosbarth i.
- Jayne Dw i ddim wedi clywed amdany'n nhw. Sawl bechgyn sy yn y band? *bechgyn sydd*
- Lowri Pedwar. Tri offerynnwr ac un canwr, rwy'n meddwl.
- Jayne Wyt ti wedi gweld y grŵp o'r blaen? *Yeu*
- Lowri Ydy. Roedden nhw yn nigo'r Coleg y mis diwetha.
- Jayne Pwy garfeuon chwaraeon nhw? *Pa garfeuon*
- Lowri Dw i ddim yn cofio – doeddwn i ddim wedi eu clywed o'r blaen.
- Jayne Pwy talodd am y tocyn i ti fynd i ddisgo'r Coleg?
- Lowri Mam. Ces i'r tocyn fel anrheg pen-blwydd. Pryd ydy dy ben-blwydd di?
- Jayne Mis Awst.
- Lowri Beth ddyddiad? *Pa ddyddiad*
- Jayne Awst tri deg un.
- Lowri Diwrnod olaf y mis?
- Jayne Ydy. Ie *le*



Cwestiynau 3

- Mae treigladau yn dilyn llawer o eiriau cwestiwn e.e. Pa lyfrau? Beth ynaeth o?

Mae gwallau treiglo mewn pump o'r cwestiynau isod. Gwnewch restr o'r cwestiynau sy'n gywir. Yna, cywirwch y pum cwestiwn sy'n anghywir.

- Beth fyddwch chi'n adeiladu ar y tir? ✓
- Pwy ddaeth â ffôn symudol i'r ysgol heddiw? ✓
- Pa fwyd maen nhw'n ei werthu yn y siop newydd? ✓
- Pa tystiolaeth oedd gan yr heddlu? *Pa ddist: cwr*
- Pwy gwelodd y lleidr yn torri i mewn i'r tŷ? *Pwy waelod*
- Sut teulu sy wedi symud i'r hen dŷ? *Sut dawl*
- Sut teithion nhw i Lundain? ✓
- Pryd weloch chi'r ffilm newydd? *Pryd gwela*
- Faint dywedodd hi wrthoch chi am y ddamwain? *Faint ddwydd*
- P'un o'r dynion helpodd? ✓

Cwestiynau 1



- Faint + o + treiglâd meddal + enw lluosog.
- Sawl + enw unigol.

Rhowch 'Sawl' neu 'Faint o' yn y bylchau. Treiglwch os oes angen.

1. Sawl plentyn newydd fydd yn dechrau yn yr ysgol yfory?
2. Faint o chwaraewyr sydd wedi eu gwahardd erbyn hyn?
3. Faint o ffersi sy ganddyn nhw bob dydd?
4. Sawl daeargryn sy wedi digwydd eleni?
5. Faint o ffilwyr oedd yn ymladd yn yr ail ryfel byd?
6. Sawl triongl glas oedd yn y patrwm?
7. Faint o deisennau wnaiff hi heno?
8. Sawl tudalen sy rhaid i ni ddarllen heno?
9. Faint o drefi glan y môr fyddi di'n eu trafod yn y project?
10. Sawl gynddisgyblion welast ti yn yr aduniad?



Cymraeg

Arddodad

• Arddodad ym dderbyniol y berthynas rhwng gar a'r enw neu rhwyngwng.

Am	C > g
An	p > b
At	t > d
Dan	b > f
Dros	d > dd
Dyn	g > x d fannu
W'n	ll > l
Gan	m > f
Heb	rh > r
Hyd	
O	
I	

DM ARDDODIAD AR DDIWEDD BRAWDDEG

• Arddodad gyda berfformau
e.e

Sociad a
gurando ar
modur an
dusod w'n
ysgrifennu ar
crai an

μ : dead volume
 end of the first
 : water

Dwi'n Siarad Cymraeg

[illegible]

Y Canned/Barred

 $\gamma(qr) = 0$