

Postgraduate/Distance Learning
Assignment coversheet & feedback form

**THIS SHEET MUST BE THE FIRST PAGE OF THE ASSIGNMENT YOU ARE
SUBMITTING (DO NOT SEND AS A SEPARATE FILE)**

For completion by the student:												
Student Name: Zhengjue Yin												
Module code: SICH7018 Module title: Readings from the Governing Principles of Ancient China	Student ID number: 1903128	Educational support needs: No										
Module tutor: Venerable Chengde Assignment due date: 27 Nov 2020 -15:00												
If your module has multiple submissions please indicate which piece of work this is.												
1 st ☐ 2 nd ☐ ✓ 3 rd ☐ 4 th ☐ 5 th ☐ 6 th ☐												
I confirm that this is my original work and that I have adhered to the University policy on plagiarism. Signed Zhengjue Yin..... Email submission: if you are submitting this form via email, please tick this box ✓ (as a substitute for your signature) to confirm that you agree to the above declaration.												
Assignment Mark <table border="1"> <tr> <td>1st Marker' s Provisional mark</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2nd Marker' s/Moderator' s provisional mark</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Agreed Internal Mark:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>External Examiner' s mark (if relevant)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final Mark</td> <td></td> </tr> </table>			1 st Marker' s Provisional mark		2 nd Marker' s/Moderator' s provisional mark		Agreed Internal Mark:		External Examiner' s mark (if relevant)		Final Mark	
1 st Marker' s Provisional mark												
2 nd Marker' s/Moderator' s provisional mark												
Agreed Internal Mark:												
External Examiner' s mark (if relevant)												
Final Mark												
NB. All marks are provisional until confirmed by the Final Examination Board.												
For completion by Marker 1 :												

Comments:	
Marker' s signature:	Date:
For completion by Marker 2/Moderator:	
Comments:	
Marker' s Signature:	Date:
AGREED INTERNAL MARK (where necessary):	
Comment on process on arriving at agreed mark:	
External Examiner' s comments (if relevant)	
External Examiner' s Signature:	Date:

《群書治要》中家庭倫理與道德思想初探

字數統計：3238

一、前言

《群書治要》作為中華傳統文化的精華巨著，「上始五帝，下盡晉年」，博采六十五部著作，共計五十餘萬言。¹擷取經史子部之典籍，涵攝修齊治平之綱要。〈大學〉云「欲治其國者，先齊其家。」²家庭是社會的基本單位，也是一個人成長的沃土、事業堅強的後盾和生命的歸宿和港灣。反之，若家庭產生矛盾和危機，則不免對個人對社會產生消極的影響。故今日養老育幼等諸多社會問題之源皆在家庭。所謂家和萬事興，家庭倫理和道德家風的承傳亦是中華民族五千年文明相續不斷的重要原因。本文擬以《群書治要》中選文所見家庭倫理與道德觀，主要圍繞家庭中夫婦與父子倫理關係及促進家道傳承的道德因素進行探究，總結中華家庭倫理觀和道德思想對現代社會的啟示。

二、家庭倫理觀

《周易》之〈家人〉卦彖傳載「父父，子子，兄兄，弟弟，夫夫，婦婦，而家道正，正家而天下定矣」。³家庭倫理中的三種關係構成了五倫關係之其三。君臣為父子之延伸，朋友為兄弟之擴充。故五倫之根基養成盡在一家。《群書治要》節選〈家人〉一卦，點明此三倫之要，為天下太平之基。而兄弟之悌道又是孝道之延伸。故主要圍繞《群書治要》中夫婦與父子兩種家庭關係總結傳統家庭倫理觀的相關特徵。

（一）夫婦和順

〈中庸〉云「君子之道，造端乎夫婦。」⁴夫婦關係的和諧是家庭穩定的根本。

1 〔唐〕魏徵等編撰，呂效祖等考譯：《群書治要考譯》（北京：團結出版社，2011年），冊1，頁1。

2 〔宋〕朱熹：《四書章句集注》（北京：中華書局，2012年），頁3。

3 黃壽祺等撰：《周易譯注》（上海：上海古籍出版社，2004年），頁281。

4 〔宋〕朱熹：《四書章句集注》（北京：中華書局，2012年），頁23。

初心在道與義。《群書治要》選《禮記·昏義》篇中載夫婦結合成就家庭，不是兩人之間的事，而是關乎締結兩家姓氏之好，共同承擔起祭祀宗廟先祖，傳承培育後代的光榮責任。⁵初心在道義的結合，而非慕其財或好其色。欲望之交不能長久，所謂「以

財事人者，財盡而交疏；以色事人者，華落而愛衰。」⁶而道義之交則能歷久而不變，隨困而愈真。如《群書治要》選《後漢書》宋弘好德之故事。光武帝姐姐湖陽公主傾心於宋弘，光武帝試探其態度，宋弘回答道：「臣聞貧賤之知不可忘，糟糠之妻不下堂。」⁷堪為夫妻道義之榜樣。

昏禮乃禮之本。《群書治要·卷七》載「男女有別，而後夫婦有義，夫婦有義，而後父子有親，父子有親，而後君臣有正。故曰：婚禮者，禮之本也。」可見男女有別，夫婦有義對父子乃至上下級關係皆有重要影響。而如何成就夫婦之義？在《禮記》原文中亦有提及。「敬慎重正而后親之，禮之大體。而所以成男女之別，而立夫婦之義也。」可見古人對昏禮的重視，將其視作諸禮的根本，並以恭敬謹慎莊重的態度和禮儀舉行婚禮，然後男女相親。反之，則如孔穎達云「若不敬慎重正，則夫婦久必離異不相親也。」⁸「故婚姻之禮廢，則夫婦之道苦，而淫僻之罪多矣。」⁹不僅在昏禮中體現尊重與愛護，在日常相處中亦一以貫之。《群書治要·卷十》選《孔子家語》孔子云「昔三代明王必敬妻子也，蓋有道焉。妻也者，親之主也。」¹⁰三代的聖王皆做榜樣，夫妻相敬，家道乃昌。

（二）父子有親

5 〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達疏，陸德明音義：《禮記註疏》（臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本），卷61，頁4下。按：見原文「昏禮者，將合二姓之好，上以事宗廟而下以繼後世也。故君子重之。」

6 〔漢〕劉向：《說苑》（臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本），卷13，頁18下。

7 〔宋〕范曄撰，〔晉〕司馬彪撰志，〔唐〕李賢注，〔梁〕劉昭注志：《後漢書》（臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本），卷56，頁12下。

8 〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達疏，陸德明音義：《禮記註疏》（臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本），卷61，頁7。

9 〔漢〕班固撰，〔唐〕顏師古注：《前漢書》（臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本），卷22，頁1下-頁2上。

10 〔魏〕王肅註：《孔子家語》（臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本），卷1，頁11。

《群書治要·孝經》節錄內容的比例是全書選文節錄比例最大的。而且在其他各卷中關於孝德內容俯拾皆是。古聖先王治國理政最重要的就是教孝。治國、治企業、治家，要從孝道開始。¹¹

孝乃傳家本。孝悌是家道承傳的根本。《群書治要·卷七》引《禮記·文王世子》中周代聖王孝行傳承的風範。文王每天三次，詢問身邊的侍者，向父親王季問安。關心父親的睡眠和飲食。父安則喜；苟有不安，「文王色憂，行不能正履。」武王承傳孝行，當父親文王生病的時候，日夜侍奉在旁，「文王一飯亦一飯，文王再飯亦再飯。」¹²如此，才能體會父親的病痛於萬一。孝子的身心從未於父母分離，隨時感受父母的冷暖憂歡，是相親相近的最佳體現。正是心中有父母，不敢忘親恩，進而感念祖德，承父之志，愛敬眾人，德不衰也，故周有天下八百年亦不衰。故《尚書》云「立愛惟親，立敬惟長，始于家邦，終于四海。」¹³即使父母有不合理的行為而真誠勸諫，亦不失其愛敬。「父母有過，諫而不逆。」以全父母之德，亦為人子之義。

戒寵生驕奢。過分的寵愛是家道衰敗的前兆。《群書治要·後補卷四》引《春秋左氏傳》石碏勸諫衛莊公的話：「臣聞愛子，教之以義方，弗納於邪。驕奢淫佚，所自邪也。四者之來，寵祿過也。」¹⁴而莊公沒有聽從石碏的諫言，繼續寵愛自己的小兒子州吁，自己去世後，州吁殺掉了自己的哥哥衛桓公篡位，不久也被大臣殺害，身死異國。以史為鑒，齊桓公、晉獻公等皆應寵子偏愛而帶來身後家族的危機和國家的動亂。故寵祿過則奢侈起而驕慢生，對於其日後的成長都造成莫大的障礙。所謂「愛之不以道，適所以害之也」。¹⁵《群書治要·卷三十五》引《文子》載「生而貴者驕，生而富者奢。故富貴不以明道自鑒，而能無為非者寡矣。」¹⁶如今即使非富者，緣物類豐足而亦奢於衣食；即使非貴者，因集家門寵愛而亦驕於親祖。所以如果不教之以道，明之以德，古之人者尚難免為非，於今豈能不慎乎？

父母戒寵溺而教之義方，子女盡孝道而愛敬存心，此為永保父子親愛之前提。

11 蕭祥劍：《群書治要五十講》（北京：團結出版社，2013年），頁119。

12 〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達疏，陸德明音義：《禮記註疏》（臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本），卷20，頁1下-頁2上。

13 〔漢〕孔安國傳，〔唐〕孔穎達正義：《尚書正義》（上海：上海古籍出版社，2007年），頁303。

14 〔戰國〕左丘明撰，〔西晉〕杜預集解：《左傳》（上海：上海古籍出版社，2015年），冊上，頁15。

15 〔宋〕司馬光撰，〔元〕胡三省音註：《資治通鑑》（臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本），卷96，頁31上。

16 〔唐〕魏徵等編撰，呂效祖等考譯：《群書治要考譯》（北京：團結出版社，2011年），冊3，頁352。

三、家庭道德觀

（一）戒貪與勤儉

《群書治要·卷三十一》引《六韜》，周文王問太公先聖之道，太公言「義勝欲則昌，欲勝義則亡」「義勝怠者王，怠勝敬者亡。」¹⁷家庭道德亦以節貪慾而倡勤儉為先。

所貪之欲，財色名利。《群書治要·卷四十七》選《政要論》載「修身治國也，要莫大於節欲。傳曰『欲不可縱』。」歷覽過去由國有家的領導，取得成功，都是憑藉勤儉。而日後衰敗，無一不是由於放縱私情而奢侈。「儉者節欲，奢者放情，放情者危，節欲者安。」¹⁸孔夫子讚歎夏朝開國禹王「菲飲食而致孝乎鬼神，惡衣服而致美于黻冕，卑宮室而盡力乎溝洫」，¹⁹正是勤而不懈，而有天下。至夏桀寵愛妹喜，放縱私慾，終身死國滅。《群書治要·卷二》選《尚書·無逸》載周代先祖之勤勉，周大王、王季「克自抑畏」。「文王卑服」，「自朝至于日中昃，弗遑暇食，用咸和萬民，厥享國五十年。」²⁰《群書治要》選文刪減文王「即康功、田功」等敘述，暗指所勤之事非特為農事，而蓋有利於民者，今日之行業皆可作此心。文王無暇慮私，服務百姓，無暇進食，協和萬民。今人行之，成就德行且德澤家庭。而至厲王之好利而止謗，道路以目；幽王寵褒姒，視兵事為兒戲，諸侯皆棄，周室遂衰。此外商代之亡亦在縱欲而不知節制。紂王殘暴，聚天下之財。迷於妲己而損股肱之臣。故三代之衰盡可鑒此，後世亦復如是，「未有干名要利，欲而不厭，而能保世持家，永全福祿者也。」²¹

（二）尊師與重教

教育和培育下一代是家庭所承擔的重要功能。代表家庭道德觀的家風家道與家規家學的傳承都靠教育。有教則如周，綿延八百載；無教則如秦，二世而暴亡。故在古代親師配合和父母對老師的尊重禮敬為人所重。

《群書治要·卷十六》引《漢書》載周成王幼年，以「召公為太保，周公為太傅，太公為太師。」分別指導保持其身體強健、增長其德行、通曉諸事理。又設立少保，少傅，少師與其同起居。「逐去邪人，不使見惡行」，身邊的人都是天下之端士孝悌博聞

17 [唐]魏徵等編撰，呂效祖等考譯：《群書治要考譯》（北京：團結出版社，2011年），冊3，頁152。

18 [唐]魏徵等編撰，呂效祖等考譯：《群書治要考譯》（北京：團結出版社，2011年），冊4，頁378。

19 [宋]朱熹：《四書章句集注》（北京：中華書局，2012年），頁108。

20 [漢]孔安國傳，[唐]孔穎達正義：《尚書正義》（上海：上海古籍出版社，2007年），頁634。

21 [唐]魏徵等編撰，呂效祖等考譯：《群書治要考譯》（北京：團結出版社，2011年），冊2，頁476。

有道術者。「故太子迺生而見正事，聞正言，行正道，左右前後皆正人，夫習與正人居之不能無正，猶生長楚之鄉不能不楚言也。孔子曰：少成若天性，習貫如自然。」²²三代之所以長久，皆因尊師而重道，有賢人輔翼太子。而對比秦朝，不看重禮儀而所上者刑罰。「使趙高傳胡亥而教之獄，所習者非斬劓人，則夷人之三族也。故胡亥今日即位而明日射人，忠諫者謂之誹謗，深計者謂之妖言，其視殺人若刈草菅，然豈唯胡亥之性惡哉。彼其所以導之者非其理故也。」²³可見老師對下一代乃至家道興衰的影響和意義。

重視對下一代的教育，核心在德行的養成和以身作則。《周易》中〈蒙〉卦「《象》曰山下出泉。」²⁴義在表示一個人童年時期，就像高山下流出的泉水，為啟迪蒙昧的象徵。沒有被污染也沒有固定方向，是接受教育培養德行的最佳時期。故「蒙以養正聖功也。」²⁵此將奠定一個人一生的性格和命運。而教（教），上所施下所效也。²⁶其左部為攴，「放也。仿放古通，調隨之依之。故教者，與人以可仿也。」²⁷以身作則是最好的榜樣。潛移默化，身教者從。正己而後化人。夫妻之間由於是在不同的家庭環境中成長起來，難免有不同的習慣和思想。急於要求改變對方，可能適得其反，甚至造成誤會和煩惱。然而《群書治要》中多處提到應該從自身做起的態度和方法值得借鑒和思考。如《群書治要·卷四十九》引《傳子》「父以信誨其子，則子以信孝其父。夫以信先其婦，則婦以信順其夫。」²⁸以道義為標準，以愛敬為存心，沒有不被感化的，「其不化者，百未有一也。」如《群書治要·卷三》選《詩經·文王之什》云「刑于寡妻，至于兄弟，以御于家邦。」²⁹首先要給自己的妻子和兄弟做好榜樣是齊家的開始。此外，《群書治要·卷四十六》選《中論》對正己的內涵進行了闡述：「君子口無戲謔之言，言必有防，身無戲謔之行，行必有檢，言必有防，行必有檢，雖妻妾不可得而黷也。雖朋友不可得而狎也。」³⁰所以君子的德行自然影響到了家庭乃至整個家族社區。

22 〔漢〕班固撰，〔唐〕顏師古注：《前漢書》（臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本），卷48，頁22下-頁23下。

23 〔漢〕班固撰，〔唐〕顏師古注：《前漢書》（臺北：臺灣商務印書館，1986年3月，影印《文淵閣四庫全書》本），卷48，頁25。

24 黃壽祺等撰：《周易譯注》（上海：上海古籍出版社，2004年），頁47。

25 黃壽祺等撰：《周易譯注》（上海：上海古籍出版社，2004年），頁46。

26 〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》（臺北：藝文印書館，2007年），頁128上。

27 〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》（臺北：藝文印書館，2007年），頁750下。

28 〔唐〕魏徵等編撰，呂效祖等考譯：《群書治要考譯》（北京：團結出版社，2011年），冊4，頁448。

29 馬持盈註釋：《詩經今註今譯》（新北：台灣商務印書館，2017年），頁448。

30 〔唐〕魏徵等編撰，呂效祖等考譯：《群書治要考譯》（北京：團結出版社，2011年），冊4，頁316。

四、結語

家道興則國運興。特別對於各團體領導，「一家仁，一國興仁；一家讓，一國興讓；一人貪戾，一國作亂。其機如此。此謂一言僨事，一人定國。」³¹一個家庭的穩定和諧健康幸福關係到的是一個地區乃至一國家一族群之福祉不亦重乎？

結合當代家庭教育與傳統家庭倫理道德觀，以《群書治要》中有關家庭倫理道德思想相關論述和記載為主要參考，總結家道家風長盛不衰之原由。家庭倫理中，夫婦和順是家庭和諧的基石，父子有親是家庭愛敬的根本。此外家庭中重道德，勤儉以節欲，避免享樂主義、拜金主義的陷阱；重教育，尊師以明理，從自身做起，正己化人，避免相互指責，矛盾衝突的危機。望有借鑒啟發之效。

31 〔宋〕朱熹：《四書章句集注》（北京：中華書局，2012年），頁9。

參考文獻

(一) 古籍專書

1. 〔戰國〕左丘明撰，〔西晉〕杜預集解：《左傳》，上海：上海古籍出版社，2015年。
2. 〔漢〕劉向：《說苑》，臺北：臺灣商務印書館，影印《文淵閣四庫全書》本，1986年3月。
3. 〔漢〕許慎撰，〔清〕段玉裁注：《說文解字注》，臺北：藝文印書館，2007年。
4. 〔漢〕班固撰，〔唐〕顏師古注：《前漢書》，臺北：臺灣商務印書館，影印《文淵閣四庫全書》本，1986年3月。
5. 〔漢〕鄭玄注，〔唐〕孔穎達疏，陸德明音義：《禮記註疏》，臺北：臺灣商務印書館，影印《文淵閣四庫全書》本，1986年3月。
6. 〔漢〕孔安國傳，〔唐〕孔穎達正義：《尚書正義》，上海：上海古籍出版社，2007年。
7. 〔魏〕王肅註：《孔子家語》，臺北：臺灣商務印書館，影印《文淵閣四庫全書》本，1986年3月。
8. 〔宋〕范曄撰，〔晉〕司馬彪撰志，〔唐〕李賢注，〔梁〕劉昭注志：《後漢書》，臺北：臺灣商務印書館，影印《文淵閣四庫全書》本，1986年3月。
9. 〔唐〕魏徵等編撰，呂效祖等考譯：《群書治要考譯》，北京：團結出版社，2011年。
10. 〔宋〕司馬光撰，〔元〕胡三省音註：《資治通鑑》，臺北：臺灣商務印書館，影印《文淵閣四庫全書》本，1986年3月。
11. 〔宋〕朱熹：《四書章句集注》，北京：中華書局，2012年。

(二) 現代專書

12. 黃壽祺等撰：《周易譯注》，上海：上海古籍出版社，2004年。
13. 蕭祥劍：《群書治要五十講》（北京：團結出版社，2013年。
14. 馬持盈：《詩經今註今譯》，臺北：台灣商務印書館，2017年。