Cymraeg Mewn Ymarfer Proffesiynol 1
ECAD4020
2024-25

Prifysgol Cymru
Y Drindod Dewi Sant
University of Wales
Trinity Saint David

Yr Athrofa
Centre *for* Education
Addysg i Gymru | Education for Wales

www.athrofa.cymru

Darlith 16 ac 17: 13.2.2025
- **Asesu Modwl 10 credyd**
- **Portffolio**

Peniarth .cymru
RHAGOR iaith
CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG
WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

n.evans@pcydds.ac.uk

Gwybodaeth am asesu
BA1
2024-25

Gwybodaeth am asesu

Cymraeg mewn Arfer Proffesiynol: ECAD4020C & ECAD5019C

Modwl 10 credyd

Portffolio yn cynnwys:

cynllun gwers
adnoddau
recordiad o'r wers feicro
gwerthusiad o'r wers (BA2 yn unig)

***ffocws ar bedagogeg a strategaethau dysgu ac addysgu**

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith (gofyniad LlC)

Portffolio yn cynnwys:
tystiolaeth o'ch sgiliau iaith Gymraeg ar gyfer siarad, ysgrifennu, gwrando a darllen.

Tystiolaeth o strategaethau dysgu ac addysgu – gwaith y modwl 10 credyd.

Gwybodaeth am asesu

ECAD4020C (BA1)

Elfen asesu 1: 5 munud
Recordiad o wers feicro

Elfen asesu 2: 750 gair
- cynllun gwers
- adnoddau'r wers

Cofiwch fod ffocws ar bedagogeg a strategaethau dysgu ac addysgu, nid eich cywirdeb ieithyddol. Gellir dod o hyd i'r taflenni asesu ar Moodle.

Rhan 1: Modwl 10 credyd

Gwybodaeth am asesu

https://uwtsd.hosted.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=5895755c-2fba-4bb7-8913-b2120104b108)

Rhan 1: Modwl 10 credyd tan 6 munud

Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

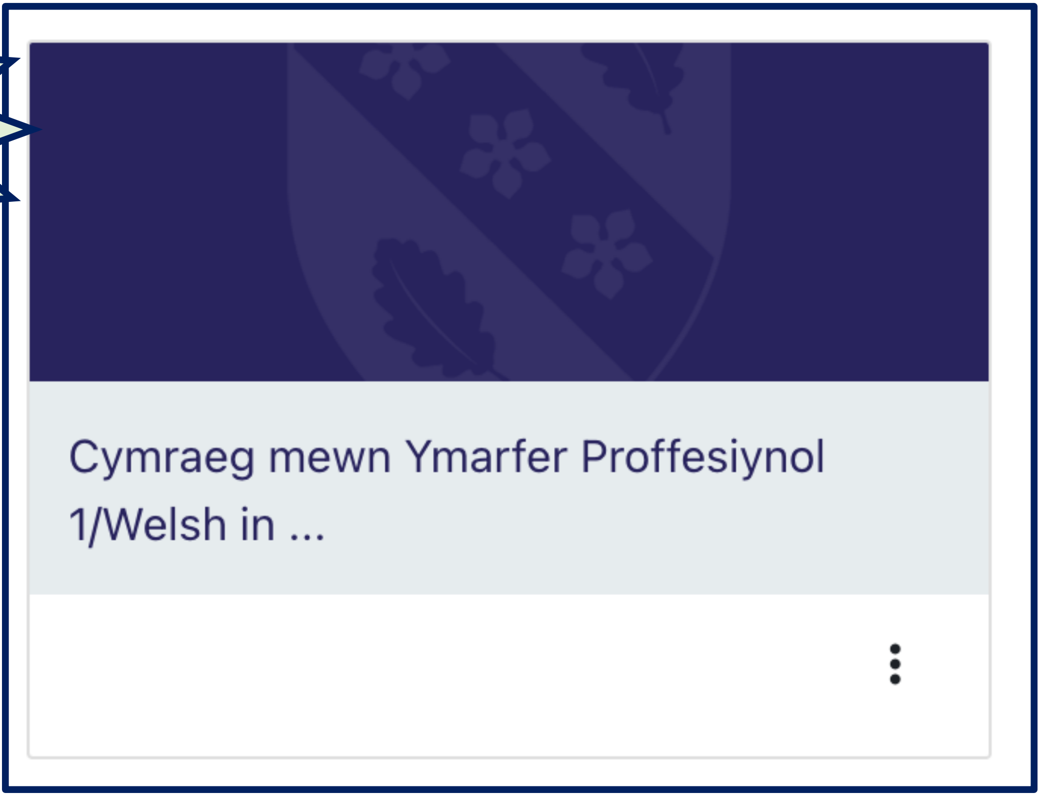
Cam 1:

ewch i

Moodle

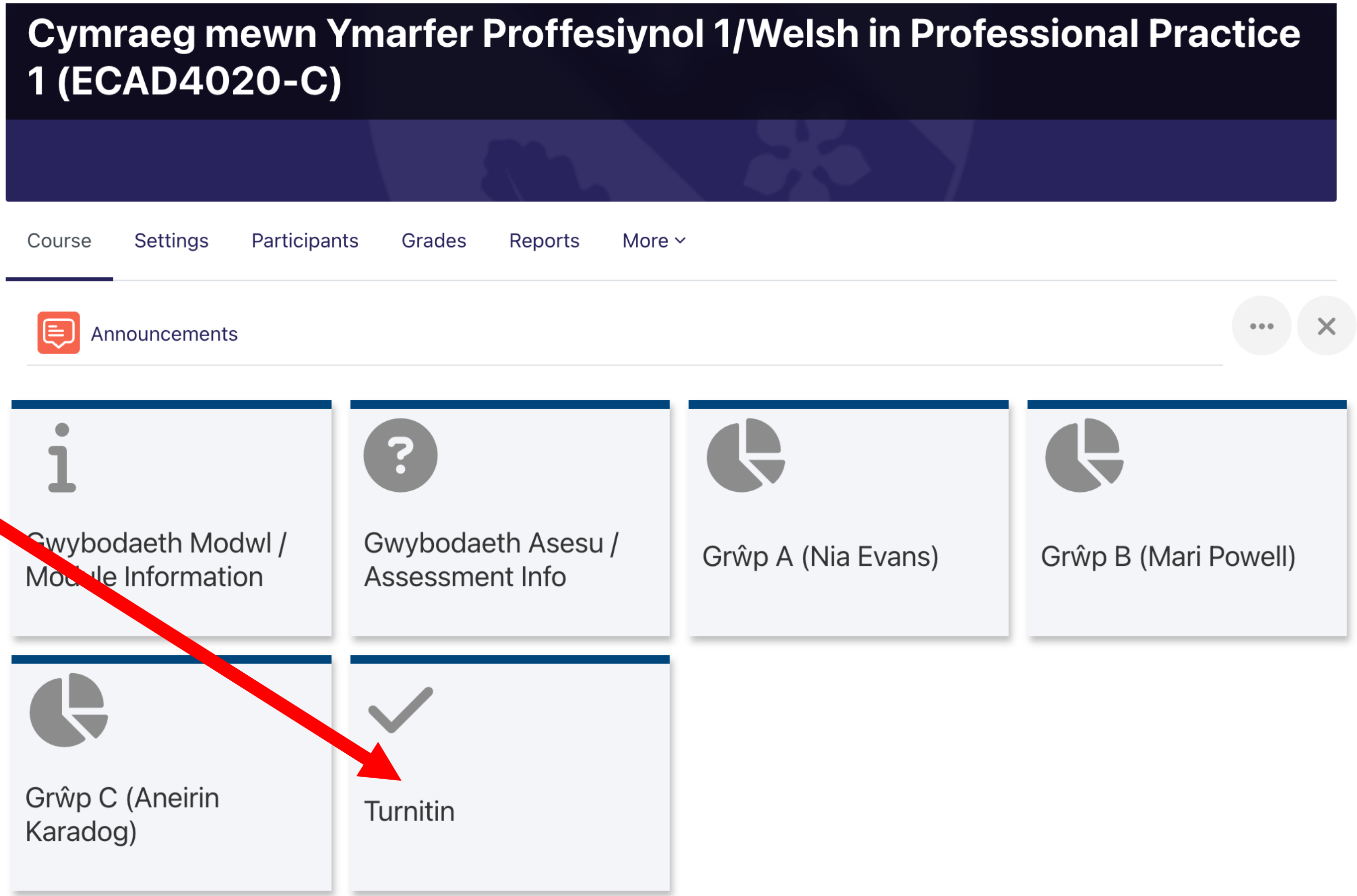
Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

Cam 2:
agorwch y
modwl



Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

Cam 3:
agorwch
"Turnitin"



Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

Cam 4:
cliciwch
fan hyn

Turnitin

Turnitin: ECAD4020-C (Draft)

Cyflwyniad cychwynnol yw'r asesiad yma er mwyn i'r myfyrwyr darllen yr adroddiad am lên-ladrad cyn y cyflwyniad terfynol.

This is an initial submission for students to check the Turnitin report for plagiarism prior to a final submission.

Cyflwynwyd yr aseiniad erbyn / The assignment is due on **12/05/2025 at 23:59.**

Turnitin: ECAD4020-C (Terfynol)

Cyflwyniad terfynol yw'r asesiad yma er mwyn asesu'r gwaith.

Cyflwynwyd yr aseiniad erbyn **12/05/2025 at 23:59.**

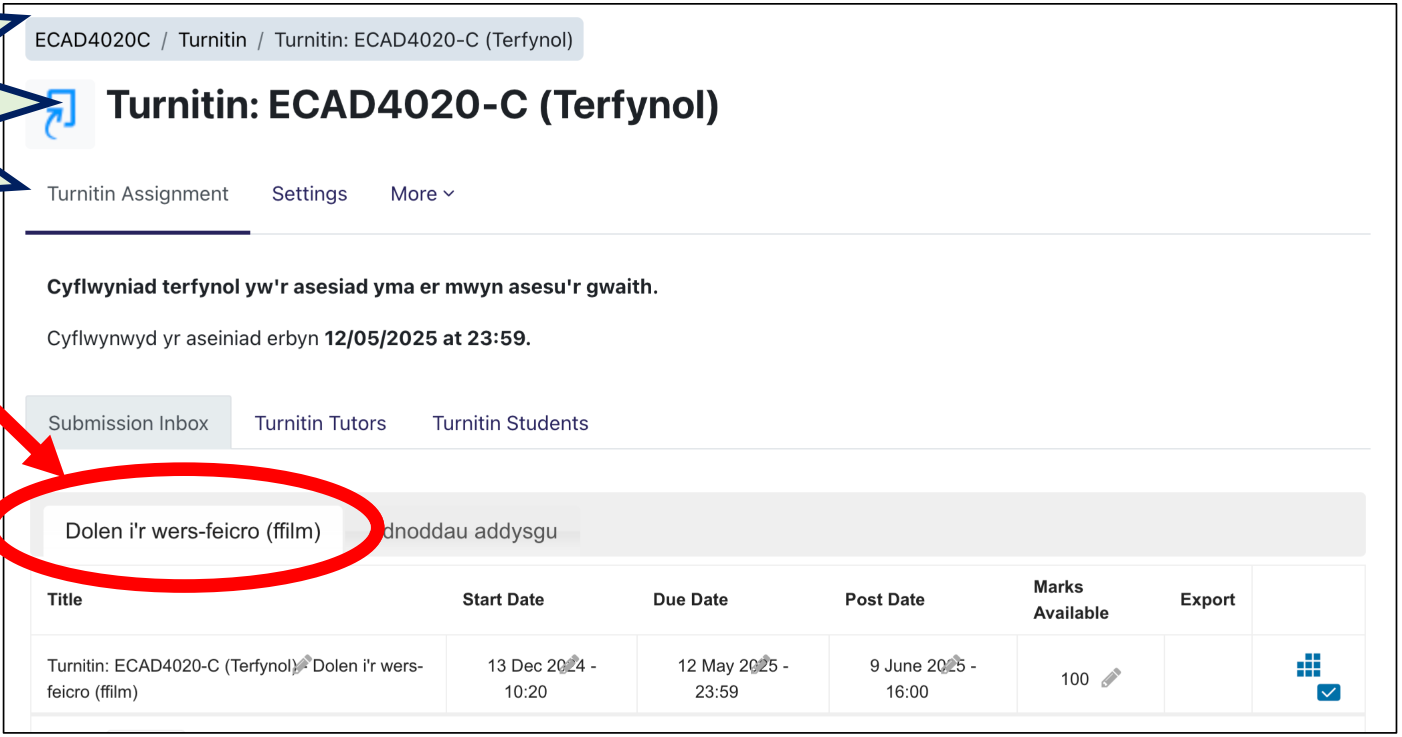
Turnitin: ECAD4020-C (Final)

This is the final submission in order to enter for assessment.

The assignment is due on **12/05/2025 at 23:59**

Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

Cam 5:
Uwchlwythwch y recordiad o'r wers

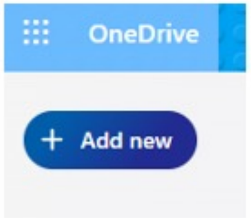


Uwchlwythwch y recordiad **fideo** o'r wers (5 munud) ar ffurf dolen o'r One Drive.

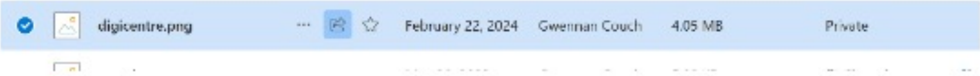
Sut mae gwneud dolen ar gyfer y ffilm?

1. Ewch i OneDrive – gallwch wneud hyn drwy glicio ar y ddolen ar y Hwb.

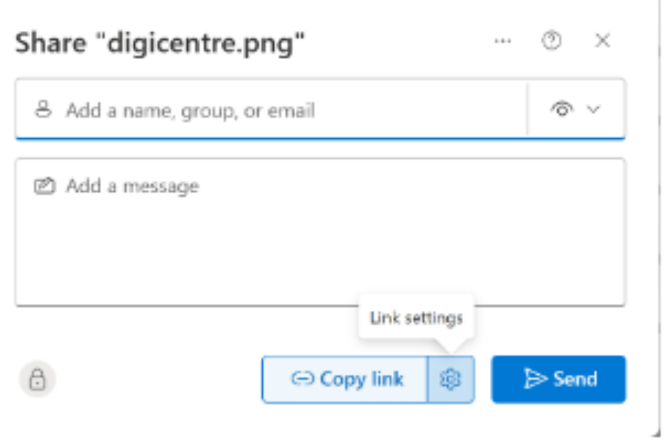
2. Llwythwch eich ffeil i OneDrive.



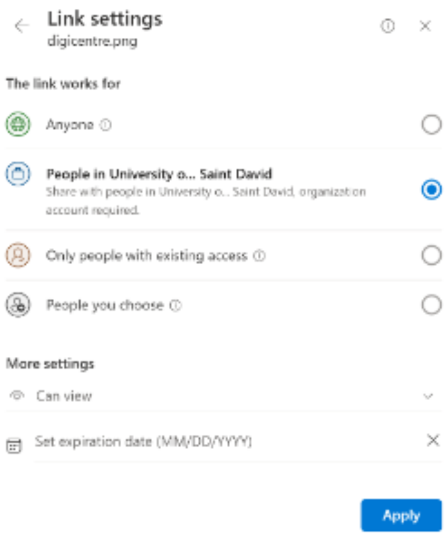
3. Ewch i'r eicon Rhannu (Share) wrth ymyl eich ffeil.



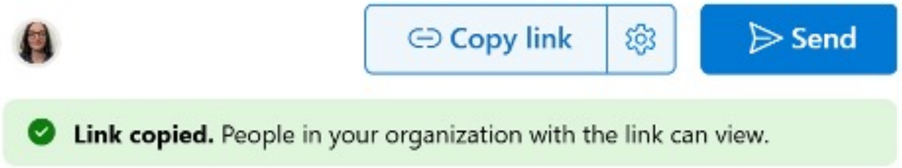
4. Cliciwch yr eicon wrth ymyl 'Copy link' i newid y gosodiadau.



5. Dewiswch 'Pobl yn Y Drindod Dewi Sant' (People in UWTSD) a chliciwch ar ‘Apply’.



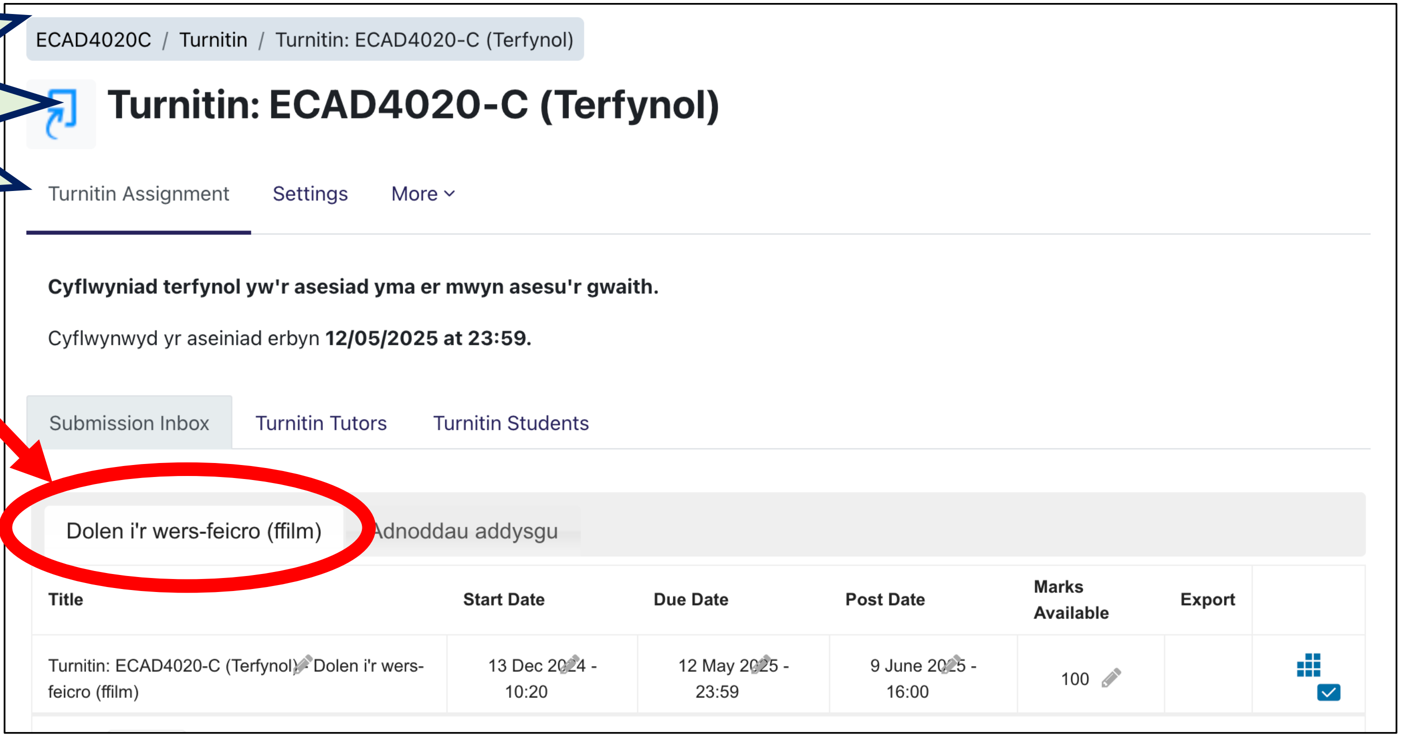
6. Copïwch y ddolen (‘Copy link’).



7. Gludwch (‘paste’) y ddolen i ddogfen Word. Uwchlwythwch y ddogfen Word drwy Turnitin yn Moodle.

Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

Ydych chi wedi deall ble mae'r recordiad fideo yn mynd?

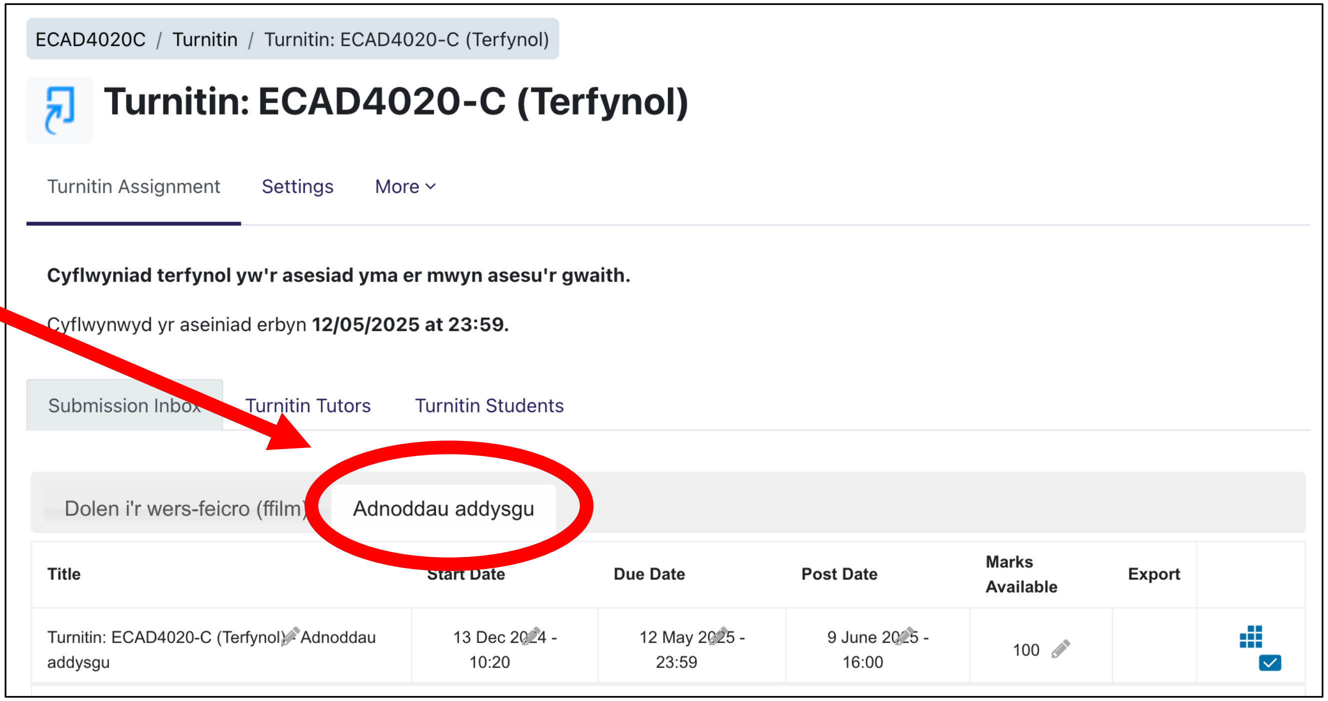


Sut mae cyflwyno'r aseiniad?

Cam 6:

Uwch lwythwch y cynllun gwers ac adnoddau'r wers fan hyn.

Uwch lwythwch gynllun y wers a'r adnoddau ar ffurf **un ddogfen**, e.e. cyflwyniad Pwerbwynt ar ffurf PDF.



Cynllun Gwers

<table>
<tr><td>Blwyddyn:</td><td>Maes Dysgu a Phrofiad:</td><td>Nod y wers:</td></tr>
<tr><td>Gwybodaeth flaenorol:</td><td rowspan="2">Geirfa allweddol:

Ffocws iaith:</td><td rowspan="2">Gweithgareddau:</td></tr>
<tr><td>Adnoddau:</td></tr>
</table>

Cynllun Gwers

Blwyddyn:	**Maes Dysgu a Phrofiad:**	**Nod y wers:**
Gwybodaeth flaenorol:	**Geirfa allweddol:** **Ffocws iaith:**	**Gweithgareddau:**
Adnoddau:		

Cofiwch gynnwys yr adnoddau gafodd eu defnyddio yn ystod y wers.

Oes cwestiynau am y modwl 10 credyd?

Rhan 2: Portffolio

Gwybodaeth am asesu

https://uwtsd.hosted.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=5895755c-2fba-4bb7-8913-b2120104b108)

Rhan 2: Portffolio o
5 munud ymlaen

Sut mae uwchlwytho'r portffolio ar PebblePad?

https://uwtsd.hosted.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=a2a8978f-9561-4069-aefc-b26d0112227e

Pa dasgau sy'n addas ar gyfer y portffolio?

Canllaw ar Ofynion Y Fframwaith 2024-25

- Dyma enghreifftiau o'r mathau o bethau gallwch chi eu cynnwys fel tystiolaeth i enghreifftio eich lefel ar bob sgil. Does dim disgwyl i chi gynnwys pob un o'r rhain ond gwnewch yn siwr bod gennych ddigon o dystiolaeth.

	Cyn-fynediad	Mynediad **A1**	Sylfaen **A2**	Canolradd **B1**	Uwch **B2**	Hyfedredd **C1**
Llafar	Recordiad yn dweud cyfarchion syml ar ddechrau gwers e.e. Bore da. Recordiad yn dweud rhai geiriau cyfarwydd.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun syml i'r plant ac yn holi cwestiynau. Recordio meicro-wers fer. Trafodaeth pâr yn holi ac ateb cwestiynau syml, neu'n cael sgwrs fer.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun i'r plant gan ddefnyddio amrywiaeth o batrymau i holi cwestiynau. Recordio meicro-wers. Trafodaeth pâr yn holi ac ateb cwestiynau, neu'n cael sgwrs.	Recordio eu hunain yn darllen llyfr/ testun i'r plant ac yn cynnal trafodaeth syml gyda'r plant. Recordio meicro-wers. Trafodaeth grŵp am bwnc addas.	Trafodaeth grwp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwrando ac ymateb i'w gilydd. Recordiad o wers sy'n dangos cyfraniad llafar estynedig gan yr unigolyn. Ffug gyfweliad Recordiad o gyflwyniad llafar y TSI	Trafodaeth grwp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwrando ac ymateb i'w gilydd Recordiad o wers sy'n dangos cyfraniad llafar estynedig gan yr unigolyn. Ffug gyfweliad Recordiad o gyflwyniad llafar y TSI.
Darllen	Recordiad yn darllen darn neu lyfr syml iawn – brawddeg neu ddwy.	Recordiad yn darllen sgwrs ar ôl sawl gwrandawiad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant neu'n darllen cyfarwyddiadau i'r plant.	Recordiad yn darllen sgwrs ar ol sawl gwrandawiad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant a thrafod y testun. Tasg ddarllen a deall	Recordiad yn darllen sgwrs ar ol sawl gwrandawiad. Recordiad yn darllen llyfr i'r plant ac yn trafod y testun neu'n mynegi barn arno.	Aseiniad academaidd â ffynonellau (mwy nag un yn unig) Cymraeg. Recordiad yn darllen rhan o nofel Gymraeg ac yn trafod y testun yn drylwyr mewn	Aseiniad academaidd ag **<u>amrywiaeth</u>** o ffynonellau Cymraeg Recordiad yn darllen rhan o nofel Gymraeg ac yn dadansoddi'r testun yn estynedig

		Tasg ddarllen a deall. Ymarferion cyfieithu.	Cyn-bapurau arholiadau darllen Defnyddio'r Gymraeg Sylfaen ar wefan CBAC* Ymarferion cyfieithu.	Tasg ddarllen a deall. Cyn-bapurau arholiadau darllen Defnyddio'r Gymraeg Canolradd ar wefan CBAC*	grŵp e.e Clwb Darllen, neu'n trafod y cymeriad/au	mewn grŵp e.e Clwb Darllen.
Ysgrifennu	Ateb cwestiynau syml – un gair neu un frawddeg. Ambell frawddeg syml wedi eu hysgrifennu ar adnoddau. Adnoddau geirfa syml e.e cardiau fflach.	Adnoddau addysgol – Mat iaith/poster. Creu rhestr o gwestiynau i ofyn i'r plant mewn cynllun gwers. Ysgrifennu sgript syml. Sgrinluniau o'r cwestiynau yn y Forms lle mae gofyn i chi ysgrifennu /trefnu brawddegau syml yn gywir.	Creu adnoddau – Mat iaith/poster. Creu rhestr o gwestiynau i'w gofyn i'r plant neu'r patrymau byddwch chi'n eu defnyddio mewn cynllun gwers. Ysgrifennu hunanbortread. Sgrinluniau o'r cwestiynau yn y Forms lle mae gofyn I chi ysgrifennu /trefnu brawddegau syml yn gywir.	Creu adnoddau – Mat iaith /poster/ Quizlet Creu rhestr o gwestiynau i'w gofyn i'r plant neu'r patrymau byddwch chi'n eu defnyddio mewn cynllun gwers. Ysgrifennu cynllun gwers drwy gyfrwng y Gymraeg.	Aseiniad academaidd Datganiad personol - cais am swydd Llythyr ffurfiol e.e. at rieni. Adroddiadau ar waith disgyblion.	Aseiniad academaidd Datganiad personol - cais am swydd Llythyr ffurfiol e.e. at rieni. Adroddiadau ar waith disgyblion.

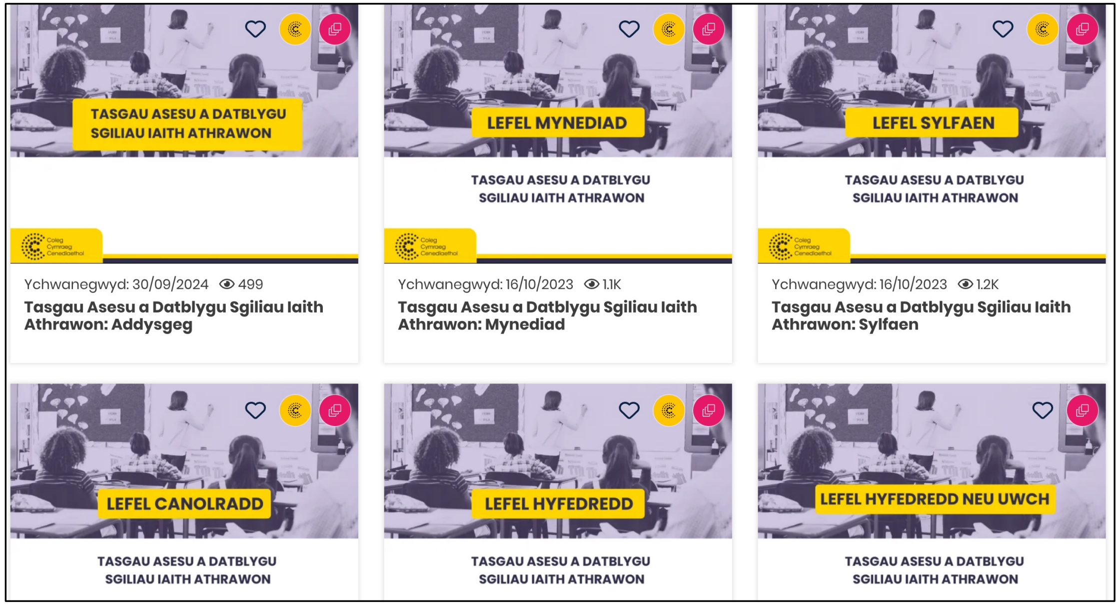
Gwrando	Recordiad o atebion i gwestiynau syml e.e Pwy wyt ti?	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwrando Recordiad ohonoch chi'n gwneud yr	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwrando Recordiad ohonoch chi'n gwneud yr	Cadw cofnod o ganlyniadau cwisiau/Microsoft Forms lle mae ymarferion gwrando	Trafodaeth grŵp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwrando ac ymateb i'w gilydd	Trafodaeth grwp (e.e. am erthygl neu drafodaeth am bwnc llosg ym myd addysg) - gwrando ac ymateb i'w gilydd
		ymarferion gwrando e.e. gwrando ar sgwrs yna ateb cwestiynau /llenwi bylchau. Recordiad ohonoch chi'n ymateb i gwestiynau syml gan ddysgwyr yn y dosbarth e.e. meicro wers lle rydych chi'n ymateb i'r plant.	ymarferion gwrando e.e. gwrando ar sgwrs yna ateb cwestiynau /llenwi bylchau. Recordiad ohonoch chi'n ymateb i gwestiynau syml gan ddysgwyr yn y dosbarth e.e. meicro wers lle rydych chi'n ymateb i'r plant.	Gwrando ar sgwrs yn y Gymraeg a chyfieithu'r cynnwys Recordio sgwrs "naturiol"- holi ac ateb ei gilydd.	Recordiad o wers - dangos ymateb i'r disgyblion (ar y lefel hon, nid yw'n ddigon o dystiolaeth ar ei ben ei hun) Cyflwyiad TSI - y cwestiynau ar y diwedd	Recordiad o wers - dangos ymateb i'r disgyblion (ar y lefel hon, nid yw'n ddigon o dystiolaeth ar ei ben ei hun) Cyflwyniad TSI – y cwestiynau ar y diwedd

Gwnewch siwr bod gennych ddigon o dystiolaeth ar gyfer pob un o'r sgiliau (uchafswm o 5 darn ar gyfer pob un o'r sgiliau unigol).

Tasgau posibl i'r portffolio ...

https://www.porth.ac.uk/

1. Dewiswch "Addysg" wrth chwilio am yr adnodd.
2. Yr adnodd ydy: Tasgau Asesu a Datblygu Sgiliau Iaith Athrawon
3. Chwiliwch am dasgau addas.



Tasg lafar: gwaith grŵp

- Beth sy'n gwneud ysgol hapus, yn eich barn chi?
- Beth sy'n gwneud athro da?
- Beth sy'n gwneud gwers iaith dda?

Gallwch rannu profiadau gydag aelodau'r grŵp ond cofiwch i beidio ag enwi ysgolion nag athrawon penodol.

Yr elfen Addysgu a Dysgu

Cynnwys y Modiwl 10 credyd:

1. recordiad **ffilm** 5 munud o wers sydd â ffocws iaith clir;
2. cynllun o'r wers gafodd ei recordio / ffilmio;
3. adnoddau o'r wers gafodd ei haddysgu a'i recordio / ffilmio;
4. unrhyw adnoddau ychwanegol sy'n addas (os rydych yn dymuno eu hychwanegu).

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant University of Wales Trinity Saint David

Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant University of Wales Trinity Saint David | Yr Athrofa Institute of Education

RHAGORiaith

CANOLFAN GWASANAETHAU CYMRAEG WELSH LANGUAGE SERVICES CENTRE

Portffolio Fframwaith Cymwyseddau Iaith i Athrawon

Rhif Myfyriwr: ______________________________

Rhaglen *(ticiwch y blwch perthnasol)*:

TAR Cynradd		TAR Uwchradd		BA Addysg	

	Math o dystiolaeth	Rhesymau dros gyflwyno'r dystiolaeth
SIARAD		
GWRANDO		
DARLLEN		
YSGRIFENNU		
Addysgu a Dysgu		

Cyngor doeth wrth baratoi'r portffolio

- Tystiolaeth BERTHNASOL o'ch sgiliau iaith bersonol – rhaid i'r dystiolaeth fod yn berthnasol i'r disgrifiadau lefel.
- DIGON o dystiolaeth o'r 4 sgil a'ch gallu o ran y dulliau addysgu a dysgu, ond peidiwch gorlwytho. Ni ddylech gyflwyno mwy na 5 adnodd ar gyfer unrhyw sgil. Meddyliwch PAM rydych chi'n cyflwyno pob darn.
- Gwrando – os ydych yn cyflwyno tasgau gwrando fel tystiolaeth, rhaid i chi gynnwys y ffeil sain yn ogystal â'ch atebion i'r cwestiynau, neu fydd y dystiolaeth ddim yn profi eich gallu gwrando chi.
- Ysgrifennu – cynnwys aseiniad sy'n dangos eich gallu i ysgrifennu yn y Gymraeg a'ch gallu i gyrraedd lefelau uchaf y sgil darllen.
- Addysgu a Dysgu: Dylech chi gyflwyno eich portffolio o adnoddau addysgu ar gyfer y modwl 10 credyd yn y fan hon gan gynnwys y recordiad fideo. Mae croeso i chi gyflwyno unrhyw dystiolaeth addysgu a dysgu ychwanegol y tu hwnt i aseiniad y modwl yma hefyd os yw'n berthnasol.
- Os ydych chi'n cyflwyno darn o dystiolaeth sy'n berthnasol ar gyfer sawl sgil, nodwch hynny yn y tabl uchod. Dim ond unwaith fydd angen i chi lwytho'r ffeil i'r PDP.
- Dangoswch eich hun ar eich gorau yn y portffolio – dewiswch eich tystiolaeth yn ddoeth!

Oes cwestiynau am y Portffolio?

Cynllunio gwers

Mae modd cynllunio ffocws iaith i unrhyw wers. Beth am ystyried ….?

- Pa batrwm iaith sy'n cefnogi nod y wers (mewn unrhyw Faes Dysgu a Phrofiad), e.e. geirfa allweddol; patrwm cwestiwn ac ateb; dechreuadau brawddegau; testun estynedig, a.y.y.b.?
- Oes ffocws iaith i bob tasg?
- Beth fydd adeiladwaith y wers (h.y. i gyrraedd y nod terfynol)?
- Sut byddwch chi'n gwahaniaethu o fewn y dosbarth?

Pa fethodolegau caffael a datblygu iaith fydd fwyaf addas i'r wers?

- Pa weithgareddau cynhesu fyddwch chi'n eu cynllunio?
- Oes tasgau gwrando / llafar / darllen / ysgrifennu? Pa rai fyddwch chi'n eu cynllunio?
- Pa eirfa / batrymau iaith fyddwch chi'n eu drilio? Sut?
- Pa gemau iaith fedrwch chi eu chwarae?
- Oes angen mat iaith i'w cefnogi?

Mae

Aled Afal
Alwen Malwen
Nionyn
Luigi Lemwn
Oriol Oren
Matilda Tomato
Ana Banana

yn

goch.
wyrdd.
hapus.
drist.
lliwgar.
felyn.
oren.
goch.

Dyddiadur Wendi Wlanog

Yn gyntaf
Yn y bore
Yna
Wedyn
Cyn
Ar ôl
Yn y prynhawn
Ar ddiwedd y dydd

codais
penderfynais
agorais
edrychais
bwytais
cerddais
rhedais
gwelais
siaradais
brasgamais i

gwnes i
es i

haul
Lili'r Wyddfa
bag
mynydd
siocled
pop
chwyddwydr
chwistrell
aerosôl
blodau
gwenyn
cerddwyr
dringwyr
y gornchwiglen
mynd am dro

braf
heulog
cynnes
poeth
oer
hyfryd
prydferth
prin
anodd
serth
caregog
caled
blasus
hapus
blinedig

Cynllun Gwers

Blwyddyn:
Cynradd Dysgu Sylfaen: cyfrwng Cymraeg

Maes Dysgu a Phrofiad:
Mathemateg a Rhifedd

Nod y wers: Dysgu am rifau sgwâr 100 gan ddefnyddio arddodiaid a defnyddio'r sgwâr 100 i adio a thynnu.

Gwybodaeth flaenorol:

- Gallu cyfrif o 1-100 yn Gymraeg.
- Deall nodweddion sgwâr cant.
- Adnabod patrwm cwestiwn.
- Deall sut mae adio a thynnu.

Adnoddau:

- Sgwâr cant i bob dysgwr.
- Gwrthrychau yn y dosbarth neu deganau.
- Disiau poced sy'n cynnwys yr arddodiaid sydd ar y mat iaith.
- Mat iaith.

Ffocws iaith:
Adolygu'r arddodiaid wrth ddysgu rhifau sgwâr cant

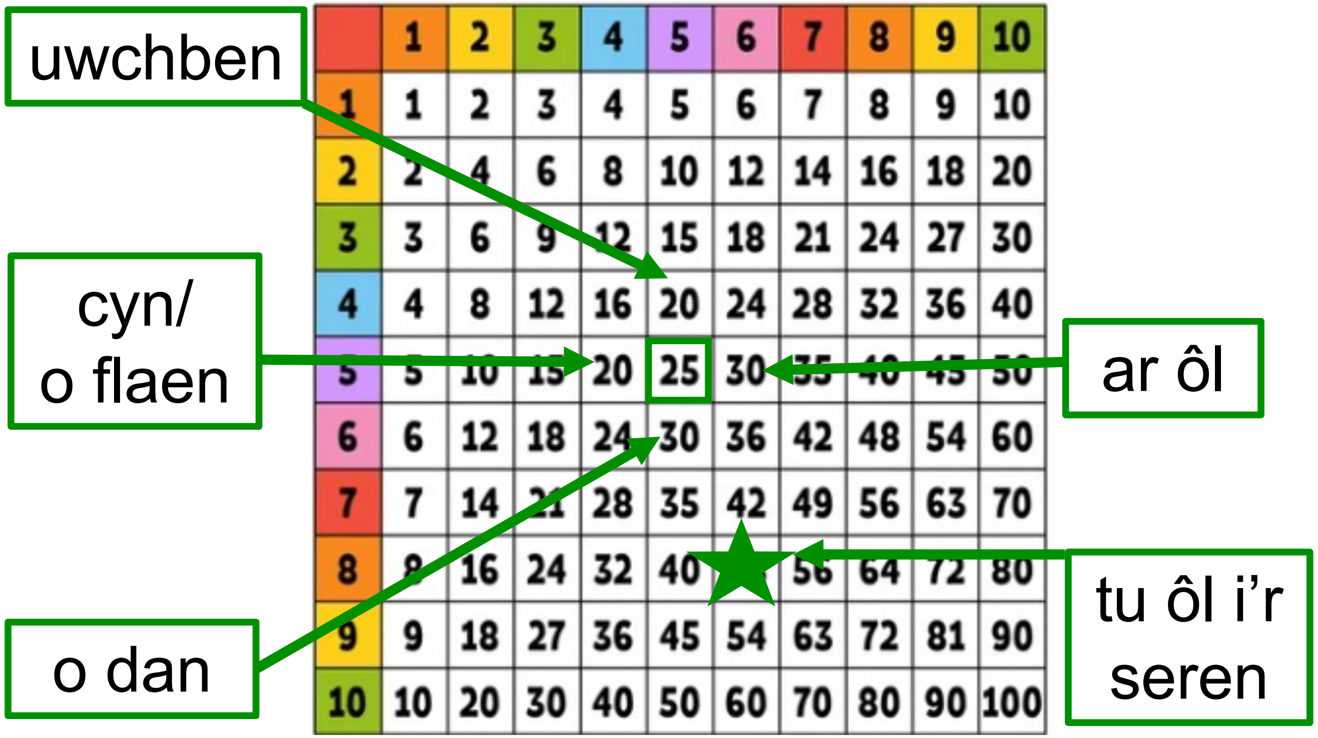
- uwchben
- ar ôl
- cyn
- o flaen
- o dan
- tu ôl
- Patrwm cwestiwn: Pa rif sydd uwchben 8?
- Treiglad meddal ar ôl 'Pa' wrth ofyn cwestiwn e.e. Pa <u>r</u>if sydd cyn rhif 20?
- Cwestiynau gwahaniaethol ar gyfer grwpiau eraill:
- Faint ydy __ adio __?
- Faint ydy __ tynnu __?

Gweithgareddau addysgu a dysgu :

- Drilio'r arddodiaid drwy ganu neu symud.
- Defnyddio gwrthrychau gwahanol yn y dosbarth e.e. 'cloc' a gofyn i'r dysgwyr e.e. Ble mae'r cloc? Mae'r cloc uwchben y silff lyfrau. Hefyd, mae modd defnyddio teganau a'u cuddio o gwmpas y dosbarth cyn y wers a gofyn iddynt ble ydynt er mwyn ymarfer yr arddodiaid.
- Defnyddio'r mat iaith a'r dis poced sy'n cynnwys yr arddodiaid i ymarfer y cwestiwn ac ateb e.e. Pa rif sydd ar ôl 25? Mae rhif 30 ar ôl 25.
- Ymarfer cwestiynau mathemategol fel dosbarth yn gyntaf e.e. Faint ydy 19 adio 2? Defnyddio'r sgŵar cant ar y bwrdd gwyn er mwyn dod o hyd i'r ateb cyn cwblhau'r tasgau mewn grwpiau.

Sgwâr cant

Cwestiwn: Pa <u>r</u>if sydd ________ 25?
Pa rif sydd **cyn** 25?
Ateb: Mae rhif 20 **cyn** 25.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	[illegible]	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Cwestiynau mathemategol:

➕ Faint ydy __ adio __?

➖ Faint ydy __ tynnu __?

Cynllun Gwers

<table>
<tr><td>Blwyddyn:</td><td>Maes Dysgu a Phrofiad:</td><td>Nod y wers:</td></tr>
<tr><td>Gwybodaeth flaenorol:</td><td rowspan="2">Geirfa allweddol:

Ffocws iaith:</td><td rowspan="2">Gweithgareddau:</td></tr>
<tr><td>Adnoddau:</td></tr>
</table>

Pob lwc i chi gyd!