

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweiliad Llafar

Rhif myfyriwr: Katie Bowring Dyddiad: Ebrill 9fed

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngdod	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau. Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf. Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.					X	
Brawddegau a phatrymau syml yn gywir. Brawddegau a phatrymau sylfaenol yn gywir; brawddegau'n gywir gan fwyaf ond rhai camgymeriadau ar adegau e.e. dim yn negyddu'n gywir. Brawddegau a phatrymau amrywiol yn gywir. e.e. amrywio gosodiadau a chwestiynau, rhedeg arddodiaid, defnyddio'r frawddeg bwyslais; negyddu'n gywir.					X	
Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf. Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.						X
Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen. Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal. Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.						X
Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid. Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid. Cywirdeb llafar: defnydd cywir o'r treigladau, termau, cenedl enwau ac arddodiaid.					X	
Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol. Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.					X	

Methu - [] Llwyddo - [] Teilyngdod - [] Rhagoriaeth - [x]

Marc: 74

Llofnod tiwtor: Eluned O Grandis

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 2
2024/25



Ail farciwr:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweiliad Llafar

Rhif	Katie Bowring
Sylwadau	Llongyfarchiadau ar gyfweiliad da dros ben, Katie. Siaradoch chi’n rhwydd ac yn naturiol a gwnaethoch chi ateb bob cwestiwn yn bwylllog, heb drafferth ac yn rhugl. Roedd eich atebion yn hynod ddiddorol. Roeddech chi’n dda iawn am hunan-gywiro ar lafar hefyd. Defnyddioch chi frawddegau a phatrymau amrywiol yn gywir ac roedd eich ynganu chi’n dda iawn. Roedd hi’n braf iawn eich clywed chi’n defnyddio ymadroddion Cymreig i wneud y sgwrs yn fwy naturiol. Gwnaethoch chi adfyfyrio’n onest gan ddefnyddio’r amodol. Llongyfarchiadau! Brawddegau, patrymau ac amser y ferf: Dw i’n teimlo’n falch iawn o fy hun. Dw i’n byw gyda fy mhartner G. Mae e’n siarad Cymraeg ond dydyn ni ddim yn siarad Cymraeg gyda’n gilydd achos mae e’n dweud rwyf ti’n siarad Cymraeg rhy araf a fe’n rhy gyflym i fi! Rydw i’n dysgu ym M4 pan rydw i’n mynd nôl. Fel arfer rydw i’n dysgu B1. Gobeithio pan rydw i’n mynd nôl, athrawon sy’n gyfrifol am Gymraeg yn ymddeol. Dw i’n hoffi cerdded a mynd am dro a bwyta. Dydw i ddim yn hoffi coginio. Dw i’n hoffi mynd i’r Gampfa ond dylwn i mynd fwy. Rydw i’n hoffi dysgu Mathemateg achos mae’n hwyl i fi. Dydw i ddim yn hoffi dysgu Celf neu Saesneg Es i i Abertawe a phrynais i flodau iddi. Cerddais i i dŷ fy nheulu. Aethon ni , Bwytais, Mwynheuais i Yfais i lawer o win. Bydda i’n addurno / paentio fy ystafell wely. Bydda i’n mynd i Loegr achos bydd fy nghyfnither yn priodi. Rydw i wedi dewis gwyn a llwyd. Mwynheuais i wneud meicro-ddysgu. Cyn y cwrs, doeddwn i ddim yn defnyddio Cymraeg o gwbl yn y dosbarth – tipyn bach, fel Pwy wyt ti? Sut wyt ti? Roeddwn i’n falch iawn achos roeddwn i’n gallu dysgu am hanner awr. Mwynheuais i siarad gyda phobl yn y dosbarth. Mwynheuais i ddysgu ar-lein achos roedd hi’n araf yn y bore. Roeddwn i’n hoffi cael amser i wneud nodiadau yn y bore ar ôl gwylio Panoptos. Dw i angen mwy o amser i brosesu gwybodaeth newydd. Fy hoff ran o’r tymor hwn oedd siarad mwy gyda mwy o hyder. Roeddwn i’n gallu siarad cyn Nadolig ond roeddwn i’n nerfus iawn ond nawr rydw i’n datblygu fy hyder a nawr rydw i’n gallu siarad mwy a siarad gyda phobl allan o’r cwrs. Rydw i’n meddwl bod yr asesu’n anodd i fi achos roeddwn i’n teimlo’n nerfus iawn. Dysgais i mae rhaid i fi dreulio amser i ymarfer. Roedd y MDd yn anodd i fi achos roeddwn i’n nerfus Mwynheuais i wyllo pobl arall (<i>eraill</i>) yn gwneud eu MDd. Pan roeddwn i’n esbonio fy nhasg.. Baswn i’n ymarfer mwy, bendant achos basai’n gwneud fi’n fwy hyder(us).

	Dysgais i lawer o orchmynion. Pan fydda i’n mynd nôl i’r ysgol, bydda i’n defnyddio mwy. Gobeithio bydda i’n gyfrifol am Gymraeg ar draws yr ysgol. Tri staff sy’n siarad Cymraeg yn rhugl. Pan es i i’r ysgol, dwedais i byddwn ni’n siarad mwy o Gymraeg. Chwaraeais i gemau gyda phlant fy nosbarth ac ar ôl y sesiwn, dwedon nhw ‘Rydyn ni’n mwynhau Cymraeg nawr’ ar ôl un sesiwn felly gobeithio pan fydda i’n mynd yn ôl i’r ysgol, maen nhw’n mwynhau. Ddydd Mercher, roeddwn i’n gweithio gyda RhA a chasglon ni waith i ddangos Hoffwn i siarad mwy gyda phobl sy’n siarad Cymraeg yn yr ysgol. Penderfynais i ganolbwyntio.... Sylwais i doedd y plant ddim yn gallu siarad Cymraeg o gwbl ac i ddangos i athrawon sut i ymarfer darllen yn eu dosbarth. Hoffwn i wneud cwrs arall. Es i mis diwethaf a ches i Hoffwn i siarad mwy o Gymraeg gyda G gartre. Gobeithio bydda i’n siarad yn fwy cyflym yn fuan. Ynganu: dodrefn, cynllunio curtains > llenni Pob dymuniad da i chi nôl yn yr ysgol, Katie!
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	1. Treiglâd meddal: Dylwn i mynd mwy > dylwn i fynd mwy, i dangos > i ddangos, i dysgu Cymraeg > i ddysgu, Cael amser i cynllunio > cael amser i gynllunio, ar dydd Sul > ar ddydd Sul, un o gweithgareddau > un o weithgareddau 2. Llawer o atebion yn Saesneg 3. Mae rhaid i ni + treiglâd meddal 4. Dw i’n lwcus iawn achos mae llawer o athrawon ~~pw~~ sy’n siarad Cymraeg yn yr ysgol. 5. Mae rhaid i ni wneud Cymraeg yn hwyl 6. Ar y dechrau o’r cwrs > Ar ddechrau’r cwrs.

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth
			x

Marc: 74

Llofnod tiwtor: Eluned O Grandis
Ail-farciwr: Hedydd Jones

Tystysgrif Raddedig Sabothol – Modiwl 2
2024/25

