

英國威爾士三一聖大衛大學漢學院教學進度表

學年：2026-2027	專業 (預科 / 本科 / 碩士)：本科
課程名稱：The <i>Daodejing</i> 道德經	
課程編碼：SICH5010	課程類型：必修
總學時：300 小時 (課堂授課 60 小時+自主性學習 240 小時)	學分：30
授課教師：Wei-Lin Chen 陳惠齡老師	聯繫方式： weilin@gapp.nthu.edu.tw weilincheng0703@gmail.com
錄影負責人：Daniel Cheung	制定日期：20260904

教學目標：	本課程旨在引導學習《道德經》的經典性、義理內涵、現代性詮釋和生活應用。 一、課程分成五大主題，針對《道德經》八十一章進行單元式及系統性的講述，並兼具經典疑義的辨析，以厚植經典學習與研究之根基。 二、探索《道德經》以「道」為本的宇宙論、「自然」為法的人生哲學及「柔弱」為用的處世智慧。 三、透過《道德經》的現代詮釋，認識中華文化的瑰寶；修持上德，體認道體，實踐圓融的生命價值。
-------	---

週次	授課時數	授課日期	授課章節 / 授課內容	備註
Week 1 2026 年 9 月 21 日 - 9 月 25 日	10 小時	週二、三、四、五	一、課程概說 1. 道德經與中華文化 2. 老子其人其書及版本簡介 3. 老子學說在中國思想史上的地位 4. 出土文獻對老學研究之影響 5. 教學重點與授課方式 二、道德經的道體與宇宙萬物論 1. 道體與宇宙的本源 (1、4、14、25、52 章)	補充講義：〈歷代老子學沿流表〉

			2.道體與萬物的生成 (6、40 章)	
Week 2 9 月 28 日 - 10 月 2 日	10 小時		2.道體與萬物的生成 (42、34、51、37、 7 章) 3.宇宙萬物的對立轉化 (21、2、22、41、 81、36、16、58 章)	延伸閱讀：任博克 (Brook A. Ziporyn) 〈「終極無為宇宙 觀」的重要性：無造 物主義初探〉
Week 3 10 月 5 日 - 10 月 9 日	10 小時		三、道德經的處世與人 生智慧 1.見素抱樸(15、19、 10、28、70 章) 2.輕利寡欲(44、9、 12、46、33、55 章) 3.絕巧棄智(18、48、 20、45、71 章)	延伸閱讀：陳榮捷 〈老子的自然之 道〉，選自《中國哲 學文獻選編》
Week 4 10 月 12 日 - 10 月 16 日	10 小時		4.致虛守靜(26、61 章) 5.無私不爭(5、13、8、 66、67 章) 6.無為不矜(64、65、 43、24、47 章) 7.處弱守柔(50、73、 76)	10/15(四)中文習講
Week 5 10 月 19 日 - 10 月 23 日	10 小時		四、道德經的經世與治 理哲學 1.守道得一(32、39、 31、35、54、62 章) 2.無為自化(I) (57、 29、60、49、72、 17 章) 2.無為自化(II) (11、 23、27、63、75 章)	延伸閱讀：丁亮 〈《老子》文本中的 自我觀〉
Week 6 10 月 26 日 - 10 月 30 日	10 小時		3.無智守樸(3、38、 59、80 章)	延伸閱讀：陳惠齡 〈孔子「以直報怨」

			4.謙下退讓(78、68、69 章) 5.和光同塵(30、53、56、74、77、79 章) 五、綜論 1.道德經與諸子的關係 2.老學的中西之道及其影響	與老子「報怨以德」說析論〉、〈眺望烏托邦---談《莊子》書中的理想國度〉
Week 7 11 月 2 日 - 11 月 6 日	—	—	準備口頭報告與論文	考核安排詳見下文
Week 8 11 月 9 日 - 11 月 13 日	—	—	準備論文	考核安排詳見下文

課程時間與教室安排（由大學 Timetabling Team 排定）：

Module	SICH5010 The Daodejing
Lecturer	Wei-Lin Chen
Teaching Assistant	Weichen Gao

Module Week	Week Commencing	Teaching Hours	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Week 1	21 September 2026	10 hrs	-	13:30-16:00 IQ316	09:00-11:30 IQ316	15:00-17:30 IQ105	08:30-11:00 Dylan Thomas centre 202
Week 2	28 September 2026	10 hrs	10:00-12:30 FF006			15:00-17:30 IQ316	-
Week 3	05 October 2026	10 hrs	-				08:30-11:00 Dylan Thomas centre 202
Week 4	12 October 2026	10 hrs	-				
Week 5	19 October 2026	10 hrs	-				
Week 6	26 October 2026	10 hrs	-				
Week 7	02 November 2026	Assessment week	-	-	-	-	09:00-11:00 FF006 Oral Pres.
Week 8	09 November 2026	Assessment week	-	-	-	-	-

考核方式 包括詳細的考核描述，有甚麼要求、期望等等：	考核評估 1：課堂綜合口試測評（中文），相等於 10 分鐘，佔比 20% 習講時間：15/10/2026(四)15:00-16:00 於 IQ316 教室 考核方式：課堂抽測、篇章複講、應用與創作 考核要求： (1) 隨堂測驗(25%) 課堂隨機的口頭提問及抽測指定背誦的篇章。 (2) 篇章複講(60%) 學生依據目前所學習的《道德經》課程，自選章節或段落準備一份口頭報告；或結合課堂所學與獨立研究，自選主題，進行專題報告。 (3) 應用與創作(15%) a.影像創作 擇《道德經》的某一金句為主題，結合 Swansea 在地的自然或人文景觀，創
--------------------------------------	---

	作獨特的影像作品(拍攝相片或 AI 生成圖像)，並佐以 300-500 字的解說，賦予經典新生命。 b.田野調查： 自行選擇《道德經》一句經典名句，將其譯為英文，並以譯文作為訪談文本，邀請一位非華語人士分享其對該句的理解與回饋。最後，請將訪談成果整理成表格。表格內容包含四個欄位：（一）《道德經》金句（二）英文譯文（三）受訪者簡介（四）受訪者對該句的理解與回饋。 本課程以《道德經》為學習依據，除了藉抽測來督促學生熟讀經文章句並掌握其思想義理；亦訓練學生透過口頭報告，組織與整合教師的關鍵講解與分析闡發，進而提出自己的思考、詮釋和補充見解；而透過《道德經》經典名句與在地生活環境的結合，期能將經典智慧融入當代生活，拓展其現代詮釋與實踐的可能，並促進跨文化的理解與交流。 提交 Moodle：2026 年 10 月 30 日（週五）英國時間 15:00 前
	考核評估 2：英文口頭報告，10 分鐘，佔比 30% 考核時間：2026 年 11 月 6 日（週五）英國時間 9:00-11:00 考核要求： 英文口頭報告主題的類別參考 1. 單篇章的精讀：從《道德經》中擇一篇章，就其內容、章旨、議題，進行精讀與詳解，報告心得。 2. 主題型的論述：學生可從所學習的《道德經》，以某一主題，貫串相關的篇章，報告個人的觀察與研究。 3. 比較式的研究：從《道德經》中擇若干篇章，與相關經典(如《莊子》、《四書》、《韓非子》、《呂氏春秋》等)作互文對讀的闡述報告。 提交老師：2026 年 11 月 3 日（週二）UK 15:00 前 提交 Moodle：2026 年 11 月 13 日（週五）UK 15:00 前
	考核評估 3：中文論文，2500 字，佔比 50% 考核要求： 學生必須用中文撰寫一篇 2500 字的論文，主題構設的類別或論述主軸的方向，計有：《道德經》文本闡發、主題論述、出土文獻的新命題、經典的互文性、當代性的視野、中西文化之道等。 報告主題類別參考： 1. 脈絡化的文本：以某一主題，貫串《道德經》相關的篇章，撰寫個人的研究。(主題例示：老子的道、有與無、無的智慧、道與德、自然生態觀、柔弱處上、水的善性、無私不爭、無為自化、虛靜心、用世智慧等)。 2. 新文獻的闡發：從《道德經》中擇一篇章，針對前行研究成果(包括出土文獻的新資料)，進行檢視、重讀與詮釋，提出自己的研究發現。 3. 大課題的研究：從《道德經》所涵括四大課題：宇宙論、人生哲理、處世智慧、政治思想中，擇一進行探討，並結合相關篇章，撰寫一篇具結構性的論文。

	4. 會通式的對讀：就《道德經》某一篇章的主題，進行經典的會通或中西文化的對話。 5. 當代性的詮釋：擇取《道德經》相關篇章，針對當代社會中的關鍵議題，如社會教育、家庭倫理、道德意識、企業管理、政治治理、戰爭災禍、環境生態、氣候變遷、美學藝術與建築景觀等，撰寫一篇具老子哲思與時代關懷的論文。 提交 Moodle：2026 年 11 月 13 日（週五）UK 15:00 前
教材及參考書籍	主要教材： 1. 余培林注譯《新譯老子讀本》(臺北：三民書局，2020) 2. 王弼等注《老子四種》(臺北市：台大出版中心，2016) 參考書籍： 1. 王弼注、樓宇烈校釋《老子道德經注》(北京：中華書局，2011) 2. 焦竑、黃曙輝點校《老子翼》(上海：華東師範大學，2011) 3. 蘇轍《道德真經注》(《道德經解》)(上海：華東師範大學，2010) 4. 宋龍淵《道德經講義》(臺北：三民書局，1975) 5. 憨山大師《老子道德經憨山解、莊子內篇憨山註》(台北：琉璃經房倡印，1972) 6. 高亨《老子正詁》(台北：藝文，1965) 7. 嚴復《評點老子道德經》(臺北：廣文書局，2011) 8. 張默生《老子章句新釋》(臺中：藍燈文化，1976) 9. 陳鼓應《老子今註今譯及評介》(臺北：臺灣商務，2000) 10. 劉笑敢《老子古今：五種對勘與析評引論》(北京：中國社科，2006) 11. 陳榮捷編著《中國哲學文獻選編》(臺北：巨流圖書，2001) 12. 熊鐵基等著《中國老學史》(福州：福建人民，1995) 13. 吳怡《新譯老子解義》(臺北：三民書局，2024) 14. 朱謙之《老子校釋》(北京：中華書局，2009) 15. 王淮《老子探義》(臺北：臺灣商務，2017) 16. 魏元珪《老子思想體系探索》(上下)(臺北：新文豐，1997) 17. 傅武光等注譯《新譯韓非子》(臺北：三民書局，2006) 18. 黃錦鉉注譯《新譯莊子讀本》(臺北：三民書局，2013) 19. 方東美《原始儒家道家哲學》(台北：黎明書局，1983) 20. 詹劍峰《老子其人其書及其道論》(武漢：華中師範大學，2006) 21. 王邦雄《老子道德經的現代解讀》(台北：遠流，2023) 22. 袁保新《老子哲學之詮釋與重建》(台北：文津，1991) 23. 溫海明《道德經明意》(北京：中國社科，2019) 24. 南懷瑾《老子他說》(台北市：老古文化，2009) 25. 傅沛榮《傅沛榮講道德經：老子思想的現代意義》(臺北：立緒，2024)

	26. 賴錫三《老子新解新譯：共生哲學與調中之道》(臺北：五南圖書，2025) 27. 何澤恆《老子講錄》(上海：上海古籍，2025) 28. [德]漢斯-格奧爾格·梅勒(Hans-Georg Moeller)著、劉增光譯《東西之道：《道德經》與西方哲學》(北京：北京聯合，2018) 29. [美]安樂哲(Roger T. Ames)著、彭國翔譯《自我的圓成：中西互鏡下的古典儒學與道家》(河北：河北人民，2006) 30. [美]伊恩·M.沙利文、喬舒亞·梅森著、常青譯《互鑒之隅：安樂哲與中國哲學的會通之路》(浙江：浙江大學，2026) 31. D. C. Lau(劉殿爵). <i>Lao Tzu. Tao Te Ching</i>. Translated with an Introduction by D. C. Lau. Harmondsworth, Middlesex: Penguin Books, 1963. 32. Wing-Tist Chan(陳榮捷). <i>A Source Book in Chinese Philosophy</i>. Princeton University Press.1963 33. Wing-Tist Chan. <i>The way of Lao Tzu (Tao-te ching)</i>. New York : Macmillan 1963 34. Cleary, Thomas F. <i>The essential Tao : an initiation into the heart of Taoism through the authentic Tao te ching and the inner teachings of Chuang-Tzu</i>. Edison, N.J.: Castlebooks. 1998 35. Arthur Waley. <i>The Way and Its Power: A Study of the Tao Te Ching and Its Place in Chinese Thought</i>. New York, Grove Press.1958 36. Roger T. Ames & David L. Hall. <i>Dao De Jing: Making This Life Significant: A Philosophical Translation</i>. New York: Ballantine Books, 2003. 37. Henricks, Robert G. <i>Lao-Tzu: Te-Tao Ching: A New Translation Based on the Recently Discovered Ma-wang-tui Texts</i>. New York: Ballantine Books, 1989. 38. Victor H. Mair. <i>Tao Te Ching: The Classic Book of Integrity and the Way</i>. Bantam Books.1990. 39. Richard John Lynn. <i>The Classic of the Way and Virtue</i>. New York: Columbia University Press, 1999. 40. Hans-Georg Moeller. <i>The Philosophy of the Daodejing</i>. New York: Columbia University Press, 2006. 41. Heidegger, Martin. <i>What is called thinking?</i>. New York : Harper & Row. 1968. 42. Heidegger, Martin. <i>Poetry, language, thought</i>. New York, : Harper & Row.1971 43. Lao Tzu、Le Guin, Ursula K. <i>Tao Te Ching: A Book about the Way and the Power of the Way</i>. Boston : Shambhala , 1997
備註	

說明：

1. 授課方式包括講課、視頻、習題、習講、討論等方式。
2. 教學進度表由授課教師制訂。
3. 授課教師應按教學進度表進行教學。
4. 教學進度表需在授課前一週填寫，發電子檔給教務行政作歸檔並由助教上傳到教務系統(Moodle)。