

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Asesu Cyfweliad Llafar

Rhif myfyriwr: Sammy Gibson

Dyddiad: 25.3.26

Meini Prawf	Methu	Llwyddo		Teilyngd od	Rhagoriaeth	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Ynganu'n glir a Chymreig ar y cyfan ond rhai enghreifftiau o ynganu anghywir/ Seisnigaidd ar brydiau.</u> <u>Ynganu'n glir a Chymreig gan fwyaf.</u> <u>Ynganu'n gwbl glir a Chymreig.</u>				X		
<u>Defnyddio brawddegau a phatrymau syml wrth ymateb yn strwythuredig.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau sylfaenol gan ymateb yn naturiol gan fwyaf.</u> <u>Defnyddio brawddegau a phatrymau amrywiol a heriol wrth ymateb yn naturiol.</u>				X		
<u>Ffuriau syml y ferf yn gywir gan fwyaf, ansicrwydd ynglŷn ag amrywio'r defnydd o'r ferf h.y. defnyddio ffurfiau/amseroedd anghywir ar adegau.</u> <u>Defnydd o'r ferf yn sylfaenol gywir; amrywio amseroedd y ferf gan fwyaf.</u> <u>Defnydd cywir o'r ferf yn gyson gan amrywio amser yn effeithiol a phwrpasol.</u>					X	
<u>Yn llefaru'n bytiog iawn gan adael sawl brawddeg a chymal heb eu gorffen.</u> <u>Yn llefaru'n rhugl, ond yn oedi ar adegau. Yn cwblhau bron pob brawddeg neu gymal.</u> <u>Yn llefaru'n gwbl rugl a diymdrech heb oedi arwyddocaol. Yn cwblhau pob brawddeg neu gymal.</u>				X		
<u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir ar y cyfan ond gyda rhai gwallau sylfaenol yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir gan fwyaf heb fod unrhyw wallau yn amharu ar ddealltwriaeth.</u> <u>Cywirdeb llafar: defnydd cywir a chyson o'r iaith gyda rhai mân wallau yn unig.</u>				X		
<u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn syml.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn gryno ac yn bwrpasol.</u> <u>Gallu gwerthuso eu profiadau, eu sesiynau addysgu a'u hadnoddau addysgu yn bwrpasol ac yn effeithiol.</u>						X

Methu - []

Llwyddo - []

Teilyngdod - []

Rhagoriaeth - [x]

Marc: 74

Llofnod tiwtor: MK Lewis

Ail farciwr: SA Evans

Oral Interview Assessment Sheet

Student Number.....

Date.....

Criteria	Fail	Pass		Merit	Distinction	
	0-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-100
<u>Pronunciation is clear on the whole</u> with some examples of inaccurate/English-sounding pronunciation at times. <u>Pronunciation is mostly clear and accurate.</u> <u>Pronunciation is entirely clear and accurate.</u>						
<u>Uses simple sentences and patterns</u> when responding with structure. <u>Basic sentences and patterns</u> used when responding naturally. <u>A variety of challenging sentences and patterns</u> are used when responding naturally.						
Simple <u>forms of the verb</u> are mostly correct, uncertainty in varying the use of the verb i.e. occasional incorrect use of forms/tenses. <u>Use of the verb</u> basically accurate; varies verb tenses mostly. Consistently accurate <u>use of the verb</u> varying tense effectively and appropriately.						
<u>Speech is very patchy</u> leaving many sentences and clauses incomplete. <u>Speech is fluent, but with hesitation at times.</u> Completes almost all sentences or clauses. <u>Speech is entirely fluent and effortless with no significant hesitation.</u> Completes all sentences or clauses.						
<u>Oral accuracy: accurate use of the language on the whole</u> with some basic mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: mostly accurate use</u> of language with no mistakes that affect understanding. <u>Oral accuracy: consistently accurate use</u> of language with only some minor mistakes. mutations, terms, noun gender and prepositions.						
Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>in a simple manner.</u> Able to evaluate their experiences, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and concisely.</u> Able to evaluate their experience, their micro teaching and educational resources <u>purposefully and effectively.</u>						

Fail - []

Pass - []

Merit – []

Distinction- []

Mark:

Tutor :.....

Second marker:

Y Cynllun Sabothol Cenedlaethol – Taflen Adborth Cyfweiliad Llafar

8-9 - bwlch

Rhif	Cryfderau	Y Ffordd ymlaen
Sylwadau	Rydw i'n teimlo'n hapus iawn Es i i briodas... ar bwys... Roedd hi'n hyfryd iawn Roedden ni'n lwcus iawn gyda'r tywydd Roedd hi'n braf Bwyton ni Llawer o bwddin Bwyton ni bwffe Gwisgais i ffrog borffor Byddwn ni'n mynd siopa am ddillad gwyliau ... awn ni i Cypres yn yr haf.. felly bydda i'n prynu siorts a het... a bydda i'n cwrdd â ffrindiau.. Ymlacia i Gallwn i lanhau Dylwn i lanhau y ty ('r ty) Gweithiodd J a fi ar y ty yn adeiladu ein hystyniad Roeddwn i'n teimlo'n llai hyderus gyda'r MDd ... ond nawr... rydw i'n teimlo'n fwy hyderus... dysgais i Fy hoff beth am y tymor hwn oedd cwrdd a ffrindiau newydd Fy nghanas beth am y tymor hwn... dw i'n meddwl Roeddwn i'n teimlo wedi blino	...mwy hyderus iawn – yn fwy hyderus iawn Bwyton ni llawer > lawer Cyn bydda i'n mynd... cyn i fi fynd Dysgais i llawer o syniad > lawer o syniadau Fy hoff beth ... dysgu > oedd (yr ail dro) Syniad drilio – syniadau drilio Fy nhas beth y pecyn – oedd y pecyn Tymor 2 poepth yn hyfryd > angen berf Ydy MDd...? Ydw > ydy Y pobl > y bobl Rydw i'n temlo mwy o hyderus Rydw i wedi dysgu mae'n bwysig... ei bod hi'n bwysig.

	Rydw i wedi dysgu sut i ddrilio fel gemau, bingo... Taswn i'n gwneud Gallwn ni Byddwn ni Rydw i'n well yn siarad Cymraeg Rydw i wedi dysgu	
Canolbwyntiwrch ar y canlynol:	Ynganu: priodas, cyfweliad Dyma sgwrs hyfryd. Rydych chi'n siarad yn glir iawn Sammy. Mae'n amlwg i fi eich bod chi'n deall patrymau amrywiol ac yn gallu eu defnyddio'n briodol ac yn ystyrlon (appropriately and meaningfully). Roedd y sgwrs yn ddiddordol iawn, ac yn naturiol iawn. Mae gyda chi syndiadau rhagorol ar gyfer hybu'r Gymraeg yn ôl yn yr ysgol – yn edrych ar eich dosbarth, yr ysgol gyfan, a'r gymuned. Siaradoch chi am gysondeb (consistency) – ar draws yr ysgol ac mae hynny mor bwysig. Llongyfarchiadau Sammy a phob dymuniad da yn ôl yn yr ysgol. Targedau: 1. Patrwm – cyn i fi 2. Cofiwch gynnwys berf bob amser 3. Cymal enwol – fy mod i	

Methu	Llwyddo	Teilyngdod	Rhagoriaeth

Marc:

Llofnod tiwtor: